

หลักสูตรสถานศึกษา โรงเรียนบ้านบึงทับแรต



พุทธศักราช ๒๕๖๓
ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน
พุทธศักราช ๒๕๕๑



สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากำแพงเพชร เขต ๑
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
กระทรวงศึกษาธิการ



ประกาศ โรงเรียนบ้านบึงทับแตร
เรื่อง ให้ใช้หลักสูตรโรงเรียนบ้านบึงทับแตร พุทธศักราช ๒๕๖๓
ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ (ฉบับปรับปรุง พ.ศ.๒๕๖๐)

.....

ตามที่โรงเรียนบ้านบึงทับแตร ได้ประกาศใช้หลักสูตร โรงเรียนบ้านบึงทับแตร พุทธศักราช ๒๕๖๓ โดยเริ่มใช้หลักสูตรดังกล่าวกับนักเรียนทุกระดับชั้นในปีการศึกษา ๒๕๖๓ เพื่อให้สอดคล้องรับกับนโยบายเร่งด่วนของรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ เพื่อให้ผู้เรียนพัฒนาทักษะกระบวนการคิด วิเคราะห์ มีเวลาในการทำกิจกรรมเพื่อพัฒนาความรู้ ความสามารถและทักษะ การปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม การสร้างวินัย การมีจิตสำนึกรับผิดชอบต่อสังคม ยึดมั่น ในสถาบันชาติศาสนา พระมหากษัตริย์ และมีความภาคภูมิใจในความเป็นไทย ตลอดจนการเรียนการสอนในวิชา ประวัติศาสตร์ และหน้าที่พลเมือง รวมถึงการสอนศีลธรรมแก่นักเรียน โรงเรียนบ้านบึงทับแตร ได้ดำเนินการจัดทำหลักสูตร โรงเรียนบ้านบึงทับแตร พุทธศักราช ๒๕๖๓ สอดคล้องตามประกาศ กระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง การบริหารจัดการเวลาเรียน และปรับมาตรฐานและตัวชี้วัด สอดคล้องกับ คำสั่งสพฐ.ที่ ๑๒๓๙/๖๐ และประกาศ สพฐ. เรื่อง การบริหารจัดการหลักสูตรสถานศึกษา กลุ่มสาระ การเรียนรู้คณิตศาสตร์ และวิทยาศาสตร์ (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๐) ตามหลักสูตรแกนกลาง การศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๖๑ ลงวันที่ ๘ มกราคม ๒๕๖๑ เป็นที่เรียบร้อยแล้ว

ทั้งนี้หลักสูตรโรงเรียนบ้านบึงทับแตร ได้รับความเห็นชอบจากคณะกรรมการสถานศึกษา ขั้นพื้นฐาน เมื่อวันที่ ๑๕ พฤษภาคม ๒๕๖๓ จึงประกาศให้ใช้หลักสูตร โรงเรียนบ้านบึงทับแตร ตั้งแต่นี้เป็นต้นไป

ประกาศ ณ วันที่ ๑๕ เดือน พฤษภาคม พ.ศ. ๒๕๖๓

(นายบุญเลิศ ไพโรจน์)
ประธานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน
โรงเรียนบ้านบึงทับแตร

(นายชโนภาส แก้วจัน)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านบึงทับแตร

คำนำ

กระทรวงศึกษาธิการได้ประกาศใช้มาตรฐานการเรียนรู้และตัวชี้วัด กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ และสาระภูมิศาสตร์ในกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม หลักสูตรสถานศึกษา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากำแพงเพชร เขต ๑ พุทธศักราช ๒๕๖๑ ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ ตามคำสั่งกระทรวงศึกษาธิการ ที่ สพฐ. ๑๒๓๙/๒๕๖๐ ลงวันที่ ๗ สิงหาคม ๒๕๖๐ และคำสั่งสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ที่ ๓๐/๒๕๖๑ ลงวันที่ ๕ มกราคม ๒๕๖๑ ให้เปลี่ยนแปลงมาตรฐานการเรียนรู้และตัวชี้วัด กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์และวิทยาศาสตร์ หลักสูตรสถานศึกษา ทศักราช ๒๕๖๑ โดยให้โรงเรียนใช้หลักสูตรในปีการศึกษา ๒๕๖๑ โดยให้สอนในชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ และ ๔ ในปีการศึกษา ๒๕๖๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๒ ให้ใช้ในชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑, ๒, ๔ และ ๕ และปีการศึกษา ๒๕๖๓ ให้ใช้ในทุกชั้นปี โดยกำหนดให้เป็นหลักสูตรแกนกลางของประเทศ กำหนดจุดหมาย และมาตรฐานการเรียนรู้เป็นเป้าหมายและกรอบทิศทางการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้มีพัฒนาการเต็มตามศักยภาพ ส่งเสริมทักษะวิชาการ ทักษะอาชีพ และทักษะชีวิต มีคุณภาพและมีทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑

เพื่อให้สอดคล้องกับนโยบายและเป้าหมาย ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน โรงเรียนบ้านบึงทับแตร จึงได้ทำหลักสูตรสถานศึกษา โรงเรียนบ้านบึงทับแตร พุทธศักราช ๒๕๖๓ ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐานพุทธศักราช ๒๕๕๑ ในกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ และสาระภูมิศาสตร์ในกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม เพื่อนำไปใช้ประโยชน์และเป็นกรอบในการวางแผนและพัฒนาหลักสูตรของสถานศึกษา และออกแบบการจัดการเรียนการสอน โดยมีเป้าหมายในการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน ให้มีกระบวนการนำหลักสูตรไปสู่การปฏิบัติ โดยมีการกำหนดวิสัยทัศน์ จุดหมาย สมรรถนะสำคัญของผู้เรียน คุณลักษณะอันพึงประสงค์ มาตรฐานการเรียนรู้และตัวชี้วัด โครงสร้างเวลาเรียน ตลอดจนเกณฑ์การวัดและประเมินผล ให้มีความสอดคล้องกับมาตรฐานการเรียนรู้ เปิดโอกาสให้โรงเรียนสามารถกำหนดทิศทางการจัดทำหลักสูตรการเรียนการสอน ในแต่ละระดับตามความพร้อมและจุดเน้น โดยมีกรอบแกนกลางเป็นแนวทางที่ชัดเจน เพื่อตอบสนองนโยบายไทยแลนด์ ๔.๐ มีความพร้อมในการก้าวสู่สังคมคุณภาพ มีความรู้อย่างแท้จริง และมีทักษะในศตวรรษที่ ๒๑

มาตรฐานการเรียนรู้และตัวชี้วัดที่กำหนดไว้ในเอกสารนี้ ช่วยทำให้หน่วยงานที่เกี่ยวข้องในระดับเห็นผลคาดหวังที่ต้องการพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียนที่ชัดเจนตลอดแนว ซึ่งจะสามารถช่วยให้หน่วยงานที่เกี่ยวข้องในระดับท้องถิ่น และสถานศึกษาร่วมกันพัฒนาหลักสูตรได้อย่างมั่นใจ ทำให้การจัดทำหลักสูตรในระดับสถานศึกษามีคุณภาพและมีความเป็นเอกภาพยิ่งขึ้น อีกทั้งยังช่วยให้เกิดความชัดเจนเรื่องการวัดและประเมินผลการเรียนรู้ ช่วยแก้ปัญหาการเทียบโอนระหว่างสถานศึกษา

ดังนั้น ในการพัฒนาหลักสูตรในทุกระดับ ตั้งแต่ระดับชาติจนกระทั่งถึงระดับสถานศึกษา จะต้องสะท้อนคุณภาพตามมาตรฐานการเรียนรู้และตัวชี้วัดที่กำหนดไว้ในหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน รวมทั้งเป็นกรอบทิศทางการจัดการศึกษาทุกรูปแบบ และครอบคลุมผู้เรียนทุกกลุ่มเป้าหมายในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

การจัดหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน จะประสบความสำเร็จตามเป้าหมายที่คาดหวังได้ ทุกฝ่ายที่เกี่ยวข้องทั้งระดับชาติ ชุมชน ครอบครัว และทุกคนต้องร่วมกันรับผิดชอบ โดยร่วมกันทำงานอย่างเป็นระบบ และต่อเนื่อง วางแผนดำเนินการ ส่งเสริมสนับสนุน ตรวจสอบ ตลอดจนปรับปรุงแก้ไข เพื่อพัฒนาเยาวชนของชาติ ไปสู่คุณภาพตามมาตรฐานการเรียนรู้ที่กำหนดไว้

(นายชโนภาส แก้วจิ้น)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านบึงทับแรต

สารบัญ

เรื่อง	หน้า
ประกาศโรงเรียนบ้านบึงหีบแรต	ก
คำนำ	ข
วิสัยทัศน์ พันธกิจ กลยุทธ์	๑
ผลผลิต	๒
จุดเน้น	๒
ตัวชี้วัด	๖
โครงสร้างเวลาเรียนตามหลักสูตรแกนกลาง	๔๒
โครงสร้างเวลาเรียนระดับประถมศึกษา	๔๓
โครงสร้างเวลาเรียนระดับมัธยมศึกษา	๕๐
กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย	๕๔
กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์	๗๔
กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์	๙๒
กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม	๑๑๗
กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษา และพลศึกษา	๑๖๑
กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ	๑๗๙
กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพและเทคโนโลยี	๑๙๕
กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ	๒๑๓
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	๒๔๐
เกณฑ์การจบการศึกษา	๓๐๘
การจัดการเรียนรู้	๓๐๘
สื่อการเรียนรู้	๓๑๐
การวัดและประเมินผลการเรียนรู้	๓๑๒
เอกสารหลักฐานการศึกษา	๓๑๗
ภาคผนวก	

วิสัยทัศน์

โรงเรียนบ้านบึงทับแตรง มุ่งมั่นจัดการศึกษาแบบมีส่วนร่วมเพื่อให้ประชากรวัยเรียนในเขตบริการได้รับการศึกษาอย่างเสมอภาคและทั่วถึง มีคุณภาพตามมาตรฐาน สามารถพัฒนาศักยภาพการเรียนรู้ด้านวิชาการ ทักษะด้านดนตรี – กีฬาสู่ความเป็นเลิศ มีคุณธรรม น้อมนำปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงสามารถอยู่ร่วมกันได้อย่างมีความสุขบนพื้นฐานความเป็นไทย บุคลากรได้รับการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง

พันธกิจ

๑. ส่งเสริมการจัดการศึกษา เพื่อความมั่นคงสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันและพัฒนาคุณภาพผู้เรียน ให้มีสมรรถนะตามหลักสูตรและคุณลักษณะในศตวรรษที่ ๒๑ บนพื้นฐานแห่งความพอเพียง
๒. พัฒนาข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีภาวะผู้นำทางวิชาการสู่มาตรฐานวิชาชีพ
๓. เสริมสร้างโอกาสทางการศึกษาแก่ประชากรวัยเรียนทุกคนอย่างทั่วถึงมีคุณภาพ เสมอภาค และลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา
๔. ส่งเสริมระบบบริหารจัดการที่เน้นการมีส่วนร่วมการบูรณาการจัดการศึกษาผ่านค่านิยมองค์กร (Teamwork) โดยใช้เทคโนโลยีดิจิทัล (Digital Technology) เพื่อพัฒนามุ่งสู่ Thailand ๔.๐
๕. ส่งเสริมสนับสนุนการพัฒนาาระบบประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษาเพื่อยกระดับคุณภาพชีวิตเป็น มิตรกับสิ่งแวดล้อม

กลยุทธ์

- กลยุทธ์ที่ ๑ จัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง
- กลยุทธ์ที่ ๒ พัฒนาคุณภาพผู้เรียนและส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขัน
- กลยุทธ์ที่ ๓ ส่งเสริม สนับสนุนการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา
- กลยุทธ์ที่ ๔ ขยายโอกาสการเข้าถึงบริการทางการศึกษา และการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ
- กลยุทธ์ที่ ๕ จัดการศึกษาเพื่อเสริมสร้างคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
- กลยุทธ์ที่ ๖ พัฒนาระบบบริหารจัดการและส่งเสริมการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา

ผลผลิต

โรงเรียนบ้านบึงทับแรต สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากำแพงเพชร เขต ๑ มีการดำเนินงาน ๔ ผลผลิต คือ

- ๑) ผู้จบการศึกษาก่อนประถมศึกษา
- ๒) ผู้จบการศึกษามัธยมศึกษา
- ๓) เด็กพิการได้รับการศึกษามัธยมศึกษาและพัฒนาสมรรถภาพ
- ๔) ผู้ที่มีความสามารถพิเศษได้รับการพัฒนาศักยภาพ

จุดเน้น

โรงเรียนบ้านบึงทับแรต สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากำแพงเพชร เขต ๑ กำหนดนโยบาย และจุดเน้นการดำเนินงาน ในปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๓ ดังนี้

๑. ส่งเสริมการพัฒนางานวิชาการ งานงบประมาณ งานบริหารบุคคล และงานบริหารงานทั่วไป สู่ระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาที่เข้มแข็ง

๒. ส่งเสริมการสร้างการป้องกัน และปราบปรามการทุจริตตามแนวทางโรงเรียนสุจริต
๓. ส่งเสริมการป้องกัน และแก้ปัญหาการล่องละเมิดทางเพศในโรงเรียน
๔. ส่งเสริมการป้องกัน และแก้ปัญหายาเสพติดในโรงเรียนตามแนวทางโรงเรียนสีขาว
๕. ส่งเสริมสนับสนุนการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
๖. เพิ่มและยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนทุกระดับชั้น

๖.๑ โรงเรียนที่มีผลสัมฤทธิ์เท่ากับหรือสูงกว่าระดับประเทศ

- เป้าหมายขั้นต่ำ ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเพิ่มร้อยละ ๓ ของค่าเฉลี่ยปีที่ผ่านมา
- เป้าหมายท้าทาย ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเพิ่มร้อยละ ๓ จากค่าเฉลี่ยปีที่ผ่านมา

(+๓)

๖.๒ โรงเรียนที่มีผลสัมฤทธิ์ต่ำกว่าระดับประเทศ

- เป้าหมายขั้นต่ำ ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเพิ่มร้อยละ ๓ จากค่าเฉลี่ยปีที่ผ่านมา (+๓)
- เป้าหมายท้าทาย ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเพิ่มเท่ากับหรือสูงกว่าระดับประเทศในปีที่

ผ่านมา

๗. เพิ่มศักยภาพและทักษะวิชาการ

๗.๑ ระดับปฐมวัย กิจกรรมเรียนปนเล่นสร้างสรรค์ผลงานปั้นดินน้ำมันและสร้างภาพฉีก ตัด

ปะ

๗.๒ ระดับ ป.๑ – ป.๓ การเรียนรู้เพื่อการอ่านออก เขียนได้และคิดเลขเป็น

- ป.๑ เร่งการอ่านและการเขียน (รู้พยัญชนะ สระ วรรณยุกต์ แจกลูกผสมคำ)
- ป.๒ พัฒนาทักษะการอ่าน การเขียนและเสริมทักษะการคิดคำนวณ
- ป.๓ พัฒนาทักษะการอ่าน คติวิเคราะห์เขียนและสร้างสรรค์ผลงานเรียงความ

๗.๓ ระดับ ป.๔ – ป.๖ การเรียนรู้เพื่ออ่านคล่อง เขียนคล่องและคิดเลขคล่อง โดยพัฒนาทักษะการอ่าน คติวิเคราะห์เขียนและคิดคำนวณ สร้างสรรค์ผลงานเขียนเรียงความ หนังสือเล่มเล็กและโครงงานอย่างง่าย

๗.๔ ระดับ ม.๑ - ๓ การเรียนรู้เพื่อพัฒนาทักษะในศตวรรษที่ ๒๑ โดยพัฒนาทักษะการอ่าน คติวิเคราะห์เขียน และคิดคำนวณ สร้างสรรค์ผลงาน เขียนเรียงความ หนังสือเล่มเล็ก และโครงงาน

๗.๕ นักเรียนทุกคน ทุกระดับชั้นมีลายมือสวยงามเป็นระเบียบเรียบร้อย

๗.๖ นักเรียนทุกคนสามารถสื่อสารด้วยภาษาอังกฤษ

- ทุกคน (ป.๑ - ม.๓) สื่อสารด้วยบทสนทนาภาษาอังกฤษ ๑๐ Unit และ Class Room

Language

- ป.๑ - ๖ สื่อสารด้วยบทพูด Speaking about yourself

- ม.๑ - ๓ สื่อสารด้วยบทพูด Visiting Kampheangphet the Land of World

Heritage

๘. เพิ่มศักยภาพและทักษะอาชีพ

๘.๑ หนึ่งนักเรียนหนึ่งอาชีพ (รู้และเข้าใจหรือมีทักษะเกี่ยวกับอาชีพที่ตนเองชอบ)

๘.๒ หนึ่งนักเรียนหนึ่งศิลปะ (รู้และเข้าใจหรือมีทักษะกิจกรรมทัศนศิลป์หรือดนตรีหรือนาฏศิลป์หรือขับร้อง)

๘.๓ หนึ่งนักเรียนหนึ่งกีฬา (รู้และเข้าใจหรือมีทักษะเกี่ยวกับกีฬาที่ตนเองชอบ)

๙. เพิ่มศักยภาพและทักษะชีวิตด้วยกิจกรรมลูกเสือ

๙.๑ แต่งชุดลูกเสือ เนตรนารี หรือยุวกาชาด ทุกวันพุธ

๙.๒ เปิดประชุมกองลูกเสือ หรือยุวกาชาดในภาคเช้า

๙.๓ ทำการเรียนรู้การสอนรายวิชาปกติด้วยวิถีชีวิตและกระบวนการหมู่ลูกเสือ หรือ

ยุวกาชาด

๙.๔ เรียนรู้บูรณาการทักษะชีวิต ทักษะลูกเสือ เนตรนารีหรือยุวกาชาดตอนเย็น และปิดการประชุมกอง

๙.๕ เข้าค่ายพักแรมปลายปีการศึกษาเพื่อใช้และทดสอบทักษะชีวิต ทักษะลูกเสือ เนตรนารีหรือยุวกาชาด

๑๐. พัฒนาความเป็นคนดีของครอบครัวและสังคม ด้วยกิจกรรมบูรณาการที่หลากหลาย

๑๐.๑ ศาสตร์พระราชาสู่การเรียนรู้ในโรงเรียน และกิจกรรมเศรษฐกิจพอเพียง

๑๐.๒ กิจกรรมโรงเรียนวิถีพุทธ (กิจกรรมพานักเรียนไปวัด/เรียนรู้ศีลธรรมกับพระ)

๑๐.๓ กิจกรรมปลูกฝังค่านิยมหลักของคนไทย ๑๒ ประการสู่ชุมชน/ชมรมยุวชนจิตอาสา

สมรรถนะสำคัญของผู้เรียน และคุณลักษณะอันพึงประสงค์

ในการพัฒนาผู้เรียนตามหลักสูตร โรงเรียนบ้านบึงทับแรต พุทธศักราช ๒๕๖๓ ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ มุ่งเน้นพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพตามมาตรฐานที่กำหนด ซึ่งจะช่วยให้ผู้เรียนเกิดสมรรถนะสำคัญและคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ดังนี้

สมรรถนะสำคัญของผู้เรียน

หลักสูตร โรงเรียนบ้านบึงทับแรต พุทธศักราช ๒๕๖๓ มุ่งให้ผู้เรียนเกิดสมรรถนะสำคัญ ๕ ประการ ดังนี้

๑. ความสามารถในการสื่อสาร เป็นความสามารถในการรับและส่งสาร มีวัฒนธรรมในการใช้ภาษาถ่ายทอดความคิด ความรู้ความเข้าใจ ความรู้สึก และทัศนะของตนเองเพื่อแลกเปลี่ยนข้อมูลข่าวสารและประสบการณ์อันจะเป็นประโยชน์ต่อการพัฒนาตนเองและสังคม การเลือกรับหรือไม่รับข้อมูลข่าวสารด้วยหลักเหตุผลและความถูกต้อง ตลอดจนการเลือกใช้วิธีการสื่อสาร ที่มีประสิทธิภาพโดยคำนึงถึงผลกระทบที่มีต่อตนเองและสังคม

๒. ความสามารถในการคิด เป็นความสามารถในการคิดวิเคราะห์ การคิดสังเคราะห์ การคิดอย่างสร้างสรรค์ การคิดอย่างมีวิจารณญาณ และการคิดเป็นระบบ เพื่อนำไปสู่การสร้างองค์ความรู้หรือสารสนเทศเพื่อการตัดสินใจเกี่ยวกับตนเองและสังคมได้อย่างเหมาะสม

๓. ความสามารถในการแก้ปัญหา เป็นความสามารถในการแก้ปัญหาและอุปสรรคต่าง ๆ ที่เผชิญได้อย่างถูกต้องเหมาะสมบนพื้นฐานของหลักเหตุผล คุณธรรมและข้อมูลสารสนเทศ เข้าใจความสัมพันธ์และการเปลี่ยนแปลงของเหตุการณ์ต่าง ๆ ในสังคม แสวงหาความรู้ ประยุกต์ความรู้มาใช้ในการป้องกันและแก้ไขปัญหาและมีการตัดสินใจที่มีประสิทธิภาพโดยคำนึงถึงผลกระทบที่เกิดขึ้นต่อตนเอง สังคมและสิ่งแวดล้อม

๔. ความสามารถในการใช้ทักษะชีวิต เป็นความสามารถในการนำกระบวนการต่าง ๆ ไปใช้ในการดำเนินชีวิตประจำวัน การเรียนรู้ด้วยตนเอง การเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง การทำงาน และการอยู่ร่วมกันในสังคมด้วยการสร้างเสริมความสัมพันธ์อันดีระหว่างบุคคล การจัดการปัญหาและความขัดแย้งต่าง ๆ อย่างเหมาะสม การปรับตัวให้ทันกับการเปลี่ยนแปลงของสังคมและสภาพแวดล้อม และการรู้จักหลีกเลี่ยงพฤติกรรมไม่พึงประสงค์ที่ส่งผลกระทบต่อตนเองและผู้อื่น

๕. ความสามารถในการใช้เทคโนโลยี เป็นความสามารถในการเลือก และใช้เทคโนโลยีด้านต่าง ๆ และมีทักษะกระบวนการทางเทคโนโลยี เพื่อการพัฒนาตนเองและสังคม ในด้านการเรียนรู้ การสื่อสาร การทำงาน การแก้ปัญหาอย่างสร้างสรรค์ ถูกต้อง เหมาะสม และมีคุณธรรม

คุณลักษณะที่พึงประสงค์

หลักสูตร โรงเรียนบ้านบึงทับแรต พุทธศักราช ๒๕๖๓ ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ มุ่งพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ เพื่อให้สามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นในสังคมได้อย่างมีความสุข ในฐานะพลเมืองไทยและพลโลก ดังนี้

๑. รักชาติ ศาสน์ กษัตริย์
๒. ซื่อสัตย์สุจริต
๓. มีวินัย
๔. ใฝ่เรียนรู้
๕. อยู่อย่างพอเพียง
๖. มุ่งมั่นในการทำงาน
๗. รักความเป็นไทย
๘. มีจิตเป็นสาธารณะ

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย

ทำไมต้องเรียนภาษาไทย

ภาษาไทยเป็นเอกลักษณ์ของชาติเป็นสมบัติทางวัฒนธรรมอันก่อให้เกิดความเป็นเอกภาพและเสริมสร้างบุคลิกภาพของคนในชาติให้มีความเป็นไทย เป็นเครื่องมือในการติดต่อสื่อสารเพื่อสร้างความเข้าใจและความสัมพันธ์ที่ดีต่อกัน ทำให้สามารถประกอบกิจธุระ การงาน และดำรงชีวิตร่วมกัน ในสังคมประชาธิปไตยได้อย่างสันติสุข และเป็นเครื่องมือในการแสวงหาความรู้ ประสบการณ์จากแหล่งข้อมูลสารสนเทศต่างๆ เพื่อพัฒนาความรู้ พัฒนาระบบการคิดวิเคราะห์ วิเคราะห์ และสร้างสรรค์ให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลงทางสังคม และความก้าวหน้าทางวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี ตลอดจนนำไปใช้ในการพัฒนาอาชีพให้มีความมั่นคงทางเศรษฐกิจ นอกจากนี้ยังเป็นสื่อแสดงภูมิปัญญาของบรรพบุรุษ ด้านวัฒนธรรม ประเพณี และสุนทรียภาพ เป็นสมบัติล้ำค่าควรแก่การเรียนรู้ อนุรักษ์ และสืบสาน ให้คงอยู่คู่ชาติไทยตลอดไป

เรียนรู้อะไรในภาษาไทย

ภาษาไทยเป็นทักษะที่ต้องฝึกฝนจนเกิดความชำนาญในการใช้ภาษาเพื่อการสื่อสาร การเรียนรู้ อย่างมีประสิทธิภาพ และเพื่อนำไปใช้ในชีวิตจริง

☐ **การอ่าน** การอ่านออกเสียงคำ ประโยค การอ่านบทร้อยแก้ว คำประพันธ์ชนิดต่างๆ การอ่านในใจเพื่อสร้างความเข้าใจ และการคิดวิเคราะห์ สังเคราะห์ความรู้จากสิ่งที่อ่าน เพื่อนำไปปรับใช้ในชีวิตประจำวัน

☐ **การเขียน** การเขียนสะกดตามอักขรวิธี การเขียนสื่อสาร โดยใช้ถ้อยคำและรูปแบบต่างๆ ของการเขียน ซึ่งรวมถึงการเขียนเรียงความ ย่อความ รายงานชนิดต่างๆ การเขียนตามจินตนาการ วิเคราะห์วิจารณ์ และเขียนเชิงสร้างสรรค์

☐ **การฟัง การดู และการพูด** การฟังและดูอย่างมีวิจารณญาณ การพูดแสดงความคิดเห็น ความรู้สึก พูดลำดับเรื่องราวต่างๆ อย่างเป็นเหตุเป็นผล การพูดในโอกาสต่างๆ ทั้งเป็นทางการและไม่เป็นทางการ และการพูดเพื่อโน้มน้าวใจ

☐ **หลักการใช้ภาษาไทย** ธรรมชาติและกฎเกณฑ์ของภาษาไทย การใช้ภาษาให้ถูกต้องเหมาะสมกับโอกาสและบุคคล การแต่งบทประพันธ์ประเภทต่างๆ และอิทธิพลของภาษาต่างประเทศในภาษาไทย

☐ **วรรณคดีและวรรณกรรม** วิเคราะห์วรรณคดีและวรรณกรรมเพื่อศึกษาข้อมูล แนวความคิด คุณค่าของงานประพันธ์ และความเพลิดเพลิน การเรียนรู้และทำความเข้าใจบทเห่ บทร้องเล่นของเด็ก เพลงพื้นบ้านที่เป็นภูมิปัญญาที่มีคุณค่าของไทย ซึ่งได้ถ่ายทอดความรู้สึกนึกคิด ค่านิยม ขนบธรรมเนียม ประเพณี เรื่องราวของสังคมในอดีต และความงดงามของภาษา เพื่อให้เกิดความซาบซึ้งและภูมิใจในบรรพบุรุษที่ได้สั่งสมสืบทอดมาจนถึงปัจจุบัน

คุณภาพผู้เรียน

จบชั้นประถมศึกษาปีที่ 3

☐ อ่านออกเสียงคำ คำคล้องจอง ข้อความ เรื่องสั้น ๆ และบทร้อยกรองง่าย ๆ ได้ถูกต้องคล่องแคล่ว เข้าใจความหมายของคำและข้อความที่อ่าน ตั้งคำถามเชิงเหตุผล ลำดับเหตุการณ์ คาดคะเนเหตุการณ์ สรุปความรู้ข้อคิดจากเรื่องที่อ่าน ปฏิบัติตามคำสั่ง คำอธิบายจากเรื่องที่อ่านได้ เข้าใจความหมายของข้อมูลจากแผนภาพ แผนที่ และแผนภูมิ อ่านหนังสืออย่างสม่ำเสมอ และมีมารยาทในการอ่าน

☐ มีทักษะในการคัดลายมือตัวบรรจงเต็มบรรทัด เขียนบรรยาย บันทึกประจำวัน เขียนจดหมายลาครู เขียนเรื่องเกี่ยวกับประสบการณ์ เขียนเรื่องตามจินตนาการและมีมารยาทในการเขียน

☐ เล่ารายละเอียดและบอกสาระสำคัญ ตั้งคำถาม ตอบคำถาม รวมทั้งพูด แสดงความคิดเห็นรู้สึกเกี่ยวกับเรื่องที่ฟังและดู พูดสื่อสารเล่าประสบการณ์และพูดแนะนำ หรือพูดเชิญชวนให้ผู้อื่นปฏิบัติตาม และมีมารยาทในการฟัง ดู และพูด

☐ สกศคำและเข้าใจความหมายของคำ ความแตกต่างของคำและพยางค์ ห นั า ที่ ข อ ง คื า ในประโยค มีทักษะการใช้พจนานุกรมในการค้นหาความหมายของคำ แต่งประโยคง่าย ๆ แต่งคำคล้องจอง แต่งคำขวัญ และเลือกใช้ภาษาไทยมาตรฐานและภาษาถิ่นได้เหมาะสมกับกาลเทศะ

☐ เข้าใจและสามารถสรุปข้อคิดที่ได้จากการอ่านวรรณคดีและวรรณกรรมเพื่อนำไปใช้ในชีวิตประจำวัน แสดงความคิดเห็นจากวรรณคดีที่อ่าน รู้จักเพลงพื้นบ้าน เพลงกล่อมเด็ก ซึ่งเป็นวัฒนธรรมของท้องถิ่น ร้องบทร้องเล่นสำหรับเด็กในท้องถิ่น ท่องจำบทอาขยานและบทร้อยกรองที่มีคุณค่าตามความสนใจได้

จบชั้นประถมศึกษาปีที่ 6

☐ อ่านออกเสียงบทร้อยแก้วและบทร้อยกรองเป็นทำนองเสนาะได้ถูกต้อง อธิบายความหมายโดยตรงและความหมายโดยนัยของคำ ประโยค ข้อความ สำนวนโวหาร จากเรื่องที่อ่าน เข้าใจคำแนะนำ คำอธิบายในคู่มือต่าง ๆ แยกแยะข้อคิดเห็นและข้อเท็จจริง รวมทั้งจับใจความสำคัญของเรื่องที่อ่านและนำความรู้ความคิดจากเรื่องที่อ่านไปตัดสินใจแก้ปัญหาในการดำเนินชีวิตได้ มีมารยาทและมีนิสัยรักการอ่าน และเห็นคุณค่าสิ่งที่อ่าน

☐ มีทักษะในการคัดลายมือตัวบรรจงเต็มบรรทัดและครึ่งบรรทัด เขียนสะกศคำ แต่งประโยคและเขียนข้อความ ตลอดจนเขียนสื่อสารโดยใช้ถ้อยคำชัดเจนเหมาะสม ใช้แผนภาพ โครงเรื่องและแผนภาพความคิด เพื่อพัฒนางานเขียน เขียนเรียงความ ย่อความ จดหมายส่วนตัว กรอก

แบบรายการต่าง ๆ เขียนแสดงความรู้สึกและความคิดเห็น เขียนเรื่องตามจินตนาการอย่างสร้างสรรค์ และมีมารยาทในการเขียน

☐ พุดแสดงความรู้ ความคิดเกี่ยวกับเรื่องที่ฟังและดู เล่าเรื่องย่อหรือสรุปจากเรื่องที่ฟังและดู ตั้งคำถาม ตอบคำถามจากเรื่องที่ฟังและดู รวมทั้งประเมินความน่าเชื่อถือจากการฟังและดูโฆษณาอย่างมีเหตุผล พุดตามลำดับขั้นตอนเรื่องต่าง ๆ อย่างชัดเจน พุดรายงานหรือประเด็นค้นคว้าจากการฟัง การดู การสนทนา และพุดโน้มน้าวได้อย่างมีเหตุผล รวมทั้งมีมารยาทในการดูและพุด

☐ สกศคำและเข้าใจความหมายของคำ สำนวน คำพังเพยและสุภาษิต รู้และเข้าใจ ชนิดและหน้าที่ของคำในประโยค ชนิดของประโยค และคำภาษาต่างประเทศในภาษาไทย ใช้คำราชาศัพท์และคำสุภาพได้อย่างเหมาะสม แต่งประโยค แต่งบทร้อยกรองประเภทกลอนสี่ กลอนสุภาพ และ

กาพย์ยานี 11

☐ เข้าใจและเห็นคุณค่าวรรณคดีและวรรณกรรมที่อ่าน เล่านิทานพื้นบ้าน ร้องเพลงพื้นบ้านของท้องถิ่น นำข้อคิดเห็นจากเรื่องที่อ่านไปประยุกต์ใช้ในชีวิตจริง และท่องจำบทอาขยานตามที่กำหนดได้

จบชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3

☐ อ่านออกเสียงบทร้อยแก้วและบทร้อยกรองเป็นทำนองเสนาะได้ถูกต้อง เข้าใจความหมายโดยตรงและความหมายโดยนัย จับใจความสำคัญและรายละเอียดของสิ่งที่อ่าน แสดงความคิดเห็นและข้อโต้แย้งเกี่ยวกับเรื่องที่อ่าน และเขียนกรอบแนวคิด ผังความคิด ย่อความ เขียนรายงานจากสิ่งที่อ่านได้ วิเคราะห์ วิจารณ์ อย่างมีเหตุผล ลำดับความอย่างมีขั้นตอนและความเป็นไปได้ของเรื่องที่อ่าน รวมทั้งประเมินความถูกต้องของข้อมูลที่ใช้สนับสนุนจากเรื่องที่อ่าน

☐ เขียนสื่อสารด้วยลายมือที่อ่านง่ายชัดเจน ใช้ถ้อยคำได้ถูกต้องเหมาะสมตามระดับภาษาเขียนคำขวัญ คำคม คำอวยพรในโอกาสต่างๆ โฆษณา คติพจน์ สุนทรพจน์ ชีวประวัติ อัตชีวประวัติและประสบการณ์ต่างๆ เขียนย่อความ จดหมายกิจธุระ แบบกรอกสมัครงาน เขียนวิเคราะห์ วิจารณ์ และแสดงความรู้ความคิดหรือโต้แย้งอย่างมีเหตุผล ตลอดจนเขียนรายงานการศึกษา ค้นคว้าและเขียนโครงงาน

☐ พุดแสดงความคิดเห็น วิเคราะห์ วิจารณ์ ประเมินสิ่งที่ได้จากการฟังและดู นำข้อคิดไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน พุดรายงานเรื่องหรือประเด็นที่ได้จากการศึกษาค้นคว้าอย่างเป็น

ร

ะ

บ

บ

มีศิลปะในการพูด พูดในโอกาสต่างๆ ได้ตรงตามวัตถุประสงค์ และพูดโน้มน้าวอย่างมีเหตุผลน่าเชื่อถือ รวมทั้งมีมารยาทในการฟัง ดู และพูด

☐ เข้าใจและใช้คำราชาศัพท์ คำบาลีสันสกฤต คำภาษาต่างประเทศอื่นๆ คำทับศัพท์ และศัพท์บัญญัติในภาษาไทย วิเคราะห์ความแตกต่างในภาษาพูด ภาษาเขียน โครงสร้างของประโยครวม ประโยคซ้อน ลักษณะภาษาที่เป็นทางการ กึ่งทางการและไม่เป็นทางการ และแต่งบทร้อยกรองประเภทกลอนสุภาพ กาพย์ และโคลงสี่สุภาพ

☐ สรุปเนื้อหาวรรณคดีและวรรณกรรมที่อ่าน วิเคราะห์ตัวละครสำคัญ วิถีชีวิตไทย และคุณค่าที่ได้รับจากวรรณคดีวรรณกรรมและบทอาขยาน พร้อมทั้งสรุปความรู้ข้อคิดเพื่อนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตจริง

สาระและมาตรฐานการเรียนรู้ภาษาไทย

สาระที่ ๑ การอ่าน

มาตรฐาน ท ๑.๑ ใช้กระบวนการอ่านสร้างความรู้และความคิดเพื่อนำไปใช้ตัดสินใจ แก้ปัญหา ในการดำเนินชีวิตและมีนิสัยรักการอ่าน

สาระที่ ๒ การเขียน

มาตรฐาน ท ๒.๑ ใช้กระบวนการเขียน เขียนสื่อสาร เขียนเรียงความ ย่อความ และเขียนเรื่องราวในรูปแบบต่างๆ เขียนรายงานข้อมูลสารสนเทศและรายงานการศึกษา ค้นคว้าอย่างมีประสิทธิภาพ

สาระที่ ๓ การฟัง การดู และการพูด

มาตรฐาน ท ๓.๑ สามารถเลือกฟังและดูอย่างมีวิจารณญาณ และพูดแสดงความรู้ ความคิด ความรู้สึกในโอกาสต่างๆ อย่างมีวิจารณญาณ และสร้างสรรค์

สาระที่ ๔ หลักการใช้ภาษาไทย

มาตรฐาน ท ๔.๑ เข้าใจธรรมชาติของภาษาและหลักภาษาไทย การเปลี่ยนแปลงของภาษาและพลังของภาษา ภูมิปัญญาทางภาษา และรักษา ภาษาไทยไว้เป็นสมบัติของชาติ

สาระที่ ๕ วรรณคดีและวรรณกรรม

มาตรฐาน ท ๕.๑ เข้าใจและแสดงความคิดเห็น วิเคราะห์วรรณคดี และวรรณกรรมไทยอย่างเห็นคุณค่าและนำมาประยุกต์ใช้ในชีวิตจริง

กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์

ทำไมต้องเรียนคณิตศาสตร์

คณิตศาสตร์มีบทบาทสำคัญยิ่งต่อความสำเร็จในการเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑ เนื่องจากคณิตศาสตร์ช่วยให้มนุษย์มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ คิดอย่างมีเหตุผล เป็นระบบ มีแบบแผน สามารถวิเคราะห์ปัญหาหรือสถานการณ์ได้อย่างรอบคอบและถี่ถ้วน ช่วยให้คาดการณ์ วางแผน ตัดสินใจ แก้ปัญหาได้อย่างถูกต้องเหมาะสม และสามารถนำไปใช้ในชีวิตจริงได้อย่างมีประสิทธิภาพ นอกจากนี้คณิตศาสตร์ยังเป็นเครื่องมือในการศึกษาด้านวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี และศาสตร์อื่น ๆ อันเป็นรากฐานในการพัฒนาทรัพยากรบุคคลของชาติให้มีคุณภาพและพัฒนาเศรษฐกิจของประเทศให้ทัดเทียม กับนานาชาติ การศึกษาคณิตศาสตร์จึงจำเป็นต้องมีการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง เพื่อให้ทันสมัย และสอดคล้องกับสภาพเศรษฐกิจ สังคม และความรู้ทางวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีที่เจริญก้าวหน้า อย่างรวดเร็วในยุคโลกาภิวัตน์

ตัวชี้วัดและสาระการเรียนรู้แกนกลาง กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๐) ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ ฉบับนี้ จัดทำขึ้น โดยคำนึงถึงการส่งเสริมให้ผู้เรียนมีทักษะที่จำเป็นสำหรับการเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑ เป็นสำคัญ นั่นคือ การเตรียมผู้เรียนให้มีทักษะด้านการคิดวิเคราะห์ การคิดอย่างมีวิจารณญาณ การแก้ปัญหา การคิดสร้างสรรค์ การใช้เทคโนโลยี การสื่อสารและการร่วมมือ ซึ่งจะส่งผลให้ผู้เรียนรู้เท่าทัน การเปลี่ยนแปลงของระบบเศรษฐกิจ สังคม วัฒนธรรม และสภาพแวดล้อม สามารถแข่งขันและ อยู่ร่วมกับประชาคมโลกได้ ทั้งนี้การจัดการเรียนรู้คณิตศาสตร์ที่ประสบความสำเร็จนั้น จะต้อง เตรียมผู้เรียนให้มีความพร้อมที่จะเรียนรู้สิ่งต่าง

ๆ พร้อมทั้งจะประกอบอาชีพเมื่อจบการศึกษา หรือ สามารถศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้น ดังนั้นสถานศึกษาควรจัดการเรียนรู้ให้เหมาะสมตามศักยภาพ ของผู้เรียน

เรียนรู้อะไรในคณิตศาสตร์

กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์จัดเป็น ๓ สาระ ได้แก่ จำนวนและพีชคณิต การวัดและเรขาคณิต และสถิติและความน่าจะเป็น

☐ จำนวนและพีชคณิต เรียนรู้เกี่ยวกับระบบจำนวนจริงสมบัติเกี่ยวกับจำนวนจริง อัตราส่วน ร้อยละ การประมาณค่า การแก้ปัญหเกี่ยวกับจำนวนการใช้จำนวนในชีวิตจริง แบบรูป ความสัมพันธ์ ฟังก์ชันเซต ตรรกศาสตร์ นิพจน์เอกนามพหุนามสมการระบบสมการ อสมการกราฟ ดอกเบี้ยและมูลค่าของเงิน ลำดับและอนุกรม และการนำความรู้เกี่ยวกับจำนวนและพีชคณิตไปใช้ในสถานการณ์ต่าง ๆ

☐ การวัดและเรขาคณิต เรียนรู้เกี่ยวกับความยาว ระยะทาง มุมหน้าก พื้นที่ ปริมาตรและความจุ เงินและเวลา หน่วยวัดระบบต่าง ๆ การคาดคะเนเกี่ยวกับการวัด อัตราส่วนตรีโกณมิติ รูปเรขาคณิต และสมบัติของรูปเรขาคณิต การนิยามภาพ แบบจำลองทางเรขาคณิต ทฤษฎีบททางเรขาคณิต การแปลงทางเรขาคณิตในเรื่องการเลื่อนขนาน การสะท้อนการหมุน และการนำความรู้เกี่ยวกับการวัดและเรขาคณิตไปใช้ในสถานการณ์ต่าง ๆ

☐ สถิติและความน่าจะเป็น เรียนรู้เกี่ยวกับ การตั้งคำถามทางสถิติ การเก็บรวบรวมข้อมูล การคำนวณค่าสถิติ การนำเสนอและแปลผลสำหรับข้อมูลเชิงคุณภาพและเชิงปริมาณ หลักการนับเบื้องต้น ความน่าจะเป็น การใช้ความรู้เกี่ยวกับสถิติและความน่าจะเป็นในการอธิบายเหตุการณ์ต่าง ๆ และช่วยในการตัดสินใจ

คุณภาพผู้เรียน

จบชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓

☐ อ่าน เขียนตัวเลข ตัวหนังสือแสดงจำนวนนับไม่เกิน ๑๐๐,๐๐๐ และ ๐ มีความรู้สึกรับรู้จำนวน มีทักษะการบวก การลบ การคูณ การหาร และนำไปใช้ในสถานการณ์ต่าง ๆ

☐ มีความรู้สึกรับรู้จำนวนเกี่ยวกับเศษส่วนที่ไม่เกิน ๑ มีทักษะการบวก การลบ เศษส่วนที่ตัวส่วนเท่ากัน และนำไปใช้ในสถานการณ์ต่าง ๆ

☐ คาดคะเนและวัดความยาว น้ำหนัก ปริมาตร ความจุ เลือกใช้เครื่องมือและหน่วยที่เหมาะสม บอกเวลา บอกจำนวนเงิน และนำไปใช้ในสถานการณ์ต่าง ๆ

☐ จำแนกและบอกลักษณะของรูปหลายเหลี่ยม วงกลม วงรี ทรงสี่เหลี่ยมมุมฉาก ทรงกลม ทรงกระบอก และกรวย เขียนรูปหลายเหลี่ยม วงกลม และวงรีโดยใช้แบบของรูป ระบुरुูปเรขาคณิตที่มีแกนสมมาตรและจำนวนแกนสมมาตร และนำไปใช้ในสถานการณ์ต่าง ๆ

จบชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖

☐ อ่าน เขียนตัวเลข ตัวหนังสือแสดงจำนวนนับ เศษส่วน ทศนิยมไม่เกิน ๓ ตำแหน่ง อัตราส่วน และร้อยละ มีความรู้สึกเชิงจำนวน มีทักษะการบวก การลบ การคูณ การหาร ประमाणผลลัพธ์ และนำไปใช้ในสถานการณ์ต่าง ๆ

☐ อธิบายลักษณะและสมบัติของรูปเรขาคณิต หาความยาวรอบรูปและพื้นที่ของรูปเรขาคณิต สร้างรูปสามเหลี่ยม รูปสี่เหลี่ยมและรูปวงกลม หาปริมาตรและความจุของทรงสี่เหลี่ยมมุมฉาก และนำไปใช้ในสถานการณ์ต่าง ๆ

☐ นำเสนอข้อมูลในรูปแผนภูมิแท่ง ใช้ข้อมูลจากแผนภูมิแท่ง แผนภูมิรูปวงกลม ตารางสองทาง และกราฟเส้น ในการอธิบายเหตุการณ์ต่าง ๆ และตัดสินใจ

จบชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓

☐ มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับจำนวนจริง ความสัมพันธ์ของจำนวนจริง สมบัติของจำนวนจริง และใช้ความรู้ความเข้าใจนี้ในการแก้ปัญหาในชีวิตจริง

☐ มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับอัตราส่วน สัดส่วน และร้อยละ และใช้ความรู้ความเข้าใจนี้ในการแก้ปัญหาในชีวิตจริง

☐ มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับเลขยกกำลังที่มีเลขชี้กำลังเป็นจำนวนเต็ม และใช้ความรู้ความเข้าใจในการแก้ปัญหาในชีวิตจริง

☐ มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับสมการเชิงเส้นตัวแปรเดียวระบบสมการเชิงเส้นสองตัวแปร และอสมการเชิงเส้นตัวแปรเดียว และใช้ความรู้ความเข้าใจในการแก้ปัญหาในชีวิตจริง

☐ มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับคู่อันดับ กราฟของความสัมพันธ์ และฟังก์ชันกำลังสอง และใช้ความรู้ความเข้าใจในการแก้ปัญหาในชีวิตจริง

☐ มีความรู้ความเข้าใจทางเรขาคณิตและใช้เครื่องมือ เช่น วงเวียนและสันตรง รวมทั้งโปรแกรม The Geometer's Sketchpad หรือโปรแกรมเรขาคณิตพลวัตอื่น ๆ เพื่อสร้างรูปเรขาคณิต ตลอดจนนำความรู้เกี่ยวกับการสร้างนี้ไปประยุกต์ใช้ในการแก้ปัญหาในชีวิตจริง

☐ มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับรูปเรขาคณิตสองมิติ และรูปเรขาคณิตสามมิติและใช้ความรู้ความเข้าใจนี้ในการหาความสัมพันธ์ระหว่างรูปเรขาคณิตสองมิติ และรูปเรขาคณิตสามมิติ

☐ มีความรู้ความเข้าใจในเรื่องพื้นที่ผิวและปริมาตรของปริซึม ทรงกระบอก พีระมิด กรวย และทรงกลม และใช้ความรู้ความเข้าใจนี้ในการแก้ปัญหาในชีวิตจริง

☐ มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับสมบัติของเส้นขนาน รูปสามเหลี่ยมที่เท่ากันทุกประการ รูปสามเหลี่ยมคล้าย ทฤษฎีบทพีทาโกรัสและบทกลับ และนำความรู้ความเข้าใจนี้ไปใช้ในการแก้ปัญหาในชีวิตจริง

☐ มีความรู้ความเข้าใจในเรื่องการแปลงทางเรขาคณิต และนำความรู้ความเข้าใจนี้ไปใช้

ในการแก้ปัญหาในชีวิตจริง

☐ มีความรู้ความเข้าใจในเรื่องอัตราส่วนตรีโกณมิติ และนำความรู้ความเข้าใจนี้ไปใช้

ในการแก้ปัญหาในชีวิตจริง

☐ มีความรู้ความเข้าใจในเรื่องทฤษฎีบทเกี่ยวกับวงกลม และนำความรู้ความเข้าใจนี้ไปใช้

ในการแก้ปัญหาคณิตศาสตร์

☐ มีความรู้ความเข้าใจทางสถิติในการนำเสนอข้อมูล วิเคราะห์ข้อมูล และแปลความหมาย ข้อมูลที่เกี่ยวข้องกับแผนภาพจุด แผนภาพต้น-ใบ ฮิสโทแกรม ค่ากลางของข้อมูล และแผนภาพกล่อง และใช้ความรู้ความเข้าใจนี้ รวมทั้งนำสถิติไปใช้ในชีวิตจริงโดยใช้เทคโนโลยีที่เหมาะสม

☐ มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับความน่าจะเป็นและใช้ความรู้ความเข้าใจในการแก้ปัญหาในชีวิตจริง

สาระและมาตรฐานการเรียนรู้คณิตศาสตร์

สาระที่ ๑ จำนวนและพีชคณิต

มาตรฐาน ค ๑.๑ เข้าใจความหลากหลายของการแสดงจำนวน ระบบจำนวน การดำเนินการของจำนวน ผลที่เกิดขึ้นจากการดำเนินการ สมบัติของการดำเนินการ และนำไปใช้

มาตรฐาน ค ๑.๒ เข้าใจและวิเคราะห์แบบรูป ความสัมพันธ์ ฟังก์ชัน ลำดับและอนุกรม และนำไปใช้

มาตรฐาน ค ๑.๓ ใช้นิพจน์ สมการ และอสมการ อธิบายความสัมพันธ์ หรือช่วยแก้ปัญหาที่กำหนดให้

สาระที่ ๒ การวัดและเรขาคณิต

มาตรฐาน ค ๒.๑ เข้าใจพื้นฐานเกี่ยวกับการวัด วัดและคาดคะเนขนาดของสิ่งที่ต้องการวัดและนำไปใช้

มาตรฐาน ค ๒.๒ เข้าใจและวิเคราะห์รูปเรขาคณิต สมบัติของรูปเรขาคณิต ความสัมพันธ์ระหว่างรูปเรขาคณิตและทฤษฎีบททางเรขาคณิต และนำไปใช้

สาระที่ ๓ สถิติและความน่าจะเป็น

มาตรฐาน ค ๓.๑ เข้าใจกระบวนการทางสถิติ และใช้ความรู้ทางสถิติในการแก้ปัญหา

มาตรฐาน ค ๓.๒ เข้าใจหลักการนับเบื้องต้น ความน่าจะเป็น และนำไปใช้

กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์

ทำไมต้องเรียนวิทยาศาสตร์

วิทยาศาสตร์มีบทบาทสำคัญยิ่งในสังคมโลกปัจจุบันและอนาคต เพราะวิทยาศาสตร์เกี่ยวข้องกับทุกคนทั้งในชีวิตประจำวันและการงานอาชีพต่าง ๆ ตลอดจนเทคโนโลยี เครื่องมือเครื่องใช้และผลผลิตต่าง ๆ ที่มนุษย์ได้ใช้เพื่ออำนวยความสะดวกในชีวิตและการทำงาน เหล่านี้ล้วนเป็นผลของความรู้วิทยาศาสตร์ ผสมผสานกับความคิดสร้างสรรค์และศาสตร์อื่น ๆ วิทยาศาสตร์ช่วยให้มนุษย์ได้พัฒนาวิธีคิด ทั้งความคิดเป็นเหตุเป็นผล คิดสร้างสรรค์ คิดวิเคราะห์ วิจัย มีทักษะสำคัญในการค้นคว้าหาความรู้ มีความสามารถในการแก้ปัญหาอย่างเป็นระบบ สามารถตัดสินใจโดยใช้ข้อมูลที่หลากหลายและมีการตรวจสอบได้ วิทยาศาสตร์เป็นวัฒนธรรมของโลกสมัยใหม่ซึ่งเป็นสังคมแห่งการเรียนรู้ (K knowledge-based society) ดังนั้นทุกคนจึงจำเป็นต้องได้รับการพัฒนาให้รู้วิทยาศาสตร์ เพื่อที่จะมีความรู้ความเข้าใจในธรรมชาติและเทคโนโลยีที่มนุษย์สร้างสรรค์ขึ้น สามารถนำความรู้ไปใช้อย่างมีเหตุผลสร้างสรรค์ และมีคุณธรรม

เรียนรู้อะไรในวิทยาศาสตร์

กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์มุ่งหวังให้ผู้เรียนได้เรียนรู้วิทยาศาสตร์ ที่เน้นการ เชื่อมโยงความรู้กับกระบวนการ มีทักษะสำคัญในการค้นคว้าและสร้างองค์ความรู้ โดยใช้ กระบวนการในการสืบเสาะหาความรู้และแก้ปัญหาที่หลากหลาย ให้ผู้เรียนมีส่วนร่วมในการเรียนรู้ ทุกขั้นตอน มีการทำกิจกรรมด้วยการลงมือปฏิบัติจริงอย่างหลากหลาย เหมาะสมกับระดับชั้น โดยกำหนดสาระสำคัญ ดังนี้

☐ **วิทยาศาสตร์ชีวภาพ** เรียนรู้เกี่ยวกับ ชีวิตในสิ่งแวดล้อม องค์ประกอบของสิ่งมีชีวิต การดำรงชีวิตของมนุษย์และสัตว์การดำรงชีวิตของพืช พันธุกรรม ความหลากหลายทางชีวภาพ และวิวัฒนาการของสิ่งมีชีวิต

☐ **วิทยาศาสตร์กายภาพ** เรียนรู้เกี่ยวกับ ธรรมชาติของสาร การเปลี่ยนแปลงของสาร การเคลื่อนที่ พลังงาน และคลื่น

☐ **วิทยาศาสตร์โลกและอวกาศ** เรียนรู้เกี่ยวกับ องค์ประกอบของเอกภพ ปฏิสัมพันธ์ภายในระบบสุริยะ เทคโนโลยีอวกาศ ระบบโลก การเปลี่ยนแปลงทางธรณีวิทยา กระบวนการเปลี่ยนแปลงลมฟ้าอากาศ และผลต่อสิ่งมีชีวิตและสิ่งแวดล้อม

☐ **เทคโนโลยี**

การออกแบบและเทคโนโลยี เรียนรู้เกี่ยวกับเทคโนโลยีเพื่อการดำรงชีวิต ในสังคมที่มีการเปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็ว ใช้ความรู้และทักษะทางด้านวิทยาศาสตร์คณิตศาสตร์ และศาสตร์อื่นๆ เพื่อแก้ปัญหาหรือพัฒนางานอย่างมีความคิดสร้างสรรค์ด้วยกระบวนการออกแบบ เชิงวิศวกรรม เลือกใช้เทคโนโลยีอย่างเหมาะสมโดยคำนึงถึงผลกระทบต่อชีวิต สังคม และสิ่งแวดล้อม

วิทยาการคำนวณ เรียนรู้เกี่ยวกับการคิดเชิงคำนวณ การคิดวิเคราะห์แก้ปัญหา เป็นขั้นตอนและเป็นระบบ ประยุกต์ใช้ความรู้ด้านวิทยาการคอมพิวเตอร์และเทคโนโลยีสารสนเทศ และการสื่อสาร ในการแก้ปัญหาที่พบในชีวิตจริงได้อย่างมีประสิทธิภาพ

คุณภาพผู้เรียน

จบชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓

☐ เข้าใจลักษณะที่ปรากฏ ชนิดและสมบัติบางประการของวัสดุที่ใช้ทำวัตถุ และการเปลี่ยนแปลงของวัสดุรอบตัว

☐ เข้าใจการดึง การผลัก แรงแม่เหล็ก และผลของแรงที่มีต่อการเปลี่ยนแปลง การเคลื่อนที่ของวัตถุ พลังงานไฟฟ้า และการผลิตไฟฟ้า การเกิดเสียง แสงและการมองเห็น

☐ เข้าใจการปรากฏของดวงอาทิตย์ ดวงจันทร์ และดาว ปรากฏการณ์ขึ้นและตกของดวงอาทิตย์ การเกิดกลางวันกลางคืน การกำหนดทิศ ลักษณะของหิน การจำแนกชนิดดินและการใช้ประโยชน์ ลักษณะและความสำคัญของอากาศ การเกิดลม ประโยชน์และโทษของลม

☐ ตั้งคำถามหรือกำหนดปัญหาเกี่ยวกับสิ่งที่จะเรียนรู้ตามที่กำหนดให้หรือตามความสนใจ สังเกต สืบเสาะตรวจสอบโดยใช้เครื่องมืออย่างง่าย รวบรวมข้อมูล บันทึก และอธิบายผลการสำรวจตรวจสอบด้วยการเขียนหรือวาดภาพ และสื่อสารสิ่งที่เรียนรู้ด้วยการเล่าเรื่อง หรือด้วยการแสดงท่าทาง เพื่อให้ผู้อื่นเข้าใจ

☐ แก้ปัญหาอย่างง่ายโดยใช้ขั้นตอนการแก้ปัญหา มีทักษะในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

และการสื่อสารเบื้องต้น รักษาข้อมูลส่วนตัว

☐ แสดงความกระตือรือร้น สนใจที่จะเรียนรู้ มีความคิดสร้างสรรค์เกี่ยวกับเรื่องที่จะศึกษา ตามที่กำหนดให้หรือตามความสนใจ มีส่วนร่วมในการแสดงความคิดเห็น และยอมรับฟังความคิดเห็นผู้อื่น

☐ แสดงความรับผิดชอบด้วยการทำงานที่ได้รับมอบหมายอย่างมุ่งมั่น รอบคอบ ประหยัด ซื่อสัตย์งานลุล่วงเป็นผลสำเร็จ และทำงานร่วมกับผู้อื่นอย่างมีความสุข

☐ ตระหนักถึงประโยชน์ของการใช้ความรู้และกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ในการดำรงชีวิต ศึกษาหาความรู้เพิ่มเติม ทำโครงการหรือชิ้นงานตามที่กำหนดให้หรือตามความสนใจ

จบชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖

☐ เข้าใจโครงสร้าง ลักษณะเฉพาะและการปรับตัวของสิ่งมีชีวิต รวมทั้งความสัมพันธ์ของสิ่งมีชีวิตในแหล่งที่อยู่ การทำหน้าที่ของส่วนต่าง ๆ ของพืช และการทำงานของระบบย่อยอาหารของมนุษย์

☐ เข้าใจสมบัติและการจำแนกกลุ่มของวัสดุ สถานะและการเปลี่ยนสถานะของสสาร การละลาย การเปลี่ยนแปลงทางเคมี การเปลี่ยนแปลงที่ผันกลับได้และผันกลับไม่ได้ และการแยกสารอย่างง่าย

☐ เข้าใจลักษณะของแรงโน้มถ่วงของโลก แรงลัพธ์ แรงเสียดทาน แรงไฟฟ้าและผลของแรงต่าง ๆ ผลที่เกิดจากแรงกระทำต่อวัตถุ ความดัน หลักการที่มีต่อวัตถุ วงจรไฟฟ้าอย่างง่าย ปรากฏการณ์เบื้องต้นของเสียง และแสง

☐ เข้าใจปรากฏการณ์การขึ้นและตก รวมถึงการเปลี่ยนแปลงรูปร่างปรากฏของดวงจันทร์ องค์ประกอบของระบบสุริยะ คาบการโคจรของดาวเคราะห์ ความแตกต่างของดาวเคราะห์และดาวฤกษ์ การขึ้นและตกของกลุ่มดาวฤกษ์ การใช้แผนที่ดาว การเกิดอุปราคา พัฒนาการและประโยชน์ของเทคโนโลยีอวกาศ

☐ เข้าใจลักษณะของแหล่งน้ำ วัฏจักรน้ำ กระบวนการเกิดเมฆ หมอก น้ำค้าง น้ำค้างแข็ง หยาดน้ำ พายุ กระบวนการเกิดหิน วัฏจักรหิน การใช้ประโยชน์หินและแร่ การเกิดซากดึกดำบรรพ์ การเกิดลมบก ลมทะเล มรสุม ลักษณะและผลกระทบของภัยธรรมชาติ ธรณีพิบัติภัย การเกิดและผลกระทบของปรากฏการณ์เรือนกระจก

☐ ค้นหาข้อมูลอย่างมีประสิทธิภาพและประเมินความน่าเชื่อถือ ตัดสินใจเลือกข้อมูลใช้เหตุผลเชิงตรรกะในการแก้ปัญหา ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารในการทำงานร่วมกัน เข้าใจสิทธิและหน้าที่ของตน เคารพสิทธิของผู้อื่น

☐ ตั้งคำถามหรือกำหนดปัญหาเกี่ยวกับสิ่งที่จะเรียนรู้ตามที่กำหนดให้หรือตามความสนใจ คาดคะเนคำตอบหลายแนวทาง สร้างสมมติฐานที่สอดคล้องกับคำถามหรือปัญหาที่จะสำรวจตรวจสอบ วางแผนและสำรวจตรวจสอบโดยใช้เครื่องมือ อุปกรณ์ และเทคโนโลยีสารสนเทศที่เหมาะสม ในการเก็บรวบรวมข้อมูลทั้งเชิงปริมาณและคุณภาพ

☐ วิเคราะห์ข้อมูล ลงความเห็น และสรุปความสัมพันธ์ของข้อมูลที่มาจากการสำรวจ ตรวจสอบในรูปแบบที่เหมาะสม เพื่อสื่อสารความรู้จากผลการสำรวจตรวจสอบได้อย่างมีเหตุผลและหลักฐานอ้างอิง

☐ แสดงถึงความสนใจ มุ่งมั่น ในสิ่งที่จะเรียนรู้ มีความคิดสร้างสรรค์เกี่ยวกับเรื่องที่จะศึกษาตามความสนใจของตนเอง แสดงความคิดเห็นของตนเอง ยอมรับในข้อมูลที่มีหลักฐานอ้างอิง และรับฟังความคิดเห็นผู้อื่น

☐ แสดงความรับผิดชอบด้วยการทำงานที่ได้รับมอบหมายอย่างมุ่งมั่น รอบคอบ ประหยัด ซื่อสัตย์ จงงานมุ่งมั่นเป็นผลสำเร็จ และทำงานร่วมกับผู้อื่นอย่างสร้างสรรค์

☐ ตระหนักในคุณค่าของความรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ใช้ความรู้และกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ในการดำรงชีวิต แสดงความชื่นชม ยกย่อง และเคารพสิทธิในผลงานของผู้คิดค้นและศึกษาหาความรู้เพิ่มเติม ทำโครงการหรือชิ้นงานตามที่กำหนดให้หรือตามความสนใจ

☐ แสดงถึงความซื่อสัตย์ ห่วงใย แสดงพฤติกรรมเกี่ยวกับการใช้ การดูแลรักษา ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมอย่างรู้คุณค่า

จบชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓

☐ เข้าใจลักษณะและองค์ประกอบที่สำคัญของเซลล์สิ่งมีชีวิต ความสัมพันธ์ของการทำงานของระบบต่าง ๆ ในร่างกายมนุษย์ การดำรงชีวิตของพืช การถ่ายทอดลักษณะทางพันธุกรรม การเปลี่ยนแปลงของยีนหรือโครโมโซม และตัวอย่างโรคที่เกิดจากการเปลี่ยนแปลงทางพันธุกรรม ประโยชน์และผลกระทบของสิ่งมีชีวิตดัดแปรพันธุกรรม ความหลากหลายทางชีวภาพ ปฏิสัมพันธ์ขององค์ประกอบของระบบนิเวศและการถ่ายทอดพลังงานในสิ่งมีชีวิต

☐ เข้าใจองค์ประกอบและสมบัติของธาตุ สารละลาย สารบริสุทธิ์ สารผสม หลักการแยกสาร การเปลี่ยนแปลงของสารในรูปแบบของการเปลี่ยนสถานะ การเกิดสารละลาย และการเกิดปฏิกิริยาเคมี และสมบัติทางกายภาพ และการใช้ประโยชน์ของวัสดุประเภทพอลิเมอร์ เซรามิกส์ และวัสดุผสม

☐ เข้าใจการเคลื่อนที่ แรงลัพธ์และผลของแรงลัพธ์กระทำต่อวัตถุ โมเมนต์ของแรง แรงที่ปรากฏในชีวิตประจำวัน สนามของแรง ความสัมพันธ์ของงาน พลังงานจลน์ พลังงานศักย์โน้มถ่วง กฎการอนุรักษ์พลังงาน การถ่ายโอนพลังงาน สมดุลความร้อน ความสัมพันธ์ของปริมาณทางไฟฟ้า การต่อวงจรไฟฟ้าในบ้าน พลังงานไฟฟ้า และหลักการเบื้องต้นของวงจรอิเล็กทรอนิกส์

☐ เข้าใจสมบัติของคลื่น และลักษณะของคลื่นแบบต่าง ๆ แสง การสะท้อน การหักเหของแสงและทัศนูปกรณ์

☐ เข้าใจการโคจรของดาวเคราะห์รอบดวงอาทิตย์ การเกิดฤดู การเคลื่อนที่ปรากฏของดวง

อาทิตย การเกิดข้างขึ้นข้างแรม การขึ้นและตกของดวงจันทร์ การเกิดน้ำขึ้นน้ำลง ประโยชน์ของเทคโนโลยีอวกาศ และความก้าวหน้าของโครงการสำรวจอวกาศ

☐ เข้าใจลักษณะของชั้นบรรยากาศ องค์ประกอบและปัจจัยที่มีผลต่อลมฟ้าอากาศ การเกิดและผลกระทบของพายุฟ้าคะนอง พายุหมุนเขตร้อน การพยากรณ์อากาศ สถานการณ์ การเปลี่ยนแปลงภูมิอากาศโลก กระบวนการเกิดเชื้อเพลิงซากดึกดำบรรพ์และการใช้ประโยชน์ พลังงานทดแทนและการใช้ประโยชน์ ลักษณะโครงสร้างภายในโลก กระบวนการเปลี่ยนแปลงทางธรณีวิทยาบนผิวโลก ลักษณะชั้นหน้าตัดดิน กระบวนการเกิดดิน แหล่งน้ำผิวดิน แหล่งน้ำใต้ดิน กระบวนการเกิดและผลกระทบของภัยธรรมชาติ และธรณีพิบัติภัย

☐ เข้าใจแนวคิดหลักของเทคโนโลยี ได้แก่ ระบบทางเทคโนโลยี การเปลี่ยนแปลงของเทคโนโลยี ความสัมพันธ์ระหว่างเทคโนโลยีกับศาสตร์อื่น โดยเฉพาะวิทยาศาสตร์ หรือคณิตศาสตร์ วิเคราะห์ เปรียบเทียบ และตัดสินใจเพื่อเลือกใช้เทคโนโลยี โดยคำนึงถึงผลกระทบต่อชีวิต สังคม และสิ่งแวดล้อม ประยุกต์ใช้ความรู้ ทักษะ และทรัพยากรเพื่อออกแบบและสร้างผลงานสำหรับการแก้ปัญหาในชีวิตประจำวันหรือการประกอบอาชีพ โดยใช้กระบวนการออกแบบเชิงวิศวกรรม รวมทั้งเลือกใช้วัสดุ อุปกรณ์ และเครื่องมือได้อย่างถูกต้อง เหมาะสม ปลอดภัย รวมทั้งคำนึงถึงทรัพย์สินทางปัญญา

☐ นำข้อมูลปฐมภูมิเข้าสู่ระบบคอมพิวเตอร์ วิเคราะห์ ประเมิน นำเสนอข้อมูลและสารสนเทศได้ ตามวัตถุประสงค์ ใช้ทักษะการคิดเชิงคำนวณในการแก้ปัญหาที่พบในชีวิตจริง และเขียนโปรแกรมอย่างง่ายเพื่อช่วยในการแก้ปัญหา ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารอย่างรู้เท่าทันและรับผิดชอบต่อสังคม

☐ ตั้งคำถามหรือกำหนดปัญหาที่เชื่อมโยงกับพยานหลักฐาน หรือหลักการทางวิทยาศาสตร์ ที่มีการกำหนดและควบคุมตัวแปร คิดคาดคะเนคำตอบหลายแนวทาง สร้างสมมติฐานที่สามารถนำไปสู่การสำรวจตรวจสอบ ออกแบบและลงมือสำรวจตรวจสอบโดยใช้วัสดุและเครื่องมือที่เหมาะสม เลือกใช้เครื่องมือและเทคโนโลยีสารสนเทศที่เหมาะสมในการเก็บรวบรวมข้อมูล ทั้งในเชิงปริมาณและคุณภาพที่ได้ผลเที่ยงตรงและปลอดภัย

☐ วิเคราะห์และประเมินความสอดคล้องของข้อมูลที่ได้จากการสำรวจตรวจสอบจากพยานหลักฐานโดยใช้ความรู้และหลักการทางวิทยาศาสตร์ในการแปลความหมายและลงข้อสรุปและสื่อสารความคิด ความรู้ จากผลการสำรวจตรวจสอบหลากหลายรูปแบบ หรือใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อให้ผู้อื่นเข้าใจได้อย่างเหมาะสม

☐ แสดงถึงความสนใจ มุ่งมั่น รับผิดชอบ รอบคอบ และซื่อสัตย์ ในสิ่งที่จะเรียนรู้ มีความคิดสร้างสรรค์เกี่ยวกับเรื่องที่จะศึกษาตามความสนใจของตนเอง โดยใช้เครื่องมือและวิธีการที่ได้ผลถูกต้อง เชื่อถือได้ ศึกษาค้นคว้าเพิ่มเติมจากแหล่งความรู้ต่าง ๆ แสดงความคิดเห็นของตนเองรับฟังความคิดเห็นผู้อื่น และยอมรับการเปลี่ยนแปลงความรู้ที่ค้นพบ เมื่อมีข้อมูลและประจักษ์พยานใหม่เพิ่มขึ้นหรือโต้แย้งจากเดิม

☐ ตระหนักในคุณค่าของความรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีที่ใช้ในชีวิตประจำวัน ใช้ความรู้

และกระบวนการทางวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีในการดำรงชีวิต และการประกอบอาชีพ แสดงความชื่นชม ยกย่อง และเคารพสิทธิในผลงานของผู้คิดค้น เข้าใจผลกระทบทั้งด้านบวกและด้านลบของการพัฒนาทางวิทยาศาสตร์ต่อสิ่งแวดล้อมและต่อบริบทอื่น ๆ และศึกษาหาความรู้เพิ่มเติม ทำโครงการหรือสร้างชิ้นงานตามความสนใจ

☐ แสดงถึงความซาบซึ้ง ห่วงใย มีพฤติกรรมเกี่ยวกับการดูแลรักษาความสมดุลของระบบนิเวศ และความหลากหลายทางชีวภาพ

สาระและมาตรฐานการเรียนรู้วิทยาศาสตร์

สาระที่ ๑ วิทยาศาสตร์ชีวภาพ

- มาตรฐาน ว ๑.๑ เข้าใจความหลากหลายของระบบนิเวศ ความสัมพันธ์ระหว่างสิ่งไม่มีชีวิต กับสิ่งมีชีวิต และความสัมพันธ์ระหว่างสิ่งมีชีวิตกับสิ่งมีชีวิตต่าง ๆ ในระบบนิเวศ การถ่ายทอดพลังงาน การเปลี่ยนแปลงแทนที่ในระบบนิเวศ ความหมายของประชากร ปัญหาและผลกระทบที่มีต่อทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม แนวทางในการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและการแก้ไขปัญหาสิ่งแวดล้อม รวมทั้งนำความรู้ไปใช้ประโยชน์
- มาตรฐาน ว ๑.๒ เข้าใจสมบัติของสิ่งมีชีวิต หน่วยพื้นฐานของสิ่งมีชีวิต การลำเลียงสารเข้าและออกจากเซลล์ ความสัมพันธ์ของโครงสร้างและหน้าที่ของระบบต่าง ๆ ของสัตว์และมนุษย์ที่ทำงานสัมพันธ์กัน ความสัมพันธ์ของโครงสร้าง และหน้าที่ ของอวัยวะต่าง ๆ ของพืชที่ทำงานสัมพันธ์กัน รวมทั้งนำความรู้ไปใช้ประโยชน์
- มาตรฐาน ว ๑.๓ เข้าใจกระบวนการและความสำคัญของการถ่ายทอดลักษณะทางพันธุกรรม สารพันธุกรรม การเปลี่ยนแปลงทางพันธุกรรมที่มีผลต่อสิ่งมีชีวิต ความหลากหลายทางชีวภาพและวิวัฒนาการของสิ่งมีชีวิต รวมทั้งนำความรู้ไปใช้ประโยชน์

สาระที่ ๒ วิทยาศาสตร์กายภาพ

- มาตรฐาน ว ๒.๑ เข้าใจสมบัติของสสาร องค์ประกอบของสสาร ความสัมพันธ์ระหว่างสมบัติของสสาร

- กับโครงสร้างและแรงยึดเหนี่ยวระหว่างอนุภาค หลักและธรรมชาติของการเปลี่ยนแปลงสถานะของสสาร การเกิดสารละลาย และการเกิด ปฏิกิริยาเคมี
- มาตรฐาน ว ๒.๒ เข้าใจธรรมชาติของแรงในชีวิตประจำวัน ผลของแรงที่กระทำต่อวัตถุ ลักษณะการเคลื่อนที่แบบต่าง ๆ ของวัตถุ รวมทั้งนำความรู้ไปใช้ประโยชน์
- มาตรฐาน ว ๒.๓ เข้าใจความหมายของพลังงาน การเปลี่ยนแปลงและการถ่ายโอนพลังงาน ปฏิสัมพันธ์ระหว่างสสารและพลังงาน พลังงานในชีวิตประจำวัน ธรรมชาติของคลื่น ปรากฏการณ์ที่เกี่ยวข้องกับเสียง แสง และคลื่นแม่เหล็กไฟฟ้า รวมทั้งนำความรู้ไปใช้ประโยชน์

สาระที่ ๓ วิทยาศาสตร์โลก และอวกาศ

- มาตรฐาน ว ๓.๑ เข้าใจองค์ประกอบ ลักษณะ กระบวนการเกิด และวิวัฒนาการของเอกภพ กาแล็กซี ดาวฤกษ์และระบบสุริยะ รวมทั้งปฏิสัมพันธ์ภายในระบบสุริยะ ที่ส่งผลต่อสิ่งมีชีวิต และการประยุกต์ใช้เทคโนโลยีอวกาศ
- มาตรฐาน ว ๓.๒ เข้าใจองค์ประกอบและความสัมพันธ์ของระบบโลก กระบวนการเปลี่ยนแปลง ภายในโลก และบนผิวโลก ธรณีพิบัติภัย กระบวนการเปลี่ยนแปลงลมฟ้า อากาศและภูมิอากาศโลก รวมทั้งผลต่อสิ่งมีชีวิตและสิ่งแวดล้อม

สาระที่ ๔ เทคโนโลยี

- มาตรฐาน ว ๔.๑ เข้าใจแนวคิดหลักของเทคโนโลยีเพื่อการดำรงชีวิตในสังคมที่มีการเปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็ว ใช้ความรู้และทักษะทางด้านวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์และศาสตร์อื่น ๆ เพื่อแก้ปัญหาหรือพัฒนางานอย่างมีความคิดสร้างสรรค์ ด้วยกระบวนการออกแบบเชิงวิศวกรรม เลือกใช้เทคโนโลยีอย่างเหมาะสม โดยคำนึงถึงผลกระทบต่อชีวิต สังคม และสิ่งแวดล้อม
- มาตรฐาน ว ๔.๒ เข้าใจและใช้แนวคิดเชิงคำนวณในการแก้ปัญหาที่พบในชีวิตจริงอย่างเป็นขั้นตอนและเป็นระบบ ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารในการเรียนรู้ การทำงาน และการแก้ปัญหาได้อย่างมีประสิทธิภาพ รู้เท่าทัน และมีจริยธรรม

กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม

ทำไมต้องเรียนสังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม

กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม ช่วยให้ผู้เรียนมีความรู้ ความเข้าใจ การดำรงชีวิตของมนุษย์ทั้งในฐานะปัจเจกบุคคลและการอยู่ร่วมกันในสังคม การปรับตัวตามสภาพแวดล้อม การจัดการทรัพยากรที่มีอยู่อย่างจำกัด เข้าใจถึงการพัฒนา เปลี่ยนแปลงตามยุคสมัย กาลเวลา ตามเหตุปัจจัยต่างๆ เกิดความเข้าใจในตนเอง และผู้อื่น มีความอดทน อดกลั้น ยอมรับในความแตกต่าง และมีคุณธรรม สามารถนำความรู้ไปปรับใช้ในการดำเนินชีวิต เป็นพลเมืองดีของประเทศชาติ และสังคมโลก

เรียนรู้อะไรในสังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม

กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรมว่าด้วยการอยู่ร่วมกันในสังคม ที่มีความเชื่อมสัมพันธ์กัน และมีความแตกต่างกันอย่างหลากหลาย เพื่อช่วยให้สามารถปรับตนเองกับบริบทสภาพแวดล้อม เป็นพลเมืองดี มีความรับผิดชอบ มีความรู้ ทักษะ คุณธรรม และค่านิยมที่เหมาะสม โดยได้กำหนดสาระต่างๆไว้ ดังนี้

☐ **ศาสนา ศีลธรรมและจริยธรรม** แนวคิดพื้นฐานเกี่ยวกับศาสนา ศีลธรรม จริยธรรม หลักธรรมของพระพุทธศาสนาหรือศาสนาที่ตนนับถือ การนำหลักธรรมคำสอนไปปฏิบัติในการพัฒนา

ตนเอง และการอยู่ร่วมกันอย่างสันติสุข เป็นผู้กระทำความดี มีค่านิยมที่ดีงาม พัฒนาตนเองอยู่เสมอ รวมทั้งบำเพ็ญประโยชน์ต่อสังคมและส่วนรวม

☐ **หน้าที่พลเมือง วัฒนธรรม และการดำเนินชีวิต** ระบบการเมืองการปกครองในสังคม ปัจจุบันการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข ลักษณะและความสำคัญ การเป็นพลเมืองดี ความแตกต่างและความหลากหลายทางวัฒนธรรม ค่านิยม ความเชื่อ ปณิธานค่านิยม ด้านประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข สิทธิ หน้าที่ เสรีภาพการดำเนินชีวิตอย่างสันติสุขในสังคมไทยและสังคมโลก

☐ **เศรษฐศาสตร์** การผลิต การแจกจ่าย และการบริโภคสินค้าและบริการ การบริหารจัดการทรัพยากรที่มีอยู่อย่างจำกัดอย่างมีประสิทธิภาพ การดำรงชีวิตอย่างมีดุลยภาพ และการนำหลักเศรษฐกิจพอเพียงไปใช้ในชีวิตประจำวัน

☐ **ประวัติศาสตร์** เวลาและยุคสมัยทางประวัติศาสตร์ วิธีการทางประวัติศาสตร์ พัฒนาการของมนุษยชาติจากอดีตถึงปัจจุบัน ความสัมพันธ์และเปลี่ยนแปลงของเหตุการณ์ต่างๆ ผลกระทบที่เกิดจากเหตุการณ์สำคัญในอดีต บุคคลสำคัญที่มีอิทธิพลต่อการเปลี่ยนแปลงต่างๆ ในอดีต ความเป็นมาของชาติไทย วัฒนธรรมและภูมิปัญญาไทย แหล่งอารยธรรมที่สำคัญของโลก

☐ **ภูมิศาสตร์** ลักษณะของโลกทางกายภาพ ลักษณะทางกายภาพ แหล่งทรัพยากร และภูมิอากาศของประเทศไทย และภูมิภาคต่างๆ ของโลก การใช้แผนที่และเครื่องมือทางภูมิศาสตร์ ความสัมพันธ์กันของสิ่งต่างๆ ในระบบธรรมชาติ ความสัมพันธ์ของมนุษย์กับสภาพแวดล้อมทางธรรมชาติ และสิ่งที่มนุษย์สร้างขึ้น การนำเสนอข้อมูลภูมิสารสนเทศ การอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน

คุณภาพผู้เรียน

จบชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓

☐ มีความรู้เรื่องเกี่ยวกับตนเองและผู้ที่อยู่รอบข้าง ตลอดจนสภาพแวดล้อมในท้องถิ่น ที่อยู่อาศัย และเชื่อมโยงประสบการณ์ไปสู่โลกกว้าง

☐ มีทักษะกระบวนการ และมีข้อมูลที่จำเป็นต่อการพัฒนาให้เป็นผู้มีคุณธรรม จริยธรรม ประพฤติปฏิบัติตามหลักคำสอนของศาสนาที่ตนนับถือ ความเป็นพลเมืองดี มีความรับผิดชอบ การอยู่ร่วมกันและการทำงานกับผู้อื่น มีส่วนร่วมในกิจกรรมของห้องเรียน และได้ฝึกหัดในการตัดสินใจ

☐ มีความรู้เรื่องราวเกี่ยวกับตนเอง ครอบครัว โรงเรียน และชุมชนในลักษณะการบูรณาการ ผู้เรียนได้เข้าใจแนวคิดเกี่ยวกับปัจจุบันและอดีต มีความรู้พื้นฐานทางเศรษฐกิจ ได้ข้อคิดเกี่ยวกับรายรับ-รายจ่ายของครอบครัว เข้าใจถึงการเป็นผู้ผลิต ผู้บริโภค รู้จักการออมขั้นต้นและวิธีการเศรษฐกิจพอเพียง

☐ รู้และเข้าใจในแนวคิดพื้นฐานเกี่ยวกับศาสนา ศีลธรรม จริยธรรม หน้าที่พลเมือง เศรษฐศาสตร์ ประวัติศาสตร์ และภูมิศาสตร์ เพื่อเป็นพื้นฐานในการทำความเข้าใจในขั้นที่สูงต่อไป

จบชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖

☐ มีความรู้เรื่องของจังหวัด ภาค และประเทศของตนเอง ทั้งเชิงประวัติศาสตร์ ลักษณะทางกายภาพ สังคมประเพณี และวัฒนธรรม รวมทั้งการเมือง การปกครอง และสภาพเศรษฐกิจโดยเน้นความเป็นประเทศไทย

☐ มีความรู้และความเข้าใจในเรื่องศาสนา ศีลธรรม จริยธรรม ปฏิบัติตนตามหลักธรรมคำสอนของศาสนาที่ตนนับถือ รวมทั้งมีส่วนร่วมศาสนพิธี และพิธีกรรมทางศาสนามากยิ่งขึ้น

☐ ปฏิบัติตนตามสถานภาพ บทบาท สิทธิหน้าที่ในฐานะพลเมืองดีของท้องถิ่น จังหวัด ภาค และประเทศ รวมทั้งได้มีส่วนร่วมในกิจกรรมตามขนบธรรมเนียมประเพณี และวัฒนธรรมของท้องถิ่นตนเอง มากยิ่งขึ้น

☐ สามารถเปรียบเทียบเรื่องราวของจังหวัดและภาคต่างๆของประเทศไทยกับประเทศเพื่อนบ้าน ได้รับการพัฒนาแนวคิดทางสังคมศาสตร์ เกี่ยวกับศาสนา ศีลธรรม จริยธรรม หน้าที่พลเมือง เศรษฐศาสตร์ ประวัติศาสตร์ และภูมิศาสตร์ เพื่อขยายประสบการณ์ไปสู่การทำความเข้าใจในภูมิภาค ชีวโลกตะวันออกและตะวันตกเกี่ยวกับศาสนา คุณธรรม จริยธรรม ค่านิยม ความเชื่อ ขนบธรรมเนียม ประเพณี วัฒนธรรม การดำเนินชีวิต การจัดระเบียบทางสังคม และการเปลี่ยนแปลงทางสังคมจากอดีตสู่ปัจจุบัน

จบชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓

☐ มีความรู้เกี่ยวกับความเป็นไปของโลก โดยการศึกษาประเทศไทยเปรียบเทียบกับประเทศในภูมิภาคต่างๆในโลก เพื่อพัฒนาแนวคิด เรื่องการอยู่ร่วมกันอย่างสันติสุข

☐ มีทักษะที่จำเป็นต่อการเป็นนักคิดอย่างมีวิจารณญาณได้รับการพัฒนาแนวคิด และขยายประสบการณ์ เปรียบเทียบระหว่างประเทศไทยกับประเทศในภูมิภาคต่าง ๆ ในโลก ได้แก่ เอเชีย ออสเตรเลีย โอเชียเนีย แอฟริกา ยุโรป อเมริกาเหนือ อเมริกาใต้ ในด้านศาสนา คุณธรรม จริยธรรม ค่านิยม ความเชื่อ ขนบธรรมเนียม ประเพณี วัฒนธรรม การเมืองการปกครอง ประวัติศาสตร์และภูมิศาสตร์ ด้วยวิธีการทางประวัติศาสตร์ และสังคมศาสตร์

☐ รู้และเข้าใจแนวคิดและวิเคราะห์เหตุการณ์ในอนาคต สามารถนำมาใช้เป็นประโยชน์ในการดำเนินชีวิตและวางแผนการดำเนินงานได้อย่างเหมาะสม

สาระและมาตรฐานการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม

สาระที่ ๑ ศาสนา ศีลธรรม จริยธรรม

มาตรฐาน ส ๑.๑ รู้และเข้าใจประวัติ ความสำคัญ ศาสดา หลักธรรมของพระพุทธศาสนาหรือศาสนาที่ตนนับถือและศาสนาอื่น มีศรัทธาที่ถูกต้อง ยึดมั่น และปฏิบัติตามหลักธรรม เพื่ออยู่ร่วมกันอย่างสันติสุข

มาตรฐาน ส ๑.๒ เข้าใจ ตระหนักและปฏิบัติตนเป็นศาสนิกชนที่ดี และดำรงรักษาพระพุทธศาสนาหรือศาสนาที่ตนนับถือ

สาระที่ ๒ หน้าที่พลเมือง วัฒนธรรม และการดำเนินชีวิตในสังคม

มาตรฐาน ส ๒.๑ เข้าใจและปฏิบัติตนตามหน้าที่ของการเป็นพลเมืองดี มีค่านิยมที่ดีงาม และดำรงรักษาประเพณีและวัฒนธรรมไทย ดำรงชีวิตอยู่ร่วมกันในสังคมไทย และ สังคมโลกอย่างสันติสุข

มาตรฐาน ส ๒.๒ เข้าใจระบบการเมืองการปกครองในสังคมปัจจุบัน ยึดมั่น ศรัทธา และดำรงรักษาไว้ซึ่งการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข

สาระที่ ๓ เศรษฐศาสตร์

มาตรฐาน ส ๓.๑ เข้าใจและสามารถบริหารจัดการทรัพยากรในการผลิตและการบริโภค การใช้ทรัพยากรที่มีอยู่จำกัดได้อย่างมีประสิทธิภาพและคุ้มค่า รวมทั้งเข้าใจหลักการของเศรษฐกิจพอเพียง เพื่อการดำรงชีวิตอย่างมีดุลยภาพ

มาตรฐาน ส ๓.๒ เข้าใจระบบ และสถาบันทางเศรษฐกิจต่าง ๆ ความสัมพันธ์ทางเศรษฐกิจ และความจำเป็นของการร่วมมือกันทางเศรษฐกิจในสังคมโลก

สาระที่ ๔ ประวัติศาสตร์

มาตรฐาน ส ๔.๑ เข้าใจความหมาย ความสำคัญของเวลาและยุคสมัยทางประวัติศาสตร์ สามารถใช้วิธีการทางประวัติศาสตร์มาวิเคราะห์เหตุการณ์ต่างๆ อย่างเป็นระบบ

มาตรฐาน ส ๔.๒ เข้าใจพัฒนาการของมนุษยชาติจากอดีตจนถึงปัจจุบัน ในด้านความสัมพันธ์และการเปลี่ยนแปลงของเหตุการณ์อย่างต่อเนื่อง ตระหนักถึงความสำคัญและสามารถวิเคราะห์ผลกระทบที่เกิดขึ้น

มาตรฐาน ส ๔.๓ เข้าใจความเป็นมาของชาติไทย วัฒนธรรม ภูมิปัญญาไทย มีความรัก ความภูมิใจ และดำรงความเป็นไทย

สาระที่ ๕ ภูมิศาสตร์

มาตรฐาน ส ๕.๑ เข้าใจลักษณะทางกายภาพของโลกและความสัมพันธ์ของสรรพสิ่งซึ่งมีผลต่อกัน ใช้แผนที่และเครื่องมือทางภูมิศาสตร์ในการค้นหา วิเคราะห์และสรุปข้อมูลตามกระบวนการทางภูมิศาสตร์ ตลอดจนใช้ภูมิสารสนเทศอย่างมีประสิทธิภาพ

มาตรฐาน ส ๕.๒ เข้าใจปฏิสัมพันธ์ระหว่างมนุษย์กับสิ่งแวดล้อมทางกายภาพที่ก่อให้เกิดการสร้างสรรค์วิถีการดำเนินชีวิต มีจิตสำนึกและมีส่วนร่วมในการจัดการทรัพยากรและสิ่งแวดล้อม

เพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน

กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา

ทำไมต้องเรียนสุขศึกษาและพลศึกษา

สุขภาพ หรือ สุขภาวะ หมายถึง ภาวะของมนุษย์ที่สมบูรณ์ทั้งทางกาย ทางจิต ทางสังคม และทางปัญญาหรือจิตวิญญาณ สุขภาพหรือสุขภาวะจึงเป็นเรื่องสำคัญ เพราะเกี่ยวข้องกับทุกมิติของชีวิต ซึ่งทุกคนควรจะได้เรียนรู้เรื่องสุขภาพ เพื่อจะได้มีความรู้ ความเข้าใจที่ถูกต้อง มีเจตคติ คุณธรรม และค่านิยมที่เหมาะสม รวมทั้งมีทักษะปฏิบัติด้านสุขภาพจนเป็นกิจนิสัย อันจะส่งผลให้สังคมโดยรวมมีคุณภาพ

เรียนรู้อะไรในสุขศึกษาและพลศึกษา

สุขศึกษาและพลศึกษาเป็นการศึกษาด้านสุขภาพที่มีเป้าหมาย เพื่อการดำรงสุขภาพ การสร้างเสริมสุขภาพและการพัฒนาคุณภาพชีวิตของบุคคล ครอบครัว และชุมชนให้ยั่งยืน

สุขศึกษา มุ่งเน้นให้ผู้เรียนพัฒนาพฤติกรรมด้านความรู้ เจตคติ คุณธรรม ค่านิยม และการปฏิบัติเกี่ยวกับสุขภาพควบคู่ไปด้วยกัน

พลศึกษา มุ่งเน้นให้ผู้เรียนใช้กิจกรรมการเคลื่อนไหว การออกกำลังกาย การเล่นเกมและกีฬา เป็นเครื่องมือในการพัฒนาโดยรวมทั้งด้านร่างกาย จิตใจ อารมณ์ สังคม สติปัญญา รวมทั้ง

สมรรถภาพเพื่อสุขภาพและกีฬา สารที่เป็นกรอบเนื้อหาหรือขอบข่ายองค์ความรู้ของกลุ่มสาระการเรียนรู้ สุขศึกษาและพลศึกษาประกอบด้วย

☐ **การเจริญเติบโตและการพัฒนาการของมนุษย์** ผู้เรียนจะได้เรียนรู้เรื่องธรรมชาติของการเจริญเติบโตและการพัฒนาการของมนุษย์ ปัจจัยที่มีผลต่อการเจริญเติบโต ความสัมพันธ์เชื่อมโยงในการทำงานของระบบต่างๆของร่างกาย รวมถึงวิธีปฏิบัติตนเพื่อให้เจริญเติบโตและมีพัฒนาการที่สมวัย

☐ **ชีวิตและครอบครัว** ผู้เรียนจะได้เรียนรู้เรื่องคุณค่าของตนเองและครอบครัว การปรับตัวต่อการเปลี่ยนแปลงทางร่างกาย จิตใจ อารมณ์ความรู้สึกทางเพศ การสร้างและรักษาสัมพันธภาพกับผู้อื่น สุขปฏิบัติทางเพศ และทักษะในการดำเนินชีวิต

☐ **การเคลื่อนไหว การออกกำลังกาย การเล่นเกม กีฬาไทย และกีฬาสากล** ผู้เรียนได้เรียนรู้เรื่องการเคลื่อนไหวในรูปแบบต่าง ๆ การเข้าร่วมกิจกรรมทางกายและกีฬา ทั้งประเภทบุคคล และประเภททีมอย่างหลากหลายทั้งไทยและสากล การปฏิบัติตามกฎ กติกา ระเบียบ ข้อตกลงในการเข้าร่วมกิจกรรมทางกายและกีฬาและความมีน้ำใจนักกีฬา

☐ **การสร้างเสริมสุขภาพ สมรรถภาพ และการป้องกันโรค** ผู้เรียนจะได้เรียนรู้เกี่ยวกับหลักและวิธีการเลือกบริโภคอาหาร ผลิตภัณฑ์และบริการสุขภาพ การสร้างเสริมสมรรถภาพเพื่อสุขภาพ และการป้องกันโรคทั้งโรคติดต่อและโรคไม่ติดต่อ

☐ **ความปลอดภัยในชีวิต** ผู้เรียนจะได้เรียนรู้เรื่องการป้องกันตนเองจากพฤติกรรมเสี่ยงต่างๆ ทั้งความเสี่ยงต่อสุขภาพ อุบัติเหตุ ความรุนแรง อันตรายจากการใช้ยาและสารเสพติด รวมถึงแนวทางในการสร้างเสริมความปลอดภัยในชีวิต

คุณภาพผู้เรียน

จบชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓

☐ มีความรู้ และเข้าใจในเรื่องการเจริญเติบโตและการพัฒนาการของมนุษย์ ปัจจัยที่มีผลต่อการเจริญเติบโตและการพัฒนาการ วิธีการสร้างสัมพันธภาพในครอบครัวและกลุ่มเพื่อน

☐ มีสุขนิสัยที่ดีในเรื่องการกิน การพักผ่อนนอนหลับ การรักษาความสะอาดอวัยวะทุกส่วนของร่างกาย การเล่นและการออกกำลังกาย

☐ ป้องกันตนเองจากพฤติกรรมที่อาจนำไปสู่การใช้สารเสพติด การล่อลวงละเมิดทางเพศและรู้จักปฏิเสธในเรื่องที่ไม่เหมาะสม

☐ ควบคุมการเคลื่อนไหวของตนเองได้ตามพัฒนาการในแต่ละช่วงอายุ มีทักษะการเคลื่อนไหวขั้นพื้นฐานและมีส่วนร่วมในกิจกรรมทางกาย กิจกรรมสร้างเสริมสมรรถภาพทางกายเพื่อสุขภาพ และเกม ได้อย่างสนุกสนาน และปลอดภัย

☐ มีทักษะในการเลือกบริโภคอาหาร ของเล่น ของใช้ ที่มีผลดีต่อสุขภาพ หลีกเลี่ยงและป้องกันตนเองจากอุบัติเหตุได้

- ☐ ปฏิบัติตนได้อย่างถูกต้องเหมาะสมเมื่อมีปัญหาทางอารมณ์ และปัญหาสุขภาพ
- ☐ ปฏิบัติตนตามกฎหมาย ระเบียบข้อตกลง คำแนะนำ และขั้นตอนต่างๆ และให้ความร่วมมือกับผู้อื่นด้วยความเต็มใจจนงานประสบความสำเร็จ
- ☐ ปฏิบัติตามสิทธิของตนเองและเคารพสิทธิของผู้อื่นในการเล่นเป็นกลุ่ม

จบชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖

- ☐ เข้าใจความสัมพันธ์เชื่อมโยงในการทำงานของระบบต่างๆ ของร่างกาย และรู้จักดูแลอวัยวะที่สำคัญของระบบนั้น ๆ
- ☐ เข้าใจธรรมชาติการเปลี่ยนแปลงทางร่างกาย จิตใจ อารมณ์และสังคม แรงขับทางเพศของชายหญิง เมื่ออย่างเข้าสู่วัยแรกรุ่นและวัยรุ่น สามารถปรับตัวและจัดการได้อย่างเหมาะสม
- ☐ เข้าใจและเห็นคุณค่าของการมีชีวิตและครอบครัวที่อบอุ่น และเป็นสุข
- ☐ ภูมิใจและเห็นคุณค่าในเพศของตน ปฏิบัติสุขอนามัยทางเพศได้ถูกต้องเหมาะสม
- ☐ ป้องกันและหลีกเลี่ยงปัจจัยเสี่ยง พฤติกรรมเสี่ยงต่อสุขภาพและการเกิดโรค อุบัติเหตุ ความรุนแรง สารเสพติดและการล่วงละเมิดทางเพศ
- ☐ มีทักษะการเคลื่อนไหวพื้นฐานและการควบคุมตนเองในการเคลื่อนไหวแบบผสมผสาน
- ☐ รู้หลักการเคลื่อนไหวและสามารถเลือกเข้าร่วมกิจกรรมทางกาย เกม การละเล่นพื้นเมือง กีฬาไทย กีฬาสากลได้อย่างปลอดภัยและสนุกสนาน มีน้ำใจนักกีฬา โดยปฏิบัติตามกฎ กติกา สิทธิ และหน้าที่ของตนเอง จนงานสำเร็จจุล่ง
- ☐ วางแผนและปฏิบัติกิจกรรมทางกาย กิจกรรมสร้างเสริมสมรรถภาพทางกายเพื่อสุขภาพได้ตามความเหมาะสมและความต้องการเป็นประจำ
- ☐ จัดการกับอารมณ์ ความเครียด และปัญหาสุขภาพได้อย่างเหมาะสม
- ☐ มีทักษะในการแสวงหาความรู้ ข้อมูลข่าวสารเพื่อใช้สร้างเสริมสุขภาพ

จบชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓

- ☐ เข้าใจและเห็นความสำคัญของปัจจัยที่ส่งผลกระทบต่อการเจริญเติบโตและการพัฒนาการที่มีต่อสุขภาพและชีวิตในช่วงวัยต่าง ๆ
- ☐ เข้าใจ ยอมรับ และสามารถปรับตัวต่อการเปลี่ยนแปลงทางร่างกาย จิตใจ อารมณ์ ความรู้สึกทางเพศ ความเสมอภาคทางเพศ สร้างและรักษาสัมพันธภาพกับผู้อื่น และตัดสินใจแก้ปัญหาชีวิตด้วยวิธีการที่เหมาะสม
- ☐ เลือกกินอาหารที่เหมาะสม ได้สัดส่วน ส่งผลดีต่อการเจริญเติบโตและการพัฒนาการตามวัย

☐ มีทักษะในการประเมินอิทธิพลของเพศ เพื่อน ครอบครัว ชุมชนและวัฒนธรรมที่มีต่อเจตคติ ค่านิยมเกี่ยวกับสุขภาพและชีวิต และสามารถจัดการได้อย่างเหมาะสม

☐ ป้องกันและหลีกเลี่ยงปัจจัยเสี่ยง พฤติกรรมเสี่ยงต่อสุขภาพและการเกิดโรค อุบัติเหตุ การใช้ยา สารเสพติด และความรุนแรง รู้จักสร้างเสริมความปลอดภัยให้แก่ตนเอง ครอบครัว และชุมชน

☐ เข้าร่วมกิจกรรมทางกาย กิจกรรมกีฬา กิจกรรมนันทนาการ กิจกรรมสร้างเสริมสมรรถภาพทางกายเพื่อสุขภาพ โดยนำหลักการของทักษะกลไกมาใช้ได้อย่างปลอดภัย สนุกสนาน และปฏิบัติเป็นประจำสม่ำเสมอตามความถนัดและความสนใจ

☐ แสดงความตระหนักในความสัมพันธ์ระหว่างพฤติกรรมสุขภาพ การป้องกันโรค การดำรงสุขภาพ การจัดการกับอารมณ์และความเครียด การออกกำลังกายและการเล่นกีฬากับการมีวิถีชีวิตที่มีสุขภาพดี

☐ สำนึกในคุณค่า ศักยภาพและความเป็นตัวของตัวเอง

☐ ปฏิบัติตามกฎหมาย กติกา หน้าที่ความรับผิดชอบ เคารพสิทธิของตนเองและผู้อื่น ให้ความร่วมมือในการแข่งขันกีฬาและการทำงานเป็นทีมอย่างเป็นระบบ ด้วยความมุ่งมั่นและมีน้ำใจนักกีฬา จนประสบความสำเร็จตามเป้าหมายด้วยความชื่นชม และสนุกสนาน

สาระและมาตรฐานการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา

สาระที่ ๑ การเจริญเติบโตและการพัฒนาการของมนุษย์

มาตรฐาน พ ๑.๑ เข้าใจธรรมชาติของการเจริญเติบโตและการพัฒนาการของมนุษย์

สาระที่ ๒ ชีวิตและครอบครัว

มาตรฐาน พ ๒.๑ เข้าใจและเห็นคุณค่าตนเอง ครอบครัว เพศศึกษา และมีทักษะในการดำเนินชีวิต

สาระที่ ๓ การเคลื่อนไหว การออกกำลังกาย การเล่นเกม กีฬาไทย และกีฬาสากล

มาตรฐาน พ ๓.๑ เข้าใจ มีทักษะในการเคลื่อนไหว กิจกรรมทางกาย การเล่นเกม และกีฬา

มาตรฐาน พ ๓.๒ รักการออกกำลังกาย การเล่นเกม และการเล่นกีฬา ปฏิบัติเป็นประจำอย่างสม่ำเสมอ มีวินัย เคารพสิทธิ กฎ กติกา มีน้ำใจนักกีฬา มีจิตวิญญาณในการแข่งขัน และชื่นชมในสุนทรียภาพของการกีฬา

สาระที่ ๔ การสร้างเสริมสุขภาพ สมรรถภาพและการป้องกันโรค

มาตรฐาน พ ๔.๑ เห็นคุณค่าและมีทักษะในการสร้างเสริมสุขภาพ การดำรงสุขภาพ การป้องกันโรคและการสร้างเสริมสมรรถภาพเพื่อสุขภาพ

สาระที่ ๕ ความปลอดภัยในชีวิต

มาตรฐาน พ ๕.๑ ป้องกันและหลีกเลี่ยงปัจจัยเสี่ยง พฤติกรรมเสี่ยงต่อสุขภาพ อุบัติเหตุ การใช้สารเสพติด และความรุนแรง

กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ

ทำไมต้องเรียนศิลปะ

กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะเป็นกลุ่มสาระที่ช่วยพัฒนาให้ผู้เรียนมีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ มีจินตนาการทางศิลปะ ชื่นชมความงาม มีสุนทรียภาพ ความมีคุณค่า ซึ่งมีผลต่อคุณภาพชีวิตมนุษย์ กิจกรรมทางศิลปะช่วยพัฒนาผู้เรียนทั้งด้านร่างกาย จิตใจ สติปัญญา อารมณ์ สังคม ตลอดจนการนำไปสู่การพัฒนาสิ่งแวดล้อม ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีความเชื่อมั่นในตนเอง อันเป็นพื้นฐานในการศึกษาต่อหรือประกอบอาชีพได้

เรียนรู้อะไรในศิลปะ

กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ มุ่งพัฒนาให้ผู้เรียนเกิดความรู้ความเข้าใจ มีทักษะวิธีการทางศิลปะ เกิดความซาบซึ้งในคุณค่าของศิลปะเปิดโอกาสให้ผู้เรียนแสดงออกอย่างอิสระในศิลปะแขนงต่างๆ ประกอบด้วยสาระสำคัญ คือ

☐ **ทัศนศิลป์** มีความรู้ความเข้าใจองค์ประกอบศิลป์ ทัศนธาตุ สร้างและนำเสนอผลงานทางทัศนศิลป์จากจินตนาการ โดยสามารถใช้อุปกรณ์ที่เหมาะสม รวมทั้งสามารถใช้เทคนิค วิธีการของศิลปินในการสร้างงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ วิเคราะห์ วิพากษ์วิจารณ์คุณค่างานทัศนศิลป์ เข้าใจความสัมพันธ์ระหว่างทัศนศิลป์ ประวัติศาสตร์ และวัฒนธรรม เห็นคุณค่างานศิลปะที่เป็นมรดกทางวัฒนธรรม ภูมิปัญญาท้องถิ่นภูมิปัญญาไทยและสากล ชื่นชม ประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน

☐ **ดนตรี** มีความรู้ความเข้าใจองค์ประกอบดนตรีแสดงออกทางดนตรีอย่างสร้างสรรค์ วิเคราะห์วิพากษ์วิจารณ์คุณค่าดนตรี ถ่ายทอดความรู้สึก ทางดนตรีอย่างอิสระ ชื่นชมและประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน เข้าใจความสัมพันธ์ระหว่างดนตรี ประวัติศาสตร์ และวัฒนธรรม เห็นคุณค่าดนตรีที่เป็น

มรดกทางวัฒนธรรม ภูมิปัญญาท้องถิ่น ภูมิปัญญาไทย และสากล ร้องเพลง และเล่นดนตรีในรูปแบบต่างๆ แสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับเสียงดนตรี แสดงความรู้สึกที่มีต่อดนตรีในเชิงสุนทรีย์ เข้าใจความสัมพันธ์ระหว่างดนตรีกับประเพณีวัฒนธรรม และเหตุการณ์ในประวัติศาสตร์

☐ **นาฏศิลป์** มีความรู้ความเข้าใจองค์ประกอบนาฏศิลป์ แสดงออกทางนาฏศิลป์อย่างสร้างสรรค์ ใช้ศัพท์เบื้องต้นทางนาฏศิลป์ วิเคราะห์วิพากษ์วิจารณ์คุณค่านาฏศิลป์ ถ่ายทอดความรู้สึก ความคิดอย่างอิสระ สร้างสรรค์การเคลื่อนไหวในรูปแบบต่างๆ ประยุกต์ใช้นาฏศิลป์ในชีวิตประจำวัน เข้าใจความสัมพันธ์ระหว่างนาฏศิลป์กับประวัติศาสตร์ วัฒนธรรม เห็นคุณค่าของนาฏศิลป์ที่เป็นมรดกทางวัฒนธรรม ภูมิปัญญาท้องถิ่น ภูมิปัญญาไทย และสากล

คุณภาพผู้เรียน

จบชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓

☐ รู้และเข้าใจเกี่ยวกับรูปร่าง รูปทรง และจำแนกทัศนธาตุของสิ่งต่าง ๆ ในธรรมชาติ สิ่งแวดล้อมและงานทัศนศิลป์ มีทักษะพื้นฐานการใช้วัสดุอุปกรณ์ในการสร้างงานวาดภาพระบายสี โดยใช้เส้น รูปร่าง รูปทรง สี และพื้นผิว ภาพปะติด และงานปั้น งานโครงสร้างเคลื่อนไหวอย่างง่าย ๆ ถ่ายทอดความคิด ความรู้สึกจากเรื่องราว เหตุการณ์ ชีวิตจริง สร้างงานทัศนศิลป์ตามที่ตนชื่นชอบ สามารถแสดงเหตุผลและวิธีการในการปรับปรุงงานของตนเอง

☐ รู้และเข้าใจความสำคัญของงานทัศนศิลป์ในชีวิตประจำวัน ที่มาของงานทัศนศิลป์ ในท้องถิ่น ตลอดจนการใช้วัสดุ อุปกรณ์ และวิธีการสร้างงานทัศนศิลป์ในท้องถิ่น

☐ รู้และเข้าใจแหล่งกำเนิดเสียง คุณสมบัติของเสียง บทบาทหน้าที่ ความหมาย ความสำคัญของบทเพลงใกล้ตัวที่ได้ยิน สามารถทอบทกลอน ร้องเพลง เคาะจังหวะ เคลื่อนไหวร่างกายให้สอดคล้องกับบทเพลง อ่าน เขียน และใช้สัญลักษณ์แทนเสียงและเคาะจังหวะแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับดนตรี เสียงขับร้องของตนเอง มีส่วนร่วมกับกิจกรรมดนตรีในชีวิตประจำวัน

☐ รู้และเข้าใจเอกลักษณ์ของดนตรีในท้องถิ่น มีความชื่นชอบ เห็นความสำคัญและประโยชน์ของดนตรีต่อการดำเนินชีวิตของคนในท้องถิ่น

☐ สร้างสรรค์การเคลื่อนไหวในรูปแบบต่าง ๆ สามารถแสดงท่าทางประกอบจังหวะเพลงตามรูปแบบนาฏศิลป์ มีมารยาทในการชมการแสดง รู้หน้าที่ของผู้แสดงและผู้ชมรู้ประโยชน์ของการแสดงนาฏศิลป์ในชีวิตประจำวัน เข้าร่วมกิจกรรมการแสดงที่เหมาะสมกับวัย

☐ รู้และเข้าใจการเล่นของเด็กไทยและนาฏศิลป์ท้องถิ่น ชื่นชอบและภาคภูมิใจในการเล่นพื้นบ้าน สามารถเชื่อมโยงสิ่งที่พบเห็นในการเล่นพื้นบ้านกับการดำรงชีวิตของคนไทย บอกลักษณะเด่นและเอกลักษณ์ของนาฏศิลป์ไทยตลอดจนความสำคัญของการแสดงนาฏศิลป์ไทยได้

จบชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖

☐ รู้และเข้าใจการใช้ทัศนธาตุ รูปร่าง รูปทรง พื้นผิว สี แสงเงา มีทักษะพื้นฐานในการใช้วัสดุ อุปกรณ์ ถ่ายทอดความคิด อารมณ์ ความรู้สึก สามารถใช้หลักการจัดขนาด สัดส่วนความสมดุล น้ำหนัก แสงเงา ตลอดจนการใช้สีคู่ตรงข้ามที่เหมาะสมในการสร้างงานทัศนศิลป์ ๒ มิติ ๓ มิติ เช่น งานสื่อผสม งานวาดภาพระบายสี งานปั้น งานพิมพ์ภาพ รวมทั้งสามารถสร้างแผนภาพ แผนผัง และภาพประกอบเพื่อ ถ่ายทอดความคิดจินตนาการเป็นเรื่องราวเกี่ยวกับเหตุการณ์ต่าง ๆ และสามารถเปรียบเทียบความแตกต่างระหว่างงานทัศนศิลป์ที่สร้างสรรค์ด้วยวัสดุอุปกรณ์และวิธีการที่แตกต่างกัน เข้าใจปัญหาในการ จัดองค์ประกอบศิลป์ หลักการลด และเพิ่มในงานปั้น การสื่อความหมายในงานทัศนศิลป์ของตน รู้วิธีการปรับปรุงงานให้ดีขึ้น ตลอดจนรู้และเข้าใจคุณค่าของงานทัศนศิลป์ที่มีผลต่อชีวิตของคนในสังคม

☐ รู้และเข้าใจบทบาทของงานทัศนศิลป์ที่สะท้อนชีวิตและสังคม อิทธิพลของความเชื่อ ความศรัทธา ในศาสนา และวัฒนธรรมที่มีผลต่อการสร้างงานทัศนศิลป์ในท้องถิ่น

☐ รู้และเข้าใจเกี่ยวกับเสียงดนตรี เสียงร้อง เครื่องดนตรี และบทบาทหน้าที่ รู้ถึงการเคลื่อนที่ ขึ้น ลง ของทำนองเพลง องค์ประกอบของดนตรี ศัพท์สังคีตในบทเพลง ประโยค และอารมณ์ของบทเพลง ที่ฟัง ร้อง และบรรเลงเครื่องดนตรี ด้นสดอย่างง่าย ใช้และเก็บรักษาเครื่องดนตรีอย่างถูกวิธี อ่าน เขียน โน้ตไทยและสากลในรูปแบบต่าง ๆ รู้ลักษณะของผู้ที่จะเล่นดนตรีได้ดี แสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับ องค์ประกอบดนตรี ถ่ายทอดความรู้สึกของบทเพลงที่ฟัง สามารถใช้ดนตรีประกอบกิจกรรมทางนาฏศิลป์ และการเล่าเรื่อง

☐ รู้และเข้าใจความสัมพันธ์ระหว่างดนตรีกับวิถีชีวิต ประเพณี วัฒนธรรมไทยและวัฒนธรรม ต่าง ๆ เรื่องราวดนตรีในประวัติศาสตร์ อิทธิพลของวัฒนธรรมต่อดนตรี รู้คุณค่าดนตรีที่มาจากวัฒนธรรม ต่างกัน เห็นความสำคัญในการอนุรักษ์

☐ รู้และเข้าใจองค์ประกอบนาฏศิลป์ สามารถแสดงภาษาท่า นาฏยศัพท์พื้นฐาน สร้างสรรค์ การเคลื่อนไหวและการแสดงนาฏศิลป์ และการละครง่าย ๆ ถ่ายทอดลีลาหรืออารมณ์ และสามารถ ออกแบบเครื่องแต่งกายหรืออุปกรณ์ประกอบการแสดงง่าย ๆ เข้าใจความสัมพันธ์ระหว่างนาฏศิลป์และ การละครกับสิ่งที่ประสบในชีวิตประจำวัน แสดงความคิดเห็นในการชมการแสดง และบรรยายความรู้สึก ของตนเองที่มีต่องานนาฏศิลป์

☐ รู้และเข้าใจความสัมพันธ์และประโยชน์ของนาฏศิลป์และการละคร สามารถเปรียบเทียบ การแสดงประเภทต่าง ๆ ของไทยในแต่ละท้องถิ่น และสิ่งที่การแสดงสะท้อนวัฒนธรรมประเพณี เห็น คุณค่าการรักษาและสืบทอดการแสดงนาฏศิลป์ไทย

จบชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓

☐ รู้และเข้าใจเรื่องทัศนธาตุและหลักการออกแบบและเทคนิคที่หลากหลายในการสร้างงาน ทัศนศิลป์ ๒ มิติ และ ๓ มิติ เพื่อสื่อความหมายและเรื่องราวต่าง ๆ ได้อย่างมีคุณภาพ วิเคราะห์รูปแบบ เนื้อหาและประเมินคุณค่างานทัศนศิลป์ของตนเองและผู้อื่น สามารถเลือกงานทัศนศิลป์โดยใช้เกณฑ์ที่

กำหนดขึ้นอย่างเหมาะสม สามารถออกแบบรูปภาพ สัญลักษณ์ กราฟิกในการนำเสนอข้อมูลและมีความรู้ทักษะที่จำเป็นด้านอาชีพที่เกี่ยวข้องกันกับงานทัศนศิลป์

☐ รู้และเข้าใจการเปลี่ยนแปลงและพัฒนาการของงานทัศนศิลป์ของชาติและท้องถิ่นแต่ละยุคสมัย เห็นคุณค่างานทัศนศิลป์ที่สะท้อนวัฒนธรรมและสามารถเปรียบเทียบงานทัศนศิลป์ที่มาจากยุคสมัยและวัฒนธรรมต่าง ๆ

☐ รู้และเข้าใจถึงความแตกต่างทางด้านเสียง องค์ประกอบ อารมณ์ ความรู้สึกของบทเพลงจากวัฒนธรรมต่าง ๆ มีทักษะในการร้อง บรรเลงเครื่องดนตรี ทั้งเดี่ยวและเป็นวงโดยเน้นเทคนิคการร้อง บรรเลงอย่างมีคุณภาพ มีทักษะในการสร้างสรรค์บทเพลงอย่างง่าย อ่านเขียนโน้ตในบันไดเสียงที่มีเครื่องหมาย แปลงเสียงเบื้องต้นได้ รู้และเข้าใจถึงปัจจัยที่มีผลต่อรูปแบบของผลงานทางดนตรี องค์ประกอบของผลงานด้านดนตรีกับศิลปะแขนงอื่น แสดงความคิดเห็นและบรรยายอารมณ์ความรู้สึกที่มีต่อบทเพลง สามารถนำเสนอบทเพลงที่ชื่นชอบได้อย่างมีเหตุผล มีทักษะในการประเมินคุณภาพของบทเพลงและการแสดงดนตรี รู้ถึงอาชีพต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องกับดนตรีและบทบาทของดนตรีในธุรกิจบันเทิง เข้าใจถึงอิทธิพลของดนตรีที่มีต่อบุคคลและสังคม

☐ รู้และเข้าใจที่มา ความสัมพันธ์ อิทธิพลและบทบาทของดนตรีแต่ละวัฒนธรรมในยุคสมัยต่าง ๆ วิเคราะห์ปัจจัยที่ทำให้งานดนตรีได้รับการยอมรับ

☐ รู้และเข้าใจการใช้นาฏยศัพท์หรือศัพท์ทางการละครในการแปลความและสื่อสารผ่านการแสดง รวมทั้งพัฒนารูปแบบการแสดง สามารถใช้เกณฑ์ง่าย ๆ ในการพิจารณาคุณภาพการแสดง วิเคราะห์เปรียบเทียบงานนาฏศิลป์ โดยใช้ความรู้เรื่ององค์ประกอบทางนาฏศิลป์ร่วมจัดการแสดง นำแนวคิดของการแสดงไปปรับใช้ในชีวิตประจำวัน

☐ รู้และเข้าใจประเภทละครไทยในแต่ละยุคสมัย ปัจจัยที่มีผลต่อการเปลี่ยนแปลงของนาฏศิลป์ไทย นาฏศิลป์พื้นบ้าน ละครไทย และละครพื้นบ้าน เปรียบเทียบลักษณะเฉพาะของการแสดงนาฏศิลป์จากวัฒนธรรมต่าง ๆ รวมทั้งสามารถออกแบบและสร้างสรรค์อุปกรณ์ เครื่องแต่งกายในการแสดงนาฏศิลป์และละคร มีความเข้าใจ ความสำคัญ บทบาทของนาฏศิลป์ และละครในชีวิตประจำวัน

สาระและมาตรฐานการเรียนรู้ศิลปะ

สาระที่ ๑ ทัศนศิลป์

มาตรฐาน ศ ๑.๑ สร้างสรรค์งานทัศนศิลป์ตามจินตนาการ และความคิดสร้างสรรค์ วิเคราะห์ วิพากษ์ วิจัยคุณค่างานทัศนศิลป์ ถ่ายทอดความรู้สึก ความคิดต่องานศิลปะอย่างอิสระ ชื่นชม และประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน

มาตรฐาน ศ ๑.๒ เข้าใจความสัมพันธ์ระหว่างทัศนศิลป์ ประวัติศาสตร์ และวัฒนธรรม เห็นคุณค่างานทัศนศิลป์ที่เป็นมรดกทางวัฒนธรรม ภูมิปัญญาท้องถิ่น ภูมิปัญญาไทยและสากล

สาระที่ ๒ ดนตรี

- มาตรฐาน ศ ๒.๑ เข้าใจและแสดงออกทางดนตรีอย่างสร้างสรรค์ วิเคราะห์ วิพากษ์วิจารณ์คุณค่าดนตรี ถ่ายทอดความรู้สึก ความคิดต่อดนตรีอย่างอิสระ ชื่นชม และประยุกต์ใช้ใน ชีวิตประจำวัน
- มาตรฐาน ศ ๒.๒ เข้าใจความสัมพันธ์ระหว่างดนตรี ประวัติศาสตร์ และวัฒนธรรม เห็นคุณค่าของดนตรี ที่เป็นมรดกทางวัฒนธรรม ภูมิปัญญาท้องถิ่น ภูมิปัญญาไทยและสากล

สาระที่ ๓ นาฏศิลป์

- มาตรฐาน ศ ๓.๑ เข้าใจ และแสดงออกทางนาฏศิลป์อย่างสร้างสรรค์ วิเคราะห์ วิพากษ์ วิจารณ์คุณค่า นาฏศิลป์ ถ่ายทอดความรู้สึก ความคิดอย่างอิสระ ชื่นชม และประยุกต์ใช้ใน ชีวิตประจำวัน
- มาตรฐาน ศ ๓.๒ เข้าใจความสัมพันธ์ระหว่างนาฏศิลป์ ประวัติศาสตร์และวัฒนธรรม เห็นคุณค่า ของ นาฏศิลป์ที่เป็นมรดกทางวัฒนธรรม ภูมิปัญญาท้องถิ่น ภูมิปัญญาไทยและสากล

กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ

ทำไมต้องเรียนการงานอาชีพและเทคโนโลยี

กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพและเทคโนโลยีเป็นกลุ่มสาระที่ช่วยพัฒนาให้ผู้เรียนมีความรู้ความเข้าใจ มีทักษะพื้นฐานที่จำเป็นต่อการดำรงชีวิต และรู้เท่าทันการเปลี่ยนแปลง สามารถนำความรู้เกี่ยวกับการดำรงชีวิต การอาชีพ และเทคโนโลยี มาใช้ประโยชน์ในการทำงานอย่างมีความคิดสร้างสรรค์ และแข่งขันในสังคมไทยและสากล เห็นแนวทางในการประกอบอาชีพ รักการทำงาน และมีเจตคติที่ดีต่อการทำงาน สามารถดำรงชีวิตอยู่ในสังคมได้อย่างพอเพียงและมีความสุข

เรียนรู้อะไรในการงานอาชีพและเทคโนโลยี

กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพและเทคโนโลยี มุ่งพัฒนาผู้เรียนแบบองค์รวม เพื่อให้มีความรู้ความสามารถ มีทักษะในการทำงาน เห็นแนวทางในการประกอบอาชีพและการศึกษาต่อได้อย่างมีประสิทธิภาพ โดยมีสาระสำคัญ ดังนี้

☐ **การดำรงชีวิตและครอบครัว** เป็นสาระเกี่ยวกับการทำงานในชีวิตประจำวัน การช่วยเหลือตนเอง ครอบครัว และสังคมได้ในสภาพเศรษฐกิจที่พอเพียง ไม่ทำลายสิ่งแวดล้อม เน้นการปฏิบัติจริงจนเกิดความมั่นใจและภูมิใจในผลสำเร็จของงาน เพื่อให้ค้นพบความสามารถ ความถนัด และความสนใจของตนเอง

☐ **การออกแบบและเทคโนโลยี** เป็นสาระเกี่ยวกับการพัฒนาความสามารถของมนุษย์อย่างสร้างสรรค์ โดยนำความรู้มาใช้กับกระบวนการเทคโนโลยี สร้างสิ่งของเครื่องใช้ วิธีการ หรือเพิ่มประสิทธิภาพในการดำรงชีวิต

☐ **เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร** เป็นสาระเกี่ยวกับกระบวนการเทคโนโลยีสารสนเทศ การติดต่อสื่อสาร การค้นหาข้อมูล การใช้ข้อมูลและสารสนเทศ การแก้ปัญหาหรือการสร้างงาน คุณค่าและผลกระทบของเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร

☐ **การอาชีพ** เป็นสาระเกี่ยวกับทักษะที่จำเป็นต่ออาชีพ เห็นความสำคัญของคุณธรรม จริยธรรม และเจตคติที่ดีต่ออาชีพ ใช้เทคโนโลยีได้เหมาะสม เห็นคุณค่าของอาชีพสุจริต และเห็นแนวทางในการประกอบอาชีพ

คุณภาพผู้เรียน

จบชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓

☐ เข้าใจวิธีการทำงานเพื่อช่วยเหลือตนเอง ครอบครัว และส่วนรวม ใช้วัสดุ อุปกรณ์ และเครื่องมือถูกต้องตรงกับลักษณะงาน มีทักษะกระบวนการทำงาน มีลักษณะนิสัยการทำงานที่กระตือรือร้น ตรงเวลา ประหยัด ปลอดภัย สะอาด รอบคอบ และมีจิตสำนึกในการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม

☐ เข้าใจประโยชน์ของสิ่งของเครื่องใช้ในชีวิตประจำวัน มีความคิดในการแก้ปัญหาหรือสนองความต้องการอย่างมีความคิดสร้างสรรค์ มีทักษะในการสร้างของเล่น ของใช้อย่างง่าย โดยใช้กระบวนการเทคโนโลยี ได้แก่ กำหนดปัญหาหรือความต้องการ รวบรวมข้อมูล ออกแบบโดยถ่ายทอดความคิดเป็นภาพร่าง ๒ มิติ ลงมือสร้าง และประเมินผล เลือกใช้วัสดุ อุปกรณ์อย่างถูกวิธี เลือกใช้สิ่งของเครื่องใช้ ในชีวิตประจำวันอย่างสร้างสรรค์และมีการจัดการสิ่งของเครื่องใช้ด้วยการนำกลับมาใช้ซ้ำ

☐ เข้าใจและมีทักษะการค้นหาข้อมูลอย่างมีขั้นตอน การนำเสนอข้อมูลในลักษณะต่าง ๆ และวิธีดูแลรักษาอุปกรณ์เทคโนโลยีสารสนเทศ

จบชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖

- เข้าใจการทำงานและปรับปรุงการทำงานแต่ละขั้นตอน มีทักษะการจัดการ ทักษะการทำงานร่วมกัน ทำงานอย่างเป็นระบบและมีความคิดสร้างสรรค์ มีลักษณะนิสัยการทำงานที่ขยัน อดทน รับผิดชอบ ซื่อสัตย์ มีมารยาท และมีจิตสำนึกในการใช้น้ำ ไฟฟ้าอย่างประหยัดและคุ้มค่า

- เข้าใจความหมาย วิวัฒนาการของเทคโนโลยี และส่วนประกอบของระบบเทคโนโลยี มีความคิดในการแก้ปัญหาหรือสนองความต้องการอย่างหลากหลาย นำความรู้และทักษะการสร้างชิ้นงานไปประยุกต์ในการสร้างสิ่งของเครื่องใช้ตามความสนใจอย่างปลอดภัย โดยใช้กระบวนการเทคโนโลยี ได้แก่ กำหนดปัญหาหรือความต้องการ รวบรวมข้อมูล ออกแบบโดยถ่ายทอดความคิดเป็นภาพร่าง ๓ มิติ หรือแผนที่ความคิด ลงมือสร้าง และประเมินผล เลือกใช้เทคโนโลยีในชีวิตประจำวันอย่างสร้างสรรค์ต่อชีวิต สังคม และมีการจัดการเทคโนโลยีด้วยการแปรรูปแล้วนำกลับมาใช้ใหม่

- เข้าใจหลักการแก้ปัญหาเบื้องต้น มีทักษะการใช้คอมพิวเตอร์ในการค้นหาข้อมูล เก็บรักษาข้อมูล สร้างภาพกราฟิก สร้างงานเอกสาร นำเสนอข้อมูล และสร้างชิ้นงานอย่างมีจิตสำนึกและรับผิดชอบต่อ

- รู้และเข้าใจเกี่ยวกับอาชีพ รวมทั้งมีความรู้ ความสามารถและคุณธรรมที่สัมพันธ์กับอาชีพ

จบชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓

- เข้าใจกระบวนการทำงานที่มีประสิทธิภาพ ใช้กระบวนการกลุ่มในการทำงาน มีทักษะการแสวงหาความรู้ ทักษะกระบวนการแก้ปัญหาและทักษะการจัดการ มีลักษณะนิสัยการทำงานที่เสียสละ มีคุณธรรม ตัดสินใจอย่างมีเหตุผลและถูกต้อง และมีจิตสำนึกในการใช้พลังงาน ทรัพยากรและสิ่งแวดล้อมอย่างประหยัดและคุ้มค่า

- เข้าใจกระบวนการเทคโนโลยีและระดับของเทคโนโลยี มีความคิดสร้างสรรค์ในการแก้ปัญหาหรือสนองความต้องการ สร้างสิ่งของเครื่องใช้หรือวิธีการตามกระบวนการเทคโนโลยี อย่างถูกต้องและปลอดภัย โดยถ่ายทอดความคิดเป็นภาพฉายเพื่อนำไปสู่การสร้างชิ้นงานหรือแบบจำลองความคิดและการรายงานผล เลือกใช้เทคโนโลยีอย่างสร้างสรรค์ต่อชีวิต สังคม สิ่งแวดล้อม และมีการจัดการเทคโนโลยีด้วยการลดการใช้ทรัพยากรหรือเลือกใช้เทคโนโลยีที่ไม่มีผลกระทบต่อสิ่งแวดล้อม

- เข้าใจหลักการเบื้องต้นของการสื่อสารข้อมูล เครือข่ายคอมพิวเตอร์ หลักการและวิธีแก้ปัญหา หรือการทำโครงการด้วยกระบวนการทางเทคโนโลยีสารสนเทศ มีทักษะการค้นหาข้อมูล และการติดต่อสื่อสารผ่านเครือข่ายคอมพิวเตอร์อย่างมีคุณธรรมและจริยธรรม การใช้คอมพิวเตอร์ในการแก้ปัญหา สร้างชิ้นงานหรือโครงการจากจินตนาการ และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศนำเสนองาน

- เข้าใจแนวทางการเลือกอาชีพ การมีเจตคติที่ดีและเห็นความสำคัญของการประกอบอาชีพ วิธีการหางานทำ คุณสมบัติที่จำเป็นสำหรับการมีงานทำ วิเคราะห์แนวทางเข้าสู่อาชีพ มีทักษะพื้นฐานที่จำเป็นสำหรับการประกอบอาชีพ และประสบการณ์ต่ออาชีพที่สนใจ และประเมินทางเลือกในการประกอบอาชีพที่สอดคล้องกับความรู้ ความถนัด และความสนใจ

สาระและมาตรฐานการเรียนรู้การงานอาชีพ

สาระที่ ๑ การดำรงชีวิตและครอบครัว

มาตรฐาน ง ๑.๑ เข้าใจการทำงาน มีความคิดสร้างสรรค์ มีทักษะกระบวนการทำงาน ทักษะการจัดการ ทักษะกระบวนการแก้ปัญหา ทักษะการทำงานร่วมกัน และทักษะการแสวงหาความรู้ มีคุณธรรม และลักษณะนิสัยในการทำงาน มีจิตสำนึกในการใช้พลังงาน ทรัพยากร และสิ่งแวดล้อม เพื่อการดำรงชีวิตและครอบครัว

สาระที่ ๒ การออกแบบและเทคโนโลยี

มาตรฐาน ง ๒.๑ เข้าใจเทคโนโลยีและกระบวนการเทคโนโลยี ออกแบบและสร้างสิ่งของเครื่องใช้หรือวิธีการ ตามกระบวนการเทคโนโลยีอย่างมีความคิดสร้างสรรค์ เลือกใช้เทคโนโลยีในทางสร้างสรรค์ต่อชีวิต สังคม สิ่งแวดล้อม และมีส่วนร่วมในการจัดการเทคโนโลยีที่ยั่งยืน

สาระที่ ๓ เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร

มาตรฐาน ง ๓.๑ เข้าใจ เห็นคุณค่า และใช้กระบวนการเทคโนโลยีสารสนเทศในการสืบค้นข้อมูลการเรียนรู้ การสื่อสาร การแก้ปัญหา การทำงาน และอาชีพอย่างมีประสิทธิภาพ ประสิทธิผล และมีคุณธรรม

สาระที่ ๔ การอาชีพ

มาตรฐาน ง .๑ เข้าใจ มีทักษะที่จำเป็น มีประสบการณ์ เห็นแนวทางในงานอาชีพ ใช้เทคโนโลยีเพื่อพัฒนาอาชีพ มีคุณธรรม และมีเจตคติที่ดีต่ออาชีพ

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ

ทำไมต้องเรียนภาษาต่างประเทศ

ในสังคมโลกปัจจุบัน การเรียนรู้ภาษาต่างประเทศมีความสำคัญและจำเป็นอย่างยิ่งในชีวิตประจำวัน เนื่องจากเป็นเครื่องมือสำคัญในการติดต่อสื่อสาร การศึกษา การแสวงหาความรู้ การประกอบอาชีพ การสร้างความเข้าใจเกี่ยวกับวัฒนธรรมและวิถีทัศน์ของชุมชนโลก และตระหนักถึงความหลากหลายทางวัฒนธรรมและมุมมองของสังคมโลก นำมาซึ่งมิตรไมตรีและความร่วมมือกับประเทศต่างๆ ช่วยพัฒนาผู้เรียนให้มีความเข้าใจตนเองและผู้อื่นดีขึ้น เรียนรู้และเข้าใจความแตกต่างของภาษาและวัฒนธรรม ขนบธรรมเนียมประเพณี การคิด สังคม เศรษฐกิจ การเมือง การปกครอง มีเจตคติที่ดีต่อการใช้ภาษาต่างประเทศ และใช้ภาษาต่างประเทศเพื่อการสื่อสารได้ รวมทั้งเข้าถึงองค์ความรู้ต่างๆ ได้ง่ายและกว้างขึ้น และมีวิสัยทัศน์ในการดำเนินชีวิต

ภาษาต่างประเทศที่เป็นสาระการเรียนรู้พื้นฐาน ซึ่งกำหนดให้เรียนตลอดหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน คือ ภาษาอังกฤษ ส่วนภาษาต่างประเทศอื่น เช่น ภาษาฝรั่งเศส เยอรมัน จีน ญี่ปุ่น อาหรับ บาลี และภาษากลุ่มประเทศเพื่อนบ้าน หรือภาษาอื่นๆ ให้อยู่ในดุลยพินิจของสถานศึกษาที่จะจัดทำรายวิชาและจัดการเรียนรู้ตามความเหมาะสม

เรียนรู้อะไรในภาษาต่างประเทศ

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ มุ่งหวังให้ผู้เรียนมีเจตคติที่ดีต่อภาษาต่างประเทศ สามารถใช้ภาษาต่างประเทศ สื่อสารในสถานการณ์ต่าง ๆ แสวงหาความรู้ ประกอบอาชีพ และศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้น รวมทั้งมีความรู้ความเข้าใจในเรื่องราวและวัฒนธรรมอันหลากหลายของประชาคมโลก และสามารถถ่ายทอดความคิดและวัฒนธรรมไทยไปยังสังคมโลกได้อย่างสร้างสรรค์ ประกอบด้วยสาระสำคัญดังนี้

☐ **ภาษาเพื่อการสื่อสาร** การใช้ภาษาต่างประเทศในการฟัง-พูด-อ่าน-เขียน แลกเปลี่ยนข้อมูล ข่าวสาร แสดงความรู้สึกและความคิดเห็น ดีความ นำเสนอข้อมูล ความคิดรวบยอดและความคิดเห็นในเรื่องต่างๆ และสร้างความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลอย่างเหมาะสม

☐ **ภาษาและวัฒนธรรม** การใช้ภาษาต่างประเทศตามวัฒนธรรมของเจ้าของภาษา ความสัมพันธ์ ความเหมือนและความแตกต่างระหว่างภาษากับวัฒนธรรมของเจ้าของภาษา ภาษาและวัฒนธรรมของเจ้าของภาษากับวัฒนธรรมไทย และนำไปใช้อย่างเหมาะสม

☐ **ภาษากับความสัมพันธ์กับกลุ่มสาระการเรียนรู้** การใช้ภาษาต่างประเทศในการเชื่อมโยงความรู้กับกลุ่มสาระการเรียนรู้อื่น เป็นพื้นฐานในการพัฒนา แสวงหาความรู้ และเปิดโลกทัศน์ของตน

☐ **ภาษากับความสัมพันธ์กับชุมชนและโลก** การใช้ภาษาต่างประเทศในสถานการณ์ต่างๆ ทั้งในห้องเรียนและนอกห้องเรียน ชุมชน และสังคมโลกเป็นเครื่องมือพื้นฐานในการศึกษาต่อ ประกอบอาชีพ และแลกเปลี่ยนเรียนรู้กับสังคมโลก

คุณภาพผู้เรียน

จบชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓

☐ ปฏิบัติตามคำสั่ง คำขอร้องที่ฟัง อ่านออกเสียงตัวอักษร คำ กลุ่มคำ ประโยคง่ายๆ และบทพูดเข้าจังหวะง่ายๆ ถูกต้องตามหลักการอ่าน บอกความหมายของคำและกลุ่มคำที่ฟังตรงตามความหมาย ตอบคำถามจากการฟังหรืออ่านประโยค บทสนทนาหรือนิทานง่ายๆ

☐ พูดโต้ตอบด้วยคำสั้นๆ ง่ายๆ ในการสื่อสารระหว่างบุคคลตามแบบที่ฟัง ใช้คำสั่งและคำขอร้องง่ายๆ บอกความต้องการง่ายๆ ของตนเอง พูดขอและให้ข้อมูลเกี่ยวกับตนเองและเพื่อน บอกความรู้สึกของตนเองเกี่ยวกับสิ่งต่างๆ ใกล้ตัวหรือกิจกรรมต่างๆ ตามแบบที่ฟัง

☐ พูดให้ข้อมูลเกี่ยวกับตนเองและเรื่องใกล้ตัว จัดหมวดหมู่คำตามประเภทของบุคคล สัตว์ และสิ่งของตามที่ฟังหรืออ่าน

☐ พูดและทำท่าประกอบ ตามมารยาทสังคม/วัฒนธรรมของเจ้าของภาษา บอกชื่อและคำศัพท์ง่ายๆ เกี่ยวกับเทศกาล/วันสำคัญ/งานฉลอง และชีวิตความเป็นอยู่ของเจ้าของภาษา เข้าร่วมกิจกรรมทางภาษาและวัฒนธรรมที่เหมาะสมกับวัย

☐ บอกความแตกต่างของเสียงตัวอักษร คำ กลุ่มคำ และประโยคง่ายๆ ของภาษาต่างประเทศและภาษาไทย

☐ บอกคำศัพท์ที่เกี่ยวข้องกับกลุ่มสาระการเรียนรู้อื่น

☐ ฟัง/พูดในสถานการณ์ง่ายๆ ที่เกิดขึ้นในห้องเรียน

☐ ใช้ภาษาต่างประเทศ เพื่อรวบรวมคำศัพท์ที่เกี่ยวข้องใกล้ตัว

☐ มีทักษะการใช้ภาษาต่างประเทศ (เน้นการฟัง-พูด) สื่อสารตามหัวเรื่องเกี่ยวกับตนเอง ครอบครัว โรงเรียน สิ่งแวดล้อมใกล้ตัว อาหาร เครื่องดื่ม และเวลาว่างและนันทนาการ ภายในวงคำศัพท์ ประมาณ ๓๐๐-๔๕๐ คำ (คำศัพท์ที่เป็นรูปธรรม)

☐ ใช้ประโยคคำเดียว (One Word Sentence) ประโยคเดียว (Simple Sentence) ในการสนทนาได้ตอบตามสถานการณ์ในชีวิตประจำวัน

จบชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖

☐ ปฏิบัติตามคำสั่ง คำขอร้อง และคำแนะนำที่ฟังและอ่าน อ่านออกเสียงประโยค ข้อความ นิทาน และบทกลอนสั้นๆ ถูกต้องตามหลักการอ่าน เลือก/ระบุประโยคและข้อความตรงตามความหมายของสัญลักษณ์หรือเครื่องหมายที่อ่าน บอกใจความสำคัญ และตอบคำถามจากการฟังและอ่าน บทสนทนา นิทานง่ายๆ และเรื่องเล่า

☐ พูด/เขียนโต้ตอบในการสื่อสารระหว่างบุคคล ใช้คำสั่ง คำขอร้อง และให้คำแนะนำ พูด/เขียนแสดงความต้องการ ขอความช่วยเหลือ ตอบรับและปฏิเสธการให้ความช่วยเหลือในสถานการณ์ง่ายๆ พูดและเขียนเพื่อขอและให้ข้อมูลเกี่ยวกับตนเอง เพื่อน ครอบครัว และเรื่องใกล้ตัว พูด/เขียนแสดงความรู้สึกเกี่ยวกับเรื่องต่างๆ ใกล้ตัว กิจกรรมต่างๆ พร้อมทั้งให้เหตุผลสั้นๆ ประกอบ

☐ พูด/เขียนให้ข้อมูลเกี่ยวกับตนเอง เพื่อน และสิ่งแวดล้อมใกล้ตัว เขียนภาพ แผนผัง แผนภูมิ และตารางแสดงข้อมูลต่างๆ ที่ฟังและอ่าน พูด/เขียนแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับเรื่องต่างๆ ใกล้ตัว

☐ ใช้ถ้อยคำ น้ำเสียง และกิริยาท่าทางอย่างสุภาพ เหมาะสม ตามมารยาทสังคมและวัฒนธรรมของเจ้าของภาษา ให้ข้อมูลเกี่ยวกับเทศกาล/วันสำคัญ/งานฉลอง/ชีวิตความเป็นอยู่ของเจ้าของภาษา เข้าร่วมกิจกรรมทางภาษาและวัฒนธรรมตามความสนใจ

☐ บอกความเหมือน/ความแตกต่างระหว่างการออกเสียงประโยคชนิดต่างๆ การใช้เครื่องหมายวรรคตอน และการลำดับคำ ตามโครงสร้างประโยคของภาษาต่างประเทศและภาษาไทย เปรียบเทียบความเหมือน/ความแตกต่างระหว่างเทศกาล งานฉลองและประเพณีของเจ้าของภาษากับของไทย

☐ ค้นคว้า รวบรวมคำศัพท์ที่เกี่ยวข้องกับกลุ่มสาระการเรียนรู้อื่นจากแหล่งการเรียนรู้ และนำเสนอด้วยการพูด/การเขียน

☐ ใช้ภาษาสื่อสารในสถานการณ์ต่างๆ ที่เกิดขึ้นในห้องเรียนและสถานศึกษา

☐ ใช้ภาษาต่างประเทศในการสืบค้นและรวบรวมข้อมูลต่างๆ

☐ มีทักษะการใช้ภาษาต่างประเทศ (เน้นการฟัง-พูด-อ่าน-เขียน) สื่อสารตามหัวเรื่องเกี่ยวกับตนเอง ครอบครัว โรงเรียน สิ่งแวดล้อม อาหาร เครื่องดื่ม เวลาว่างและนันทนาการ สุขภาพและสวัสดิการ การซื้อ-ขาย และลมฟ้าอากาศ ภายในวงคำศัพท์ประมาณ ๑,๐๕๐-๑,๒๐๐ คำ (คำศัพท์ที่เป็นรูปธรรมและนามธรรม)

☐ ใช้ประโยคเดียวและประโยคผสม(Compound Sentences) สื่อความหมายตามบริบทต่างๆ

จบชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓

☐ ปฏิบัติตามคำขอร้อง คำแนะนำ คำชี้แจง และคำอธิบายที่ฟังและอ่าน อ่านออกเสียงข้อความ ข่าว โฆษณา นิทาน และบทร้อยกรองสั้นๆ ถูกต้องตามหลักการอ่าน ระบุ/เขียนสิ่งที่ไม่ใช่ความเรียงรูปแบบต่างๆ สัมพันธ์กับประโยคและข้อความที่ฟังหรืออ่าน เลือก/ระบุหัวข้อเรื่อง ใจความสำคัญ รายละเอียดสนับสนุน และแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับเรื่องที่ฟังและอ่านจากสื่อประเภทต่างๆ พร้อมทั้งให้เหตุผลและยกตัวอย่างประกอบ

☐ สนทนาและเขียนโต้ตอบข้อมูลเกี่ยวกับตนเองและเรื่องต่างๆ ใกล้ตัว สถานการณ์ ข่าว เรื่องที่อยู่ในความสนใจของสังคมและสื่อสารอย่างต่อเนื่องและเหมาะสม ใช้คำขอร้อง คำชี้แจง และคำอธิบาย ให้คำแนะนำอย่างเหมาะสม พูดและเขียนแสดงความต้องการ เสนอและให้ความช่วยเหลือตอบรับและปฏิเสธการให้ความช่วยเหลือ พูดและเขียนเพื่อขอและให้ข้อมูล บรรยาย อธิบาย เปรียบเทียบ และแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับเรื่องที่ฟังหรืออ่านอย่างเหมาะสม พูดและเขียนบรรยายความรู้สึกและความคิดเห็นของตนเองเกี่ยวกับเรื่องต่างๆ กิจกรรม ประสบการณ์ และข่าว/เหตุการณ์ พร้อมทั้งให้เหตุผลประกอบอย่างเหมาะสม

☐ พูดและเขียนบรรยายเกี่ยวกับตนเอง ประสบการณ์ ข่าว/เหตุการณ์/เรื่อง/ประเด็นต่างๆ ที่อยู่ในความสนใจของสังคม พูดและเขียนสรุปใจความสำคัญ/แก่นสาระ หัวข้อเรื่องที่ได้จากการวิเคราะห์เรื่อง/ข่าว/เหตุการณ์/สถานการณ์ที่อยู่ในความสนใจ พูดและเขียนแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับกิจกรรม ประสบการณ์ และเหตุการณ์ พร้อมให้เหตุผลประกอบ

☐ เลือกใช้ภาษา น้ำเสียง และกิริยาท่าทางเหมาะกับบุคคลและโอกาส ตามมารยาทสังคม และวัฒนธรรมของเจ้าของภาษา อธิบายเกี่ยวกับชีวิตความเป็นอยู่ ขนบธรรมเนียมและประเพณีของเจ้าของภาษา เข้าร่วม/จัดกิจกรรมทางภาษาและวัฒนธรรมตามความสนใจ

☐ เปรียบเทียบ และอธิบายความเหมือนและความแตกต่างระหว่างการออกเสียงประโยชนิตต่างๆ และการลำดับคำตามโครงสร้างประโยคของภาษาต่างประเทศและภาษาไทย เปรียบเทียบและอธิบายความเหมือนและความแตกต่างระหว่างชีวิตความเป็นอยู่และวัฒนธรรมของเจ้าของภาษากับของไทย และนำไปใช้อย่างเหมาะสม

☐ ค้นคว้า รวบรวม และสรุปข้อมูล/ข้อเท็จจริงที่เกี่ยวข้องกับกลุ่มสาระการเรียนรู้อื่นจากแหล่งการเรียนรู้ และนำเสนอด้วยการพูดและการเขียน

☐ ใช้ภาษาสื่อสารในสถานการณ์จริง/สถานการณ์จำลองที่เกิดขึ้นในห้องเรียน สถานศึกษา ชุมชน และสังคม

☐ ใช้ภาษาต่างประเทศในการสืบค้น/ค้นคว้า รวบรวม และสรุปความรู้/ข้อมูลต่างๆ จากสื่อและแหล่งการเรียนรู้ต่างๆ ในการศึกษาต่อและประกอบอาชีพ เผยแพร่/ประชาสัมพันธ์ข้อมูล ข่าวสารของโรงเรียน ชุมชน และท้องถิ่น เป็นภาษาต่างประเทศ

☐ มีทักษะการใช้ภาษาต่างประเทศ (เน้นการฟัง-พูด-อ่าน-เขียน) สื่อสารตามหัวข้อเรื่องเกี่ยวกับตนเอง ครอบครัว โรงเรียน สิ่งแวดล้อม อาหาร เครื่องดื่ม เวลาว่างและนันทนาการ สุขภาพและสวัสดิการ การซื้อ-ขาย ลมฟ้าอากาศ การศึกษาและอาชีพ การเดินทางท่องเที่ยว การบริการ สถานที่ ภาษา และวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ภายในวงคำศัพท์ประมาณ ๒,๑๐๐-๒,๒๕๐ คำ (คำศัพท์ที่เป็นนามธรรมมากขึ้น)

☐ ใช้ประโยคผสมและประโยคซับซ้อน (Complex Sentences) สื่อความหมายตามบริบทต่างๆ ในการสนทนาทั้งที่เป็นทางการและไม่เป็นทางการ

สาระและมาตรฐานการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ

สาระที่ ๑ ภาษาเพื่อการสื่อสาร

มาตรฐาน ต ๑.๑ เข้าใจและตีความเรื่องที่ฟังและอ่านจากสื่อประเภทต่างๆ และแสดงความคิดเห็นอย่างมีเหตุผล

มาตรฐาน ต ๑.๒ มีทักษะการสื่อสารทางภาษาในการแลกเปลี่ยนข้อมูลข่าวสาร แสดงความรู้สึกและความคิดเห็นอย่างมีประสิทธิภาพ

มาตรฐาน ต ๑.๓ นำเสนอข้อมูลข่าวสาร ความคิดรวบยอด และความคิดเห็นในเรื่องต่างๆ โดยการพูดและการเขียน

สาระที่ ๒ ภาษาและวัฒนธรรม

มาตรฐาน ต ๒.๑ เข้าใจความสัมพันธ์ระหว่างภาษากับวัฒนธรรมของเจ้าของภาษา และนำไปใช้ได้อย่างเหมาะสมกับกาลเทศะ

มาตรฐาน ต ๒.๒ เข้าใจความเหมือนและความแตกต่างระหว่างภาษาและวัฒนธรรมของเจ้าของภาษากับภาษาและวัฒนธรรมไทย และนำมาใช้อย่างถูกต้องและเหมาะสม

สาระที่ ๓ ภาษากับความสัมพันธ์กับกลุ่มสาระการเรียนรู้อื่น

มาตรฐาน ต ๓.๑ ใช้ภาษาต่างประเทศในการเชื่อมโยงความรู้กับกลุ่มสาระการเรียนรู้อื่น และเป็นพื้นฐานในการพัฒนา แสวงหาความรู้ และเปิดโลกทัศน์ของตน

สาระที่ ๔ ภาษากับความสัมพันธ์กับชุมชนและโลก

มาตรฐาน ต ๔.๑ ใช้ภาษาต่างประเทศในสถานการณ์ต่างๆ ทั้งในสถานศึกษา ชุมชน และสังคม

มาตรฐาน ต ๔.๒ ใช้ภาษาต่างประเทศเป็นเครื่องมือพื้นฐานในการศึกษาต่อ การประกอบอาชีพ และการ

แลกเปลี่ยนเรียนรู้กับสังคมโลก

โครงสร้างเวลาเรียน

โครงสร้างเวลาเรียนหลักสูตรสถานศึกษาแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๖๓
 ภายหลังจากการประกาศใช้หลักสูตรสถานศึกษาแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑
 ได้มีคำสั่ง ประกาศ และหนังสือราชการ เกี่ยวกับโครงสร้างเวลาเรียนอยู่หลายฉบับ บางฉบับมีผล
 บังคับใช้ บางฉบับยกเลิกไปแล้ว รายละเอียดสามารถสรุป ดังนี้

กลุ่มสาระการเรียนรู้ / กิจกรรม	เวลาเรียน									
	ระดับประถมศึกษา						ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น			ระดับ มัธยมศึกษา ตอนปลาย
	ป.๑	ป.๒	ป.๓	ป.๔	ป.๕	ป.๖	ม.๑	ม.๒	ม.๓	ม. ๔ - ๖
ภาษาไทย	๒๐๐	๒๐๐	๒๐๐	๑๖๐	๑๖๐	๑๖๐	๑๒๐ (๓ นก.)	๑๒๐ (๓ นก.)	๑๒๐ (๓ นก.)	๒๔๐ (๖ นก.)
คณิตศาสตร์	๒๐๐	๒๐๐	๒๐๐	๑๖๐	๑๖๐	๑๖๐	๑๒๐ (๓ นก.)	๑๒๐ (๓ นก.)	๑๒๐ (๓ นก.)	๒๔๐ (๖ นก.)
วิทยาศาสตร์	๘๐	๘๐	๘๐	๘๐	๘๐	๘๐	๑๒๐ (๓ นก.)	๑๒๐ (๓ นก.)	๑๒๐ (๓ นก.)	๒๔๐ (๖ นก.)
สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม	๑๒๐	๑๒๐	๑๒๐	๑๒๐	๑๒๐	๑๒๐	๑๖๐ (๔ นก.)	๑๖๐ (๔ นก.)	๑๖๐ (๔ นก.)	๓๒๐ (๘ นก.)
- ประวัติศาสตร์	๔๐	๔๐	๔๐	๔๐	๔๐	๔๐	๔๐ (๑ นก.)	๔๐ (๑ นก.)	๔๐ (๑ นก.)	๘๐ (๒ นก.)
- ศาสนา ศีลธรรม จริยธรรม - หน้าที่พลเมือง วัฒนธรรมและการ ดำเนินชีวิตในสังคม - เศรษฐศาสตร์ - ภูมิศาสตร์	๘๐	๘๐	๘๐	๘๐	๘๐	๘๐	๑๒๐ (๓ นก.)	๑๒๐ (๓ นก.)	๑๒๐ (๓ นก.)	๒๔๐ (๖ นก.)
สุขศึกษาและพลศึกษา	๘๐	๘๐	๘๐	๘๐	๘๐	๘๐	๘๐ (๒ นก.)	๘๐ (๒ นก.)	๘๐ (๒ นก.)	๑๒๐ (๓ นก.)
ศิลปะ	๘๐	๘๐	๘๐	๘๐	๘๐	๘๐	๘๐ (๒ นก.)	๘๐ (๒ นก.)	๘๐ (๒ นก.)	๑๒๐ (๓ นก.)
การงานอาชีพและ เทคโนโลยี	๔๐	๔๐	๔๐	๘๐	๘๐	๘๐	๘๐ (๒ นก.)	๘๐ (๒ นก.)	๘๐ (๒ นก.)	๑๒๐ (๓ นก.)
ภาษาต่างประเทศ	๔๐	๔๐	๔๐	๘๐	๘๐	๘๐	๑๒๐ (๓ นก.)	๑๒๐ (๓ นก.)	๑๒๐ (๓ นก.)	๒๔๐ (๖ นก.)
รวมเวลาเรียน (พื้นฐาน)	๘๔๐	๘๔๐	๘๔๐	๘๔๐	๘๔๐	๘๔๐	๘๘๐ (๒๒ นก.)	๘๘๐ (๒๒ นก.)	๘๘๐ (๒๒ นก.)	๑,๖๔๐ (๔๑ นก.)
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	๑๒๐	๑๒๐	๑๒๐	๑๒๐	๑๒๐	๑๒๐	๑๒๐	๑๒๐	๑๒๐	๓๖๐
รายวิชา / กิจกรรมที่ สถานศึกษาจัดเพิ่มเติม ตามความพร้อมและจุดเน้น	ปีละไม่น้อยกว่า ๔๐ ชั่วโมง						ปีละไม่น้อยกว่า ๒๐๐ ชั่วโมง			ไม่น้อยกว่า ๑,๖๐๐ ชั่วโมง
รวมเวลาเรียนทั้งหมด	ไม่น้อยกว่า ๑,๐๐๐ ชั่วโมง / ปี						ไม่น้อยกว่า ๑,๒๐๐ ชั่วโมง / ปี			รวม ๓ ปี ไม่น้อยกว่า ๓,๖๐๐ ชม.

โครงสร้างเวลาเรียนระดับประถมศึกษา

หลักสูตรสถานศึกษา โรงเรียนบ้านบึงทับแสด ฉบับปรับปรุง พุทธศักราช ๒๕๖๓

กำหนดกรอบโครงสร้างเวลาเรียน ดังนี้

กลุ่มสาระการเรียนรู้/ กิจกรรม	เวลาเรียน					
	ระดับประถมศึกษา					
	ป. ๑	ป. ๒	ป. ๓	ป. ๔	ป. ๕	ป. ๖
●กลุ่มสาระการเรียนรู้						
ภาษาไทย	๒๐๐	๒๐๐	๒๐๐	๑๒๐	๑๒๐	๑๒๐
คณิตศาสตร์	๒๐๐	๒๐๐	๒๐๐	๑๒๐	๑๒๐	๑๒๐
วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	๘๐	๘๐	๘๐	๘๐	๘๐	๘๐
สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม	๔๐	๔๐	๔๐	๘๐	๘๐	๘๐
- ศาสนา ศีลธรรม จริยธรรม - หน้าที่พลเมือง วัฒนธรรมและ การดำเนินชีวิตในสังคม	๔๐	๔๐	๔๐	๘๐	๘๐	๘๐
- ภูมิศาสตร์ - เศรษฐศาสตร์ - ประวัติศาสตร์	๔๐	๔๐	๔๐	๔๐	๔๐	๔๐
สุขศึกษาและพลศึกษา	๔๐	๔๐	๔๐	๘๐	๘๐	๘๐
ศิลปะ	๔๐	๔๐	๔๐	๘๐	๘๐	๘๐
การงานอาชีพ	๔๐	๔๐	๔๐	๔๐	๔๐	๔๐
ภาษาอังกฤษ	๑๒๐	๑๒๐	๑๒๐	๘๐	๘๐	๘๐
รวมเวลาเรียน (พื้นฐาน)	๘๐๐	๘๐๐	๘๐๐	๘๐๐	๘๐๐	๘๐๐
●รายวิชาเพิ่มเติม						
ภาษาอังกฤษ	๘๐	๘๐	๘๐	-	-	-
สะเต็มศึกษา	๘๐	๘๐	๘๐	๘๐	๘๐	๘๐
ด้านพุทธ	๔๐	๔๐	๔๐	๔๐	๔๐	๔๐
อ่านออกเขียนได้	๔๐	๔๐	๔๐	๔๐	๔๐	๔๐
คอมพิวเตอร์	-	-	-	๘๐	๘๐	๘๐
รวมเวลาเรียน (เพิ่มเติม)	๒๔๐	๒๔๐	๒๔๐	๒๔๐	๒๔๐	๒๔๐
● รวมกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน						
● กิจกรรมแนะแนว	๔๐	๔๐	๔๐	๔๐	๔๐	๔๐
● กิจกรรมนักเรียน						
- ลูกเสือ-เนตรนารี	๔๐	๔๐	๔๐	๔๐	๔๐	๔๐
- ชุมนุม	๓๐	๓๐	๓๐	๓๐	๓๐	๓๐
●กิจกรรมเพื่อสังคมและ สาธารณประโยชน์	๑๐	๑๐	๑๐	๑๐	๑๐	๑๐
รวมเวลาเรียนทั้งหมด	๑,๑๖๐	๑,๑๖๐	๑,๑๖๐	๑,๑๖๐	๑,๑๖๐	๑,๑๖๐

ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑
โรงเรียนบ้านบึงทับแรต กำหนดกรอบโครงสร้างเวลาเรียน ดังนี้

รายวิชา/กิจกรรม	เวลาเรียน (ชม./ปี)
รายวิชาพื้นฐาน	๘๐๐
ท๑๑๑๐๑ ภาษาไทย๑	๒๐๐
ค๑๑๑๐๑ คณิตศาสตร์๑	๒๐๐
ว๑๑๑๐๑ วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี๑	๘๐
ส๑๑๑๐๑ สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม๑	๔๐
ส๑๑๑๐๒ ประวัติศาสตร์๑	๔๐
พ๑๑๑๐๑ สุขศึกษาและพลศึกษา๑	๔๐
ศ๑๑๑๐๑ ศิลปะ๑	๔๐
ง๑๑๑๐๑ การงานอาชีพ๑	๔๐
อ๑๑๑๐๑ ภาษาอังกฤษ๑	๑๒๐
รายวิชาเพิ่มเติม	๒๔๐
อ๑๑๒๐๑ ภาษาอังกฤษเพิ่มเติม	๘๐
ว๑๑๒๐๑ สะเต็มศึกษา	๘๐
ส๑๑๒๐๑ ด้านทุจริต	๔๐
ท๑๑๒๐๑ อ่านออกเขียนได้	๔๐
● รวมกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	๑๒๐
● กิจกรรมแนะแนว	๔๐
● กิจกรรมนักเรียน	
- ลูกเสือ-เนตรนารี	๔๐
- ชุมนุ่ม	๓๐
● กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์	๑๐
รวมเวลาเรียนทั้งสิ้น	๑,๑๖๐ ชั่วโมง

ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๒
โรงเรียนบ้านบึงทับแรต กำหนดกรอบโครงสร้างเวลาเรียน ดังนี้

รายวิชา/กิจกรรม	เวลาเรียน (ชม./ปี)
รายวิชาพื้นฐาน	๘๐๐
ท๑๒๑๐๑ ภาษาไทย๒	๒๐๐
ค๑๒๑๐๑ คณิตศาสตร์๒	๒๐๐
ว๑๒๑๐๑ วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี๒	๘๐
ส๑๒๑๐๑ สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม๒	๔๐
ส๑๒๑๐๒ ประวัติศาสตร์๒	๔๐
พ๑๒๑๐๑ สุขศึกษาและพลศึกษา๒	๔๐
ศ๑๒๑๐๑ ศิลปะ๒	๔๐
ง๑๒๑๐๑ การงานอาชีพ๒	๔๐
อ๑๒๑๐๑ ภาษาอังกฤษ๒	๑๒๐
รายวิชาเพิ่มเติม	๒๔๐
อ๑๒๒๐๑ ภาษาอังกฤษเพิ่มเติม๒	๘๐
ว๑๒๒๐๑ สะเต็มศึกษา๒	๘๐
ส๑๒๒๐๑ ด้านทุจริต๒	๔๐
ท๑๒๒๐๑ อ่านออกเขียนได้๒	๔๐
● รวมกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	๑๒๐
● กิจกรรมแนะแนว	๔๐
● กิจกรรมนักเรียน	
- ลูกเสือ-เนตรนารี	๔๐
- ชุมนุ่ม	๓๐
● กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์	๑๐
รวมเวลาเรียนทั้งสิ้น	๑,๑๖๐ ชั่วโมง

ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓
โรงเรียนบ้านบึงทับแรต กำหนดกรอบโครงสร้างเวลาเรียน ดังนี้

รายวิชา/กิจกรรม	เวลาเรียน (ชม./ปี)
รายวิชาพื้นฐาน	๘๐๐
ท๑๓๑๐๑ ภาษาไทย๓	๒๐๐
ค๑๓๑๐๑ คณิตศาสตร์๓	๒๐๐
ว๑๓๑๐๑ วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี๓	๘๐
ส๑๓๑๐๑ สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม๓	๔๐
ส๑๓๑๐๒ ประวัติศาสตร์๓	๔๐
พ๑๓๑๐๑ สุขศึกษาและพลศึกษา๓	๔๐
ศ๑๓๑๐๑ ศิลปะ๓	๔๐
ง๑๓๑๐๑ การงานอาชีพ๓	๔๐
อ๑๓๑๐๑ ภาษาอังกฤษ๓	๑๒๐
รายวิชาเพิ่มเติม	๒๔๐
อ๑๓๒๐๑ ภาษาอังกฤษเพิ่มเติม๓	๘๐
ว๑๓๒๐๑ สะเต็มศึกษา๓	๘๐
ส๑๓๒๐๑ ด้านทุจริต๓	๔๐
ท๑๓๒๐๑ อ่านออกเขียนได้๓	๔๐
● รวมกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	๑๒๐
● กิจกรรมแนะแนว	๔๐
● กิจกรรมนักเรียน	
- ลูกเสือ-เนตรนารี	๔๐
- ชุมนุม	๓๐
● กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์	๑๐
รวมเวลาเรียนทั้งสิ้น	๑,๑๖๐ ชั่วโมง

ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔
โรงเรียนบ้านบึงทับแตรง กำหนดกรอบโครงสร้างเวลาเรียน ดังนี้

รายวิชา/กิจกรรม	เวลาเรียน (ชม./ปี)
รายวิชาพื้นฐาน	๘๐๐
ท๑๔๑๐๑ ภาษาไทย๔	๑๖๐
ค๑๔๑๐๑ คณิตศาสตร์๔	๑๖๐
ว๑๔๑๐๑ วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี๔	๘๐
ส๑๔๑๐๑ สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม๔	๘๐
ส๑๔๑๐๒ ประวัติศาสตร์๔	๔๐
พ๑๔๑๐๑ สุขศึกษาและพลศึกษา๔	๘๐
ศ๑๔๑๐๑ ศิลปะ๔	๘๐
ง๑๔๑๐๑ การงานอาชีพ๔	๔๐
อ๑๔๑๐๑ ภาษาอังกฤษ๔	๘๐
รายวิชาเพิ่มเติม	๒๔๐
ว๑๔๒๐๑ สะเต็มศึกษา๔	๘๐
ส๑๔๒๐๑ ด้านทุจริต๔	๔๐
ท๑๔๒๐๑ อ่านออกเขียนได้๔	๔๐
ว๑๔๒๐๒ คอมพิวเตอร์	๘๐
● รวมกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	๑๒๐
● กิจกรรมแนะแนว	๔๐
● กิจกรรมนักเรียน	
- ลูกเสือ-เนตรนารี	๔๐
- ชุมนุ่ม	๓๐
● กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์	๑๐
รวมเวลาเรียนทั้งสิ้น	๑,๑๖๐ ชั่วโมง

ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๕
โรงเรียนบ้านบึงทับแรต กำหนดกรอบโครงสร้างเวลาเรียน ดังนี้

รายวิชา/กิจกรรม	เวลาเรียน (ชม./ปี)
รายวิชาพื้นฐาน	๘๐๐
ท๑๕๑๐๑ ภาษาไทย๕	๑๖๐
ค๑๕๑๐๑ คณิตศาสตร์๕	๑๖๐
ว๑๕๑๐๑ วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี๕	๘๐
ส๑๕๑๐๑ สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม๕	๘๐
ส๑๕๑๐๒ ประวัติศาสตร์๕	๔๐
พ๑๕๑๐๑ สุขศึกษาและพลศึกษา๕	๘๐
ศ๑๕๑๐๑ ศิลปะ๕	๘๐
ง๑๕๑๐๑ การงานอาชีพ๕	๔๐
อ๑๕๑๐๑ ภาษาอังกฤษ๕	๘๐
รายวิชาเพิ่มเติม	๒๔๐
ว๑๕๒๐๑ สะเต็มศึกษา๕	๘๐
ส๑๕๒๐๑ ด้านทุจริต๕	๔๐
ท๑๕๒๐๑ อ่านออกเขียนได้๕	๔๐
ว๑๕๒๐๒ คอมพิวเตอร์๒	๘๐
● รวมกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	๑๒๐
● กิจกรรมแนะแนว	๔๐
● กิจกรรมนักเรียน	
- ลูกเสือ-เนตรนารี	๔๐
- ชุมนุ่ม	๓๐
● กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์	๑๐
รวมเวลาเรียนทั้งสิ้น	๑,๑๖๐ ชั่วโมง

ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖
โรงเรียนบ้านบึงทับแรต กำหนดกรอบโครงสร้างเวลาเรียน ดังนี้

รายวิชา/กิจกรรม	เวลาเรียน (ชม./ปี)
รายวิชาพื้นฐาน	๘๐๐
ท๑๖๑๐๑ ภาษาไทย๖	๑๖๐
ค๑๖๑๐๑ คณิตศาสตร์๖	๑๖๐
ว๑๖๑๐๑ วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี๖	๘๐
ส๑๖๑๐๑ สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม๖	๘๐
ส๑๖๑๐๒ ประวัติศาสตร์๖	๔๐
พ๑๖๑๐๑ สุขศึกษาและพลศึกษา๖	๘๐
ศ๑๖๑๐๑ ศิลปะ๖	๘๐
ง๑๖๑๐๑ การงานอาชีพ๖	๔๐
อ๑๖๑๐๑ ภาษาอังกฤษ๖	๘๐
รายวิชาเพิ่มเติม	๒๔๐
ว๑๖๒๐๑ สะเต็มศึกษา๖	๘๐
ส๑๖๒๐๑ ด้านทุจริต๖	๔๐
ท๑๖๒๐๑ อ่านออกเขียนได้๖	๔๐
ว๑๖๒๐๒ คอมพิวเตอร์๖	๘๐
● รวมกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	๑๒๐
● กิจกรรมแนะแนว	๔๐
● กิจกรรมนักเรียน	
- ลูกเสือ-เนตรนารี	๔๐
- ชุมนุม	๓๐
● กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์	๑๐
รวมเวลาเรียนทั้งสิ้น	๑,๑๖๐ ชั่วโมง

โครงสร้างเวลาเรียนระดับมัธยมศึกษาตอนต้น

หลักสูตรสถานศึกษา โรงเรียนบ้านบึงทับแตรง พุทธศักราช ๒๕๖๓ ตามหลักสูตรแกนกลาง
การศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ (ฉบับปรับปรุง พ.ศ.๒๕๖๐) กำหนดกรอบโครงสร้างเวลา
เรียน ดังนี้

กลุ่มสาระการเรียนรู้/กิจกรรม	เวลาเรียน		
	ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น		
	ม.๑	ม.๒	ม.๓
● กลุ่มสาระการเรียนรู้			
ภาษาไทย	๑๒๐ (๓ นก.)	๑๒๐ (๓ นก.)	๑๒๐ (๓ นก.)
คณิตศาสตร์	๑๒๐ (๓ นก.)	๑๒๐ (๓ นก.)	๑๒๐ (๓ นก.)
วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	๑๖๐ (๔ นก.)	๑๖๐ (๔ นก.)	๑๖๐ (๔ นก.)
○ วิทยาศาสตร์	๑๒๐ (๓ นก.)	๑๒๐ (๓ นก.)	๑๒๐ (๓ นก.)
○ วิทยาการคำนวณ	๒๐ (๐.๕ นก.)	๒๐ (๐.๕ นก.)	๒๐ (๐.๕ นก.)
○ การออกแบบและเทคโนโลยี	๒๐ (๐.๕ นก.)	๒๐ (๐.๕ นก.)	๒๐ (๐.๕ นก.)
สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม	๑๖๐ (๔ นก.)	๑๖๐ (๔ นก.)	๑๖๐ (๔ นก.)
○ ประวัติศาสตร์	๔๐ (๑ นก.)	๔๐ (๑ นก.)	๔๐ (๑ นก.)
○ ศาสนา ศีลธรรม จริยธรรม	}	}	}
○ หน้าที่พลเมือง วัฒนธรรม และการดำเนินชีวิตในสังคม			
○ เศรษฐศาสตร์			
○ ภูมิศาสตร์			
สุขศึกษาและพลศึกษา	๘๐ (๒ นก.)	๘๐ (๒ นก.)	๘๐ (๒ นก.)
ศิลปะ	๘๐ (๒ นก.)	๘๐ (๒ นก.)	๘๐ (๒ นก.)
การงานอาชีพ	๔๐ (๑ นก.)	๔๐ (๑ นก.)	๔๐ (๑ นก.)
ภาษาอังกฤษ	๑๒๐ (๓ นก.)	๑๒๐ (๓ นก.)	๑๒๐ (๓ นก.)
รวมเวลาเรียน (พื้นฐาน)	๘๘๐ (๒๑ นก.)	๘๘๐ (๒๒ นก.)	๘๘๐ (๒๒ นก.)
● รายวิชาเพิ่มเติม			
สะเต็มศึกษา	๘๐ (๒ นก.)	๘๐ (๒ นก.)	๘๐ (๒ นก.)
ด้านทุจริต	๔๐ (๑ นก.)	๔๐ (๑ นก.)	๔๐ (๑ นก.)
งานเกษตร	๘๐ (๒ นก.)	๘๐ (๒ นก.)	๘๐ (๒ นก.)
คอมพิวเตอร์	๔๐ (๑ นก.)	๔๐ (๑ นก.)	๔๐ (๑ นก.)
ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร	๒๐ (๐.๕ นก.)	๒๐ (๐.๕ นก.)	๒๐ (๐.๕ นก.)
รวมเวลาเรียน(เพิ่มเติม)	๒๖๐ (๖.๕ นก.)	๒๖๐ (๖.๕ นก.)	๒๖๐ (๖.๕ นก.)
● กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน			
○ กิจกรรมแนะแนว	๔๐	๔๐	๔๐
○ กิจกรรมนักเรียน			
- ลูกเสือยุวกาชาด	๔๐	๔๐	๔๐
- ชุมนุม	๒๕	๒๕	๒๕
○ กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์	๑๕	๑๕	๑๕
รวมเวลากิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	๑๒๐	๑๒๐	๑๒๐
รวมเวลาเรียนทั้งหมด	๑,๒๖๐	๑,๒๖๐	๑,๒๖๐

หลักสูตรโรงเรียนบ้านบึงทับแตรง พุทธศักราช ๒๕๖๓ ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน ๒๕๕๑

โครงสร้างหลักสูตรชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑
โรงเรียนบ้านบึงทับแตรง กำหนดกรอบโครงสร้างเวลาเรียน ดังนี้

ภาคเรียนที่ ๑	(หน่วยกิต/ชม.)	ภาคเรียนที่ ๒	(หน่วยกิต/ชม.)
รายวิชาพื้นฐาน	๑๑ (๔๔๐)	รายวิชาพื้นฐาน	๑๑ (๔๔๐)
ท๒๑๑๐๑ ภาษาไทย๑	๑.๕ (๖๐)	ท๒๑๑๐๒ ภาษาไทย๒	๑.๕ (๖๐)
ค๒๑๑๐๑ คณิตศาสตร์๑	๑.๕ (๖๐)	ค๒๑๑๐๒ คณิตศาสตร์๒	๑.๕ (๖๐)
ว๒๑๑๐๑ วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี๑	๑.๕ (๖๐)	ว๒๑๑๐๒ วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี๒	๑.๕ (๖๐)
ว๒๑๑๐๓ วิทยาการคำนวณ๑	๐.๕ (๒๐)	ว๒๑๑๐๔ การออกแบบและเทคโนโลยี๑	๐.๕ (๒๐)
ส๒๑๑๐๑ สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม๑	๑.๕ (๖๐)	ส๒๑๑๐๓ สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม๒	๑.๕ (๖๐)
ส๒๑๑๐๒ ประวัติศาสตร์๑	๐.๕ (๒๐)	ส๒๑๑๐๔ ประวัติศาสตร์๒	๐.๕ (๒๐)
พ๒๑๑๐๑ สุขศึกษา๑	๐.๕ (๒๐)	พ๒๑๑๐๓ สุขศึกษา๒	๐.๕ (๒๐)
พ๒๑๑๐๒ พลศึกษา๑	๐.๕ (๒๐)	พ๒๑๑๐๔ พลศึกษา๒	๐.๕ (๒๐)
ศ๒๑๑๐๑ ศิลปะ๑	๑.๐ (๔๐)	ศ๒๑๑๐๒ ศิลปะ๒	๑.๐ (๔๐)
ง๒๑๑๐๑ การงานอาชีพ๑	๐.๕ (๒๐)	ง๒๑๑๐๒ การงานอาชีพ๒	๐.๕ (๒๐)
อ๒๑๑๐๑ ภาษาอังกฤษ๑	๑.๕ (๖๐)	อ๒๑๑๐๒ ภาษาอังกฤษ๒	๑.๕ (๖๐)
รายวิชาเพิ่มเติม	๓.๕ (๑๔๐)	รายวิชาเพิ่มเติม	๓ (๑๒๐)
ว๒๑๒๐๑ สะเต็มศึกษา๑	๑.๐ (๔๐)	ว๒๑๒๐๒ สะเต็มศึกษา๒	๑.๐ (๔๐)
ส๒๑๒๐๑ ด้านทฤษฎี๑	๐.๕ (๒๐)	ส๒๑๒๐๒ ด้านทฤษฎี๒	๐.๕ (๒๐)
ง๒๑๒๐๑ งานเกษตร๑	๑.๐ (๔๐)	ง๒๑๒๐๒ งานเกษตร๒	๑.๐ (๔๐)
ว๒๑๒๐๓ คอมพิวเตอร์๑	๑.๐ (๔๐)	อ๒๑๒๐๑ ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร	๐.๕ (๒๐)
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	๖๐	กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	๖๐
● กิจกรรมแนะแนว	๒๐	● กิจกรรมแนะแนว	๒๐
● กิจกรรมนักเรียน		● กิจกรรมนักเรียน	
- ลูกเสือ - เนตรนารี	๒๐	- ลูกเสือ - เนตรนารี	๒๐
- ชุมนุม	๑๕	- ชุมนุม	๑๐
● กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์	๕	● กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์	๑๐
รวมเวลาเรียนทั้งสิ้น	๖๔๐	รวมเวลาเรียนทั้งสิ้น	๖๒๐

โครงสร้างหลักสูตรชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๒
โรงเรียนบ้านบึงทับแตรง กำหนดกรอบโครงสร้างเวลาเรียน ดังนี้

ภาคเรียนที่ ๑	(หน่วยกิต/ชม.)	ภาคเรียนที่ ๒	(หน่วยกิต/ชม.)
รายวิชาพื้นฐาน	๑๑ (๔๔๐)	รายวิชาพื้นฐาน	๑๑ (๔๔๐)
พ๒๒๑๐๑ ภาษาไทย๓	๑.๕ (๖๐)	พ๒๒๑๐๒ ภาษาไทย๔	๑.๕ (๖๐)
ค๒๒๑๐๑ คณิตศาสตร์๓	๑.๕ (๖๐)	ค๒๒๑๐๒ คณิตศาสตร์๔	๑.๕ (๖๐)
ว๒๒๑๐๑ วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี๓	๑.๕ (๖๐)	ว๒๒๑๐๒ วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี๔	๑.๕ (๖๐)
ว๒๒๑๐๓ วิทยาการคำนวณ๒	๐.๕ (๒๐)	ว๒๒๑๐๔ การออกแบบและเทคโนโลยี๒	๐.๕ (๒๐)
ส๒๒๑๐๑ สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม๓	๑.๕ (๖๐)	ส๒๒๑๐๓ สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม๔	๑.๕ (๖๐)
ส๒๒๑๐๒ ประวัติศาสตร์๓	๐.๕ (๒๐)	ส๒๒๑๐๔ ประวัติศาสตร์๔	๐.๕ (๒๐)
พ๒๒๑๐๑ สุขศึกษา๓	๐.๕ (๒๐)	พ๒๒๑๐๓ สุขศึกษา๔	๐.๕ (๒๐)
พ๒๒๑๐๒ พลศึกษา๓	๐.๕ (๒๐)	พ๒๒๑๐๔ พลศึกษา๔	๐.๕ (๒๐)
ศ๒๒๑๐๑ ศิลปะ๓	๑.๐ (๔๐)	ศ๒๒๑๐๒ ศิลปะ๔	๑.๐ (๔๐)
ง๒๒๑๐๑ การงานอาชีพ๓	๐.๕ (๒๐)	ง๒๒๑๐๒ การงานอาชีพ๔	๐.๕ (๒๐)
อ๒๒๑๐๑ ภาษาอังกฤษ๓	๑.๕ (๖๐)	อ๒๒๑๐๒ ภาษาอังกฤษ๔	๑.๕ (๖๐)
รายวิชาเพิ่มเติม	๓.๕ (๑๔๐)	รายวิชาเพิ่มเติม	๓ (๑๒๐)
ว๒๒๒๐๑ สะเต็มศึกษา๓	๑.๐ (๔๐)	ว๒๒๒๐๒ สะเต็มศึกษา๔	๑.๐ (๔๐)
ส๒๒๒๐๑ ด้านทุจริต๓	๐.๕ (๒๐)	ส๒๒๒๐๒ ด้านทุจริต๔	๐.๕ (๒๐)
ง๒๒๒๐๑ งานเกษตร๓	๑.๐ (๔๐)	ง๒๒๒๐๒ งานเกษตร๔	๑.๐ (๔๐)
ว๒๒๒๐๓ คอมพิวเตอร์๒	๑.๐ (๔๐)	อ๒๒๒๐๑ ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร๒	๐.๕ (๒๐)
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	๖๐	กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	๖๐
● กิจกรรมแนะแนว	๒๐	● กิจกรรมแนะแนว	๒๐
● กิจกรรมนักเรียน		● กิจกรรมนักเรียน	
- ลูกเสือ - เนตรนารี	๒๐	- ลูกเสือ - เนตรนารี	๒๐
- ชุมนุม	๑๕	- ชุมนุม	๑๐
● กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์	๕	● กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์	๑๐
รวมเวลาเรียนทั้งสิ้น	๖๔๐	รวมเวลาเรียนทั้งสิ้น	๖๒๐

โครงสร้างหลักสูตรชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓
โรงเรียนบ้านบึงทับแตรง กำหนดกรอบโครงสร้างเวลาเรียน ดังนี้

ภาคเรียนที่ ๑	(หน่วยกิต/ชม.)	ภาคเรียนที่ ๒	(หน่วยกิต/ชม.)
รายวิชาพื้นฐาน	๑๑ (๔๔๐)	รายวิชาพื้นฐาน	๑๑ (๔๔๐)
พ๒๓๑๐๑ ภาษาไทย๕	๑.๕ (๖๐)	พ๒๓๑๐๒ ภาษาไทย๖	๑.๕ (๖๐)
ค๒๓๑๐๑ คณิตศาสตร์๕	๑.๕ (๖๐)	ค๒๓๑๐๒ คณิตศาสตร์๖	๑.๕ (๖๐)
ว๒๓๑๐๑ วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี๕	๑.๕ (๖๐)	ว๒๓๑๐๒ วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี๖	๑.๕ (๖๐)
ว๒๓๑๐๓ วิทยาการคำนวณ๒๓	๐.๕ (๒๐)	ว๒๓๑๐๔ การออกแบบและเทคโนโลยี๓	๐.๕ (๒๐)
ส๒๓๑๐๑ สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม๓๕	๑.๕ (๖๐)	ส๒๓๑๐๓ สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม๖	๑.๕ (๖๐)
ส๒๓๑๐๒ ประวัติศาสตร์๕	๐.๕ (๒๐)	ส๒๓๑๐๔ ประวัติศาสตร์๖	๐.๕ (๒๐)
พ๒๓๑๐๑ สุขศึกษา๕	๐.๕ (๒๐)	พ๒๓๑๐๓ สุขศึกษา๖	๐.๕ (๒๐)
พ๒๓๑๐๒ พลศึกษา๕	๐.๕ (๒๐)	พ๒๓๑๐๔ พลศึกษา๖	๐.๕ (๒๐)
ศ๒๓๑๐๑ ศิลปะ๕	๑.๐ (๔๐)	ศ๒๓๑๐๒ ศิลปะ๖	๑.๐ (๔๐)
ง๒๓๑๐๑ การงานอาชีพ๕	๐.๕ (๒๐)	ง๒๓๑๐๒ การงานอาชีพ๖	๐.๕ (๒๐)
อ๒๓๑๐๑ ภาษาอังกฤษ๕	๑.๕ (๖๐)	อ๒๓๑๐๒ ภาษาอังกฤษ๖	๑.๕ (๖๐)
รายวิชาเพิ่มเติม	๓.๕ (๑๔๐)	รายวิชาเพิ่มเติม	๓ (๑๒๐)
ว๒๓๒๐๑ สะเต็มศึกษา๕	๑.๐ (๔๐)	ว๒๓๒๐๒ สะเต็มศึกษา๖	๑.๐ (๔๐)
ส๒๓๒๐๑ ด้านทฤษฎี๕	๐.๕ (๒๐)	ส๒๓๒๐๒ ด้านทฤษฎี๖	๐.๕ (๒๐)
ง๒๓๒๐๑ งานเกษตร๕	๑.๐ (๔๐)	ง๒๓๒๐๒ งานเกษตร๖	๑.๐ (๔๐)
ว๒๓๒๐๓ คอมพิวเตอร์๓	๑.๐ (๔๐)	อ๒๓๒๐๑ ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร๓	๐.๕ (๒๐)
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	๖๐	กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	๖๐
● กิจกรรมแนะแนว	๒๐	● กิจกรรมแนะแนว	๒๐
● กิจกรรมนักเรียน		● กิจกรรมนักเรียน	
- ลูกเสือ - เนตรนารี	๒๐	- ลูกเสือ - เนตรนารี	๒๐
- ชุมนุม	๑๕	- ชุมนุม	๑๐
● กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์	๕	● กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์	๑๐
รวมเวลาเรียนทั้งสิ้น	๖๔๐	รวมเวลาเรียนทั้งสิ้น	๖๒๐

**คำอธิบายรายวิชาพื้นฐาน
กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย**

รหัสวิชา ท ๑๑๑๐๑
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑

เวลาเรียน ๒๐๐ ชั่วโมง/ปี

รายวิชาภาษาไทย ๑
จำนวน ๕.๐ หน่วยกิต

คำอธิบายรายวิชา

การอ่านออกเสียงคำ คำคล้องจองและข้อความสั้นๆ บอกความหมายของคำที่ประกอบด้วยคำพื้นฐาน ๖๐๐ คำ อ่านจับใจความ เล่าเรื่องย่อ ตอบคำถามเกี่ยวกับเรื่องที่อ่าน การคาดคะเนเหตุการณ์จากเรื่องที่อ่าน บอกความหมายของเครื่องหมายและสัญลักษณ์ที่สำคัญ บอกและเขียนพยัญชนะ สระ วรรณยุกต์และเลขไทย การเขียนสะกดคำ และเขียนข้อความสั้นๆ เป็นประโยคง่ายๆ ด้วยการคัดลายมือตัวบรรจงเต็มบรรทัด ฟังและปฏิบัติตามคำแนะนำคำสั่งง่ายๆ ตอบคำถามและเล่าเรื่อง พูดแสดงความคิดเห็นและความรู้สึกจากเรื่องที่ฟังและดู บอกข้อคิดที่ได้จากการอ่าน หรือการฟังวรรณกรรม ร้อยแก้วและร้อยกรองสำหรับเด็ก พูดสื่อสารในชีวิตประจำวัน

ใช้ทักษะการอ่าน การฟัง การดูและการพูด เพื่อให้เกิดความรู้ ความคิด ความเข้าใจ เห็นคุณค่าของการอ่าน มีมารยาทในการฟัง การดู การพูด การอ่าน การเขียนและนำไปใช้ในชีวิตประจำวัน

ตัวชี้วัด

ท ๑.๑	ป.๑/๑	ป.๑/๒	ป.๑/๓	ป.๑/๔	ป.๑/๕	ป.๑/๖	ป.๑/๗	ป.๑/๘
ท ๒.๑	ป.๑/๑	ป.๑/๒	ป.๑/๓					
ท ๓.๑	ป.๑/๑	ป.๑/๒	ป.๑/๓	ป.๑/๔	ป.๑/๕			
ท ๔.๑	ป.๑/๑	ป.๑/๒	ป.๑/๓	ป.๑/๔				
ท ๕.๑	ป.๑/๑	ป.๑/๒						

รวม ๒๒ ตัวชี้วัด

**คำอธิบายรายวิชาพื้นฐาน
กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย**

รหัสวิชา ท ๑๒๑๐๑
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๒

เวลาเรียน ๒๐๐ ชั่วโมง/ปี

รายวิชาภาษาไทย ๒
จำนวน ๕.๐ หน่วยกิต

คำอธิบายรายวิชา

การอ่านออกเสียงคำ คำคล้องจอง ข้อความ และบทร้อยกรองง่าย ๆ อธิบาย ความหมายของคำ และข้อความ อ่านจับใจความ การตั้งคำถาม และตอบคำถามเกี่ยวกับเรื่องที่อ่าน การระบุความสำคัญและรายละเอียด การแสดงความคิดเห็นและคาดคะเนเหตุการณ์จากเรื่องที่อ่าน การอ่านข้อเขียนเชิงอธิบาย และปฏิบัติตามคำสั่งหรือข้อแนะนำ มารยาทในการอ่าน การคัดลายมือตัวบรรจงเต็มบรรทัด การเขียนเรื่องสั้นจากประสบการณ์และตามจินตนาการ มารยาทในการเขียน การฟังและปฏิบัติตามคำแนะนำ คำสั่งที่ซับซ้อน บอกความรู้และความบันเทิงจากการฟัง การดู สารสำคัญจากการฟังและการดู การพูดแสดงความคิดเห็นและความรู้สึกจากเรื่องที่ฟังและดู การสื่อสารชัดเจน ตรงตามวัตถุประสงค์ มารยาทในการฟัง การดูและการพูด การเขียนสะกดคำ การแจกลูกและการอ่านเป็นคำ บอกความหมายของคำ การแต่งประโยค การเรียบเรียงประโยคเป็นข้อความ คำคล้องจองภาษาไทยมาตรฐาน ภาษาถิ่น บอกข้อคิดที่ได้จากการอ่านหรือการฟังวรรณกรรมสำหรับเด็ก ร้องบทร้องเล่น ท่องจำบทอาขยาน และบทร้อยกรอง

โดยใช้ทักษะการอ่าน การเขียน และการฟัง การดูและการพูด เพื่อสร้างความรู้ ความเข้าใจ เห็นคุณค่าของการอ่าน การเขียน มีมารยาทในการอ่าน การเขียน การฟัง การดูและการพูด สามารถนำความรู้ ข้อคิดที่ได้ ไปใช้ในชีวิตจริงได้จนเกิดความภาคภูมิใจในภาษาไทย

ตัวชี้วัด

ท ๑.๑	ป.๒/๑	ป.๒/๒	ป.๒/๓	ป.๒/๔	ป.๒/๕	ป.๒/๖	ป.๒/๗	ป.๒/๘
ท ๒.๑	ป.๒/๑	ป.๒/๒	ป.๒/๓	ป.๒/๔				
ท ๓.๑	ป.๒/๑	ป.๒/๒	ป.๒/๓	ป.๒/๔	ป.๒/๕	ป.๒/๖	ป.๒/๗	
ท ๔.๑	ป.๒/๑	ป.๒/๒	ป.๒/๓	ป.๒/๔	ป.๒/๕			
ท ๕.๑	ป.๒/๑	ป.๒/๒	ป.๒/๓					

รวม ๒๗ ตัวชี้วัด

**คำอธิบายรายวิชาพื้นฐาน
กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย**

รหัสวิชา ท ๑๓๑๐๑
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓

เวลาเรียน ๒๐๐ ชั่วโมง/ปี

รายวิชาภาษาไทย ๓
จำนวน ๕.๐ หน่วยกิต

คำอธิบายรายวิชา

ศึกษา การอ่านออกเสียงคำ ข้อความสั้นๆ บทร้อยกรองง่ายๆ การอ่านบทอาขยานการอ่านความหมายของคำและข้อความ การอ่านหนังสือตามความสนใจ การอ่านข้อเขียนเชิงอธิบาย การอ่านวรรณกรรม การอ่านสะกดคำ การอ่านประโยคง่ายๆ การอ่านคำคล้องจอง การอ่านคำขวัญ การเขียนคัดลายมือตัวบรรจงเต็มบรรทัด การเขียนสะกดคำ การแต่งประโยคง่ายๆ การแต่งคำขวัญ การแต่งคำคล้องจองการเขียนบรรยายเรื่อง การเขียนบันทึกประจำวัน การเขียนรายงานจากการค้นคว้า การเขียนจดหมายลาครู การเขียนจดหมายถึงเพื่อนและบิดามารดา การเขียนเรื่องตามจินตนาการ การเล่ารายละเอียดเกี่ยวกับเรื่องที่ได้ฟังและดู การตั้งคำถามและตอบคำถามเกี่ยวกับเรื่องที่ได้ฟังและดู การพูดแสดงความคิดเห็นและความรู้สึกที่ได้ฟังและดู การพูดสื่อสารได้ชัดเจน การเขียนสะกดคำ

โดยใช้ทักษะทางภาษาในสิ่งที่ฟัง ดูและพูด สามารถจับใจความสำคัญได้อย่างถูกต้อง แสดงความคิดเห็นจากเรื่องที่ฟังและดู มีทักษะในการเขียน เขียนได้ถูกต้อง สวยงาม มีระเบียบ สื่อความได้รู้หลักเกณฑ์การเขียนและการเขียนเชิงสร้างสรรค์ได้ อ่านออกเสียงได้ถูกต้อง ชัดเจนตามหลักเกณฑ์การอ่านสามารถตั้งคำถามและตอบคำถาม เล่าเรื่องที่อ่านได้ เพื่อให้ได้ความรู้ ความเข้าใจ ความบันเทิง และความคิดจากสิ่งที่ได้อ่าน ฟัง ดูและเขียน นำความรู้ไปใช้ในชีวิตประจำวัน เกิดความภาคภูมิใจในภาษาไทย

ตัวชี้วัด

ท ๑.๑	ป.๓/๑	ป.๓/๒	ป.๓/๓	ป.๓/๔	ป.๓/๕	ป.๓/๖
		ป.๓/๗	ป.๓/๘			
ท ๒.๑	ป.๓/๑	ป.๓/๒	ป.๓/๓	ป.๓/๔	ป.๓/๕	
ท ๓.๑	ป.๓/๑	ป.๓/๒	ป.๓/๓	ป.๓/๔	ป.๓/๕	ป.๓/๖
ท ๔.๑	ป.๓/๑	ป.๓/๒	ป.๓/๓	ป.๓/๔	ป.๓/๕	ป.๓/๖
ท ๕.๑	ป.๓/๑	ม.๑/๒	ม.๑/๓	ม.๑/๔	ม.๑/๕	ม.๑/๖

รวม ๒๙ ตัวชี้วัด

**คำอธิบายรายวิชาพื้นฐาน
กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย**

รหัสวิชา ท ๑๔๑๐๑

รายวิชาภาษาไทย ๔

ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔

เวลาเรียน ๑๖๐ ชั่วโมง/ปี

จำนวน ๔.๐ หน่วยกิต

คำอธิบายรายวิชา

ศึกษาและฝึกทักษะทางภาษาผ่านกระบวนการอ่าน การเขียน การฟัง การดู และการพูด การอ่านออกเสียงบทร้อยแก้ว บทร้อยกรอง อธิบายความหมายของคำ ประโยค และสำนวน อ่านเรื่องสั้นๆ ตามเวลาที่กำหนด ตอบคำถาม แยกข้อเท็จจริง ข้อคิดเห็น คาดคะเนเหตุการณ์จากเรื่องที่อ่านโดยระบุเหตุผลประกอบ สรุปความรู้และข้อเท็จจริง คัดลายมือตัวบรรจง เขียนสื่อสารด้วยแผนภาพโครงเรื่อง แผนภาพความคิด

ย่อความ เขียนจดหมายส่วนตัว เขียนบันทึก เขียนรายงาน เขียนเรื่องตามจินตนาการ จำแนกข้อเท็จจริง ข้อคิดเห็นจากการฟังและดู พูดสรุปความ พูดแสดงความรู้ ความคิดเห็นและความรู้สึก ตั้งคำถามตอบเชิงเหตุผล พูดรายงานเรื่องหรือประเด็นที่ศึกษา สะกดคำ บอกความหมายของคำ ระบุชนิดและหน้าที่ของคำในประโยค การใช้พจนานุกรม แต่งบทร้อยกรอง คำขวัญ และบอกความหมายของสำนวน เปรียบเทียบภาษาไทยกับภาษาถิ่น พร้อมทั้งระบุข้อคิดจากนิทานพื้นบ้าน นิทานคติธรรม อธิบายข้อคิดจากการอ่าน เพื่อนำไปใช้ในชีวิตจริง ร้องเพลงพื้นบ้าน ท่องจำบทอาขยาน และบทร้อยกรองที่มีคุณค่าตามความสนใจ มีนิสัยรักการอ่าน มีมารยาทในการอ่าน เขียน ฟัง ดู และการพูดโดยใช้ทักษะกระบวนการทางภาษา กระบวนการคิด และประเมินค่า

เพื่อให้เกิดเจตคติที่ดีต่อ การเรียนวิชาภาษาไทย ตั้งใจเรียนและมีส่วนร่วมในกิจกรรมการเรียนรู้ ค้นคว้าหาความรู้จากแหล่งการเรียนรู้ต่างๆ อย่างสม่ำเสมอ ซักถามและศึกษาเพื่อหาข้อมูล มีความรอบคอบในการทำงาน ใช้ภาษาไทยได้อย่างถูกต้อง เหมาะสม มีมารยาทในการพูด การอ่าน การเขียน และการฟัง เพื่อให้เกิดผลสัมฤทธิ์ทางภาษาอันเป็นเอกลักษณ์และมรดกของชาติ

ตัวชี้วัด

ท ๑.๑ ป.๔/๑ ป.๔/๒ ป.๔/๓ ป.๔/๔ ป.๔/๕ ป.๔/๖ ป.๔/๗ ป.๔/๘

ท ๒.๑ ป.๔/๑ ป.๔/๒ ป.๔/๓ ป.๔/๔ ป.๔/๕ ป.๔/๖ ป.๔/๗ ป.๔/๘

ท ๓.๑ ป.๔/๑ ป.๔/๒ ป.๔/๓ ป.๔/๔ ป.๔/๕ ป.๔/๖

ท ๔.๑ ป.๔/๑ ป.๔/๒ ป.๔/๓ ป.๔/๔ ป.๔/๕ ป.๔/๖ ป.๔/๗

ท ๕.๑ ป.๔/๑ ป.๔/๒ ป.๔/๓ ป.๔/๔

รวม ๓๓ ตัวชี้วัด

คำอธิบายรายวิชาพื้นฐาน กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย

รหัสวิชา ท ๑๕๑๐๑

รายวิชาภาษาไทย ๕

ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๕

เวลาเรียน ๑๖๐ ชั่วโมง/ปี

จำนวน ๔.๐ หน่วยกิต

คำอธิบายรายวิชา

มีความรู้ความเข้าใจการอ่านออกเสียง บอกความหมายของบทร้อยแก้ว และบทร้อยกรองที่มีพยัญชนะควบกล้ำ อักษรนำ ตัวการ์ตูน อักษรย่อ เครื่องหมายวรรคตอน มาตราตัวสะกด คำไวพจน์ คำที่มี ร , ล เป็นพยัญชนะต้น คำที่ประไม่ประวิสรรชนีย์ คำที่ใช้ “รร” คำที่มีตัว ฤ, ฦ คำบรรจบ คำพ้อง ข้อความที่เป็นการบรรยาย และพรรณนา ข้อความที่มีความหมายโดยนัย อ่านบทร้อยกรองเป็นทำนองเสนาะ อ่านจับใจความ คติวิเคราะห์ แยกข้อเท็จจริงข้อคิดเห็นจากการอ่านสื่อต่าง ๆ อ่านงานเขียนเชิงอธิบาย คำสั่ง ข้อเสนอแนะ และปฏิบัติตาม เลือกอ่านหนังสือที่มีคุณค่าตามความสนใจอย่างสม่ำเสมอ โดยแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับเรื่องที่อ่าน และมีมารยาทในการอ่าน คัดลายมือตัวบรรจงเต็มบรรทัด และครึ่งบรรทัดตามรูปแบบการเขียน เขียนสื่อสารโดยใช้คำได้ถูกต้องชัดเจน และเหมาะสม เขียนแผนภาพโครงเรื่อง แผนภาพความคิดเพื่อนำไปพัฒนางานเขียน เขียนเรียงความย่อความจากสื่อต่าง ๆ เขียนจดหมายถึงผู้ปกครอง และญาติ เขียนแสดงความรู้สึก และความคิดเห็นได้ตรงตามเจตนา กรอกแบบรายการต่าง ๆ เขียนเรื่องตามจินตนาการ และมีมารยาทในการเขียน ตั้งคำถาม ตอบคำถาม พูดแสดงความรู้ ความคิดเห็น พูดรายงาน วิเคราะห์ความน่าเชื่อถือจากการฟัง การดู การสนทนาอย่างมีเหตุผล และมีมารยาทในการฟัง การดู และการพูด ระบุชนิดของคำ จำแนกส่วนประกอบของประโยค เปรียบเทียบภาษาไทยมาตรฐานกับภาษาถิ่น ใช้คำราชาศัพท์ บอกคำภาษาต่างประเทศในภาษาไทย แต่งบทร้อยกรอง ใช้สำนวน สุภาษิต คำพังเพยได้ถูกต้อง อธิบาย สรุปความรู้ และข้อคิดจากการอ่านวรรณคดี และวรรณกรรม ท่องจำบทอาขยานตามที่กำหนด และบทร้อยกรองที่มีคุณค่าตามความสนใจ

โดยใช้กระบวนการฟัง พูด อ่าน เขียน อธิบาย ความรู้ความเข้าใจ การเรียนภาษา จับใจความ คติวิเคราะห์ อภิปราย ปฏิบัติ สร้างความคิดรวบยอด และแก้ปัญหา เพื่อให้เกิดการเรียนรู้ มุ่งมั่นในการทำงาน ซื่อสัตย์ สุจริต รับผิดชอบ มีวินัย และรักความเป็นไทย

ตัวชี้วัด

ท ๑.๑ ป.๕/๑ ป.๕/๒ ป.๕/๓ ป.๕/๔ ป.๕/๕ ป.๕/๖ ป.๕/๗ ป.๕/๘

ท ๒.๑ ป.๕/๑ ป.๕/๒ ป.๕/๓ ป.๕/๔ ป.๕/๕ ป.๕/๖ ป.๕/๗ ป.๕/๘ ป.๕/๙

ท ๓.๑ ป.๕/๑ ป.๕/๒ ป.๕/๓ ป.๕/๔ ป.๕/๕

ท ๔.๑ ป.๕/๑ ป.๕/๒ ป.๕/๓ ป.๕/๔ ป.๕/๕ ป.๕/๖ ป.๕/๗

ท ๕.๑ ป.๕/๑ ป.๕/๒ ป.๕/๓ ป.๕/๔

รวม ๓๓ ตัวชี้วัด

คำอธิบายรายวิชาพื้นฐาน กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย

รหัสวิชา ท ๑๖๑๐๑
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖

เวลาเรียน ๑๖๐ ชั่วโมง/ปี

รายวิชาภาษาไทย ๖
จำนวน ๔.๐ หน่วยกิต

คำอธิบายรายวิชา

อ่านออกเสียงบทร้อยแก้ว และบทร้อยกรองได้ถูกต้อง อธิบายความหมายของคำ ประโยค และข้อความที่เป็นโวหาร คำที่มีพยัญชนะควบกล้ำ คำที่มีอักษรนำ คำที่มีตัวการันต์ คำที่มาจากภาษาต่างประเทศ อักษรย่อ และเครื่องหมายวรรคตอน วัน เดือน ปี แบบไทย อ่านเรื่องสั้น ๆ อย่างหลากหลายโดยจับเวลาแล้วถามเกี่ยวกับเรื่องที่อ่าน อ่านจับใจความจากสื่อต่าง ๆ โดยมี เรื่องสั้น ๆ นิทาน และเพลงพื้นบ้าน บทความ พระบรมราโชวาท สารคดี เรื่องสั้น งานเขียนประเภทโน้มน้าว บทโฆษณา ข่าว และเหตุการณ์สำคัญ แยกข้อเท็จจริง และข้อคิดเห็นจากเรื่องที่อ่าน อธิบายการนำความรู้ และความคิดจากเรื่องที่อ่านไปตัดสินใจ แก้ปัญหาในการดำเนินชีวิต อ่านงานเขียนเชิงอธิบาย คำสั่ง ข้อเสนอแนะ และปฏิบัติตามเกี่ยวกับการใช้พจนานุกรม การปฏิบัติตนในการอยู่ร่วมกันในสังคม ข้อตกลงในการอยู่ร่วมกันในโรงเรียน และการใช้สถานที่สาธารณะในชุมชน และท้องถิ่น อธิบายความหมายของข้อมูล จากการอ่านแผนผัง แผนที่ แผนภูมิ และกราฟ อ่านหนังสือตามความสนใจ และอธิบายคุณค่าที่ได้รับ มีมารยาทในการอ่าน มีทักษะในการคัดลายมือตัวบรรจงเต็มบรรทัด และครึ่งบรรทัด เขียนสื่อสารโดยใช้คำได้ถูกต้องชัดเจน และเหมาะสม โดยมี คำขวัญ คำอวยพร ประกาศ เขียนแผนภาพโครงเรื่อง และแผนภาพความคิดเพื่อใช้พัฒนางานเขียน เขียนเรียงความ เขียนย่อความจากสื่อต่าง ๆ เขียนจดหมายส่วนตัว กรอกแบบรายการต่าง ๆ เขียนเรื่องตามจินตนาการ และสร้างสรรค์ มีมารยาทในการเขียน พูดแสดงความรู้ ความเข้าใจในจุดประสงค์ของเรื่องที่ฟัง และดูจากสื่อต่าง ๆ ตั้งคำถาม และตอบคำถามเชิงเหตุผลจากเรื่องที่ฟัง และดู วิเคราะห์ความน่าเชื่อถือจากการฟัง และดูสื่อโฆษณาอย่างมีเหตุผล พูดรายงานเรื่อง หรือประเด็นที่ศึกษา ค้นคว้าจากการฟัง การดู และการสนทนา พูดโน้มน้าวอย่างมีเหตุผล และน่าเชื่อถือ มีมารยาทในการฟัง การดู และการพูด วิเคราะห์ชนิด และหน้าที่ของคำในประโยค รวบรวม และบอกความหมายของคำภาษาต่างประเทศที่ใช้ในภาษาไทย ระบุลักษณะของประโยค แต่งบทร้อยกรอง ประเภทกลอนสุภาพ วิเคราะห์ และเปรียบเทียบสำนวนที่เป็นคำพังเพย และสุภาษิต แสดงความคิดเห็นจากวรรณคดี หรือวรรณกรรมที่อ่าน เล่านิทานพื้นบ้านท้องถิ่นตนเอง และนิทานพื้นบ้านของท้องถิ่น อธิบายคุณค่าของวรรณคดี และวรรณกรรมที่อ่าน และนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตจริง ท่องจำบทอาขยานตามที่กำหนด และบทร้อยกรองที่มีคุณค่าตามความสนใจ

โดยใช้ทักษะการฟัง พูด อ่าน เขียน การอธิบาย การปฏิบัติ กระบวนการกลุ่ม กระบวนการคิดวิเคราะห์ ทักษะการสื่อสาร ทักษะการเล่าเรื่อง รักความเป็นไทย มีความซื่อสัตย์สุจริต ใฝ่เรียนรู้ มีความมุ่งมั่นในการทำงาน และมีมนุษยสัมพันธ์ที่ดีมีวินัย

ตัวชี้วัด

ท ๑.๑ ป.๖/๑ ป.๖/๒ ป.๖/๓ ป.๖/๔ ป.๖/๕ ป.๖/๖ ป.๖/๗ ป.๖/๘ ป.๖/๙

ท ๒.๑ ป.๖/๑ ป.๖/๒ ป.๖/๓ ป.๖/๔ ป.๖/๕ ป.๖/๖ ป.๖/๗ ป.๖/๘ ป.๖/๙

ท ๓.๑ ป.๖/๑ ป.๖/๒ ป.๖/๓ ป.๖/๔ ป.๖/๕ ป.๖/๖

ท ๔.๑ ป.๖/๑ ป.๖/๒ ป.๖/๓ ป.๖/๔ ป.๖/๕ ป.๖/๖

ท ๕.๑ ป.๖/๑ ป.๖/๒ ป.๖/๓ ป.๖/๔

รวม ๓๔ ตัวชี้วัด

คำอธิบายรายวิชาพื้นฐาน		
กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย		
รหัสวิชา ท ๒๑๑๐๑	ภาคเรียนที่ ๑	รายวิชาภาษาไทย ๑
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑	เวลาเรียน ๖๐ ชั่วโมง/ภาคเรียน	จำนวน ๑.๕ หน่วยกิต

คำอธิบายรายวิชา

ศึกษาหลักการอ่านออกเสียงทั้งร้อยแก้วและร้อยกรอง สรุปลักษณะสำคัญ ระบุเหตุผลจากเรื่องที่อ่าน อธิบายคำ เปรียบเทียบ ตีความคำยากในเอกสารวิชาการ คัดลายมือตัวบรรจงครึ่งบรรทัด เขียนสื่อสาร บรรยาย เรียงความ ย่อความ พุดสรุปลักษณะสำคัญ พุดแสดงความคิดเห็น เชิงสร้างสรรค์ เล่าเรื่องย่อ อธิบายลักษณะของเสียงในภาษาไทย การสร้างคำประสม คำซ้อน คำพ้อง คำราชาศัพท์ วิเคราะห์ชนิดและหน้าที่ของคำในประโยค สรุบนื้อหาวรรณคดีและวรรณกรรมที่อ่าน วิเคราะห์และอธิบายคุณค่าของวรรณคดีและวรรณกรรมที่อ่าน

โดยใช้กระบวนการทางภาษา กระบวนการอ่านคิดวิเคราะห์ การสืบค้นความรู้ การจดบันทึก ใช้ความสามารถในการคิด การอภิปราย การแสดงความคิดเห็น การลงความคิดเห็น การตีความ การสรุปความ ฝึกทักษะการอ่านและการเขียน การฟังการดูและการพูด เพื่อให้เกิดความรู้ ความเข้าใจในการเรียนรู้ ใช้ความสามารถในการสื่อสารกับผู้อื่นให้เข้าใจตรงกัน เห็นคุณค่าของภาษาไทย

เพื่อให้เป็นผู้มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ มีมารยาทในการอ่าน การเขียน การฟัง การดู และการพูด เห็นคุณค่าภาษาไทยซึ่งเป็นเอกลักษณ์ของชาติ รักชาติ ศาสน์ กษัตริย์ ซื่อสัตย์ สุจริต มีวินัย ใฝ่เรียนรู้ อยู่อย่างพอเพียง มุ่งมั่นในการทำงาน รักความเป็นไทยและมีจิตสาธารณะ เพื่อให้เกิดการเรียนรู้อย่างมีประสิทธิภาพ ภาคภูมิใจในภาษาไทย และรักษาไว้เป็นสมบัติของชาติ เพื่อนำความรู้ไปประยุกต์ใช้ในการแก้ปัญหาให้เกิดประโยชน์ในชีวิต

ตัวชี้วัด

ท ๑.๑ ม.๑/๑ ม.๑/๒ ม.๑/๓ ม.๑/๔ ม.๑/๕

ท ๒.๑ ม.๑/๑ ม.๑/๒ ม.๑/๓ ม.๑/๔ ม.๑/๕

ท ๓.๑ ม.๑/๑ ม.๑/๒ ม.๑/๓

ท ๔.๑ ม.๑/๑ ม.๑/๒ ม.๑/๓ ม.๑/๔

ท ๕.๑ ม.๑/๑ ม.๑/๒ ม.๑/๓ ม.๑/๔

รวม ๒๑ ตัวชี้วัด

คำอธิบายรายวิชาพื้นฐาน
กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย

รหัสวิชา ท ๒๑๑๐๒
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑

ภาคเรียนที่ ๒
เวลาเรียน ๖๐ ชั่วโมง/ภาคเรียน

รายวิชาภาษาไทย ๒
จำนวน ๑.๕ หน่วยกิต

คำอธิบายรายวิชา

ศึกษาหลักการอ่านจับใจความสำคัญ ระบุข้อสังเกตและความสมเหตุสมผลจากการอ่าน งานเขียนประเภทชักจูงโน้มน้าวใจ ปฏิบัติตามเอกสารคู่มือแนะนำต่าง ๆ เลือกอ่านหนังสือตามความสนใจ วิเคราะห์คุณค่าที่ได้รับจากการอ่าน งานเขียนต่าง ๆ เพื่อนำไปใช้แก้ปัญหาในชีวิต เขียนแสดงความคิดเห็น จดหมาย รายงาน โครงการงาน พูดประเมินความน่าเชื่อถือของสื่อ พูดรายงาน วิเคราะห์ความแตกต่างของภาษาพูดและภาษาเขียน แต่งกายพยานี จำแนกและใช้สำนวนที่เป็นคำพังเพยและสุภาษิต สรุปความรู้ ข้อคิดจากการอ่านวรรณคดีและวรรณกรรม รวมทั้งวรรณกรรมพื้นบ้าน ท่องจำบทอาขยานและบทร่ายกรองที่มีคุณค่าตามความสนใจ

โดยใช้กระบวนการทางภาษา กระบวนการกลุ่มสัมพันธ์ จัดการเรียนรู้เพื่อพัฒนาความคิด เรียนรู้แบบโครงการ ให้อำนาจการแก้ปัญหาอย่างเป็นระบบ วางแผน คติวิเคราะห์ ประเมินผล การแสดงความคิดเห็น การลงความคิดเห็น การตีความ การสรุปความ ฝึกทักษะการอ่านและการเขียน การฟังการดูและการพูด เพื่อให้เกิดความรู้ ความเข้าใจในการเรียนรู้ ฝึกการเป็นผู้นำและผู้ตาม มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยี สามารถสร้างองค์ความรู้ นำเสนอความรู้

เพื่อให้เป็นผู้มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ มีมารยาทในการอ่าน การเขียน การฟัง การดู และการพูด มีคุณธรรม จริยธรรม และมีมารยาทในการใช้ภาษา เห็นคุณค่าภาษาไทยซึ่งเป็นเอกลักษณ์ของชาติ รักชาติ ศาสน์ กษัตริย์ ซื่อสัตย์สุจริต มีวินัย ใฝ่เรียนรู้ อยู่อย่างพอเพียง มุ่งมั่นในการทำงาน รักความเป็นไทยและมีจิตสาธารณะเพื่อให้เกิดการเรียนรู้อย่างมีประสิทธิภาพ ภาคภูมิใจในภาษาไทย และรักษาไว้เป็นสมบัติของชาติ เห็นคุณค่าของการนำความรู้ไปใช้ประโยชน์ในชีวิตประจำวัน

ตัวชี้วัด

ท ๑.๑ ม.๑/๖ ม.๑/๗ ม.๑/๘ ม.๑/๙

ท ๒.๑ ม.๑/๖ ม.๑/๗ ม.๑/๘ ม.๑/๙

ท ๓.๑ ม.๑/๔ ม.๑/๕ ม.๑/๖

ท ๔.๑ ม.๑/๕ ม.๑/๖

ท ๕.๑ ม.๑/๕

รวม ๑๔ ตัวชี้วัด

คำอธิบายรายวิชาพื้นฐาน		
กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย		
รหัสวิชา ท ๒๒๑๐๑	ภาคเรียนที่ ๑	รายวิชาภาษาไทย ๓
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๒	เวลาเรียน ๖๐ ชั่วโมง/ภาคเรียน	จำนวน ๑.๕ หน่วยกิต

คำอธิบายรายวิชา

ศึกษาหลักการอ่านออกเสียงให้ถูกต้อง จับใจความสำคัญของเรื่องที่อ่าน เขียนแผนผังความคิด แสดงความคิดเห็นและข้อโต้แย้งจากการอ่าน ฝึกคัดลายมือตัวบรรจงครึ่งบรรทัด เขียนบรรยาย พรรณนา เรียงความ ย่อความ พุดสรุปใจความสำคัญจากการฟังและการดู วิเคราะห์ข้อเท็จจริงและข้อคิดเห็น วิจารณเรื่องที่ฟังและดูได้อย่าง มีเหตุผล สร้างคำสมาส วิเคราะห์โครงสร้างของประโยค ฝึกการใช้คำราชาศัพท์ สรุปเนื้อหา วิเคราะห์และวิจารณ์วรรณคดีและวรรณกรรมท้องถิ่นที่อ่าน สรุปความรู้และข้อคิดจากการอ่านไปประยุกต์ใช้ในชีวิตจริง

โดยใช้กระบวนการทางภาษา การสืบค้นความรู้ การจดบันทึก ใช้ความสามารถในการคิด การอภิปราย เพื่อให้เกิดความรู้ ความเข้าใจในการเรียนรู้ ใช้ความสามารถในการสื่อสารกับผู้อื่นให้เข้าใจตรงกัน เห็นคุณค่าของภาษาไทย นำความรู้ไปในการแก้ปัญหาให้เกิดประโยชน์ในชีวิต เป็นผู้มีความรู้และคุณลักษณะอันพึงประสงค์ มีมารยาทในการอ่าน การเขียน การฟัง การดูและการพูด เห็นคุณค่าภาษาไทยซึ่งเป็นเอกลักษณ์ของชาติ รักษาชาติ ศาสน์ กษัตริย์ ซื่อสัตย์สุจริต มีวินัย ใฝ่เรียนรู้ อยู่อย่างพอเพียง มุ่งมั่นในการทำงาน รักความเป็นไทยและมีจิตสาธารณะเพื่อให้เกิดการเรียนรู้อย่างมีประสิทธิภาพ ภาคภูมิใจในภาษาไทย และรักษาไว้เป็นสมบัติของชาติ

ตัวชี้วัด

- ท ๑.๑ ม.๒/๑ ม.๒/๒ ม.๒/๓ ม.๒/๔
 ท ๒.๑ ม.๒/๑ ม.๒/๒ ม.๒/๓ ม.๒/๔
 ท ๓.๑ ม.๒/๑ ม.๒/๒ ม.๒/๓
 ท ๔.๑ ม.๒/๑ ม.๒/๒
 ท ๕.๑ ม.๒/๑ ม.๒/๒ ม.๒/๓

รวม ๑๖ ตัวชี้วัด

คำอธิบายรายวิชาพื้นฐาน		
กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย		
รหัสวิชา ท ๒๒๑๐๒	ภาคเรียนที่ ๒	รายวิชาภาษาไทย ๔
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๒	เวลาเรียน ๖๐ ชั่วโมง/ภาคเรียน	จำนวน ๑.๕ หน่วยกิต

คำอธิบายรายวิชา

ศึกษาหลักการวิเคราะห์จำแนกข้อเท็จจริงและข้อคิดเห็น ระบุข้อสังเกตการชวนเชื่อจากเรื่องที่อ่าน อ่านหนังสือและประเมินคุณค่าจากการอ่านเพื่อนำไปใช้แก้ปัญหาในชีวิต เขียนรายงานจากการศึกษาค้นคว้า จดหมายกิจธุระ วิเคราะห์วิจารณ์แสดงความคิดเห็นเรื่องที่อ่านอย่างมีเหตุผล พูดในโอกาสต่าง ๆ พูดรายงานจากการศึกษาค้นคว้า แต่งกลอนสุภาพ รวบรวมและอธิบายความหมายของคำภาษาต่างประเทศที่ใช้ในภาษาไทย อธิบายคุณค่าของวรรณคดีและวรรณกรรมที่อ่าน ท่องจำบทอาขยานและบทร้อยกรองที่มีคุณค่าตามความสนใจ

โดยใช้กระบวนการทางภาษา กระบวนการกลุ่มสัมพันธ์ จัดการเรียนรู้เพื่อพัฒนาความคิด เรียนรู้แบบโครงงาน ให้รู้วิธีการแก้ปัญหาอย่างเป็นระบบ วางแผน คิดวิเคราะห์ ประเมินผล ฝึกการเป็นผู้นำและผู้ตาม มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยี สามารถสร้างองค์ความรู้ไปใช้ประโยชน์ในชีวิตประจำวัน

มีคุณธรรม จริยธรรม และมีมารยาทในการใช้ภาษา เป็นผู้ที่มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ มีมารยาทในการอ่าน การเขียน การฟัง การดูและการพูด เห็นคุณค่าภาษาไทยซึ่งเป็นเอกลักษณ์ของชาติ รักชาติ ศาสน์ กษัตริย์ ซื่อสัตย์สุจริต มีวินัย ใฝ่เรียนรู้ อยู่อย่างพอเพียง มุ่งมั่นในการทำงาน รักความเป็นไทยและมีจิตสาธารณะเพื่อให้เกิดการเรียนรู้อย่างมีประสิทธิภาพ ภาคภูมิใจในภาษาไทย และรักษาไว้เป็นสมบัติของชาติ

ตัวชี้วัด

ท ๑.๑ ม.๒/๕ ม.๒/๖ ม.๒/๗ ม.๒/๘

ท ๒.๑ ม.๒/๕ ม.๒/๖ ม.๒/๗ ม.๒/๘

ท ๓.๑ ม.๒/๔ ม.๒/๕ ม.๒/๖

ท ๔.๑ ม.๒/๓ ม.๒/๔ ม.๒/๕

ท ๕.๑ ม.๒/๔ ม.๒/๕

รวม ๑๖ ตัวชี้วัด

คำอธิบายรายวิชาพื้นฐาน		
กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย		
รหัสวิชา ท ๒๓๑๐๑	ภาคเรียนที่ ๑	รายวิชาภาษาไทย ๕
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓	เวลาเรียน ๖๐ ชั่วโมง/ภาคเรียน	จำนวน ๑.๕ หน่วยกิต

คำอธิบายรายวิชา

ศึกษาหลักการอ่านออกเสียงได้ถูกต้อง เหมาะสม ระบุความแตกต่างของคำ ใจความสำคัญและรายละเอียดของข้อมูลที่สนับสนุนจากเรื่องที่อ่าน เขียนรอบความคิด วิเคราะห์วิจารณ์ และประเมินเรื่องที่อ่านโดยใช้กลวิธีการเปรียบเทียบ ประเมินความถูกต้องของข้อมูลที่ใช้สนับสนุนในเรื่องที่อ่าน ฝึกการคัดลายมือ เขียนข้อความ ชีวประวัติ ย่อความ จดหมายกิจธุระ อธิบาย ชี้แจง แสดงความคิดเห็น และโต้แย้งอย่างมีเหตุผล พุดแสดงความคิดเห็น พุดวิเคราะห์ วิจัยเรื่องที่ฟัง และดูเพื่อนำข้อคิดมาประยุกต์ใช้ในการดำเนินชีวิต พุดรายงานการศึกษาค้นคว้าเกี่ยวกับภูมิปัญญาท้องถิ่น จำแนกและใช้คำที่มาจากภาษาต่างประเทศ วิเคราะห์ประโยคซับซ้อน ระดับภาษา สรุปเนื้อหาวรรณคดีและวรรณกรรมท้องถิ่น วิเคราะห์วิถีไทยและคุณค่าจากการอ่านวรรณกรรม

โดยใช้กระบวนการทางภาษา การสืบค้นความรู้ การจดบันทึก ใช้ความสามารถในการคิด การอภิปราย เพื่อให้เกิดความรู้ ความเข้าใจในการเรียนรู้ ใช้ความสามารถในการสื่อสารกับผู้อื่นให้เข้าใจตรงกัน

เห็นคุณค่าของภาษาไทย นำความรู้ไปใช้ในการแก้ปัญหาให้เกิดประโยชน์ในชีวิต เป็นผู้มีความรู้คุณลักษณะอันพึงประสงค์ มีมารยาทในการอ่าน การเขียน การฟัง การดูและการพูด เห็นคุณค่าภาษาไทยซึ่งเป็นเอกลักษณ์ของชาติ รักชาติ ศาสน์ กษัตริย์ ซื่อสัตย์สุจริต มีวินัย ใฝ่เรียนรู้ อยู่อย่างพอเพียง มุ่งมั่นในการทำงาน รักความเป็นไทยและมีจิตสาธารณะเพื่อให้เกิดการเรียนรู้ที่มีประสิทธิภาพ ภาคภูมิใจในภาษาไทย และรักษาไว้เป็นสมบัติของชาติ

ตัวชี้วัด

ท ๑.๑ ม.๓/๑ ม.๓/๒ ม.๓/๓ ม.๓/๔ ม.๓/๕ ม.๓/๖

ท ๒.๑ ม.๓/๑ ม.๓/๒ ม.๓/๓ ม.๓/๔ ม.๓/๕

ท ๓.๑ ม.๓/๑ ม.๓/๒

ท ๔.๑ ม.๓/๑ ม.๓/๒ ม.๓/๓

ท ๕.๑ ม.๓/๑ ม.๓/๒ ม.๓/๓

รวม ๑๙ ตัวชี้วัด

คำอธิบายรายวิชาพื้นฐาน		
กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย		
รหัสวิชา ท ๒๓๑๐๒	ภาคเรียนที่ ๒	รายวิชาภาษาไทย ๖
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓	เวลาเรียน ๖๐ ชั่วโมง/ภาคเรียน	จำนวน ๑.๕ หน่วยกิต

คำอธิบายรายวิชา

ศึกษาหลักการวิเคราะห์ วิจาร์ณ ความสมเหตุสมผลของเรื่องที่อ่าน แสดงความคิดเห็น ตีความ ประเมินคุณค่าแนวคิดที่ได้จากการอ่านงานเขียน เพื่อนำไปใช้แก้ปัญหาในชีวิต เขียนวิจารณ์แสดงความรู้ความคิดเห็น เขียนรายงาน โครงงาน กรอกแบบสมัครงาน ฝึกพูดในโอกาสต่าง ๆ พูดโน้มน้าวอย่างมีเหตุผลและน่าเชื่อถือ ใช้คำทับศัพท์ ศัพท์บัญญัติ ศัพท์ทางวิชาการและวิชาชีพ แต่งโคลงสี่สุภาพ สรุปความรู้ ข้อคิดจากการอ่านวรรณคดีและวรรณกรรม เพื่อนำไปใช้ประยุกต์ในชีวิตประจำวัน ท่องจำและบอกคุณค่าบทอาขยานและบทร้อยกรองตามความสนใจและนำไปใช้อ้างอิง

โดยใช้กระบวนการทางภาษา กระบวนการกลุ่มสัมพันธ์ จัดการเรียนรู้เพื่อพัฒนาความคิด เรียนรู้แบบโครงงาน ใ้รู้วิธีการแก้ปัญหาอย่างเป็นระบบ วางแผน คิดวิเคราะห์ ประเมินผล ฝึกการเป็นผู้นำและผู้ตามมีความสามารถในการใช้เทคโนโลยี สามารถสร้างองค์ความรู้ไปใช้ประโยชน์ในชีวิตประจำวัน

มีคุณธรรม จริยธรรม และมีมารยาทในการใช้ภาษา เป็นผู้มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ มีมารยาทในการอ่าน การเขียน การฟัง การดูและการพูด เห็นคุณค่าภาษาไทยซึ่งเป็นเอกลักษณ์ของชาติ รักชาติ ศาสน์ กษัตริย์ ซื่อสัตย์สุจริต มีวินัย ใฝ่เรียนรู้ อยู่อย่างพอเพียง มุ่งมั่นในการทำงาน รักความเป็นไทยและมีจิตสาธารณะเพื่อให้เกิดการเรียนรู้ที่มีประสิทธิภาพ ภาคภูมิใจในภาษาไทย และรักษาไว้เป็นสมบัติของชาติ

ตัวชี้วัด

ท ๑.๑ ม.๓/๗ ม.๓/๘ ม.๓/๙ ม.๓/๑๐

ท ๒.๑ ม.๓/๖ ม.๓/๗ ม.๓/๘ ม.๓/๙ ม.๓/๑๐

ท ๓.๑ ม.๓/๓ ม.๓/๔ ม.๓/๕ ม.๓/๖

ท ๔.๑ ม.๓/๔ ม.๓/๕ ม.๓/๖

ท ๕.๑ ม.๓/๔

รวม ๑๗ ตัวชี้วัด

**คำอธิบายรายวิชาเพิ่มเติม
กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย**

รหัสวิชา ท ๑๑๒๐๑
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑

เวลาเรียน ๔๐ ชั่วโมง/ปี

รายวิชาอ่านออกเขียนได้ ๑
จำนวน ๑.๐ หน่วยกิต

คำอธิบายรายวิชา

ศึกษาคำตอบมาตราแม่ ก กา มาตราตัวสะกด คำที่มีตัวการันต์ อักษรควบ อักษรนำ ประโยคและข้อความสั้นๆ คำคล้องจองสั้นๆ การจดบันทึกข้อความ นิทาน เรื่องราว

โดยการอ่านแจกลูกสะกดคำตามมาตราแม่ ก กา มาตราตัวสะกด คำที่มีตัวการันต์ อักษรควบ อักษรนำ อ่านออกเสียง แล้วตอบคำถามและสรุปเหตุการณ์ได้ตามลำดับขั้นตอน เขียนแสดงความคิด ความรู้สึก ความต้องการเป็นประโยคและข้อความสั้นๆ คำคล้องจองสั้นๆ (วรรณคดี ๒-๓ คำ) จดบันทึกข้อความ นิทาน เรื่องราว จากการอ่าน แล้วเขียนสรุปการอ่าน เป็นแผนที่ความคิด และสมุดเล่มเล็ก

มีมารยาทในการอ่าน การฟัง ดู ฟุด และการเขียน มีความภาคภูมิใจในความเป็นไทย ตระหนักคุณค่าความสำคัญของภาษาไทย

ผลการเรียนรู้

๑. อ่านแจกลูกสะกดคำตามมาตราแม่ ก กา มาตราตัวสะกด
๒. อ่านคำที่มีตัวการันต์ อักษรควบ อักษรนำ
๓. อ่านออกเสียงแล้วตอบคำถาม และสรุปเหตุการณ์ได้ตามลำดับขั้นตอน
๔. เขียนแสดงความคิด ความรู้สึก ความต้องการ เป็นประโยค และข้อความสั้นๆ
๕. เขียนคำคล้องจองสั้นๆ ได้
๖. จดบันทึกข้อความ นิทาน เรื่องราว จากการอ่าน แล้วเขียนเป็นสรุปการอ่าน แผนที่

ความคิด และสมุดเล่มเล็กได้

รวม ๖ ผลการเรียนรู้

**คำอธิบายรายวิชาเพิ่มเติม
กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย**

รหัสวิชา ท ๑๒๒๐๑
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๒

เวลาเรียน ๔๐ ชั่วโมง/ปี

รายวิชาอ่านออกเขียนได้ ๒
จำนวน ๑.๐ หน่วยกิต

คำอธิบายรายวิชา

ศึกษาการแจกลูกสะกดคำตามมาตราแม่ ก กา และมาตราตัวสะกด ที่สะกดไม่ตรงตามมาตราคำที่มีตัวการันต์ อักษรควบ อักษรนำ และการผันคำ การแต่งประโยค การเขียนคำคล้องจองสั้นๆ การบันทึกข้อความ

โดยการอ่านแจกลูกสะกดคำตามมาตราแม่ ก กา และมาตราตัวสะกด ที่สะกดไม่ตรงตามมาตราคำที่มีตัวการันต์ อักษรควบ อักษรนำ และการผันคำ การอ่านในใจสรุปการหาคำสำคัญ การตั้งคำถาม การคาดคะเนเหตุการณ์ การใช้แผนภาพโครงเรื่อง แผนภาพความคิด การเรียบเรียงประโยค การแสดงความรู้สึก ความคิด ความต้องการ การเขียนคำคล้องจองสั้นๆ การบันทึกข้อความ นิทาน เรื่องราวจากการอ่าน สรุปความคิดของตนเอง การนำเสนอผลงาน

มีมารยาทในการอ่าน การฟัง ดู ฟุด และการเขียน มีความภูมิใจในความเป็นไทย ตระหนักคุณค่าความสำคัญของภาษาไทย

ผลการเรียนรู้

๑. อ่านแจกลูกสะกดคำตามมาตราแม่ ก กา และมาตราตัวสะกด ที่สะกดไม่ตรงตามมาตรา
๒. อ่านคำที่มีตัวการันต์ อักษรควบ อักษรนำ และผันวรรณยุกต์
๓. อ่านในใจแล้วสรุป โดยการหาคำสำคัญ ตั้งคำถาม คาดคะเนเหตุการณ์ ใช้แผนภาพโครงเรื่อง หรือแผนภาพความคิด
๔. เขียนเป็นประโยค ตรงตามความหมายและเขียนเป็นย่อหน้า ที่แสดงความรู้ ความคิด ความรู้สึก ตามต้องการ
๕. เขียนคำคล้องจองสั้นๆ ได้
๖. จัดบันทึกข้อความ นิทาน เรื่องราว จากการอ่าน แล้วเขียนสรุปการอ่านเป็นความคิดของตนเอง แผนที่ความคิด และสมุดเล่มเล็กได้

รวม ๖ ผลการเรียนรู้

**คำอธิบายรายวิชาเพิ่มเติม
กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย**

รหัสวิชา ท ๑๓๒๐๑
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓

เวลาเรียน ๔๐ ชั่วโมง/ปี

รายวิชาอ่านออกเขียนได้ ๓
จำนวน ๑.๐ หน่วยกิต

คำอธิบายรายวิชา

ศึกษาการแจกลูก สะกดคำตามมาตราแม่ ก กา และมาตราตัวสะกด ที่สะกดไม่ตรงตามมาตราคำที่มีตัวการันต์ อักษรควบ อักษรนำ การผันวรรณยุกต์ คำเป็น คำตาย อ่านในใจ การเขียนประโยคและเรื่องราว การเขียนคำคล้องจองสั้นๆ (วรรคละ ๔-๖ คำ) นิทาน เรื่องราว

โดยการอ่านแจกลูก สะกดคำตามมาตราแม่ ก กา และมาตราตัวสะกด ที่สะกดไม่ตรงตามมาตราคำที่มีตัวการันต์ อักษรควบ อักษรนำ รู้จักการผันวรรณยุกต์ คำเป็น คำตาย อ่านในใจแล้วสรุปโดยการหาคำสำคัญ ตั้งคำถาม คาดคะเนเหตุการณ์ ใช้แผนภาพโครงเรื่อง หรือแผนภาพความคิด เขียนเป็นประโยคตรงตามความหมาย และเรียบเรียงเป็นเรื่องราว ที่แสดงความรู้สึก ความคิด ความต้องการตามประสบการณ์ และจินตนาการ เขียนคำคล้องจองสั้นๆ (วรรคละ ๔-๖ คำ) จดบันทึกข้อความนิทาน เรื่องราว จากการอ่าน แล้วเขียนสรุปการอ่านเป็นความคิดของตนเอง เขียนแผนที่ความคิดและจัดทำเป็นสมุดเล่มเล็ก

มีมารยาทในการอ่าน การฟัง ดู ฟุด และการเขียน มีความภาคภูมิใจในความเป็นไทย ตระหนักคุณค่าความสำคัญของภาษาไทย

ผลการเรียนรู้

๑. อ่านแจกลูกสะกดคำตามมาตราแม่ ก กา และมาตราตัวสะกด ที่สะกดไม่ตรงตามมาตรา
๒. อ่านคำที่มีตัวการันต์ อักษรควบ อักษรนำ ผันวรรณยุกต์และคำเป็น คำตาย
๓. อ่านในใจแล้วสรุป โดยการหาคำสำคัญ ตั้งคำถาม คาดคะเนเหตุการณ์ ใช้แผนภาพโครงเรื่อง หรือแผนภาพความคิด
๔. เขียนเป็นประโยค ตรงตามความหมาย และเรียบเรียงเป็นเรื่องราว ที่แสดงความรู้สึก ความคิด ตามต้องการ ประสบการณ์ และจินตนาการ
๕. เขียนคำคล้องจองสั้นๆ ได้
๖. จดบันทึกข้อความ นิทาน เรื่องราว จากการอ่าน แล้วเขียนสรุปการอ่านเป็นความคิดของตนเอง แผนที่ความคิด และสมุดเล่มเล็กได้

รวม ๖ ผลการเรียนรู้

**คำอธิบายรายวิชาเพิ่มเติม
กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย**

รหัสวิชา ท ๑๔๒๐๑
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔

เวลาเรียน ๔๐ ชั่วโมง/ปี

รายวิชาอ่านออกเขียนได้ ๔
จำนวน ๑.๐ หน่วยกิต

คำอธิบายรายวิชา

ศึกษาและฝึกทักษะทางภาษาผ่านกระบวนการอ่าน การเขียน การฟัง และการพูด การอ่านออกเสียงบทร้อยแก้ว บทร้อยกรอง อธิบายความหมายของการเขียนเรื่องตามจินตนาการ ข้อคิดเห็นจากการฟังและดู พูดสรุปความ พูดแสดงความรู้ ความคิดเห็นและความรู้สึก ตั้งคำถามตอบ เชิงเหตุผล พูดรายงานเรื่องหรือประเด็นที่ศึกษา เปรียบเทียบภาษาไทยกับภาษาอื่น พร้อมทั้งระบุ ข้อคิดจากนิทานพื้นบ้าน นิทานคติธรรม อธิบายข้อคิดจากการอ่าน เพื่อนำไปใช้ในชีวิตจริง ร้อง เพลงพื้นบ้าน ท่องจำบทอาขยาน และบทร้อยกรองที่มีคุณค่าตามความสนใจ มีนิสัยรักการอ่าน มี มารยาทในการอ่าน เขียน ฟัง ดู และการพูดโดยใช้ทักษะกระบวนการทางภาษา กระบวนการคิดและ ประเมินค่า

เพื่อให้เกิดเจตคติที่ดีต่อการเรียนวิชาภาษาไทยเพิ่มเติม ตั้งใจเรียนและมีส่วนร่วมใน กิจกรรมการเรียนรู้ค้นคว้าหาความรู้จากแหล่งการเรียนรู้ต่าง ๆ อย่างสม่ำเสมอ ซักถามและศึกษาเพื่อหา ข้อมูล มีความรอบคอบในการทำงาน ใช้ภาษาไทยได้อย่างถูกต้อง เหมาะสม มีมารยาทในการพูด การ อ่าน การเขียน และการฟัง เพื่อให้เกิดผลสัมฤทธิ์ทางภาษาอันเป็นเอกลักษณ์และมรดกของชาติ

ผลการเรียนรู้

๑. สามารถให้ข้อคิดคติธรรมจากนิทานพื้นบ้านได้
๒. บอกข้อคิดและวิธีการนำไปใช้ในชีวิตประจำวันได้
๓. ร้องเพลงพื้นบ้านได้ถูกต้องเหมาะสม
๔. ท่องจำบทอาขยานและบทร้อยกรองได้ถูกต้องเหมาะสม

รวม ๔ ผลการเรียนรู้

คำอธิบายรายวิชาเพิ่มเติม กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย

รหัสวิชา ท ๑๔๒๐๑
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๕

เวลาเรียน ๔๐ ชั่วโมง/ปี

รายวิชาอ่านออกเขียนได้ ๕
จำนวน ๑.๐ หน่วยกิต

คำอธิบายรายวิชา

ศึกษาและฝึกปฏิบัติเกี่ยวกับการอ่านออกเสียงบทร้อยแก้วและบทร้อยกรอง พร้อมอธิบายความหมายของคำ ประโยค และข้อความที่เป็นการบรรยายและการพรรณนา อ่านงานเขียนเชิงอธิบาย และปฏิบัติตามคำสั่งหรือข้อแนะนำ อ่านหนังสือที่มีคุณค่าตามความสนใจอย่างสม่ำเสมอและแสดงความคิดเห็นเรื่องที่อ่าน อธิบายความหมายโดยนัย การเขียนแผนภาพโครงเรื่องและแผนภาพความคิด การเขียนย่อความ การเขียนจดหมายการเขียนเรื่องตามจินตนาการ การเขียนแสดงความรู้สึกและความคิดเห็น การกรองแบบรายการต่าง ๆ คัดลายมือตัวบรรจงเต็มบรรทัดและครึ่งบรรทัด พุดแสดงความคิดเห็นและความรู้สึกจากเรื่องที่ฟังและดู ฝึกตั้งคำถามและตอบคำถาม พุดรายงานเรื่องหรือประเด็นที่ศึกษาค้นคว้าจากการฟังและดูได้อย่างมีมารยาท การระบุชนิดและหน้าที่ของคำและการจำแนกส่วนประกอบของประโยค การเปรียบเทียบภาษาไทยมาตรฐานกับภาษาถิ่น ท่องจำบทอาขยานตามที่กำหนดและบทร้อยกรองที่มีคุณค่าตามความสนใจ

ศึกษาและวิเคราะห์วรรณกรรมร้อยแก้วและร้อยกรองสำหรับเด็กเรื่อง นิทานพื้นบ้านไทย น้อมรำลึกพระคุณครู เพลินอ่านงานพระราชนิพนธ์ กระเช้าใบน้อยของนางสีดา แม่โพสพ มิตรแท้ พระสังข์พบพระบิดา พระมารดา และบัวน้อยคอยคลีบาน เพื่อระบุข้อคิดที่ได้จากการอ่านไปปรับใช้ในชีวิตประจำวัน

โดยใช้การฝึกทักษะกระบวนการทางภาษา ทั้งในด้านการฟัง การพูด การอ่าน และการเขียน กระบวนการคิด กระบวนการปฏิบัติ กระบวนการกลุ่ม

เพื่อให้เกิดเจตคติที่ดีต่อการเรียนวิชาภาษาไทย ตั้งใจเรียนและมีส่วนร่วมในกิจกรรมการเรียนรู้ ค้นคว้าหาความรู้จากแหล่งการเรียนรู้ต่าง ๆ อย่างสม่ำเสมอ ซักถามและสืบค้นเพื่อหาข้อมูล มีความรอบคอบในการทำงานใช้ภาษาไทยได้อย่างถูกต้อง เหมาะสม มีมารยาทในการพูด การอ่าน การเขียน และการฟัง นำความรู้ที่ได้จากการศึกษาไปประยุกต์ใช้ในชีวิตจริง

ผลการเรียนรู้

๑. อ่านออกเสียงบทร้อยแก้วและบทร้อยกรองได้ถูกต้อง
๒. อธิบายความหมายของคำ ประโยค และข้อความที่เป็นการบรรยายและการพรรณนา
๓. อธิบายความหมายโดยนัยจากเรื่องที่อ่านอย่างหลากหลาย
๔. วิเคราะห์และแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับเรื่องที่อ่านเพื่อนำไปใช้ในการดำเนินชีวิต
๕. อ่านหนังสือที่มีคุณค่าตามความสนใจอย่างสม่ำเสมอและแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับเรื่องที่อ่าน
๖. ใช้สำนวนได้ถูกต้อง
๗. สรุปเรื่องจรรโลงใจหรือวรรณกรรมที่อ่าน

๘. ระบุความรู้และความคิดจากการอ่านวรรณคดีและวรรณกรรมที่สามารถนำไปใช้ในชีวิตจริง

๙. อธิบายคุณค่าของวรรณคดีและวรรณกรรม

๑๐. ท่องจำบทอาขยานตามที่กำหนด และบทร้องกรองที่มีคุณค่าตามความสนใจ

รวม ๑๐ ผลการเรียนรู้

รายวิชาอ่านออกเขียนได้ ๖
จำนวน ๑.๐ หน่วยกิต

ศึกษาและฝึกปฏิบัติเกี่ยวกับการอ่านออกเสียงคำ คำคล้องจอง ข้อความ และบทร้องกรองง่าย ๆ วรรณคดีและวรรณกรรม พร้อมอธิบายความหมายของคำ ประโยค และข้อความที่เป็นโวหารอ่านข้อเขียนเชิงอธิบาย และปฏิบัติตามคำสั่งหรือข้อแนะนำ อ่านหนังสือตามความสนใจอย่างสม่ำเสมอและนำเสนอเรื่องที่อ่านสามารถอธิบายความหมายของข้อมูลจากการอ่านแผนผัง แผนที่แผนภูมิ และกราฟ การเขียนแผนภาพโครงเรื่องในการเขียนตามจินตนาการ การเขียนเรียงความ การเขียนจดหมาย การกรอกแบบรายการต่าง ๆ คัดลายมือตั้งบรรทัดเต็มบรรทัดและครึ่งบรรทัด และสามารถเลือกใช้ภาษาไทยมาตรฐานและภาษาถิ่นได้เหมาะสมกับกาลเทศะ ท่องจำบทอาขยานตามที่กำหนด และบทร้อยกรองที่มีคุณค่าตามความสนใจพูดสื่อสารได้ชัดเจนตรงตามวัตถุประสงค์ พูดโน้มน้าวอย่างมีเหตุผลและน่าเชื่อถือ พูดรายงานเรื่องหรือประเด็นที่ศึกษา แสดงความคิดเห็นและความรู้สึกจากเรื่องที่ฟังและดู ฟังคำแนะนำ และปฏิบัติตามอย่างมีมารยาท พร้อมบอกสาระสำคัญของเรื่องที่ฟังและดู และฝึกตั้งคำถามและตอบคำถามเกี่ยวกับเรื่องที่อ่านศึกษาวิเคราะห์วรรณกรรมร้อยแก้วและร้อยกรองสำหรับเด็กเรื่อง เหง้ากระบี่ การเดินทางของพลายงาม จดแล้วจำ นักสืบทองอิน ศึกโมรายา สุภาพิตสอนจิตเตือนใจ กำเนิดมะกะโท และอ้อลา อาลัย เพื่อระบุข้อคิดที่ได้จากการอ่านทำให้ปรับใช้ในชีวิตประจำวัน

เพื่อให้เกิดเจตคติที่ดีต่อการเรียนวิชาภาษาไทยเพิ่มเติม ตั้งใจเรียนและมีส่วนร่วมในกิจกรรมการเรียนรู้ ค้นคว้าหาความรู้จากแหล่งการเรียนรู้ต่าง ๆ อย่างสม่ำเสมอ ซักถามและสืบค้นเพื่อหาข้อมูล มีความรอบคอบในการทำงาน ใช้ภาษาไทยได้อย่างถูกต้อง เหมาะสม มีมารยาทในการพูด การอ่าน และการฟัง นำความรู้ที่ได้จากการศึกษาไปประยุกต์ใช้ในชีวิตจริง

๑. อ่านออกเสียงบทร้อยแก้วและบทร้อยกรองได้ถูกต้อง
๒. อ่านเรื่องสั้น ๆ อย่างหลากหลาย โดยจับเวลาแล้วถามเกี่ยวกับเรื่องที่อ่าน
๓. แยกข้อเท็จจริงและข้อคิดเห็นจากเรื่องที่อ่าน
๔. อธิบายการนำความรู้และความคิดจากเรื่องที่อ่านไปตัดสินใจแก้ปัญหาในการดำเนินชีวิต
๕. แสดงความคิดเห็นจากวรรณคดีหรือวรรณกรรมที่อ่าน
๖. อธิบายคุณค่าของวรรณคดีและวรรณกรรมที่อ่านและนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตจริง
๗. ท่องจำบทอาขยานตามที่กำหนดและบทร้อยกรองที่มีคุณค่าตามความสนใจ

หลักสูตรโรงเรียนบ้านบึงทับแตรต พพรศักราช ๒๕๖๓ ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน ๒๕๕๑

**คำอธิบายรายวิชาพื้นฐาน
กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์**

รหัสวิชา ค ๑๑๑๐๑
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑

เวลาเรียน ๒๐๐ ชั่วโมง/ปี

รายวิชาคณิตศาสตร์ ๑
จำนวน ๕.๐ หน่วยกิต

คำอธิบายรายวิชา

ศึกษา ฝึกทักษะ/กระบวนการในสาระต่อไปนี้

จำนวนและพีชคณิต บอกจำนวนของสิ่งต่าง ๆ แสดงสิ่งต่าง ๆ ตามจำนวนที่กำหนดอ่าน และเขียนตัวเลขฮินดูอารบิกตัวเลขไทยแสดงจำนวนนับไม่เกิน ๑๐๐ และ ๐ เปรียบเทียบจำนวนนับไม่เกิน ๑๐๐ และ ๐ โดยใช้เครื่องหมาย $=$ $>$ $<$ เรียงลำดับจำนวนนับไม่เกิน ๑๐๐ และ ๐ ตั้งแต่ ๓ ถึง ๕ จำนวน หาค่าของตัวไม่ทราบค่าใน ประโยคสัญลักษณ์แสดง การบวก และประโยคสัญลักษณ์แสดงการลบของจำนวนนับไม่เกิน ๑๐๐ และ ๐ แสดงวิธีหาคำตอบของโจทย์ปัญหาการบวกและ โจทย์ปัญหาการลบของจำนวนนับไม่เกิน ๑๐๐ และ ๐ ระบุนับจำนวนที่หายไปในรูปแบบรูปของจำนวนที่ เพิ่มขึ้น หรือลดลงทีละ ๑ และทีละ ๑๐ และระบุนับที่หายไปในรูปแบบรูปซ้ำของรูปเรขาคณิต และ รูปอื่น ๆ ที่สมาชิกในแต่ละชุดที่ซ้ำมี ๒ รูป

การวัดและเรขาคณิต วัดและเปรียบเทียบความยาวเป็นเซนติเมตรเป็นเมตร วัดและ เปรียบเทียบน้ำหนักเป็นกิโลกรัมเป็นขีด จำแนกรูปสามเหลี่ยมรูปสี่เหลี่ยมวงกลม วงรี ทรงสี่เหลี่ยมมุม ฉากทรงกลมทรงกระบอกและกรวย

สถิติและความน่าจะเป็น ใช้ข้อมูลจากแผนภูมิรูปภาพในการหาคำตอบของโจทย์ปัญหา เมื่อกำหนดรูป ๑ รูปแทน ๑ หน่วย

โดยจัดประสบการณ์ กิจกรรม หรือ โจทย์ปัญหาที่ส่งเสริมการพัฒนาทักษะกระบวนการทาง คณิตศาสตร์ในการคิดคำนวณ การให้เหตุผล การวิเคราะห์ การแก้ปัญหา การสื่อสาร การสื่อ ความหมาย และการนำเสนอ เพื่อให้ผู้เรียนได้ศึกษาและจัดประสบการณ์หรือสร้างสถานการณ์ที่ใกล้ ตัวให้ผู้เรียนได้ศึกษาค้นคว้า โดยปฏิบัติจริง ทดลอง สรุปรายงาน เพื่อพัฒนาทักษะ/กระบวนการ ในการคิดคำนวณ การแก้ปัญหา การให้เหตุผล การสื่อความหมายทางคณิตศาสตร์ และนำ ประสบการณ์ด้านความรู้ ความคิด ทักษะกระบวนการที่ได้ไปใช้ในการเรียนรู้สิ่งต่าง ๆ และใช้ใน ชีวิตประจำวันอย่างสร้างสรรค์ รวมทั้งเห็นคุณค่าและเจตคติที่ดีต่อคณิตศาสตร์ สามารถทำงานอย่าง เป็นระบบระเบียบ รอบคอบ มีความรับผิดชอบ มีวิจารณญาณและเชื่อมั่นในตนเอง สามารถนำ ความรู้ไปใช้ให้เกิดประโยชน์โดยใช้วิธีการของเศรษฐกิจพอเพียงและสามารถนำไปประยุกต์ใช้กับ ชีวิตประจำวันได้อย่างถูกต้องเหมาะสม

รหัสตัวชี้วัด

มาตรฐาน ค ๑.๑	ค ๑.๑ ป.๑/๑	ค ๑.๑ ป.๑/๒	ค ๑.๑ ป.๑/๓	ค ๑.๑ ป.๑/๔
	ค ๑.๑ ป.๑/๕			
มาตรฐาน ค ๑.๒	ค ๑.๒ ป.๑/๑			
มาตรฐาน ค ๒.๑	ค ๒.๑ ป.๑/๑	ค ๒.๑ ป.๑/๒		
มาตรฐาน ค ๒.๒	ค ๒.๒ ป.๑/๑			
มาตรฐาน ค ๓.๑	ค ๓.๑ ป.๑/๑			

รวมทั้งสิ้น ๑๐ ตัวชี้วัด

**คำอธิบายรายวิชาพื้นฐาน
กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์**

รหัสวิชา ค ๑๒๑๐๑
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๒

เวลาเรียน ๒๐๐ ชั่วโมง/ปี

รายวิชาคณิตศาสตร์ ๒
จำนวน ๕.๐ หน่วยกิต

คำอธิบายรายวิชา

ศึกษา ฝึกทักษะ/กระบวนการในสาระต่อไปนี้

จำนวนและพีชคณิต ศึกษาความรู้เกี่ยวกับเรื่องการนับที่ละ ๒ ที่ละ ๕ ที่ละ ๑๐ และที่ละ ๑๐๐ การอ่านและการเขียนตัวเลขฮินดูอารบิก ตัวเลขไทย และตัวหนังสือแสดงจำนวน จำนวนคู่ จำนวนคี่ หลัก ค่าของเลขโดดในแต่ละหลัก และการเขียนตัวเลขแสดงจำนวนในรูปกระจาย การเปรียบเทียบและเรียงลำดับจำนวน การบวกและการลบ ความหมายของการคูณ ความหมายของการหาร การหาผลคูณ การหาผลหารและเศษ และความสัมพันธ์ของการคูณและการหาร การบวก ลบ คูณ หารระคน การแก้โจทย์ปัญหาและการสร้างโจทย์ปัญหา พร้อมทั้งหาคำตอบ แบบรูปของจำนวนที่เพิ่มขึ้นหรือลดลงที่ละ ๒ ที่ละ ๕ และที่ละ ๑๐๐ แบบรูปซ้ำ

การวัดและเรขาคณิต การบอกเวลาเป็นนาฬิกาและนาที (ช่วง ๕ นาที) การบอกระยะเวลาเป็นชั่วโมง เป็นนาที การเปรียบเทียบระยะเวลาเป็นชั่วโมงเป็นนาที การอ่านปฏิทิน การแก้โจทย์ปัญหาเกี่ยวกับเวลา การวัดความยาวเป็นเมตรและเซนติเมตร การคาดคะเนความยาวเป็นเมตร การเปรียบเทียบความยาวโดยใช้ความสัมพันธ์ระหว่างเมตรกับเซนติเมตร การแก้โจทย์ปัญหาเกี่ยวกับความยาวที่มีหน่วยเป็นเมตรและเซนติเมตร การวัดน้ำหนักเป็นกิโลกรัมและกรัม กิโลกรัมและขีด การคาดคะเนน้ำหนักเป็นกิโลกรัม การเปรียบเทียบน้ำหนักโดยใช้ความสัมพันธ์ระหว่างกิโลกรัมกับกรัม กิโลกรัมกับขีด การแก้โจทย์ปัญหาเกี่ยวกับน้ำหนักที่มีหน่วยเป็นกิโลกรัมและกรัม กิโลกรัมและขีด การวัดปริมาตรและความจุโดยใช้หน่วยที่ไม่ใช่หน่วยมาตรฐาน การวัดปริมาตรและความจุเป็นช้อนชา ช้อนโต๊ะ ถ้วยตวง ลิตร การเปรียบเทียบปริมาตรและความจุเป็นช้อนชา ช้อนโต๊ะ ถ้วยตวง ลิตร การแก้โจทย์ปัญหาเกี่ยวกับปริมาตรและความจุที่มีหน่วยเป็นช้อนชา ช้อนโต๊ะ ถ้วยตวง ลิตร ลักษณะของรูปหลายเหลี่ยม วงกลม วงรี และการเขียนรูปเรขาคณิตสองมิติโดยใช้แบบของรูป

สถิติและความน่าจะเป็น การอ่านแผนภูมิรูปภาพ

โดยจัดประสบการณ์ กิจกรรม หรือ โจทย์ปัญหาที่ส่งเสริมการพัฒนาทักษะกระบวนการทางคณิตศาสตร์ในการคิดคำนวณ การให้เหตุผล การวิเคราะห์ การแก้ปัญหา การสื่อสาร การสื่อความหมาย และการนำเสนอ เพื่อให้ผู้เรียนได้ศึกษาและจัดประสบการณ์หรือสร้างสถานการณ์ที่ใกล้ตัวให้ผู้เรียนได้ศึกษาค้นคว้า โดยปฏิบัติจริง ทดลอง สรุปรายงาน เพื่อพัฒนาทักษะ/กระบวนการในการคิดคำนวณ การแก้ปัญหา การให้เหตุผล การสื่อความหมายทางคณิตศาสตร์ และนำประสบการณ์ด้านความรู้ ความคิด ทักษะกระบวนการที่ได้ไปใช้ในการเรียนรู้สิ่งต่าง ๆ และใช้ในชีวิตประจำวันอย่างสร้างสรรค์ รวมทั้งเห็นคุณค่าและเจตคติที่ดีต่อคณิตศาสตร์ สามารถทำงานอย่างเป็นระบบระเบียบ รอบคอบ มีความรับผิดชอบ มีวิจารณญาณและเชื่อมั่นในตนเอง สามารถนำความรู้ไปใช้ให้เกิดประโยชน์โดยใช้วิธีการของเศรษฐกิจพอเพียงและสามารถนำไปประยุกต์ใช้กับชีวิตประจำวันได้อย่างถูกต้องเหมาะสม

รหัสตัวชี้วัด

มาตรฐาน ค ๑.๑	ค ๑.๑ ป.๒/๑	ค ๑.๑ ป.๒/๒	ค ๑.๑ ป.๒/๓	ค ๑.๑ ป.๒/๔
	ค ๑.๑ ป.๒/๕	ค ๑.๑ ป.๒/๖	ค ๑.๑ ป.๒/๗	ค ๑.๑ ป.๒/๘
มาตรฐาน ค ๒.๑	ค ๒.๑ ป.๒/๑	ค ๒.๑ ป.๒/๒	ค ๒.๑ ป.๒/๓	ค ๒.๑ ป.๒/๔
	ค ๒.๑ ป.๒/๕	ค ๒.๑ ป.๒/๖		
มาตรฐาน ค ๒.๒	ค ๒.๒ ป.๒/๑			
มาตรฐาน ค ๓.๑	ค ๓.๑ ป.๒/๑			

รวมทั้งสิ้น ๑๖ ตัวชี้วัด

**คำอธิบายรายวิชาพื้นฐาน
กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์**

รหัสวิชา ค ๑๓๑๐๑
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓

เวลาเรียน ๒๐๐ ชั่วโมง/ปี

รายวิชาคณิตศาสตร์ ๓
จำนวน ๕.๐ หน่วยกิต

คำอธิบายรายวิชา

ศึกษา ฝึกทักษะ/กระบวนการในสาระต่อไปนี้

จำนวนและพีชคณิต การอ่าน การเขียนตัวเลขฮินดูอารบิก ตัวเลขไทยและตัวหนังสือแสดงจำนวน หลัก ค่าของเลขโดดในแต่ละหลัก และการเขียนตัวเลขแสดงจำนวนในรูปกระจาย การเปรียบเทียบและเรียงลำดับจำนวน การบวก การลบ การคูณ การหารยาวและการหารสั้น การบวก ลบ คูณ หารระคน การแก้โจทย์ปัญหาและการสร้างโจทย์ปัญหา พร้อมทั้งหาคำตอบ ของจำนวนนับไม่เกิน ๑๐๐,๐๐๐ และ ๐ เศษส่วนที่ตัวเศษน้อยกว่าหรือเท่ากับตัวส่วน การเปรียบเทียบและเรียงลำดับเศษส่วน การบวก และการลบเศษส่วน การแก้โจทย์ปัญหาการบวกและโจทย์ปัญหา การลบเศษส่วน แบบรูปของจำนวนที่เพิ่มขึ้นหรือลดลงที่ละเท่าๆกัน

การวัดและเรขาคณิต การบอกจำนวนเงินและเขียนแสดงจำนวนเงินแบบใช้จุด การเปรียบเทียบจำนวนเงินและการแลกเงิน การอ่านและเขียนบันทึกการรับรายจ่าย การแก้โจทย์ปัญหาเกี่ยวกับเงิน การบอกเวลาเป็นนาฬิกาและนาที การเขียนบอกเวลาโดยใช้มหัพภาค (.) หรือทวิภาค (:) และการอ่าน การบอกระยะเวลาเป็นชั่วโมงและนาที การเปรียบเทียบระยะเวลาโดยใช้ความสัมพันธ์ระหว่างชั่วโมงกับนาที การอ่านและการเขียนบันทึกกิจกรรมที่ระบุเวลา การแก้โจทย์ปัญหาเกี่ยวกับเวลาและระยะเวลา การวัดความยาวเป็นเซนติเมตรและมิลลิเมตร เมตรและเซนติเมตร กิโลเมตรและเมตร การเลือกเครื่องวัดความยาวที่เหมาะสม การคาดคะเนความยาวเป็นเมตรและเป็นเซนติเมตร การเปรียบเทียบความยาวโดยใช้ความสัมพันธ์ระหว่างหน่วยความยาว การแก้โจทย์ปัญหาเกี่ยวกับความยาว การเลือกเครื่องชั่งที่เหมาะสม การคาดคะเนน้ำหนักเป็นกิโลกรัมและเป็นขีด การเปรียบเทียบน้ำหนักโดยใช้ความสัมพันธ์ระหว่างกิโลกรัมกับกรัม เมตริกตันกับกิโลกรัม การแก้โจทย์ปัญหาเกี่ยวกับน้ำหนัก การวัดปริมาตรและความจุเป็นลิตรและมิลลิลิตร การเลือกเครื่องตวงที่เหมาะสม การคาดคะเนปริมาตรและความจุเป็นลิตร การเปรียบเทียบปริมาตรและความจุโดยใช้ความสัมพันธ์ระหว่างลิตรกับมิลลิลิตรช้อนชา ช้อนโต๊ะถ้วยตวงกับมิลลิลิตร การแก้โจทย์ปัญหาเกี่ยวกับปริมาตรและความจุที่มีหน่วยเป็นลิตรและมิลลิลิตร รูปเรขาคณิตสองมิติที่มีแกนสมมาตร

สถิติและความน่าจะเป็น การเก็บรวบรวมข้อมูลและจำแนกข้อมูล การอ่านและการเขียนแผนภูมิรูปภาพ การอ่านและการเขียนตารางทางเดียว(One-Way Table)

โดยจัดประสบการณ์ กิจกรรม หรือ โจทย์ปัญหาที่ส่งเสริมการพัฒนาทักษะกระบวนการทางคณิตศาสตร์ในการคิดคำนวณ การให้เหตุผล การวิเคราะห์ การแก้ปัญหา การสื่อสาร การสื่อความหมาย และการนำเสนอ เพื่อให้ผู้เรียนได้ศึกษาและจัดประสบการณ์หรือสร้างสถานการณ์ที่ใกล้ตัวให้ผู้เรียนได้ศึกษาค้นคว้า โดยปฏิบัติจริง ทดลอง สรุป รายงาน เพื่อพัฒนาทักษะ/กระบวนการในการคิดคำนวณ การแก้ปัญหา การให้เหตุผล การสื่อความหมายทางคณิตศาสตร์ และนำประสบการณ์ด้านความรู้ ความคิด ทักษะกระบวนการที่ได้ไปใช้ในการเรียนรู้สิ่งต่าง ๆ และใช้ในชีวิตประจำวันอย่างสร้างสรรค์ รวมทั้งเห็นคุณค่าและเจตคติที่ดีต่อคณิตศาสตร์ สามารถทำงานอย่าง

เป็นระบบระเบียบ รอบคอบ มีความรับผิดชอบ มีวิจารณญาณและเชื่อมั่นในตนเอง สามารถนำความรู้ไปใช้ให้เกิดประโยชน์โดยใช้วิธีการของเศรษฐกิจพอเพียงและสามารถนำไปประยุกต์ใช้กับชีวิตประจำวันได้อย่างถูกต้องเหมาะสม

รหัสตัวชี้วัด

มาตรฐาน ค ๑.๑	ค ๑.๑ ป.๓/๑	ค ๑.๑ ป.๓/๒	ค ๑.๑ ป.๓/๓	ค ๑.๑ ป.๓/๔	
	ค ๑.๑ ป.๓/๕	ค ๑.๑ ป.๓/๖	ค ๑.๑ ป.๓/๗	ค	
	๑.๑ ป.๓/๘				
	ค ๑.๑ ป.๓/๙	ค ๑.๑ ป.๓/๑๐	ค ๑.๑ ป.๓/๑๑		
มาตรฐาน ค.๑.๒	ค ๑.๒ ป.๓/๑				
มาตรฐาน ค ๒.๑	ค ๒.๑ ป.๓/๑	ค ๒.๑ ป.๓/๒	ค ๒.๑ ป.๓/๓	ค ๒.๑ ป.๓/๔	
	ค ๒.๑ ป.๓/๕	ค ๒.๑ ป.๓/๖	ค ๒.๑ ป.๓/๗	ค ๒.๑ ป.๓/๘	
	ค ๒.๑ ป.๓/๙	ค ๒.๑ ป.๓/๑๐	ค ๒.๑ ป.๓/๑๑		
	ค ๒.๑ ป.๓/๑๒				
	ค ๒.๑ ป.๓/๑๓				
มาตรฐาน ค ๒.๒	ค ๒.๒ ป.๓/๑				
มาตรฐาน ค ๓.๑	ค ๓.๑ ป.๓/๑	ค ๓.๑ ป.๓/๒			

รวมทั้งสิ้น ๒๘ ตัวชี้วัด

**คำอธิบายรายวิชาพื้นฐาน
กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์**

รหัสวิชา ค ๑๔๑๐๑
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔

เวลาเรียน ๑๖๐ ชั่วโมง/ปี

รายวิชาคณิตศาสตร์ ๔
จำนวน ๔.๐ หน่วยกิต

คำอธิบายรายวิชา

ศึกษา ฝึกทักษะ/กระบวนการในสาระต่อไปนี้

จำนวนและพีชคณิต อ่านและเขียนตัวเลขฮินดูอารบิกตัวเลขไทยและตัวหนังสือแสดงจำนวนนับที่มากกว่า ๑๐๐,๐๐๐ เปรียบเทียบและเรียงลำดับจำนวนนับที่มากกว่า ๑๐๐,๐๐๐ บวกอ่านและเขียนเศษส่วนจำนวนคละ แสดงปริมาณสิ่งต่าง ๆ และแสดงสิ่งต่าง ๆ ตามเศษส่วนจำนวนคละที่กำหนด เปรียบเทียบเรียงลำดับเศษส่วนและจำนวนคละที่ตัวส่วนตัวหนึ่งเป็นพหุคูณของอีกตัวหนึ่ง อ่านและเขียนทศนิยมไม่เกิน ๓ ตำแหน่ง แสดงปริมาณของสิ่งต่าง ๆ และแสดงสิ่งต่าง ๆ ตามทศนิยมที่กำหนด เปรียบเทียบและเรียงลำดับทศนิยมไม่เกิน ๓ ตำแหน่งจากสถานการณ์ต่าง ๆ ประมาณผลลัพธ์ของการบวกการลบ การคูณการหาร จากสถานการณ์ต่าง ๆ อย่างสมเหตุสมผล หาค่าของตัวไม่ทราบค่าในประโยคสัญลักษณ์แสดงการบวกและประโยคสัญลักษณ์แสดงการลบของจำนวนนับที่มากกว่า ๑๐๐,๐๐๐ และ ๐ หาค่าของตัวไม่ทราบค่าในประโยคสัญลักษณ์แสดงการคูณของจำนวนหลายหลัก ๒ จำนวน ที่มีผลคูณ ไม่เกิน ๖ หลัก และประโยคสัญลักษณ์แสดงการหารที่ตัวตั้งไม่เกิน ๖ หลักตัวหารไม่เกิน ๒ หลัก หาผลลัพธ์การบวก ลบ คูณหารระคนของจำนวนนับ และ ๐ แสดงวิธีหาคำตอบของโจทย์ปัญหา ๒ ขั้นตอนของจำนวนนับที่มากกว่า ๑๐๐,๐๐๐ และ ๐ สร้างโจทย์ปัญหา ๒ ขั้นตอนของจำนวนนับและ ๐ พร้อมทั้งหาคำตอบ หาผลบวก ผลลบของเศษส่วนและจำนวนคละที่ตัวส่วนตัวหนึ่งเป็นพหุคูณของอีกตัวหนึ่ง แสดงวิธีหาคำตอบของโจทย์ปัญหาการบวก และโจทย์ปัญหาการลบเศษส่วนและจำนวนคละที่ตัวส่วนตัวหนึ่งเป็นพหุคูณของอีกตัวหนึ่ง หาผลบวก ผลลบของทศนิยมไม่เกิน ๓ ตำแหน่ง แสดงวิธีหาคำตอบของโจทย์ปัญหาการบวกการลบ ๒ ขั้นตอนของทศนิยมไม่เกิน ๓ ตำแหน่ง

การวัดและเรขาคณิต แสดงวิธีหาคำตอบของโจทย์ปัญหาเกี่ยวกับเวลา วัดและสร้างมุมโดยใช้โพรแทรกเตอร์ แสดงวิธีหาคำตอบของโจทย์ปัญหาเกี่ยวกับความยาวรอบรูปและพื้นที่รูปสี่เหลี่ยมมุมฉาก จำแนกชนิดของมุม บอกชื่อมุมส่วนประกอบของมุมและเขียนสัญลักษณ์แสดงมุม สร้างรูปสี่เหลี่ยมมุมฉากเมื่อกำหนดความยาวของด้าน

สถิติและความน่าจะเป็น ใช้ข้อมูลจากแผนภูมิแท่งตารางสองทางในการหาคำตอบของโจทย์ปัญหา

โดยจัดประสบการณ์ กิจกรรม หรือ โจทย์ปัญหาที่ส่งเสริมการพัฒนาทักษะกระบวนการทางคณิตศาสตร์ในการคิดคำนวณ การให้เหตุผล การวิเคราะห์ การแก้ปัญหา การสื่อสาร การสื่อความหมาย และการนำเสนอ เพื่อให้ผู้เรียนได้ศึกษาและจัดประสบการณ์หรือสร้างสถานการณ์ที่ใกล้ตัวให้ผู้เรียนได้ศึกษาค้นคว้า โดยปฏิบัติจริง ทดลอง สรุปรายงาน เพื่อพัฒนาทักษะ/กระบวนการในการคิดคำนวณ การแก้ปัญหา การให้เหตุผล การสื่อความหมายทางคณิตศาสตร์ และนำ

ประสบการณ์ด้านความรู้ ความคิด ทักษะกระบวนการที่ได้ไปใช้ในการเรียนรู้สิ่งต่าง ๆ และใช้ในชีวิตประจำวันอย่างสร้างสรรค์ รวมทั้งเห็นคุณค่าและเจตคติที่ดีต่อคณิตศาสตร์ สามารถทำงานอย่างเป็นระบบระเบียบ รอบคอบ มีความรับผิดชอบ มีวิจารณญาณและเชื่อมั่นในตนเอง สามารถนำความรู้ไปใช้ให้เกิดประโยชน์โดยใช้วิธีการของเศรษฐกิจพอเพียงและสามารถนำไปประยุกต์ใช้กับชีวิตประจำวันได้อย่างถูกต้องเหมาะสม

รหัสตัวชี้วัด

มาตรฐาน ค ๑.๑	ค ๑.๑ ป.๔/๑	ค ๑.๑ ป.๔/๒	ค ๑.๑ ป.๔/๓	ค ๑.๑ ป.๔/๔
	ค ๑.๑ ป.๔/๕	ค ๑.๑ ป.๔/๖	ค ๑.๑ ป.๔/๗	
ค ๑.๑ ป.๔/๘	ค ๑.๑ ป.๔/๙	ค ๑.๑ ป.๔/๑๐	ค ๑.๑ ป.๔/๑๑	
ค ๑.๑ ป.๔/๑๒	ค ๑.๑ ป.๔/๑๓	ค ๑.๑ ป.๔/๑๔	ค ๑.๑ ป.๔/๑๕	
ค ๑.๑ ป.๔/๑๖				
มาตรฐาน ค ๒.๑	ค ๒.๑ ป.๔/๑	ค ๒.๑ ป.๔/๒	ค ๒.๑ ป.๔/๓	
มาตรฐาน ค ๒.๒	ค ๒.๒ ป.๔/๑	ค ๒.๒ ป.๔/๒		
มาตรฐาน ค ๓.๑	ค ๓.๑ ป.๔/๑			

รวมทั้งสิ้น ๒๒ ตัวชี้วัด

**คำอธิบายรายวิชาพื้นฐาน
กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์**

รหัสวิชา ค ๑๕๑๐๑

รายวิชาคณิตศาสตร์ ๕

ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๕

เวลาเรียน ๑๖๐ ชั่วโมง/ปี

จำนวน ๔.๐ หน่วยกิต

คำอธิบายรายวิชา

ศึกษา ฝึกทักษะ/กระบวนการในสาระต่อไปนี้

จำนวนและพีชคณิต ความสัมพันธ์ระหว่างเศษส่วนและทศนิยม ค่าประมาณของทศนิยมไม่เกิน ๓ ตำแหน่ง ที่เป็นจำนวนเต็ม ทศนิยม ๑ ตำแหน่ง และ ๒ ตำแหน่ง การใช้เครื่องหมาย $\approx$ การแก้โจทย์ปัญหาโดยใช้บัญญัติไตรยางศ์ การเปรียบเทียบเศษส่วนและจำนวนคละ การบวก การลบเศษส่วนและจำนวนคละ การคูณ การหารของเศษส่วนและจำนวนคละ การบวก ลบ คูณ หารระคนของเศษส่วนและจำนวนคละ การแก้โจทย์ปัญหาเศษส่วนและจำนวนคละ การประมาณผลลัพธ์ของการบวก การลบ การคูณ การหารทศนิยม การคูณทศนิยม การหารทศนิยม การแก้โจทย์ปัญหาเกี่ยวกับทศนิยม การอ่านและการเขียนร้อยละหรือเปอร์เซ็นต์ การแก้โจทย์ปัญหาร้อยละ

การวัดและเรขาคณิต ความสัมพันธ์ระหว่างหน่วยความยาวเซนติเมตรกับมิลลิเมตร เมตรกับเซนติเมตร กิโลเมตรกับเมตร โดยใช้ความรู้เรื่องทศนิยม การแก้โจทย์ปัญหาเกี่ยวกับความยาวโดยใช้ความรู้ เรื่องการเปลี่ยนหน่วยและทศนิยม ความสัมพันธ์ระหว่างหน่วยน้ำหนัก กิโลกรัมกับกรัม โดยใช้ความรู้เรื่องทศนิยม การแก้โจทย์ปัญหาเกี่ยวกับน้ำหนัก โดยใช้ความรู้ เรื่องการเปลี่ยนหน่วยและทศนิยม ปริมาตรของทรงสี่เหลี่ยมมุมฉากและความจุ ของภาชนะทรงสี่เหลี่ยมมุมฉาก ความสัมพันธ์ระหว่าง มิลลิลิตร ลิตร ลูกบาศก์เซนติเมตร และลูกบาศก์เมตร การแก้โจทย์ปัญหาเกี่ยวกับปริมาตรของ ทรงสี่เหลี่ยมมุมฉากและความจุของภาชนะทรงสี่เหลี่ยมมุมฉาก ความยาวรอบรูปของรูปสี่เหลี่ยม พื้นที่ของรูปสี่เหลี่ยมด้านขนาน และรูปสี่เหลี่ยมขนเปียกปูน การแก้โจทย์ปัญหาเกี่ยวกับความยาวรอบรูปของรูปสี่เหลี่ยมและพื้นที่ของรูปสี่เหลี่ยมด้านขนานและรูปสี่เหลี่ยมขนเปียกปูน เส้นตั้งฉากและสัญลักษณ์แสดงการตั้งฉาก เส้นขนานและสัญลักษณ์แสดงการขนาน การสร้างเส้นขนาน มุมแย้ง มุมภายในและมุมภายนอกที่อยู่บนข้างเดียวกันของเส้นตัดขวาง (Transversal) ชนิดและสมบัติของรูปสี่เหลี่ยม การสร้างรูปสี่เหลี่ยม ลักษณะและส่วนต่าง ๆ ของปริซึม

สถิติและความน่าจะเป็น การอ่านและการเขียนแผนภูมิแท่ง การอ่านกราฟเส้น

โดยจัดประสบการณ์ กิจกรรม หรือ โจทย์ปัญหาที่ส่งเสริมการพัฒนาทักษะกระบวนการทางคณิตศาสตร์ในการคิดคำนวณ การให้เหตุผล การวิเคราะห์ การแก้ปัญหา การสื่อสาร การสื่อความหมาย และการนำเสนอ เพื่อให้ผู้เรียนได้ศึกษาและจัดประสบการณ์หรือสร้างสถานการณ์ที่ใกล้ตัวให้ผู้เรียนได้ศึกษาค้นคว้า โดยปฏิบัติจริง ทดลอง สรุป รายงาน เพื่อพัฒนาทักษะ/กระบวนการ

ในการคิดคำนวณ การแก้ปัญหา การให้เหตุผล การสื่อความหมายทางคณิตศาสตร์ และนำ
ประสบการณ์ด้านความรู้ ความคิด ทักษะกระบวนการที่ได้ไปใช้ในการเรียนรู้สิ่งต่าง ๆ และใช้ใน
ชีวิตประจำวันอย่างสร้างสรรค์ รวมทั้งเห็นคุณค่าและเจตคติที่ดีต่อคณิตศาสตร์ สามารถทำงานอย่าง
เป็นระบบระเบียบ รอบคอบ มีความรับผิดชอบ มีวิจารณญาณและเชื่อมั่นในตนเอง สามารถนำ
ความรู้ไปใช้ให้เกิดประโยชน์โดยใช้วิธีการของเศรษฐกิจพอเพียงและสามารถนำไปประยุกต์ใช้กับ
ชีวิตประจำวันได้อย่างถูกต้องเหมาะสม

รหัสตัวชี้วัด

มาตรฐาน ค ๑.๑ ค ๑.๑ ป.๕/๑ ค ๑.๑ ป.๕/๒ ค ๑.๑ ป.๕/๓ ค ๑.๑ ป.
๕/๔

ค ๑.๑ ป.๕/๕ ค ๑.๑ ป.๕/๖ ค ๑.๑ ป.๕/๗ ค
๑.๑ ป.๕/๘
ค ๑.๑ ป.๕/๙

มาตรฐาน ค ๒.๑ ค ๒.๑ ป.๕/๑ ค ๒.๑ ป.๕/๒ ค ๒.๑ ป.
๕/๓ ค ๒.๑ ป.๕/๔

มาตรฐาน ค ๒.๒ ค ๒.๒ ป.๕/๑ ค ๒.๒ ป.๕/๒ ค ๒.๒ ป.๕/๓ ค
๒.๒ ป.๕/๔

มาตรฐาน ค ๓.๑ ค ๓.๑ ป.๕/๑ ค ๓.๑ ป.๕/๒

รวมทั้งสิ้น ๑๙ ตัวชี้วัด

**คำอธิบายรายวิชาพื้นฐาน
กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์**

รหัสวิชา ค ๑๖๑๐๑
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖

เวลาเรียน ๑๖๐ ชั่วโมง/ปี

รายวิชาคณิตศาสตร์ ๖
จำนวน ๔.๐ หน่วยกิต

คำอธิบายรายวิชา

ศึกษา ฝึกทักษะ/กระบวนการในสาระต่อไปนี้

จำนวนและพีชคณิต การเปรียบเทียบและเรียงลำดับเศษส่วนและจำนวนคละโดยใช้ความรู้เรื่อง คร.น. อัตราส่วน อัตราส่วนที่เท่ากัน และมาตราส่วน ตัวประกอบ จำนวนเฉพาะ ตัวประกอบเฉพาะ และการแยกตัวประกอบ ห.ร.ม. และ ค.ร.น. การแก้โจทย์ปัญหาเกี่ยวกับ ห.ร.ม. และ ค.ร.น. การบวก การลบ เศษส่วนและจำนวนคละ โดยใช้ความรู้เรื่อง คร.น. การบวก ลบ คูณ หารระคนของเศษส่วน และจำนวนคละ การแก้โจทย์ปัญหาเศษส่วนและจำนวนคละ ความสัมพันธ์ระหว่างเศษส่วนและทศนิยม การหารทศนิยม การแก้โจทย์ปัญหาเกี่ยวกับทศนิยม (รวมการแลกเงินต่างประเทศ) การแก้โจทย์ปัญหาอัตราส่วนและมาตราส่วน การแก้โจทย์ปัญหาร้อยละ การแก้ปัญหเกี่ยวกับแบบรูป

การวัดและเรขาคณิต ปริมาตรของรูปเรขาคณิตสามมิติที่ประกอบด้วย ทรงสี่เหลี่ยมมุมฉาก การแก้โจทย์ปัญหาเกี่ยวกับปริมาตรของรูปเรขาคณิตสามมิติที่ประกอบด้วยทรงสี่เหลี่ยมมุมฉาก ความยาวรอบรูปและพื้นที่ของรูปสามเหลี่ยม มุมภายในของรูปหลายเหลี่ยม ความยาวรอบรูปและพื้นที่ของรูปหลายเหลี่ยม การแก้โจทย์ปัญหาเกี่ยวกับความยาวรอบรูป และพื้นที่ของรูปหลายเหลี่ยม ความยาวรอบรูปและพื้นที่ของวงกลม การแก้โจทย์ปัญหาเกี่ยวกับความยาวรอบรูปและพื้นที่ของวงกลม ชนิดและสมบัติของรูปสามเหลี่ยม การสร้างรูปสามเหลี่ยม ส่วนต่าง ๆ ของวงกลม การสร้างวงกลม ทรงกลม ทรงกระบอก กรวย พีระมิด รูปคลี่ของทรงกระบอก กรวย ปริซึม พีระมิด

สถิติและความน่าจะเป็น การอ่านแผนภูมิรูปวงกลม

โดยจัดประสบการณ์ กิจกรรม หรือ โจทย์ปัญหาที่ส่งเสริมการพัฒนาทักษะกระบวนการทางคณิตศาสตร์ในการคิดคำนวณ การให้เหตุผล การวิเคราะห์ การแก้ปัญหา การสื่อสาร การสื่อความหมาย และการนำเสนอ เพื่อให้ผู้เรียนได้ศึกษาและจัดประสบการณ์หรือสร้างสถานการณ์ที่ใกล้ตัวให้ผู้เรียนได้ศึกษาค้นคว้า โดยปฏิบัติจริง ทดลอง สรุปรายงาน เพื่อพัฒนาทักษะ/กระบวนการในการคิดคำนวณ การแก้ปัญหา การให้เหตุผล การสื่อความหมายทางคณิตศาสตร์ และนำประสบการณ์ด้านความรู้ ความคิด ทักษะกระบวนการที่ได้ไปใช้ในการเรียนรู้สิ่งต่าง ๆ และใช้ในชีวิตประจำวันอย่างสร้างสรรค์ รวมทั้งเห็นคุณค่าและเจตคติที่ดีต่อคณิตศาสตร์ สามารถทำงานอย่างเป็นระบบระเบียบ รอบคอบ มีความรับผิดชอบ มีวิจารณญาณและเชื่อมั่นในตนเอง สามารถนำความรู้ไปใช้ให้เกิดประโยชน์โดยใช้วิธีการของเศรษฐกิจพอเพียงและสามารถนำไปประยุกต์ใช้กับชีวิตประจำวันได้อย่างถูกต้องเหมาะสม

รหัสตัวชี้วัด

มาตรฐาน ค ๑.๑	ค ๑.๑ ป.๖/๑	ค ๑.๑ ป.๖/๒	ค ๑.๑ ป.๖/๓	ค ๑.๑ ป.๖/๔
	ค ๑.๑ ป.๖/๕	ค ๑.๑ ป.๖/๖	ค ๑.๑ ป.๖/๗	ค ๑.๑ ป.๖/๘
	ค ๑.๑ ป.๖/๙	ค ๑.๑ ป.๖/๑๐	ค ๑.๑ ป.๖/๑๑	ค ๑.๑ ป.๖/๑๒
มาตรฐาน ค ๑.๒	ค ๑.๒ ป.๖/๑			
มาตรฐาน ค ๒.๑	ค ๒.๑ ป.๖/๑	ค ๒.๑ ป.๖/๒	ค ๒.๑ ป.๖/๓	
มาตรฐาน ค ๒.๒	ค ๒.๒ ป.๖/๑	ค ๒.๒ ป.๖/๒	ค ๒.๒ ป.๖/๓	ค ๒.๒ ป.๖/๔
มาตรฐาน ค ๓.๑	ค ๓.๑ ป.๖/๑			

รวมทั้งสิ้น ๒๑ ตัวชี้วัด

คำอธิบายรายวิชาพื้นฐาน		
กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์		
รหัสวิชา ค ๒๑๑๐๑	ภาคเรียนที่ ๑	รายวิชาคณิตศาสตร์ ๑
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑	เวลาเรียน ๖๐ ชั่วโมง/ภาคเรียน	จำนวน ๑.๕ หน่วยกิต

คำอธิบายรายวิชา

ศึกษา ฝึกทักษะ/กระบวนการในสาระต่อไปนี้

จำนวนและพีชคณิต จำนวนตรรกยะ จำนวนเต็ม สมบัติของจำนวน ทศนิยมและเศษส่วน จำนวนตรรกยะและสมบัติของจำนวนตรรกยะ ทศนิยมและเศษส่วน การเขียนเศษส่วนในรูปทศนิยม การเขียนทศนิยมซ้ำในรูปเศษส่วน การเปรียบเทียบเศษส่วนและทศนิยม การบวก ลบ คูณ หารเศษส่วนและทศนิยม โจทย์ปัญหาหรือสถานการณ์เกี่ยวกับเศษส่วนและทศนิยม เลขยกกำลัง เลขยกกำลังที่มีเลขชี้กำลังเป็นจำนวนเต็มบวก การนำความรู้เกี่ยวกับจำนวนเต็ม จำนวนตรรกยะ และเลขยกกำลังไปใช้ในการแก้ปัญหา

การวัดและเรขาคณิต การสร้างทางเรขาคณิต การสร้างพื้นฐานทางเรขาคณิต การสร้างรูปเรขาคณิตสองมิติโดยใช้การสร้างพื้นฐานทางเรขาคณิต การนำความรู้เกี่ยวกับการสร้างพื้นฐานทางเรขาคณิตไปใช้ในชีวิต รูปเรขาคณิตสองมิติและสามมิติ หน้าตัดของรูปเรขาคณิตสามมิติ ภาพที่ได้จากการมองด้านหน้าด้านข้างด้านบนของรูปเรขาคณิตสามมิติที่ประกอบขึ้นจากลูกบาศก์

เพื่อให้ผู้เรียนได้ศึกษาและจัดประสบการณ์หรือสร้างสถานการณ์ที่ใกล้ตัวให้ผู้เรียนได้ศึกษาค้นคว้า โดยปฏิบัติจริง ทดลอง สรุปรายงาน เพื่อพัฒนาทักษะ / กระบวนการในการคิดคำนวณ การแก้ปัญหา การให้เหตุผล การสื่อความหมายทางคณิตศาสตร์ และนำประสบการณ์ด้านความรู้ ความคิด ทักษะกระบวนการที่ได้ไปใช้ในการเรียนรู้สิ่งต่าง ๆ และใช้ในชีวิตประจำวันอย่างสร้างสรรค์ รวมทั้งเห็นคุณค่าและเจตคติที่ดีต่อคณิตศาสตร์ สามารถทำงานอย่างเป็นระบบระเบียบ รอบคอบ มีความรับผิดชอบ มีวิจารณญาณและเชื่อมั่นในตนเอง สามารถนำความรู้ไปใช้ให้เกิดประโยชน์โดยใช้วิธีการของเศรษฐกิจพอเพียงและสามารถนำไปประยุกต์ใช้กับชีวิตประจำวันได้อย่างถูกต้องเหมาะสม

รหัสตัวชี้วัด

ค ๑.๑ ม.๑/๑ ม.๑/๒

ค ๒.๒ ม.๑/๑ ม.๑/๒

รวมทั้งสิ้น ๔ ตัวชี้วัด

คำอธิบายรายวิชาพื้นฐาน		
กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์		
รหัสวิชา ค ๒๑๑๐๒	ภาคเรียนที่ ๒	รายวิชา คณิตศาสตร์ ๒
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑	เวลาเรียน ๖๐ ชั่วโมง/ภาคเรียน	จำนวน ๑.๕ หน่วยกิต

คำอธิบายรายวิชา

ศึกษา ฝึกทักษะ/กระบวนการในสาระต่อไปนี้

จำนวนและพีชคณิต สมการเชิงเส้นตัวแปรเดียว สมการเชิงเส้นตัวแปรเดียว การแก้สมการเชิงเส้นตัวแปรเดียว การนำความรู้เกี่ยวกับสมการเชิงเส้นตัวแปรเดียวไปใช้ในชีวิตจริง กราฟและสัมพันธเชิงเส้น กราฟของความสัมพันธ์เชิงเส้น สมการเชิงเส้นสองตัวแปร การนำความรู้เกี่ยวกับสมการเชิงเส้นสองตัวแปรและกราฟของความสัมพันธ์เชิงเส้นไปใช้ในชีวิตจริง

การวัดและเรขาคณิต อัตราส่วน สัดส่วน และร้อยละ อัตราส่วนของจำนวนหลายๆจำนวน สัดส่วน การนำความรู้เกี่ยวกับอัตราส่วน สัดส่วน ร้อยละไปใช้ในการแก้ปัญหา

สถิติและความน่าจะเป็น สถิติ การตั้งคำถามทางสถิติ การเก็บรวบรวมข้อมูล การนำเสนอข้อมูล แผนภูมิรูปภาพแผนภูมิแท่ง กราฟเส้น แผนภูมิรูปวงกลม การแปลความหมายข้อมูล การนำสถิติไปใช้ในชีวิตจริง

เพื่อให้ผู้เรียนได้ศึกษาและจัดประสบการณ์หรือสร้างสถานการณ์ที่ใกล้ตัวให้ผู้เรียนได้ศึกษาค้นคว้า โดยปฏิบัติจริง ทดลอง สรุป รายงาน เพื่อพัฒนาทักษะ / กระบวนการในการคิดคำนวณ การแก้ปัญหา การให้เหตุผล การสื่อความหมายทางคณิตศาสตร์ และนำประสบการณ์ด้านความรู้ ความคิด ทักษะกระบวนการที่ได้ไปใช้ในการเรียนรู้สิ่งต่าง ๆ และใช้ในชีวิตประจำวันอย่างสร้างสรรค์ รวมทั้งเห็นคุณค่าและเจตคติที่ดีต่อคณิตศาสตร์ สามารถทำงานอย่างเป็นระบบระเบียบ รอบคอบ มีความรับผิดชอบ มีวิจารณญาณและเชื่อมั่นในตนเอง สามารถนำความรู้ไปใช้ให้เกิดประโยชน์โดยใช้วิธีการของเศรษฐกิจพอเพียงและสามารถนำไปประยุกต์ใช้กับชีวิตประจำวันได้อย่างถูกต้องเหมาะสม

รหัสตัวชี้วัด

ค ๑.๑ ม.๑/๓

ค ๑.๓ ม.๑/๑ ม.๑/๒ ม.๑/๓

ค ๓.๑ ม.๑/๑

รวมทั้งสิ้น ๕ ตัวชี้วัด

คำอธิบายรายวิชาพื้นฐาน		
กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์		
รหัสวิชา ค ๒๒๑๐๑	ภาคเรียนที่ ๑	รายวิชา คณิตศาสตร์ ๓
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๒	เวลาเรียน ๖๐ ชั่วโมง/ภาคเรียน	จำนวน ๑.๕ หน่วยกิต

คำอธิบายรายวิชา

ศึกษา ค้นคว้า ฝึกทักษะ/กระบวนการเกี่ยวกับเรื่องดังต่อไปนี้

จำนวนและพีชคณิต จำนวนตรรกยะ เลขยกกำลังที่มีเลขชี้กำลังเป็นจำนวนเต็ม การนำความรู้เกี่ยวกับเลขยกกำลังไปใช้ในการแก้ปัญหา จำนวนจริง จำนวนอตรรกยะ จำนวนจริง รากที่สองและรากที่สามของจำนวนตรรกยะ การนำความรู้เกี่ยวกับจำนวนจริงไปใช้ พหุนาม การบวก การลบ และการคูณของพหุนาม การหารพหุนามด้วยเอกนามที่มีผลหารเป็นพหุนาม การแยกตัวประกอบของพหุนาม การแยกตัวประกอบของพหุนามดีกรีสองโดยใช้ สมบัติการแจกแจง กำลังสองสมบูรณ์ ผลต่างของกำลังสอง

สถิติและความน่าจะเป็น การนำเสนอและวิเคราะห์ข้อมูล แผนภาพจุด แผนภาพต้น – ใบอิสโทแกรม ค่ากลางของข้อมูลการแปลความหมายผลลัพธ์การนำสถิติไปใช้ในชีวิตจริง

เพื่อให้ผู้เรียนได้ศึกษาและจัดประสบการณ์หรือสร้างสถานการณ์ที่ใกล้เคียงกับผู้เรียนได้ศึกษา ค้นคว้า โดยปฏิบัติจริง ทดลอง สรุปรายงาน เพื่อพัฒนาทักษะ / กระบวนการในการคิดคำนวณ การแก้ปัญหา การให้เหตุผล การสื่อความหมายทางคณิตศาสตร์ และนำประสบการณ์ด้านความรู้ ความคิด ทักษะกระบวนการที่ได้ไปใช้ในการเรียนรู้สิ่งต่าง ๆ และใช้ในชีวิตประจำวันอย่างสร้างสรรค์ รวมทั้งเห็นคุณค่าและเจตคติที่ดีต่อคณิตศาสตร์ สามารถทำงานอย่างเป็นระบบระเบียบ รอบคอบ มีความรับผิดชอบ มีวิจารณญาณและเชื่อมั่นในตนเอง สามารถนำความรู้ไปใช้ให้เกิดประโยชน์โดยใช้วิธีการของเศรษฐกิจพอเพียงและสามารถนำไปประยุกต์ใช้กับชีวิตประจำวันได้อย่างถูกต้องเหมาะสม

รหัสตัวชี้วัด

ค ๒.๒ ม.๒/๑, ม.๒/๒, ม.๒/๓, ม.๒/๔,

ค ๓.๑ ม.๒/๑

รวมทั้งสิ้น ๕ ตัวชี้วัด

คำอธิบายรายวิชาพื้นฐาน		
กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์		
รหัสวิชา ค ๒๒๑๐๒	ภาคเรียนที่ ๒	รายวิชา คณิตศาสตร์ ๔
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๒	เวลาเรียน ๖๐ ชั่วโมง/ภาคเรียน	จำนวน ๑.๕ หน่วยกิต

คำอธิบายรายวิชา

ศึกษา คำนวณ ฝึกทักษะ/กระบวนการเกี่ยวกับเรื่องดังต่อไปนี้

การวัดและเรขาคณิต การหาพื้นที่ผิวของปริซึมและทรงกระบอก การนำความรู้เกี่ยวกับพื้นที่ผิวของปริซึมและทรงกระบอกไปใช้ในการแก้ปัญหา การหาปริมาตรของปริซึมและทรงกระบอก การนำความรู้เกี่ยวกับปริมาตรของปริซึมและทรงกระบอกไปใช้ในการแก้ปัญหา การสร้างทางเรขาคณิต การนำความรู้เกี่ยวกับการสร้างทางเรขาคณิตไปใช้ในชีวิตจริง เส้นขนาน สมบัติเกี่ยวกับเส้นขนานและรูปสามเหลี่ยม การแปลงทางเรขาคณิต การเลื่อนขนาน การสะท้อน การหมุน การนำความรู้เกี่ยวกับการแปลงทางเรขาคณิตไปใช้ในการแก้ปัญหา ความเท่ากันทุกประการ ความเท่ากันทุกประการของรูปสามเหลี่ยม การนำความรู้เกี่ยวกับความเท่ากันทุกประการไปใช้ในการแก้ปัญหา ทฤษฎีพีทาโกรัส ทฤษฎีพีทาโกรัส บทกลับของทฤษฎีพีทาโกรัส การนำความรู้เกี่ยวกับทฤษฎีบทพีทาโกรัสและบทกลับไปใช้ในชีวิตจริง

เพื่อให้ผู้เรียนได้ศึกษาและจัดประสบการณ์หรือสร้างสถานการณ์ที่ใกล้เคียงกับผู้เรียนได้ศึกษา คำนวณ โดยปฏิบัติจริง ทดลอง สรุป รายงาน เพื่อพัฒนาทักษะ / กระบวนการในการคิดคำนวณ การแก้ปัญหา การให้เหตุผล การสื่อความหมายทางคณิตศาสตร์ และนำประสบการณ์ด้านความรู้ ความคิด ทักษะกระบวนการที่ได้ไปใช้ในการเรียนรู้สิ่งต่าง ๆ และใช้ในชีวิตประจำวันอย่างสร้างสรรค์ รวมทั้งเห็นคุณค่าและเจตคติที่ดีต่อคณิตศาสตร์ สามารถทำงานอย่างเป็นระบบระเบียบ รอบคอบ มีความรับผิดชอบ มีวิจารณญาณและเชื่อมั่นในตนเอง สามารถนำความรู้ไปใช้ให้เกิดประโยชน์โดยใช้วิธีการของเศรษฐกิจพอเพียงและสามารถนำไปประยุกต์ใช้กับชีวิตประจำวันได้อย่างถูกต้องเหมาะสม

รหัสตัวชี้วัด

ค ๒.๑ ม.๒/๑, ม ๒/๒

ค ๒.๒ ม.๒/๑, ม.๒/๒, ม.๒/๓, ม.๒/๔, ม.๒/๕

รวมทั้งหมด ๗ ตัวชี้วัด

คำอธิบายรายวิชาพื้นฐาน		
กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์		
รหัสวิชา ค ๒๓๑๐๑	ภาคเรียนที่ ๑	รายวิชา คณิตศาสตร์ ๕
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓	เวลาเรียน ๖๐ ชั่วโมง/ภาคเรียน	จำนวน ๑.๕ หน่วยกิต

คำอธิบายรายวิชา

ศึกษา ค้นคว้า ฝึกทักษะ/กระบวนการเกี่ยวกับเรื่องดังต่อไปนี้

จำนวนและพีชคณิต การแยกตัวประกอบของพหุนาม การแยกตัวประกอบของพหุนามที่มีดีกรีสูงกว่าสอง อสมการเชิงเส้นตัวแปรเดียว อสมการเชิงเส้นตัวแปรเดียว แก้อสมการเชิงเส้นตัวแปรเดียว นำความรู้เกี่ยวกับการแก้อสมการเชิงเส้นตัวแปรเดียวไปใช้ในการแก้ปัญหา นำความรู้เกี่ยวกับการแก้อสมการกำลังสองตัวแปรเดียวไปใช้ในการแก้ปัญหา สมการกำลังสองตัวแปรเดียว สมการกำลังสองตัวแปรเดียว แก้อสมการกำลังสองตัวแปรเดียว นำความรู้เกี่ยวกับการแก้อสมการกำลังสองตัวแปรเดียวไปใช้ในการแก้ปัญหา ระบบสมการเชิงเส้นสองตัวแปร การแก้ระบบสมการเชิงเส้นสองตัวแปร นำความรู้เกี่ยวกับการแก้ระบบสมการเชิงเส้นสองตัวแปรไปใช้ในการแก้ปัญหา

การวัดและเรขาคณิต การหาพื้นที่ผิวของพีระมิด กรวย และทรงกลม นำความรู้เกี่ยวกับพื้นที่ผิวของพีระมิด กรวย และทรงกลมไปใช้ในการแก้ปัญหา การหาปริมาตรของพีระมิด กรวย และทรงกลม นำความรู้เกี่ยวกับปริมาตรของพีระมิด กรวย และทรงกลมไปใช้ในการแก้ปัญหา

สถิติและความน่าจะเป็น ความน่าจะเป็น เหตุการณ์จากการทดลองสุ่ม ความน่าจะเป็น นำความรู้เกี่ยวกับความน่าจะเป็นไปใช้ในชีวิตจริง

เพื่อให้ผู้เรียนได้ศึกษาและจัดประสบการณ์หรือสร้างสถานการณ์ที่ใกล้เคียงกับผู้เรียนได้ศึกษาค้นคว้า โดยปฏิบัติจริง ทดลอง สรุปรายงาน เพื่อพัฒนาทักษะ / กระบวนการในการคิดคำนวณ การแก้ปัญหา การให้เหตุผล การสื่อความหมายทางคณิตศาสตร์ และนำประสบการณ์ด้านความรู้ ความคิด ทักษะกระบวนการที่ได้ไปใช้ในการเรียนรู้สิ่งต่าง ๆ และใช้ในชีวิตประจำวันอย่างสร้างสรรค์ รวมทั้งเห็นคุณค่าและเจตคติที่ดีต่อคณิตศาสตร์ สามารถทำงานอย่างเป็นระบบระเบียบ รอบคอบ มีความรับผิดชอบ มีวิจารณญาณและเชื่อมั่นในตนเอง สามารถนำความรู้ไปใช้ให้เกิดประโยชน์โดยใช้วิธีการของเศรษฐกิจพอเพียงและสามารถนำไปประยุกต์ใช้กับชีวิตประจำวันได้อย่างถูกต้องเหมาะสม

รหัสตัวชี้วัด

ค ๑.๒	ม๓/๑		
ค ๑.๓	ม๓/๑, ม๓/๒, ม๓/๓		
ค ๒.๑	ม๓/๑, ม๓/๒		
ค ๓.๒	ม๓/๑		

รวมทั้งหมด ๗ ตัวชี้วัด

คำอธิบายรายวิชาพื้นฐาน		
กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์		
รหัสวิชา ค ๒๓๑๐๒	ภาคเรียนที่ ๒	รายวิชา คณิตศาสตร์ ๖
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓	เวลาเรียน ๖๐ ชั่วโมง/ภาคเรียน	จำนวน ๑.๕ หน่วยกิต

คำอธิบายรายวิชา

ศึกษา คำนวณ ฝึกทักษะ/กระบวนการเกี่ยวกับเรื่องดังต่อไปนี้

จำนวนและพีชคณิต พังก์ชันกำลังสอง กราฟของฟังก์ชันกำลังสอง นำความรู้เกี่ยวกับฟังก์ชันกำลังสองไปใช้ในการแก้ปัญหา

การวัดและเรขาคณิต รูปสามเหลี่ยมที่คล้ายกัน นำความรู้เกี่ยวกับความคล้ายไปใช้ในการแก้ปัญหา อัตราส่วนตรีโกณมิติ อัตราส่วนตรีโกณมิติ นำค่าอัตราส่วนตรีโกณมิติของมุม ๓๐ องศา ๔๕ องศา และ ๖๐ องศาไปใช้ในการแก้ปัญหา วงกลม คอร์ด และเส้นสัมผัส ทฤษฎีบทเกี่ยวกับวงกลม

สถิติและความน่าจะเป็น สถิติ ข้อมูลและการวิเคราะห์ข้อมูล แผนภาพกล่อง การแปลความหมายผลลัพธ์ การนำสถิติไปใช้ในชีวิตจริง

เพื่อให้ผู้เรียนได้ศึกษาและจัดประสบการณ์หรือสร้างสถานการณ์ที่ใกล้เคียงกับผู้เรียนได้ศึกษาคำนวณ โดยปฏิบัติจริง ทดลอง สรุป รายงาน เพื่อพัฒนาทักษะ / กระบวนการในการคิดคำนวณ การแก้ปัญหา การให้เหตุผล การสื่อความหมายทางคณิตศาสตร์ และนำประสบการณ์ด้านความรู้ ความคิด ทักษะกระบวนการที่ได้ไปใช้ในการเรียนรู้สิ่งต่าง ๆ และใช้ในชีวิตประจำวันอย่างสร้างสรรค์ รวมทั้งเห็นคุณค่าและเจตคติที่ดีต่อคณิตศาสตร์ สามารถทำงานอย่างเป็นระบบระเบียบ รอบคอบ มีความรับผิดชอบ มีวิจารณญาณและเชื่อมั่นในตนเอง สามารถนำความรู้ไปใช้ให้เกิดประโยชน์โดยใช้วิธีการของเศรษฐกิจพอเพียงและสามารถนำไปประยุกต์ใช้กับชีวิตประจำวันได้อย่างถูกต้องเหมาะสม

รหัสตัวชี้วัด

ค ๑.๒ ม.๓/๒

ค ๒.๒ ม.๓/๑, ม.๓/๒, ม.๓/๓

ค ๓.๑ ม.๓/๑

รวมทั้งหมด ๕ ตัวชี้วัด

คำอธิบายรายวิชาพื้นฐาน
กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

รหัสวิชา ว ๑๑๑๐๑

รายวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ๑

ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑

เวลาเรียน ๘๐ ชั่วโมง/ปี

จำนวน ๒.๐ หน่วยกิต

คำอธิบายรายวิชา

ศึกษา วิเคราะห์ ระบุชื่อพืชและสัตว์ที่อาศัยอยู่บริเวณต่างๆ จากข้อมูลที่รวบรวมได้ บอกสภาพแวดล้อมที่เหมาะสมกับการดำรงชีวิต ของสัตว์ในบริเวณที่อาศัยอยู่ บรรยายลักษณะและบอกหน้าที่ของ ส่วนต่างๆของร่างกายมนุษย์สัตว์ และพืช รวมทั้งบรรยายการทำหน้าที่ร่วมกันของ ส่วนต่างๆ ของร่างกายมนุษย์ในการทำกิจกรรมต่าง ๆจากข้อมูลที่รวบรวมได้ ตระหนักถึงความสำคัญของ ส่วนต่างๆ ของร่างกายตนเอง โดยการดูแลส่วนต่างๆ อย่างถูกต้องให้ปลอดภัย และรักษาความสะอาดอยู่เสมอ อธิบายสมบัติที่สังเกตได้ของวัสดุที่ใช้ทำวัตถุ ซึ่งทำจากวัสดุชนิดเดียวหรือหลายชนิดประกอบกัน โดยใช้หลักฐานเชิงประจักษ์ ระบุชนิดของวัสดุและจัดกลุ่มวัสดุตามสมบัติที่สังเกตได้ บรรยาย การเกิดเสียงและทิศทางการเคลื่อนที่ ของเสียงจากหลักฐานเชิงประจักษ์ ระบุดาวที่ปรากฏบนท้องฟ้าในเวลากลางวันและกลางคืนจากข้อมูลที่รวบรวมได้ อธิบายสาเหตุที่มองไม่เห็นดาวส่วนใหญ่ ในเวลากลางวันจากหลักฐานเชิงประจักษ์ อธิบายลักษณะภายนอกของหิน จากลักษณะ เฉพาะตัวที่สังเกตได้

แก้ปัญหาอย่างง่ายโดยใช้การลองผิดลองถูก การเปรียบเทียบ แสดงลำดับขั้นตอนการทำงานหรือการแก้ปัญหา อย่างง่ายโดยใช้ภาพสัญลักษณ์หรือข้อความ เขียนโปรแกรมอย่างง่าย โดยใช้ซอฟต์แวร์ หรือสื่อ ใช้เทคโนโลยีในการสร้าง จัดเก็บเรียกใช้ข้อมูล ตามวัตถุประสงค์ ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศอย่างปลอดภัยปฏิบัติ ตามข้อตกลงในการใช้คอมพิวเตอร์ร่วมกันดูแล รักษาอุปกรณ์เบื้องต้นใช้งานอย่างเหมาะสม

เพื่อให้รักการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ มีทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ เกิดความรู้ ความคิด ความเข้าใจ มีจิตวิทยาศาสตร์ สามารถสื่อสารสิ่งที่เรียนรู้ สามารถตัดสินใจ มีทักษะในการดำรงชีวิต และนำความรู้วิทยาศาสตร์เป็นเครื่องมือในการเรียนรู้วิชาอื่นและนำไปใช้ในชีวิตประจำวัน ได้อย่างถูกต้องและเหมาะสม

ตัวชี้วัด

ว ๑.๑ ป.๑/๑ ป.๑/๒

ว ๑.๒ ป.๑/๑ ป.๑/๒

ว ๒.๑ ป.๑/๑ ป.๑/๒

ว ๒.๓ ป.๑/๑

ว ๓.๑ ป.๑/๑ ป.๑/๒

ว.๓.๒ ป.๑/๑

ว.๔.๒ ป.๑/๑ ป.๑/๒ ป.๑/๓ ป.๑.๔ ป.๑/๕

รวม ๑๕ ตัวชี้วัด

คำอธิบายรายวิชาพื้นฐาน
กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

รหัสวิชา ว ๑๒๑๐๑

รายวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ๒

ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๒

เวลาเรียน ๘๐ ชั่วโมง/ปี

จำนวน ๒.๐ หน่วยกิต

คำอธิบายรายวิชา

สำรวจและอธิบาย พืชและสัตว์สามารถตอบสนองต่อแสง อุณหภูมิ และการสัมผัส อาหาร น้ำ อากาศ เป็นปัจจัยที่จำเป็นต่อการดำรงชีวิต และการเจริญเติบโตของพืชและสัตว์ นำความรู้ไปใช้ประโยชน์ ปัจจัยที่จำเป็นต่อการดำรงชีวิต และการเจริญเติบโตของมนุษย์ ประโยชน์ของพืชและสัตว์ในท้องถิ่น การนำแม่เหล็กมาใช้ประโยชน์ ระบุชนิดและเปรียบเทียบสมบัติของวัสดุที่นำมาทำของเล่นของใช้ในชีวิตประจำวัน เลือกใช้วัสดุและสิ่งของต่างๆ ได้อย่างเหมาะสมและปลอดภัย ทดลองและอธิบาย น้ำ แสง เป็นปัจจัยที่จำเป็นต่อการดำรงชีวิตของพืช ร่างกายของมนุษย์สามารถตอบสนองต่อแสง อุณหภูมิ และการสัมผัสแรงที่เกิดจากแม่เหล็ก แรงไฟฟ้าที่เกิดจากการถูวัตถุบางชนิด ไฟฟ้าเป็นพลังงาน สำรวจและยกตัวอย่างเครื่องใช้ไฟฟ้าในบ้านที่เปลี่ยนพลังงานไฟฟ้าเป็นพลังงานอื่น จำแนกประเภทของดินโดยใช้สมบัติทางกายภาพเป็นเกณฑ์ และนำความรู้ไปใช้ประโยชน์ สืบค้นและอภิปรายความสำคัญของดวงอาทิตย์

โดยใช้กระบวนการทางวิทยาศาสตร์ การสืบเสาะหาความรู้ การแก้ปัญหา การสำรวจตรวจสอบ การสืบค้นข้อมูล บันทึก จัดกลุ่มข้อมูล และการอภิปรายเพื่อให้เกิดความรู้ ความคิด ความเข้าใจ สามารถนำเสนอ สื่อสารสิ่งที่เรียนรู้ มีความสามารถในการตัดสินใจ เห็นคุณค่าของการนำความรู้ไปใช้ประโยชน์ในชีวิตประจำวันมีจิตวิทยาศาสตร์ จริยธรรม คุณธรรม และค่านิยมที่เหมาะสม

ตัวชี้วัด

ว ๑.๑ ป.๒/๑, ป.๒/๒, ป.๒/๓, ป.๒/๔, ป.๒/๕

ว ๑.๒ ป.๒/๑

ว ๓.๑ ป.๒/๑, ป.๒/๒

ว ๔.๑ ป.๒/๑, ป.๒/๒ , ป.๒/๓

ว ๕.๑ ป.๒/๑, ป.๒/๒

ว ๖.๑ ป.๒/๑

ว ๗.๑ ป.๒/๑

ว ๘.๑ ป.๒/๑, ป.๒/๒ , ป.๒/๓, ป.๒/๔, ป.๒/๕, ป.๒/๖, ป.๒/๗, ป.๒/๘

รวม ๒๓ ตัวชี้วัด

คำอธิบายรายวิชาพื้นฐาน
กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

รหัสวิชา ว ๑๓๑๐๑

รายวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ๓

ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓

เวลาเรียน ๘๐ ชั่วโมง/ปี

จำนวน ๒.๐ หน่วยกิต

คำอธิบายรายวิชา

เปรียบเทียบและระบุลักษณะที่คล้ายคลึงกันของพ่อแม่กับลูก การใช้ทรัพยากรธรรมชาติ ที่ก่อให้เกิดปัญหาสิ่งแวดล้อมในท้องถิ่น สังเกต สำรวจและอธิบายลักษณะที่คล้ายคลึงกันของพ่อแม่ กับลูกว่าเป็นการถ่ายทอดลักษณะทางพันธุกรรม และนำความรู้ไปใช้ประโยชน์ สำรวจสิ่งแวดล้อม ในท้องถิ่น ความสัมพันธ์ของสิ่งมีชีวิตกับสิ่งแวดล้อม ทรัพยากรธรรมชาติ การใช้ประโยชน์ของวัสดุ แต่ละชนิด ความสำคัญของพลังงานไฟฟ้าและ เสนอวิธีการใช้ไฟฟ้าอย่างประหยัดและปลอดภัย สมบัติทางกายภาพของน้ำจากแหล่งน้ำในท้องถิ่น และนำความรู้ไปใช้ประโยชน์ การขึ้นตักของดวงอาทิตย์ ดวงจันทร์ การเกิดกลางวันกลางคืน และการกำหนดทิศ สืบค้นข้อมูลและอภิปรายเกี่ยวกับ สิ่งมีชีวิต บางชนิดที่สูญพันธุ์ไปแล้ว และที่ดำรงพันธุ์มาจนถึงปัจจุบัน ลักษณะต่างๆ ของสิ่งมีชีวิตใกล้ตัว ประโยชน์และอันตรายที่อาจเกิดขึ้น เนื่องจากการเปลี่ยนแปลงของวัสดุ และนำเสนอการใช้ ทรัพยากรธรรมชาติ อย่างประหยัด คุ่มค่า และมีส่วนร่วมในการปฏิบัติการใช้ทรัพยากร ธรรมชาติใน ท้องถิ่นส่วนประกอบของอากาศและความสำคัญของอากาศ จำแนกชนิดและสมบัติของวัสดุที่เป็น ส่วนประกอบของของเล่น ของใช้ ทดลองและอธิบายผลของการเปลี่ยนแปลงที่เกิดขึ้นกับวัสดุ เมื่อ ถูกแรงกระทำ หรือทำให้ร้อนขึ้นหรือทำให้เย็นลง การเคลื่อนที่ของอากาศที่มีผลจากความแตกต่าง ของอุณหภูมิ ผลของการออกแรงที่กระทำต่อวัตถุ ทดลองการตกของวัตถุสู่พื้นโลก และอธิบายแรงที่ โลกดึงดูดวัตถุ บอกแหล่งพลังงานธรรมชาติที่ใช้ผลิตไฟฟ้า

โดยใช้กระบวนการทางวิทยาศาสตร์ การสืบเสาะหาความรู้ การแก้ปัญหา การสำรวจ ตรวจสอบ การสืบค้นข้อมูล บันทึก จัดกลุ่มข้อมูล และการอภิปรายเพื่อให้เกิดความรู้ ความคิด ความ เข้าใจ สามารถนำเสนอ สื่อสารสิ่งที่เรียนรู้ มีความสามารถในการตัดสินใจ

เห็นคุณค่าของการนำความรู้ไปใช้ประโยชน์ในชีวิตประจำวันมีจิตวิทยาศาสตร์ จริยธรรม คุณธรรม และค่านิยมที่เหมาะสม

ตัวชี้วัด

ว ๑.๒ ป.๓/๑ ป.๓/๒ ป.๓/๓ ป.๓/๔

ว ๒.๑ ป.๓/๑

ว ๒.๒ ป.๓/๑ ป.๓/๒ ป.๓/๓

ว ๓.๑ ป.๓/๑ ป.๓/๒

ว ๓.๒ ป.๓/๑ ป.๓/๒

ว ๔.๑ ป.๓/๑ ป.๓/๒

ว ๕.๑ ป.๓/๑ ป.๓/๒

ว ๖.๑ ป.๓/๑ ป.๓/๒ ป.๓/๓

ว ๗.๑ ป.๓/๑

ว ๘.๑ ป.๓/๑ ป.๓/๒ ป.๓/๓ ป.๓/๔ ป.๓/๕ ป.๓/๖ ป.๓/๗ ป.๓/๘

รวม ๒๘ ตัวชี้วัด

คำอธิบายรายวิชาพื้นฐาน
กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

รหัสวิชา ว ๑๔๑๐๑

รายวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ๔

ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔

เวลาเรียน ๘๐ ชั่วโมง/ปี

จำนวน ๒.๐ หน่วยกิต

คำอธิบายรายวิชา

ศึกษา วิเคราะห์ ระบบสุริยะ ส่วนประกอบของระบบสุริยะ การเคลื่อนที่ของแสงจากแหล่งกำเนิด การมองเห็น ตัวกลางของแสง การสะท้อนและหักเหของแสง การกระจายแสงและการเกิดรุ้ง การเกิดดิน สมบัติของดินที่ใช้ปลูกพืชในท้องถิ่น หน้าที่ของท่อลำเลียงและปากใบของพืช ปัจจัยที่จำเป็นต่อการเจริญเติบโตของพืช การสังเคราะห์ด้วยแสงของพืช การตอบสนองต่อสิ่งเร้าของพืช และการตอบสนองต่อสิ่งเร้าของสัตว์ การออกแบบและเขียนโปรแกรมอย่างง่าย การตรวจหาข้อผิดพลาดในโปรแกรม การค้นหาข้อมูลในอินเทอร์เน็ตและการใช้คำค้นหา การประเมินความน่าเชื่อถือของข้อมูล การรวบรวมข้อมูล การประมวลผลอย่างง่าย การวิเคราะห์ผลและสร้างทางเลือก การนำเสนอข้อมูล การสื่อสารอย่างมีมารยาทและรู้กาลเทศะ การปกป้องข้อมูลส่วนตัวทั้งนี้โดยใช้กระบวนการทางวิทยาศาสตร์

การสืบเสาะหาความรู้ การสำรวจตรวจสอบ การสืบค้นข้อมูลและการอภิปราย เพื่อให้เกิดความรู้ ความคิด ความเข้าใจ สามารถสื่อสารสิ่งที่เรียนรู้ มีความสามารถในการตัดสินใจ นำความรู้ไปใช้ในชีวิตประจำวัน มีจิตวิทยาศาสตร์จริยธรรม คุณธรรม และค่านิยมที่เหมาะสม

ตัวชี้วัด

ว ๑.๒ ป.๔/๑

ว ๑.๓ ป.๔/๑ ป.๔/๒ ป.๔/๓ ป.๔/๔

ว ๒.๑ ป.๔/๑ ป.๔/๒ ป.๔/๓ ป.๔/๔

ว ๒.๒ ป.๔/๑ ป.๔/๒ ป.๔/๓

ว ๒.๓ ป.๔/๑

ว ๓.๑ ป.๔/๑ ป.๔/๒ ป.๔/๓

ว ๔.๒ ป.๔/๑ ป.๔/๒ ป.๔/๓ ป.๔/๔ ป.๔/๕

รวม ๒๑ ตัวชี้วัด

คำอธิบายรายวิชาพื้นฐาน
กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

รหัสวิชา ว ๑๕๑๐๑

รายวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ๕

ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๕

เวลาเรียน ๘๐ ชั่วโมง/ปี

จำนวน ๒.๐ หน่วยกิต

คำอธิบายรายวิชา

สังเกตและระบุส่วนประกอบของดอกและโครงสร้างที่เกี่ยวข้องกับการสืบพันธุ์ของพืชดอก ลักษณะของพืชดอกที่เป็นพืชใบเลี้ยงเดี่ยวและพืชใบเลี้ยงคู่ โดยใช้ลักษณะภายนอกเป็นเกณฑ์อธิบาย การสืบพันธุ์ของพืชดอก การขยายพันธุ์พืช และนำความรู้ไปใช้ประโยชน์ วัฏจักรชีวิตของพืชดอกบาง ชนิด การสืบพันธุ์และการขยายพันธุ์ของสัตว์ การถ่ายทอดลักษณะทางพันธุกรรมของสิ่งมีชีวิตในแต่ ละรุ่น การเกิดทิส และปรากฏการณ์การขึ้นตกของดวงดาวโดยใช้แผนที่ดาวสำรวจ สืบค้น อภิปรายวัฏจักรชีวิตของสัตว์บางชนิด และนำความรู้ไปใช้ประโยชน์การนำวัสดุไปใช้ในชีวิตประจำวัน อันตรายที่เกิดขึ้นเมื่อฟังเสียงดังมาก ๆ เปรียบเทียบและระบุลักษณะของตนเองกับคนในครอบครัว จำแนกพืชออกเป็นพืชดอก และพืชไม่มีดอก สัตว์ออกเป็นกลุ่มโดยใช้ลักษณะภายในบางลักษณะ และลักษณะภายนอกเป็นเกณฑ์ทดลองและอธิบายสมบัติของวัสดุชนิดต่าง ๆ เกี่ยวกับความยืดหยุ่น ความแข็ง ความเหนียว การนำความร้อน การนำไฟฟ้า และความหนาแน่นความดันอากาศ ความดันของ ของเหลว แรงพยุงของของเหลว การลอยตัว และการจมของวัตถุ การหาแรงลัพธ์ของแรงสองแรง ซึ่ง อยู่ในแนวเดียวกันที่กระทำต่อวัตถุ แรงเสียดทานและนำความรู้ไปใช้ ประโยชน์ การเกิดเสียงและการ เคลื่อนที่ของเสียง การเกิดเสียงสูง เสียงต่ำ เสียงดัง เสียงค่อย การเกิดเมฆ หมอก น้ำค้าง ฝน และลูกเห็บ การเกิดวัฏจักรน้ำ การเกิดลมและนำความรู้ไปใช้ประโยชน์ในชีวิตประจำวันออกแบบ และสร้างเครื่องมืออย่างง่ายในการวัดอุณหภูมิ ความชื้น และความกดอากาศ

โดยใช้กระบวนการทางวิทยาศาสตร์ การสืบเสาะหาความรู้ การแก้ปัญหา การสำรวจ ตรวจสอบ การสืบค้นข้อมูล บันทึก จัดกลุ่มข้อมูล และการอภิปรายเพื่อให้เกิดความรู้ ความคิด ความเข้าใจ สามารถนำเสนอ สื่อสารสิ่งที่เรียนรู้ มีความสามารถในการตัดสินใจ

เห็นคุณค่าของการนำความรู้ไปใช้ประโยชน์ในชีวิตประจำวันมีจิตวิทยาศาสตร์ จริยธรรม คุณธรรม และค่านิยมที่เหมาะสม

ตัวชี้วัด

ว ๑.๑ ป.๕/๑ ป.๕/๒ ป.๕/๓ ป.๕/๔ ป.๕/๕

ว ๑.๒ ป.๕/๑ ป.๕/๒ ป.๕/๓ ป.๕/๔ ป.๕/๕

ว ๓.๑ ป.๕/๑ ป.๕/๒

ว ๔.๑ ป.๕/๑ ป.๕/๒ ป.๕/๓ ป.๕/๔

ว ๔.๒ ป.๕/๑

ว ๕.๑ ป.๕/๑ ป.๕/๒ ป.๕/๓ ป.๕/๔

ว ๖.๑ ป.๕/๑ ป.๕/๒ ป.๕/๓ ป.๕/๔

ว ๗.๑ ป.๕/๑

ว ๘.๑ ป.๕/๑ ป.๕/๒ ป.๕/๓ ป.๕/๔ ป.๕/๕ ป.๕/๖ ป.๕/๗ ป.๕/๘

รวม ๓๔ ตัวชี้วัด

อธิบายรายวิชาพื้นฐาน
กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

รหัสวิชา ว ๑๖๑๐๑

รายวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ๖

ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖

เวลาเรียน ๘๐ ชั่วโมง/ปี

จำนวน ๒.๐ หน่วยกิต

คำอธิบายรายวิชา

สืบค้นข้อมูลและอธิบายการเจริญเติบโตของมนุษย์จากวัยแรกเกิดจนถึงวัยผู้ใหญ่ การทำงานที่สัมพันธ์กันของระบบย่อยอาหาร ระบบหายใจ และระบบหมุนเวียนเลือดของมนุษย์ ความสัมพันธ์ของสิ่งมีชีวิตกับสิ่งมีชีวิตในรูปของโซ่อาหารและสายใยอาหาร ความสัมพันธ์ระหว่างการดำรงชีวิตของสิ่งมีชีวิตกับสภาพแวดล้อมในท้องถิ่นแหล่งทรัพยากรธรรมชาติในแต่ละท้องถิ่นที่เป็นประโยชน์ต่อการดำรงชีวิต จำแนกประเภทของหิน โดยใช้ลักษณะของหิน สมบัติของหินเป็นเกณฑ์และนำความรู้ไปใช้ประโยชน์ ธรณีพิบัติภัยที่มีผลต่อมนุษย์และสภาพแวดล้อมในท้องถิ่น สร้างแบบจำลองและอธิบายการเกิดภูเขาชั้นข้างแรม สุริยุปราคา จันทรุปราคา และนำความรู้ไปใช้ประโยชน์ประเภทของสารต่างๆ ที่ใช้ในชีวิตประจำวัน โดยใช้สมบัติและการใช้ประโยชน์วิเคราะห์สารอาหารและอภิปรายความจำเป็นที่ร่างกายต้องได้รับสารอาหารในสัดส่วนที่เหมาะสมกับเพศ และวัย ผลของการเพิ่มขึ้นของประชากรมนุษย์ต่อการใช้ทรัพยากรธรรมชาติการเปลี่ยนแปลงที่ทำให้เกิดสารใหม่และมีสมบัติเปลี่ยนแปลงไป สำรวจ สืบค้น และอภิปรายความสัมพันธ์ของกลุ่ม สิ่งมีชีวิตในแหล่งที่อยู่ต่าง ผลต่อสิ่งมีชีวิต จากการเปลี่ยนแปลงสิ่งแวดล้อม ทั้งโดยธรรมชาติและโดยมนุษย์ แนวทางการดูแลสุขภาพทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมๆ มีส่วนร่วมในการดูแลสุขภาพสิ่งแวดล้อมในท้องถิ่น การเลือกใช้สารแต่ละประเภทได้อย่างถูกต้องและปลอดภัยการเปลี่ยนแปลงของสารที่ก่อให้เกิดผลต่อสิ่งมีชีวิตและสิ่งแวดล้อม การเปลี่ยนแปลงของหินสืบค้นอภิปรายความก้าวหน้าและประโยชน์ของเทคโนโลยีอวกาศ ของสารเป็นเกณฑ์ เป็นกลุ่มโดยใช้สถานะหรือเกณฑ์อื่นที่กำหนดเอง ทดลองและอธิบาย สมบัติของของแข็ง ของเหลว และแก๊ส วิธีการแยกสารบางชนิดที่ผสมกันโดยการร่อน การตกตะกอน การกรอง การระเหิด การระเหยแห้ง สมบัติของสารเมื่อสารเกิดการละลายและเปลี่ยนสถานะ การต่อวงจรไฟฟ้าอย่างง่าย ตัวนำไฟฟ้าและฉนวนไฟฟ้า การต่อเซลล์ไฟฟ้าแบบอนุกรม และนำความรู้ไปใช้ประโยชน์ การต่อหลอดไฟฟ้าทั้งแบบอนุกรมแบบขนาน และนำความรู้ไปใช้ประโยชน์ การเกิดสนามแม่เหล็กกรอบสายไฟที่มีกระแสไฟฟ้าผ่าน และนำความรู้ไปใช้ประโยชน์

โดยใช้กระบวนการทางวิทยาศาสตร์ การสืบเสาะหาความรู้ การแก้ปัญหา การสำรวจตรวจสอบ การสืบค้นข้อมูล บันทึก จัดกลุ่มข้อมูลสร้างแบบจำลองและอธิบายการเกิดภูเขาชั้นข้างแรม สุริยุปราคา จันทรุปราคา และนำความรู้ไปใช้ประโยชน์

เห็นคุณค่าของการนำความรู้ไปใช้ประโยชน์ในชีวิตประจำวันมีจิตวิทยาศาสตร์ จริยธรรม คุณธรรม และค่านิยมที่เหมาะสม

ตัวชี้วัด

ว ๑.๑ ป.๖/๑ ป.๖/๒ ป.๖/๓

ว ๒.๑ ป.๖/๑ ป.๖/๒ ป.๖/๓

ว ๒.๒ ป.๖/๑ ป.๖/๒ ป.๖/๓ ป.๖/๔ ป.๖/๕

ว ๓.๑ ป.๖/๑ ป.๖/๒ ป.๖/๓ ป.๖/๔ ป.๖/๕

ว ๓.๒ ป.๖/๑ ป.๖/๒ ป.๖/๓

ว ๕.๑ ป.๖/๑ ป.๖/๒ ป.๖/๓ ป.๖/๔ ป.๖/๕

ว ๖.๑ ป.๖/๑ ป.๖/๒ ป.๖/๓

ว ๗.๑ ป.๖/๑

ว ๗.๒ ป.๖/๑

ว ๘.๑ ป.๖/๑ ป.๖/๒ ป.๖/๓ ป.๖/๔ ป.๖/๕ ป.๖/๖ ป.๖/๗ ป.๖/๘

รวม ๓๗ ตัวชี้วัด

คำอธิบายรายวิชาพื้นฐาน
กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

รหัสวิชา ว ๒๑๑๐๑ ภาคเรียนที่ ๑ รายวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ๑
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ เวลาเรียน ๘๐ ชั่วโมง/ภาคเรียน จำนวน ๒.๐ หน่วยกิต

คำอธิบายรายวิชา

ศึกษาเกี่ยวกับสารรอบตัว สมบัติของสาร การจำแนกสารด้วยสถานะ เนื้อสาร และขนาดอนุภาคของสาร การเปลี่ยนแปลงของสาร สารบริสุทธิ์และสารผสม สมบัติของสารบริสุทธิ์และสารผสม การใช้ความรู้ทางเคมีให้เป็นประโยชน์ต่อการเลือกใช้สารเคมีในชีวิตประจำวัน ได้อย่างเหมาะสมและปลอดภัย การศึกษาชีววิทยาโดยอาศัยวิธีการทางวิทยาศาสตร์ ศึกษาประเภทโครงสร้างและหน้าที่ของส่วนประกอบ ภายในเซลล์สิ่งมีชีวิตด้วยกล้องจุลทรรศน์ ศึกษากระบวนการลำเลียงสารเข้าและออกจากเซลล์ด้วยวิธีการแพร่และการออสโมซิส ศึกษา การดำรงชีวิตของพืช กระบวนการสังเคราะห์ด้วยแสง การลำเลียงสารในพืช การเจริญเติบโตของพืช การสืบพันธุ์ของพืช และเทคโนโลยีชีวภาพของพืช

โดยอาศัยกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ กระบวนการสืบเสาะหาความรู้ การสืบค้นข้อมูล การสังเกต การวิเคราะห์ การทดลอง การอภิปราย การอธิบายและสรุป เพื่อให้เกิดความรู้ ความคิด ความเข้าใจ มีความสามารถในการตัดสินใจ สื่อสารสิ่งที่เรียนรู้และนำความรู้ไป ประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน มีจิตวิทยาศาสตร์ มีคุณธรรม และจริยธรรม

ตัวชี้วัด

ว ๑.๒	ม.๑/๑	ม.๑/๒	ม.๑/๓	ม.๑/๔	ม.๑/๕
	ม.๑/๖	ม.๑/๗	ม.๑/๘	ม.๑/๙	ม.๑/๑๐
	ม.๑/๑๑	ม.๑/๑๒	ม.๑/๑๓	ม.๑/๑๔	ม.๑/๑๕
	ม.๑/๑๖	ม.๑/๑๗	ม.๑/๑๘		
ว ๒.๑	ม.๑/๑	ม.๑/๒	ม.๑/๓	ม.๑/๔	ม.๑/๕
	ม.๑/๖	ม.๑/๗	ม.๑/๘	ม.๑/๙	ม.๑/๑๐

รวม ๒๘ ตัวชี้วัด

คำอธิบายรายวิชาพื้นฐาน
กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

รหัสวิชา ว ๒๑๑๐๒
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑

ภาคเรียนที่ ๒ รายวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ๒
เวลาเรียน ๘๐ ชั่วโมง/ภาคเรียน จำนวน ๒.๐ หน่วยกิต

คำอธิบายรายวิชา

ศึกษาเกี่ยวกับอุณหภูมิและการวัด ผลของความร้อนที่มีต่อการเปลี่ยนแปลงของสาร การถ่ายโอนความร้อน การดูดกลืนและคายความร้อน สมดุลความร้อน องค์ประกอบของบรรยากาศ การแบ่งชั้นบรรยากาศ ผลของรังสีจากดวงอาทิตย์ต่อ บรรยากาศ องค์ประกอบของบรรยากาศ ได้แก่ อุณหภูมิอากาศ ความดันอากาศ ความชื้นอากาศ ลม เมฆและฝน พายุฟ้าคะนอง พายุหมุน เขตร้อน มรสุม การพยากรณ์อากาศ และการเปลี่ยนแปลงภูมิอากาศของโลกโดยอาศัยกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ กระบวนการสืบเสาะหาความรู้ การสืบค้นข้อมูล การสังเกต การวิเคราะห์ การทดลอง การอภิปราย การอธิบายและสรุป เพื่อให้เกิดความรู้ ความคิด ความเข้าใจ มีความสามารถในการตัดสินใจ สื่อสารสิ่งที่เรียนรู้และนำความรู้ไป ประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน มีจิตวิทยาศาสตร์ มีคุณธรรม และจริยธรรม

ศึกษาอธิบายความหมายของเทคโนโลยี วิเคราะห์สาเหตุหรือปัจจัยที่ส่งผลต่อการเปลี่ยนแปลงของเทคโนโลยี การทำงานของระบบทางเทคโนโลยี ประยุกต์ใช้ความรู้ ทักษะ และทรัพยากร โดยวิเคราะห์เปรียบเทียบและเลือกข้อมูลที่จำเป็นเพื่อออกแบบวิธีการแก้ปัญหาในชีวิตประจำวันในด้านการเกษตรและอาหาร และสร้างชิ้นงานหรือพัฒนาวิธีการโดยใช้กระบวนการออกแบบเชิงวิศวกรรม รวมทั้งเลือกใช้วัสดุอุปกรณ์ เครื่องมือในการแก้ปัญหาได้อย่างถูกต้องเหมาะสม และปลอดภัย

ศึกษาแนวคิดเชิงนามธรรม การคัดเลือกลักษณะที่จำเป็นต่อการแก้ปัญหา ขั้นตอนการแก้ปัญหา การเขียนรหัสจำลองและผังงาน การเขียนและการออกแบบโปรแกรมอย่างง่ายที่มีการใช้งานตัวแปร เงื่อนไข การวนซ้ำ เพื่อแก้ปัญหาทางคณิตศาสตร์และวิทยาศาสตร์ การรวบรวมข้อมูล ปฐมภูมิ การประมวลผลข้อมูล การสร้างทางเลือกและประเมินผลเพื่อตัดสินใจซอฟต์แวร์และบริการบนอินเทอร์เน็ตที่ใช้ในการจัดการข้อมูล แนวทางการใช้งานเทคโนโลยีสารสนเทศให้ปลอดภัย การจัดการอัตลักษณ์ การพิจารณาความเหมาะสมของเนื้อหา ข้อตกลงและข้อกำหนดการใช้สื่อและแหล่งข้อมูล โดยนำแนวคิดเชิงนามธรรมและขั้นตอนการแก้ปัญหา ไปประยุกต์ใช้ในการเขียนโปรแกรมหรือการแก้ปัญหาในชีวิตจริง รวบรวมข้อมูลและสร้างทางเลือก ในการตัดสินใจได้อย่างมีประสิทธิภาพและตระหนักถึงการใช้งานเทคโนโลยีสารสนเทศอย่างปลอดภัย เกิดประโยชน์ต่อการเรียนรู้ และไม่สร้างความเสียหายให้แก่ผู้อื่น

ตัวชี้วัด

ว ๒.๒ ม.๑/๑

ว ๒.๓ ม.๑/๑ ม.๑/๒ ม.๑/๓ ม.๑/๔ ม.๑/๕ ม.๑/๖ ม.๑/๗

ว ๓.๒ ม.๑/๑ ม.๑/๒ ม.๑/๓ ม.๑/๔ ม.๑/๕ ม.๑/๖ ม.๑/๗

ว. ๔.๑ ม.๑/๑ ม.๑/๒ ม.๑/๓ ม.๑/๔ ม.๑/๕

ว. ๔.๒ ม.๑/๑ ม.๑/๒ ม.๑/๓ ม.๑/๔

รวม ๒๔ ตัวชี้วัด

คำอธิบายรายวิชาพื้นฐาน
กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

รหัสวิชา ว ๒๒๑๐๑
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๒

ภาคเรียนที่ ๑ รายวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ๓
เวลาเรียน ๖๐ ชั่วโมง/ภาคเรียน จำนวน ๑.๕ หน่วยกิต

คำอธิบายรายวิชา

อธิบายโครงสร้างและการทำงานของระบบย่อยอาหาร ระบบหมุนเวียนเลือด ระบบหายใจ ระบบขับถ่าย ระบบสืบพันธุ์ ของมนุษย์และสัตว์ รวมทั้งระบบประสาทของมนุษย์ ความสัมพันธ์ของระบบต่างๆ ของมนุษย์พฤติกรรมของมนุษย์และสัตว์ที่ตอบสนองต่อสิ่งแวดล้อมภายในและภายนอกและภายในหลักการและผลของการใช้เทคโนโลยีชีวภาพในการขยายพันธุ์ ปรับปรุงพันธุ์ และเพิ่มผลผลิตของสัตว์ในท้องถิ่นสารอาหารในอาหารมีปริมาณพลังงานและสัดส่วนที่เหมาะสมกับเพศ วัยผลของสารเสพติดต่อระบบต่าง ๆ ของร่างกาย และแนวทางในการป้องกันตนเองจากสารเสพติด องค์ประกอบสมบัติของธาตุและสารประกอบ เปรียบเทียบสมบัติของธาตุโลหะ ธาตุอโลหะ ธาตุกึ่งโลหะและธาตุกัมมันตรังสี หลักการแยกสารด้วยวิธีการกรอง การตกผลึก การสกัด การกลั่น และโครมาโทกราฟี การเปลี่ยนแปลงสมบัติ มวล และพลังงานเมื่อสารเกิดปฏิกิริยาเคมี ปัจจัยที่มีผลต่อการเกิดปฏิกิริยาเคมี เขียนสมการเคมีของปฏิกิริยาของสารต่าง ๆ ผลของสารเคมี ผลกระทบของสารเคมีจากแหล่งเกษตรกรรมที่มีผลต่อสิ่งมีชีวิตและสิ่งแวดล้อม ปฏิกิริยาเคมีต่อสิ่งมีชีวิตและสิ่งแวดล้อม การใช้สารเคมีอย่างถูกต้อง ปลอดภัย วิธีป้องกันและแก้ไขอันตรายที่เกิดขึ้นจากการใช้สารเคมี

ทดลองสารอาหารในอาหารมีปริมาณพลังงานและสัดส่วนที่เหมาะสมกับเพศ วัยหลักการแยกสารด้วยวิธีการกรอง การตกผลึก การสกัด การกลั่น และโครมาโทกราฟีการเปลี่ยนแปลงสมบัติ มวล และพลังงานเมื่อสารเกิดปฏิกิริยาเคมี ปัจจัยที่มีผลต่อการเกิดปฏิกิริยาเคมี เขียนสมการเคมีของปฏิกิริยาของสารต่าง ๆ สืบค้นข้อมูลเปรียบเทียบสมบัติของธาตุโลหะ ธาตุอโลหะ ธาตุกึ่งโลหะและธาตุกัมมันตรังสี ผลของสารเคมี ปฏิกิริยาเคมีต่อสิ่งมีชีวิตและสิ่งแวดล้อม การใช้สารเคมีอย่างถูกต้อง ปลอดภัย วิธีป้องกันและแก้ไขอันตรายที่เกิดขึ้นจากการใช้สารเคมี

เห็นคุณค่าของการนำความรู้ไปใช้ประโยชน์ในการดำรงชีวิตและดูแลสิ่งแวดล้อมมีคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยมที่เหมาะสมมีวินัยใฝ่เรียนรู้มุ่งมั่นในการทำงานมีจิตสาธารณะ มีเจตคติที่ดีต่อวิทยาศาสตร์และเข้าใจว่าวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี สังคม และสิ่งแวดล้อมเกี่ยวข้องสัมพันธ์กัน

ตัวชี้วัด

ว ๑.๑ ม.๒/๑ ม.๒/๒ ม.๒/๓ ม.๒/๔ ม.๒/๕ ม.๒/๖

ว ๓.๑ ม.๒/๑ ม.๒/๒ ม.๒/๓

ว ๓.๒ ม.๒/๑ ม.๒/๒ ม.๒/๓ ม.๒/๔

ว ๘.๑ ม.๒/๑ ม.๒/๒ ม.๒/๓ ม.๒/๔ ม.๒/๕ ม.๒/๖ ม.๒/๗ ม.๒/๘ ม.๒/๙

รวม ๒๒ ตัวชี้วัด

คำอธิบายรายวิชาพื้นฐาน
กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

รหัสวิชา ว ๒๒๑๐๒
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๒

ภาคเรียนที่ ๒ รายวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ๔
เวลาเรียน ๖๐ ชั่วโมง/ภาคเรียน จำนวน ๑.๕ หน่วยกิต

คำอธิบายรายวิชา

อธิบายการหาแรงลัพธ์ของแรงหลายแรงในระนาบเดียวกันที่กระทำต่อวัตถุ แรงลัพธ์ที่กระทำต่อวัตถุที่หยุดนิ่งหรือวัตถุเคลื่อนที่ด้วยความเร็วคงตัว การสะท้อนของแสง การหักเหของแสง ผลของความสว่างที่มีต่อมนุษย์และสิ่งมีชีวิตอื่น ๆ การดูดกลืนแสงสี การมองเห็นสีของวัตถุ ลักษณะของชั้นหน้าตัดดิน สมบัติของดิน และกระบวนการเกิดดิน การใช้ประโยชน์และการปรับปรุงคุณภาพของดิน กระบวนการเกิดและลักษณะองค์ประกอบของหิน สมบัติของหิน ลักษณะทางกายภาพของแร่ กระบวนการเกิดลักษณะและสมบัติของปิโตรเลียมถ่านหินหินน้ำมันแหล่งน้ำธรรมชาติการใช้ประโยชน์และการอนุรักษ์แหล่งน้ำใน ท้องถิ่น การเกิดแหล่งน้ำบนดิน แหล่งน้ำใต้ดิน กระบวนการและผลของการผูกพันอยู่กับที่ การกร่อน การพัดพา การทับถมและการตกผลึก โครงสร้างและองค์ประกอบของโลก

ทดลองการหาแรงลัพธ์ของแรงหลายแรงในระนาบเดียวกันที่กระทำต่อวัตถุ การสะท้อนของแสง การหักเหของแสง การดูดกลืนแสงสี การมองเห็นสีของวัตถุลักษณะของชั้นหน้าตัดดิน สมบัติของดิน และกระบวนการเกิดดิน การปรับปรุงคุณภาพของดิน กระบวนการเกิดและลักษณะองค์ประกอบของหิน สมบัติของหิน จำแนกประเภทของหิน ลักษณะทางกายภาพของแร่การเกิดแหล่งน้ำบนดิน แหล่งน้ำใต้ดิน กระบวนการและผลของการผูกพันอยู่กับที่ การกร่อนการพัดพา การทับถมและการตกผลึก สรรวจลักษณะของชั้นหน้าตัดดิน สมบัติของดิน และกระบวนการเกิดดิน การใช้ประโยชน์และการปรับปรุงคุณภาพของดิน แหล่งน้ำธรรมชาติสืบค้นข้อมูลกระบวนการเกิดลักษณะและสมบัติของปิโตรเลียมถ่านหินหินน้ำมัน โครงสร้างและองค์ประกอบของโลก

เห็นคุณค่าของการนำความรู้ไปใช้ประโยชน์ในการดำรงชีวิตและดูแลสิ่งแวดล้อมมีคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยมที่เหมาะสมมีวินัยใฝ่เรียนรู้มุ่งมั่นในการทำงานมีจิตสาธารณะ มีเจตคติที่ดีต่อวิทยาศาสตร์และเข้าใจว่าวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี สังคม และสิ่งแวดล้อมเกี่ยวข้องสัมพันธ์กัน

ตัวชี้วัด

ว ๔.๑ ม.๒/๑ ม.๒/๒

ว ๕.๑ ม.๒/๑ ม.๒/๒ ม.๒/๓

ว ๖.๑ ม.๒/๑ ม.๒/๒ ม.๒/๓ ม.๒/๔ ม.๒/๕ ม.๒/๖ ม.๒/๗

ม.๒/๘ ม.๒/๙ ม.๒/๑๐

ว ๘.๑ ม.๒/๑ ม.๒/๒ ม.๒/๓ ม.๒/๔ ม.๒/๕ ม.๒/๖ ม.๒/๗

ม.๒/๘ ม.๒/๙

รวม ๒๔ ตัวชี้วัด

คำอธิบายรายวิชาพื้นฐาน		
กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี		
รหัสวิชา ว ๒๓๑๐๑	ภาคเรียนที่ ๑	รายวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ๕
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓	เวลาเรียน ๖๐ ชั่วโมง/ภาคเรียน	จำนวน ๑.๕ หน่วยกิต

คำอธิบายรายวิชา

อธิบายลักษณะของโครโมโซมที่มีหน่วยพันธุกรรมหรือยีนในนิวเคลียส สารพันธุกรรมหรือดีเอ็นเอ กระบวนการถ่ายทอดลักษณะทางพันธุกรรม โรคทางพันธุกรรมที่เกิดจากความผิดปกติของยีน และโครโมโซมความหลากหลายทางชีวภาพในท้องถิ่นที่ทำให้สิ่งมีชีวิตดำรงชีวิตอยู่ได้อย่างสมดุล ผลของความหลากหลายทางชีวภาพที่มีต่อมนุษย์ สัตว์ พืช และสิ่งแวดล้อม ผลของเทคโนโลยีชีวภาพต่อการดำรงชีวิตของมนุษย์และสิ่งแวดล้อม ระบบนิเวศต่างๆในท้องถิ่น ความสัมพันธ์ขององค์ประกอบภายในระบบนิเวศ ความสัมพันธ์ของการถ่ายทอดพลังงานของสิ่งมีชีวิตในรูปของโซ่อาหารและสายใยอาหาร วัฏจักรน้ำ วัฏจักรคาร์บอน ความสำคัญที่มีต่อระบบนิเวศ ปัจจัยที่มีผลต่อการเปลี่ยนแปลงขนาดของประชากรในระบบนิเวศสภาพปัญหาสิ่งแวดล้อม ทรัพยากรธรรมชาติในท้องถิ่นและแนวทางในการแก้ไขปัญหา การใช้ทรัพยากรธรรมชาติอย่างยั่งยืน การใช้ทรัพยากรธรรมชาติตามปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง ปัญหาสิ่งแวดล้อมและเสนอแนะแนวทางการแก้ปัญหาและมีส่วนร่วมในการดูแลและอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมในท้องถิ่นอย่างยั่งยืน

สังเกตลักษณะของโครโมโซมที่มีหน่วยพันธุกรรมหรือยีนในนิวเคลียสสำรวจความหลากหลายทางชีวภาพในท้องถิ่นที่ทำให้สิ่งมีชีวิตดำรงชีวิตอยู่ได้อย่างสมดุลระบบนิเวศต่างๆในท้องถิ่น ความสัมพันธ์ขององค์ประกอบภายในระบบนิเวศ

เห็นคุณค่าของการนำความรู้ไปใช้ประโยชน์ในการดำรงชีวิตและดูแลสิ่งแวดล้อมมีคุณธรรมจริยธรรม ค่านิยมที่เหมาะสมมีวินัยใฝ่เรียนรู้มุ่งมั่นในการทำงานมีจิตสาธารณะ มีเจตคติที่ดีต่อวิทยาศาสตร์และเข้าใจว่าวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี สังคม และสิ่งแวดล้อมเกี่ยวข้องสัมพันธ์กัน

ตัวชี้วัด

ว ๑.๒ ม.๓/๑ ม.๓/๒ ม.๓/๓ ม.๓/๔ ม.๓/๕ ม.๓/๖

ว ๒.๑ ม.๓/๑ ม.๓/๒ ม.๓/๓ ม.๓/๔

ว ๒.๒ ม.๓/๑ ม.๓/๒ ม.๓/๓ ม.๓/๔ ม.๓/๕

ว ๘.๑ ม.๓/๑ ม.๓/๒ ม.๓/๓ ม.๓/๔ ม.๓/๕ ม.๓/๖ ม.๓/๗ ม.๓/๘ ม.๓/๙

รวม ๒๔ ตัวชี้วัด

คำอธิบายรายวิชาพื้นฐาน			
กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี			
รหัสวิชา ว ๒๓๑๐๒	ภาคเรียนที่ ๒	รายวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ๖	
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓	เวลาเรียน ๖๐ ชั่วโมง/ภาคเรียน	จำนวน ๑.๕ หน่วยกิต	

คำอธิบายรายวิชา

อธิบายความเร่งและผลของแรงลัพธ์ที่ทำต่อวัตถุ แรงกิริยาและแรงปฏิกิริยาระหว่างวัตถุ แรงพยางของของเหลวที่กระทำต่อวัตถุ ความแตกต่างระหว่างแรงเสียดทานสถิตกับแรงเสียดทานจลน์ วิเคราะห์โมเมนต์ของแรง การเคลื่อนที่ของวัตถุที่เป็นแนวตรงและแนวโค้ง งานพลังงานจลน์ พลังงาน ศักย์โน้มถ่วง กฎการอนุรักษ์พลังงาน ความสัมพันธ์ระหว่างความต่างศักย์ กระแสไฟฟ้า ความต้านทาน คำนวณพลังงานไฟฟ้าของเครื่องใช้ไฟฟ้า การต่อวงจรไฟฟ้าในบ้านอย่างถูกต้องปลอดภัย และประหยัด ตัวต้านทาน ไดโอด ทรานซิสเตอร์ ความสัมพันธ์ระหว่างดวงอาทิตย์ โลก ดวงจันทร์ และดาวเคราะห์อื่น ๆ และผลที่เกิดขึ้นต่อสิ่งแวดล้อมและสิ่งมีชีวิตบนโลก องค์ประกอบของเอกภพ กาแล็กซี และระบบสุริยะ ระบุตำแหน่งของกลุ่มดาว ความก้าวหน้าของเทคโนโลยีอวกาศที่ใช้สำรวจอวกาศ วัตถุท้องฟ้า สภาพอากาศ ทรัพยากรธรรมชาติ การเกษตรและการสื่อสาร

ทดลองแรงกิริยาและแรงปฏิกิริยาระหว่างวัตถุ แรงพยางของของเหลวที่กระทำต่อวัตถุ ความแตกต่างระหว่างแรงเสียดทานสถิตกับแรงเสียดทานจลน์ โมเมนต์ของแรงความสัมพันธ์ระหว่างความต่างศักย์ กระแสไฟฟ้า ความต้านทานต่อวงจรอิเล็กทรอนิกส์เบื้องต้นที่มีทรานซิสเตอร์สับคัน ความสัมพันธ์ระหว่างดวงอาทิตย์ โลก ดวงจันทร์และดาวเคราะห์อื่น ๆ และผลที่เกิดขึ้นต่อสิ่งแวดล้อมและสิ่งมีชีวิตบนโลก องค์ประกอบของเอกภพ กาแล็กซี และระบบสุริยะ ความก้าวหน้าของเทคโนโลยีอวกาศที่ใช้สำรวจอวกาศ วัตถุท้องฟ้า สภาพอากาศทรัพยากรธรรมชาติ การเกษตรและการสื่อสาร

เห็นคุณค่าของการนำความรู้ไปใช้ประโยชน์ในการดำรงชีวิตและดูแลสิ่งแวดล้อมมีคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยมที่เหมาะสมมีวินัยใฝ่เรียนรู้มุ่งมั่นในการทำงานมีจิตสาธารณะ มีเจตคติที่ดีต่อวิทยาศาสตร์และเข้าใจวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี สังคม และสิ่งแวดล้อมเกี่ยวข้องสัมพันธ์กัน

ตัวชี้วัด

ว ๔.๑ ม.๓/๑ ม.๓/๒ ม.๓/๓

ว ๔.๒ ม.๓/๑ ม.๓/๒ ม.๓/๓

ว ๕.๑ ม.๓/๑ ม.๓/๒ ม.๓/๓ ม.๓/๔ , ม.๓/๕

ว ๗.๑ ม.๓/๑ ม.๓/๒ ม.๓/๓

ว ๗.๒ ม.๓/๑

ว ๘.๑ ม.๓/๑ ม.๓/๒ ม.๓/๓ ม.๓/๔ ม.๓/๕

ม.๓/๖ ม.๓/๗ ม.๓/๘ ม.๓/๙

รวม ๒๔ ตัวชี้วัด

คำอธิบายรายวิชาเพิ่มเติม
กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

รหัสวิชา ว ๑๑๒๐๑

รายวิชาเพิ่มเติมศึกษา ๑

ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑

เวลาเรียน ๘๐ ชั่วโมง/ปี

จำนวน ๒.๐ หน่วยกิต

คำอธิบายรายวิชา

เรียนรู้ผ่านกิจกรรมหรือโครงการที่บูรณาการการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ เทคโนโลยี ผนวกกับกระบวนการออกแบบเชิงวิศวกรรม โดยผู้เรียนจะได้ทำกิจกรรมเพื่อพัฒนาความรู้ความเข้าใจและฝึกทักษะด้านวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์และเทคโนโลยี และนำความรู้มาออกแบบชิ้นงานหรือวิธีการเพื่อตอบสนองความต้องการหรือแก้ปัญหาที่เกี่ยวข้องกับชีวิตประจำวัน เพื่อให้ได้เทคโนโลยีซึ่งเป็นผลผลิตจากกระบวนการออกแบบ

เชิงวิศวกรรม

บูรณาการความรู้ และทักษะของวิชาที่เกี่ยวข้องในสะเต็มศึกษาในระหว่างการเรียนรู้ มีการท้าทายให้ได้แก้ปัญหาหรือสถานการณ์ที่ผู้สอนกำหนด มีกิจกรรมกระตุ้นการเรียนรู้ แบบแอคทีฟ (active learning)

พัฒนาทักษะในศตวรรษที่ ๒๑ ผ่านการทำกิจกรรมหรือสถานการณ์ที่ผู้สอนกำหนดให้ และสถานการณ์หรือปัญหาที่ใช้ในกิจกรรมมีความเชื่อมโยงกับชีวิตประจำวันของผู้เรียนหรือการประกอบอาชีพในอนาคต

ผลการเรียนรู้

๑. ระบุปัญหา
๒. รวบรวมข้อมูลและแนวคิดที่เกี่ยวข้องกับปัญหา
๓. ออกแบบวิธีการแก้ปัญหา
๔. วางแผนและดำเนินการแก้ปัญหา
๕. ทดสอบ ประเมินผล และปรับปรุงแก้ไขวิธีการแก้ปัญหาหรือชิ้นงาน
๖. นำเสนอวิธีการแก้ปัญหา ผลการแก้ปัญหาหรือชิ้นงาน

รวมทั้งหมด ๖ ผลการเรียนรู้

คำอธิบายรายวิชาเพิ่มเติม
กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

รหัสวิชา ว ๑๒๒๐๑

รายวิชาเพิ่มเติมศึกษา ๒

ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๒

เวลาเรียน ๘๐ ชั่วโมง/ปี

จำนวน ๒.๐ หน่วยกิต

คำอธิบายรายวิชา

เรียนรู้ผ่านกิจกรรมหรือโครงการที่บูรณาการการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ เทคโนโลยี ผนวกกับกระบวนการออกแบบเชิงวิศวกรรม โดยผู้เรียนจะได้ทำกิจกรรมเพื่อพัฒนาความรู้ความเข้าใจและฝึกทักษะด้านวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์และเทคโนโลยี และนำความรู้มาออกแบบชิ้นงานหรือวิธีการเพื่อตอบสนองความต้องการหรือแก้ปัญหาที่เกี่ยวข้องกับชีวิตประจำวัน เพื่อให้ได้เทคโนโลยีซึ่งเป็นผลผลิตจากกระบวนการออกแบบ

เชิงวิศวกรรม

บูรณาการความรู้ และทักษะของวิชาที่เกี่ยวข้องในสะเต็มศึกษาในระหว่างการเรียนรู้ มีการท้าทายให้ได้แก้ปัญหาหรือสถานการณ์ที่ผู้สอนกำหนด มีกิจกรรมกระตุ้นการเรียนรู้ แบบแอกทีฟ (active learning)

พัฒนาทักษะในศตวรรษที่ ๒๑ ผ่านการทำกิจกรรมหรือสถานการณ์ที่ผู้สอนกำหนดให้ และสถานการณ์หรือปัญหาที่ใช้ในกิจกรรมมีความเชื่อมโยงกับชีวิตประจำวันของผู้เรียนหรือการประกอบอาชีพในอนาคต

ผลการเรียนรู้

๑. ระบุปัญหา
๒. รวบรวมข้อมูลและแนวคิดที่เกี่ยวข้องกับปัญหา
๓. ออกแบบวิธีการแก้ปัญหา
๔. วางแผนและดำเนินการแก้ปัญหา
๕. ทดสอบ ประเมินผล และปรับปรุงแก้ไขวิธีการแก้ปัญหาหรือชิ้นงาน
๖. นำเสนอวิธีการแก้ปัญหา ผลการแก้ปัญหาหรือชิ้นงาน

รวมทั้งหมด ๖ ผลการเรียนรู้

คำอธิบายรายวิชาเพิ่มเติม
กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

รหัสวิชา ว ๑๓๒๐๑

รายวิชาเพิ่มเติมศึกษา ๓

ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓

เวลาเรียน ๘๐ ชั่วโมง/ปี

จำนวน ๒.๐ หน่วยกิต

คำอธิบายรายวิชา

เรียนรู้ผ่านกิจกรรมหรือโครงการที่บูรณาการการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ เทคโนโลยี ผนวกกับกระบวนการออกแบบเชิงวิศวกรรม โดยผู้เรียนจะได้ทำกิจกรรมเพื่อพัฒนาความรู้ความเข้าใจและฝึกทักษะด้านวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์และเทคโนโลยี และนำความรู้มาออกแบบชิ้นงานหรือวิธีการเพื่อตอบสนองความต้องการหรือแก้ปัญหาที่เกี่ยวข้องกับชีวิตประจำวัน เพื่อให้ได้เทคโนโลยีซึ่งเป็นผลผลิตจากกระบวนการออกแบบ

เชิงวิศวกรรม

บูรณาการความรู้ และทักษะของวิชาที่เกี่ยวข้องในสะเต็มศึกษาในระหว่างการเรียนรู้ มีการท้าทายให้ได้แก้ปัญหาหรือสถานการณ์ที่ผู้สอนกำหนด มีกิจกรรมกระตุ้นการเรียนรู้ แบบแอ็กทีฟ (active learning)

พัฒนาทักษะในศตวรรษที่ ๒๑ ผ่านการทำกิจกรรมหรือสถานการณ์ที่ผู้สอนกำหนดให้ และสถานการณ์หรือปัญหาที่ใช้ในกิจกรรมมีความเชื่อมโยงกับชีวิตประจำวันของผู้เรียนหรือการประกอบอาชีพในอนาคต

ผลการเรียนรู้

๑. ระบุปัญหา
๒. รวบรวมข้อมูลและแนวคิดที่เกี่ยวข้องกับปัญหา
๓. ออกแบบวิธีการแก้ปัญหา
๔. วางแผนและดำเนินการแก้ปัญหา
๕. ทดสอบ ประเมินผล และปรับปรุงแก้ไขวิธีการแก้ปัญหาหรือชิ้นงาน
๖. นำเสนอวิธีการแก้ปัญหา ผลการแก้ปัญหาหรือชิ้นงาน

รวมทั้งหมด ๖ ผลการเรียนรู้

คำอธิบายรายวิชาเพิ่มเติม
กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

รหัสวิชา ว ๑๔๒๐๑

รายวิชาเพิ่มเติมศึกษา ๔

ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔

เวลาเรียน ๘๐ ชั่วโมง/ปี

จำนวน ๒.๐ หน่วยกิต

คำอธิบายรายวิชา

เรียนรู้ผ่านกิจกรรมหรือโครงการที่บูรณาการการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ เทคโนโลยี ผนวกกับกระบวนการออกแบบเชิงวิศวกรรม โดยผู้เรียนจะได้ทำกิจกรรมเพื่อพัฒนาความรู้ความเข้าใจและฝึกทักษะด้านวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์และเทคโนโลยี และนำความรู้มาออกแบบชิ้นงานหรือวิธีการเพื่อตอบสนองความต้องการหรือแก้ปัญหาที่เกี่ยวข้องกับชีวิตประจำวัน เพื่อให้ได้เทคโนโลยีซึ่งเป็นผลผลิตจากกระบวนการออกแบบ

เชิงวิศวกรรม

บูรณาการความรู้ และทักษะของวิชาที่เกี่ยวข้องในสะเต็มศึกษาในระหว่างการเรียนรู้ มีการท้าทายให้ได้แก้ปัญหาหรือสถานการณ์ที่ผู้สอนกำหนด มีกิจกรรมกระตุ้นการเรียนรู้ แบบแอกทีฟ (active learning)

พัฒนาทักษะในศตวรรษที่ ๒๑ ผ่านการทำกิจกรรมหรือสถานการณ์ที่ผู้สอนกำหนดให้ และสถานการณ์หรือปัญหาที่ใช้ในกิจกรรมมีความเชื่อมโยงกับชีวิตประจำวันของผู้เรียนหรือการประกอบอาชีพในอนาคต

ผลการเรียนรู้

๑. ระบุปัญหา
๒. รวบรวมข้อมูลและแนวคิดที่เกี่ยวข้องกับปัญหา
๓. ออกแบบวิธีการแก้ปัญหา
๔. วางแผนและดำเนินการแก้ปัญหา
๕. ทดสอบ ประเมินผล และปรับปรุงแก้ไขวิธีการแก้ปัญหาหรือชิ้นงาน
๖. นำเสนอวิธีการแก้ปัญหา ผลการแก้ปัญหาหรือชิ้นงาน

รวมทั้งหมด ๖ ผลการเรียนรู้

คำอธิบายรายวิชาเพิ่มเติม
กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

รหัสวิชา ว ๑๕๒๐๑

รายวิชาเพิ่มเติมศึกษา ๕

ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๕

เวลาเรียน ๘๐ ชั่วโมง/ปี

จำนวน ๒.๐ หน่วยกิต

คำอธิบายรายวิชา

เรียนรู้ผ่านกิจกรรมหรือโครงการที่บูรณาการการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ เทคโนโลยี ผนวกกับกระบวนการออกแบบเชิงวิศวกรรม โดยผู้เรียนจะได้ทำกิจกรรมเพื่อพัฒนาความรู้ความเข้าใจและฝึกทักษะด้านวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์และเทคโนโลยี และนำความรู้มาออกแบบชิ้นงานหรือวิธีการเพื่อตอบสนองความต้องการหรือแก้ปัญหาที่เกี่ยวข้องกับชีวิตประจำวัน เพื่อให้ได้เทคโนโลยีซึ่งเป็นผลผลิตจากกระบวนการออกแบบ

เชิงวิศวกรรม

บูรณาการความรู้ และทักษะของวิชาที่เกี่ยวข้องในสะเต็มศึกษาในระหว่างการเรียนรู้ มีการท้าทายให้ได้แก้ปัญหาหรือสถานการณ์ที่ผู้สอนกำหนด มีกิจกรรมกระตุ้นการเรียนรู้ แบบแอคทีฟ (active learning)

พัฒนาทักษะในศตวรรษที่ ๒๑ ผ่านการทำกิจกรรมหรือสถานการณ์ที่ผู้สอนกำหนดให้ และสถานการณ์หรือปัญหาที่ใช้ในกิจกรรมมีความเชื่อมโยงกับชีวิตประจำวันของผู้เรียนหรือการประกอบอาชีพในอนาคต

ผลการเรียนรู้

๑. ระบุปัญหา
๒. รวบรวมข้อมูลและแนวคิดที่เกี่ยวข้องกับปัญหา
๓. ออกแบบวิธีการแก้ปัญหา
๔. วางแผนและดำเนินการแก้ปัญหา
๕. ทดสอบ ประเมินผล และปรับปรุงแก้ไขวิธีการแก้ปัญหาหรือชิ้นงาน
๖. นำเสนอวิธีการแก้ปัญหา ผลการแก้ปัญหาหรือชิ้นงาน

รวมทั้งหมด ๖ ผลการเรียนรู้

คำอธิบายรายวิชาเพิ่มเติม
กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

รหัสวิชา ว ๑๖๒๐๑

รายวิชาเพิ่มเติมศึกษา ๖

ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖

เวลาเรียน ๘๐ ชั่วโมง/ปี

จำนวน ๒.๐ หน่วยกิต

คำอธิบายรายวิชา

เรียนรู้ผ่านกิจกรรมหรือโครงการที่บูรณาการการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ เทคโนโลยี ผนวกกับกระบวนการออกแบบเชิงวิศวกรรม โดยผู้เรียนจะได้ทำกิจกรรมเพื่อพัฒนาความรู้ความเข้าใจและฝึกทักษะด้านวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์และเทคโนโลยี และนำความรู้มาออกแบบชิ้นงานหรือวิธีการเพื่อตอบสนองความต้องการหรือแก้ปัญหาที่เกี่ยวข้องกับชีวิตประจำวัน เพื่อให้ได้เทคโนโลยีซึ่งเป็นผลผลิตจากกระบวนการออกแบบ

เชิงวิศวกรรม

บูรณาการความรู้ และทักษะของวิชาที่เกี่ยวข้องในสะเต็มศึกษาในระหว่างการเรียนรู้ มีการท้าทายให้ได้แก้ปัญหาหรือสถานการณ์ที่ผู้สอนกำหนด มีกิจกรรมกระตุ้นการเรียนรู้ แบบแอคทีฟ (active learning)

พัฒนาทักษะในศตวรรษที่ ๒๑ ผ่านการทำกิจกรรมหรือสถานการณ์ที่ผู้สอนกำหนดให้ และสถานการณ์หรือปัญหาที่ใช้ในกิจกรรมมีความเชื่อมโยงกับชีวิตประจำวันของผู้เรียนหรือการประกอบอาชีพในอนาคต

ผลการเรียนรู้

๑. ระบุปัญหา
๒. รวบรวมข้อมูลและแนวคิดที่เกี่ยวข้องกับปัญหา
๓. ออกแบบวิธีการแก้ปัญหา
๔. วางแผนและดำเนินการแก้ปัญหา
๕. ทดสอบ ประเมินผล และปรับปรุงแก้ไขวิธีการแก้ปัญหาหรือชิ้นงาน
๖. นำเสนอวิธีการแก้ปัญหา ผลการแก้ปัญหาหรือชิ้นงาน

รวมทั้งหมด ๖ ผลการเรียนรู้

คำอธิบายรายวิชาเพิ่มเติม		
กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี		
รหัสวิชา ว ๒๑๒๐๑	ภาคเรียนที่ ๑	รายวิชาเพิ่มเติมศึกษา ๑
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑	เวลาเรียน ๔๐ ชั่วโมง/ภาคเรียน	จำนวน ๑ หน่วยกิต

คำอธิบายรายวิชา

ศึกษา สืบค้นข้อมูล อธิบาย วิเคราะห์ โดยบูรณาการความรู้ทางวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ เทคโนโลยี และกระบวนการทางวิศวกรรม ไปใช้ในการเชื่อมโยงและแก้ปัญหาในชีวิตจริงรวมทั้งพัฒนากระบวนการหรือผลผลิตใหม่ควบคู่ไปกับพัฒนาทักษะการเรียนรู้แห่งศตวรรษที่ ๒๑

โดยใช้กระบวนการทางวิทยาศาสตร์ กระบวนการสืบเสาะหาความรู้ กระบวนการจัดการเรียนรู้ แบบโครงงานเป็นฐาน กระบวนการคิดแก้ปัญหา กระบวนการทำงานแบบมีส่วนร่วม กระบวนการสร้างสรรค์ชิ้นงาน เพื่อให้เกิดความรู้ ความเข้าใจ ทักษะการคิดแก้ปัญหา ทักษะกระบวนการกลุ่ม ทักษะการสร้างสรรค์ชิ้นงาน

เห็นคุณค่าของการนำความรู้ไปใช้ประโยชน์ในชีวิตประจำวัน ทำงานร่วมกับผู้อื่นอย่างมีความสุข ผู้เรียนสามารถคิดวิเคราะห์ คิดตัดสินใจ รวมทั้งมีจิตวิทยาศาสตร์และค่านิยมที่เหมาะสม

ผลการเรียนรู้

๑. ระบุสิ่งที่ต้องการและขอจำกัดเพื่อนำไปสู่แนวทางในการแก้ปัญหา
๒. รวบรวมข้อมูลที่เกี่ยวข้องและเสนอประโยชน์ต่อการแก้ปัญหา
๓. ออกแบบชิ้นงานหรือแนวทางการแก้ปัญหาโดยที่ผู้เรียนควรจะสามารถเสนอแนวคิดและเหตุผลในการออกแบบให้ได้อีกมากที่สุด
๔. วางแผนในการลงมือสร้างสรรค์ชิ้นงานอย่างเป็นขั้นตอนและลงมือทำตามแผนที่วางไว้ โดยมีการประเมินผลการดำเนินการในแต่ละขั้นอย่างมีระบบ
๕. พิจารณาประสิทธิภาพของชิ้นงานที่ได้สร้างสรรค์ พร้อมทั้งประเมินชิ้นงานตามเกณฑ์ ประเมินและรวบรวมข้อมูลที่ได้อีก หาแนวทางในการปรับปรุงแก้ไข
๖. รวบรวมแนวคิดและปัญหาที่พบจากการทำกิจกรรม ทั้ง ๕ ขั้น มาวิเคราะห์หาแนวทางในการแก้ปัญหาแลนำมาสื่อสารและนำเสนอให้ผู้อื่นเข้าใจ

รวมทั้งหมด ๖ ผลการเรียนรู้

คำอธิบายรายวิชาเพิ่มเติม		
กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี		
รหัสวิชา ว ๒๑๒๐๒	ภาคเรียนที่ ๒	รายวิชาเพิ่มเติมศึกษา ๒
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑	เวลาเรียน ๔๐ ชั่วโมง/ภาคเรียน	จำนวน ๑ หน่วยกิต

คำอธิบายรายวิชา

ศึกษา สืบค้นข้อมูล อธิบาย วิเคราะห์ โดยบูรณาการความรู้ทางวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ เทคโนโลยี และกระบวนการทางวิศวกรรม ไปใช้ในการเชื่อมโยงและแก้ปัญหาในชีวิตจริงรวมทั้งพัฒนากระบวนการหรือผลผลิตใหม่ควบคู่ไปกับพัฒนาทักษะการเรียนรู้แห่งศตวรรษที่ ๒๑

โดยใช้กระบวนการทางวิทยาศาสตร์ กระบวนการสืบเสาะหาความรู้ กระบวนการจัดการเรียนรู้แบบโครงงานเป็นฐาน กระบวนการคิดแก้ปัญหา กระบวนการทำงานแบบมีส่วนร่วม กระบวนการสร้างสรรค์ชิ้นงาน เพื่อให้เกิดความรู้ ความเข้าใจ ทักษะการคิดแก้ปัญหา ทักษะกระบวนการกลุ่ม ทักษะการสร้างสรรค์ชิ้นงาน

เห็นคุณค่าของการนำความรู้ไปใช้ประโยชน์ในชีวิตประจำวัน ทำงานร่วมกับผู้อื่นอย่างมีความสุข ผู้เรียนสามารถคิดวิเคราะห์ คิดตัดสินใจ รวมทั้งมีจิตวิทยาศาสตร์และค่านิยมที่เหมาะสม

ผลการเรียนรู้

๑. ระบุสิ่งที่ต้องการและขอจำกัดเพื่อนำไปสู่แนวทางในการแก้ปัญหา
๒. รวบรวมข้อมูลที่เกี่ยวข้องและแปลประโยชน์ต่อการแก้ปัญหา
๓. ออกแบบชิ้นงานหรือแนวทางการแก้ปัญหาโดยที่ผู้เรียนควรจะสามารถสื่อสารแนวคิดและเหตุผลในการออกแบบให้ได้อีกมากที่สุด
๔. วางแผนในการลงมือสร้างสรรค์ชิ้นงานอย่างเป็นขั้นตอนและลงมือทำตามแผนที่วางไว้โดยมีการประเมินผลการดำเนินการในแต่ละขั้นอย่างมีระบบ
๕. พิจารณาประสิทธิภาพของชิ้นงานที่ได้สร้างสรรค์ พร้อมทั้งประเมินชิ้นงานตามเกณฑ์ประเมินและรวบรวมข้อมูลที่ได้อีก หาแนวทางในการปรับปรุงแก้ไข
๖. รวบรวมแนวคิดและปัญหาที่พบจากการทำกิจกรรม ทั้ง ๕ ขั้น มาวิเคราะห์หาแนวทางในการแก้ปัญหาแลนำมาสื่อสารและนำเสนอให้ผู้อื่นเข้าใจ

รวมทั้งหมด ๖ ผลการเรียนรู้

คำอธิบายรายวิชาเพิ่มเติม		
กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี		
รหัสวิชา ว ๒๒๒๐๑	ภาคเรียนที่ ๑	รายวิชาเพิ่มเติมศึกษา ๓
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๒	เวลาเรียน ๔๐ ชั่วโมง/ภาคเรียน	จำนวน ๑ หน่วยกิต

คำอธิบายรายวิชา

ศึกษา สืบค้นข้อมูล อธิบาย วิเคราะห์ โดยบูรณาการความรู้ทางวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ เทคโนโลยี และกระบวนการทางวิศวกรรม ไปใช้ในการเชื่อมโยงและแก้ปัญหาในชีวิตจริงรวมทั้งพัฒนากระบวนการหรือผลผลิตใหม่ควบคู่ไปกับพัฒนาทักษะการเรียนรู้แห่งศตวรรษที่ ๒๑

โดยใช้กระบวนการทางวิทยาศาสตร์ กระบวนการสืบเสาะหาความรู้ กระบวนการจัดการเรียนรู้แบบโครงงานเป็นฐาน กระบวนการคิดแก้ปัญหา กระบวนการทำงานแบบมีส่วนร่วม กระบวนการสร้างสรรค์ชิ้นงาน เพื่อให้เกิดความรู้ ความเข้าใจ ทักษะการคิดแก้ปัญหา ทักษะกระบวนการกลุ่ม ทักษะการสร้างสรรค์ชิ้นงาน

เห็นคุณค่าของการนำความรู้ไปใช้ประโยชน์ในชีวิตประจำวัน ทำงานร่วมกับผู้อื่นอย่างมีความสุข ผู้เรียนสามารถคิดวิเคราะห์ คิดตัดสินใจ รวมทั้งมีจิตวิทยาศาสตร์และค่านิยมที่เหมาะสม

ผลการเรียนรู้

๑. ระบุสิ่งที่ต้องการและขอจำกัดเพื่อนำไปสู่แนวทางในการแก้ปัญหา
๒. รวบรวมข้อมูลที่เกี่ยวข้องและแปลประโยชน์ต่อการแก้ปัญหา
๓. ออกแบบชิ้นงานหรือแนวทางการแก้ปัญหาโดยที่ผู้เรียนควรจะสามารถสื่อสารแนวคิดและเหตุผลในการออกแบบให้ได้อีกมากที่สุด
๔. วางแผนในการลงมือสร้างสรรค์ชิ้นงานอย่างเป็นขั้นตอนและลงมือทำตามแผนที่วางไว้โดยมีการประเมินผลการดำเนินการในแต่ละขั้นอย่างมีระบบ
๕. พิจารณาประสิทธิภาพของชิ้นงานที่ได้สร้างสรรค์ พร้อมทั้งประเมินชิ้นงานตามเกณฑ์ประเมินและรวบรวมข้อมูลที่ได้อีก หาแนวทางในการปรับปรุงแก้ไข
๖. รวบรวมแนวคิดและปัญหาที่พบจากการทำกิจกรรม ทั้ง ๕ ขั้น มาวิเคราะห์หาแนวทางในการแก้ปัญหาแลนำมาสื่อสารและนำเสนอให้ผู้อื่นเข้าใจ

รวมทั้งหมด ๖ ผลการเรียนรู้

คำอธิบายรายวิชาเพิ่มเติม		
กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี		
รหัสวิชา ว ๒๒๒๐๒	ภาคเรียนที่ ๒	รายวิชาเพิ่มเติมศึกษา ๔
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๒	เวลาเรียน ๔๐ ชั่วโมง/ภาคเรียน	จำนวน ๑ หน่วยกิต

คำอธิบายรายวิชา

ศึกษา สืบค้นข้อมูล อธิบาย วิเคราะห์ โดยบูรณาการความรู้ทางวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ เทคโนโลยี และกระบวนการทางวิศวกรรม ไปใช้ในการเชื่อมโยงและแก้ปัญหาในชีวิตจริงรวมทั้งพัฒนากระบวนการหรือผลผลิตใหม่ควบคู่ไปกับพัฒนาทักษะการเรียนรู้แห่งศตวรรษที่ ๒๑

โดยใช้กระบวนการทางวิทยาศาสตร์ กระบวนการสืบเสาะหาความรู้ กระบวนการจัดการเรียนรู้แบบโครงงานเป็นฐาน กระบวนการคิดแก้ปัญหา กระบวนการทำงานแบบมีส่วนร่วม กระบวนการสร้างสรรค์ชิ้นงาน เพื่อให้เกิดความรู้ ความเข้าใจ ทักษะการคิดแก้ปัญหา ทักษะกระบวนการกลุ่ม ทักษะการสร้างสรรค์ชิ้นงาน

เห็นคุณค่าของการนำความรู้ไปใช้ประโยชน์ในชีวิตประจำวัน ทำงานร่วมกับผู้อื่นอย่างมีความสุข ผู้เรียนสามารถคิดวิเคราะห์ คิดตัดสินใจ รวมทั้งมีจิตวิทยาศาสตร์และค่านิยมที่เหมาะสม

ผลการเรียนรู้

๑. ระบุสิ่งที่ต้องการและขอจำกัดเพื่อนำไปสู่แนวทางในการแก้ปัญหา
๒. รวบรวมข้อมูลที่เกี่ยวข้องและเสนอประโยชน์ต่อการแก้ปัญหา
๓. ออกแบบชิ้นงานหรือแนวทางการแก้ปัญหาโดยที่ผู้เรียนควรจะสามารถเสนอแนวคิดและเหตุผลในการออกแบบให้ได้อีกมากที่สุด
๔. วางแผนในการลงมือสร้างสรรค์ชิ้นงานอย่างเป็นขั้นตอนและลงมือทำตามแผนที่วางไว้โดยมีการประเมินผลการดำเนินการในแต่ละขั้นอย่างมีระบบ
๕. พิจารณาประสิทธิภาพของชิ้นงานที่ได้สร้างสรรค์ พร้อมทั้งประเมินชิ้นงานตามเกณฑ์ประเมินและรวบรวมข้อมูลที่ได้อีก หาแนวทางในการปรับปรุงแก้ไข
๖. รวบรวมแนวคิดและปัญหาที่พบจากการทำกิจกรรม ทั้ง ๕ ขั้น มาวิเคราะห์หาแนวทางในการแก้ปัญหาแลนำมาสื่อสารและนำเสนอให้ผู้อื่นเข้าใจ

รวมทั้งหมด ๖ ผลการเรียนรู้

คำอธิบายรายวิชาเพิ่มเติม		
กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี		
รหัสวิชา ว ๒๓๒๐๑	ภาคเรียนที่ ๑	รายวิชาเพิ่มเติมศึกษา ๕
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓	เวลาเรียน ๔๐ ชั่วโมง/ภาคเรียน	จำนวน ๑ หน่วยกิต

คำอธิบายรายวิชา

ศึกษา สืบค้นข้อมูล อธิบาย วิเคราะห์ โดยบูรณาการความรู้ทางวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ เทคโนโลยี และกระบวนการทางวิศวกรรม ไปใช้ในการเชื่อมโยงและแก้ปัญหาในชีวิตจริงรวมทั้งพัฒนากระบวนการหรือผลผลิตใหม่ควบคู่ไปกับพัฒนาทักษะการเรียนรู้แห่งศตวรรษที่ ๒๑

โดยใช้กระบวนการทางวิทยาศาสตร์ กระบวนการสืบเสาะหาความรู้ กระบวนการจัดการเรียนรู้แบบโครงงานเป็นฐาน กระบวนการคิดแก้ปัญหา กระบวนการทำงานแบบมีส่วนร่วม กระบวนการสร้างสรรค์ชิ้นงาน เพื่อให้เกิดความรู้ ความเข้าใจ ทักษะการคิดแก้ปัญหา ทักษะกระบวนการกลุ่ม ทักษะการสร้างสรรค์ชิ้นงาน

เห็นคุณค่าของการนำความรู้ไปใช้ประโยชน์ในชีวิตประจำวัน ทำงานร่วมกับผู้อื่นอย่างมีความสุข ผู้เรียนสามารถคิดวิเคราะห์ คิดตัดสินใจ รวมทั้งมีจิตวิทยาศาสตร์และค่านิยมที่เหมาะสม

ผลการเรียนรู้

๑. ระบุสิ่งที่ต้องการและขอจำกัดเพื่อนำไปสู่แนวทางในการแก้ปัญหา
๒. รวบรวมข้อมูลที่เกี่ยวข้องและเสนอประโยชน์ต่อการแก้ปัญหา
๓. ออกแบบชิ้นงานหรือแนวทางการแก้ปัญหาโดยที่ผู้เรียนควรจะสื่อสารแนวคิดและเหตุผลในการออกแบบให้ไดมากที่สุด
๔. วางแผนในการลงมือสร้างสรรค์ชิ้นงานอย่างเป็นขั้นตอนและลงมือทำตามแผนที่วางไว้โดยมีการประเมินผลการดำเนินการในแต่ละขั้นอย่างมีระบบ
๕. พิจารณาประสิทธิภาพของชิ้นงานที่ได้สร้างสรรค์ พร้อมทั้งประเมินชิ้นงานตามเกณฑ์ประเมินและรวบรวมข้อมูลที่ไดมา หาแนวทางในการปรับปรุงแก้ไข
๖. รวบรวมแนวคิดและปัญหาที่พบจากการทำกิจกรรม ทั้ง ๕ ขั้น มาวิเคราะห์หาแนวทางในการแก้ปัญหาแลนำมาสื่อสารและนำเสนอให้ผู้อื่นเข้าใจ

รวมทั้งหมด ๖ ผลการเรียนรู้

คำอธิบายรายวิชาเพิ่มเติม		
กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี		
รหัสวิชา ว ๒๓๒๐๒	ภาคเรียนที่ ๒	รายวิชาเพิ่มเติมศึกษา ๖
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓	เวลาเรียน ๔๐ ชั่วโมง/ภาคเรียน	จำนวน ๑ หน่วยกิต

คำอธิบายรายวิชา

ศึกษา สืบค้นข้อมูล อธิบาย วิเคราะห์ โดยบูรณาการความรู้ทางวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ เทคโนโลยี และกระบวนการทางวิศวกรรม ไปใช้ในการเชื่อมโยงและแก้ปัญหาในชีวิตจริงรวมทั้งพัฒนากระบวนการหรือผลผลิตใหม่ควบคู่ไปกับพัฒนาทักษะการเรียนรู้แห่งศตวรรษที่ ๒๑

โดยใช้กระบวนการทางวิทยาศาสตร์ กระบวนการสืบเสาะหาความรู้ กระบวนการจัดการเรียนรู้แบบโครงงานเป็นฐาน กระบวนการคิดแก้ปัญหา กระบวนการทำงานแบบมีส่วนร่วม กระบวนการสร้างสรรค์ชิ้นงาน เพื่อให้เกิดความรู้ ความเข้าใจ ทักษะการคิดแก้ปัญหา ทักษะกระบวนการกลุ่ม ทักษะการสร้างสรรค์ชิ้นงาน

เห็นคุณค่าของการนำความรู้ไปใช้ประโยชน์ในชีวิตประจำวัน ทำงานร่วมกับผู้อื่นอย่างมีความสุข ผู้เรียนสามารถคิดวิเคราะห์ คิดตัดสินใจ รวมทั้งมีจิตวิทยาศาสตร์และค่านิยมที่เหมาะสม

ผลการเรียนรู้

๑. ระบุสิ่งที่ต้องการและขอจำกัดเพื่อนำไปสู่แนวทางในการแก้ปัญหา
๒. รวบรวมข้อมูลที่เกี่ยวข้องและเสนอประโยชน์ต่อการแก้ปัญหา
๓. ออกแบบชิ้นงานหรือแนวทางการแก้ปัญหาโดยที่ผู้เรียนควรจะสามารถเสนอแนวคิดและเหตุผลในการออกแบบให้ได้อีก
๔. วางแผนในการลงมือสร้างสรรค์ชิ้นงานอย่างเป็นขั้นตอนและลงมือทำตามแผนที่วางไว้โดยมีการประเมินผลการดำเนินการในแต่ละขั้นอย่างมีระบบ
๕. พิจารณาประสิทธิภาพของชิ้นงานที่ได้สร้างสรรค์ พร้อมทั้งประเมินชิ้นงานตามเกณฑ์ประเมินและรวบรวมข้อมูลที่ได้อีก หาแนวทางในการปรับปรุงแก้ไข
๖. รวบรวมแนวคิดและปัญหาที่พบจากการทำกิจกรรม ทั้ง ๕ ขั้น มาวิเคราะห์หาแนวทางในการแก้ปัญหาแลนำมาสื่อสารและนำเสนอให้ผู้อื่นเข้าใจ

รวมทั้งหมด ๖ ผลการเรียนรู้

คำอธิบายรายวิชาพื้นฐาน

กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม

รหัสวิชา ส ๑๑๑๐๑

รายวิชา สังคมศึกษา ศาสนาฯ ๑

ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑

เวลาเรียน ๘๐ ชั่วโมง/ปี

จำนวน ๒.๐ หน่วยกิต

คำอธิบายรายวิชา

สังเกต ศึกษาค้นคว้า รวบรวมข้อมูล อภิปรายความหมาย ความสำคัญ องค์ประกอบ เบื้องต้นของศาสนา ประโยชน์ ประวัติ ศาสดาของศาสนาสรุปใจความสำคัญของคัมภีร์ ความคิดหลักของศาสนา สรุปหลักจริยธรรมการบำเพ็ญประโยชน์ วิธีปฏิบัติ การใช้ภาษาเกี่ยวกับศาสนพิธี พิธีกรรมในวันสำคัญ ฝึกปฏิบัติการบริหารจัดการ การเจริญปัญญาเบื้องต้น เปรียบเทียบการทำความดี ปฏิบัติตนตามคำแนะนำ รวบรวมขั้นตอน ของศาสนพิธีคุณลักษณะของการเป็นพลเมืองดีในสังคม ประชาธิปไตยมีความรับผิดชอบ ความซื่อสัตย์ความกล้าหาญ ความเสียสละ การเคารพสิทธิและหน้าที่ วัฒนธรรม ภูมิปัญญาท้องถิ่นการแก้ปัญหาความขัดแย้งในครอบครัว กฎ กติกา ความหมาย ความสำคัญของรัฐธรรมนูญประโยชน์ของรายรับ-รายจ่าย ต้นทุนผลประโยชน์ที่ได้รับทรัพยากรในท้องถิ่นระบบเศรษฐกิจพอเพียง อาชีพของครอบครัวและชุมชน การซื้อขายแลกเปลี่ยนสินค้าและบริการในชีวิตประจำวัน ลักษณะทางกายภาพของบ้าน โรงเรียน และชุมชน องค์ประกอบของ แผนผัง การเขียนแผนที่เบื้องต้นอย่างง่าย ทรัพยากรธรรมชาติ การพึ่งพาอาศัยซึ่งกันและกัน ผลเสียการทำลายทรัพยากรธรรมชาติ สิ่งแวดล้อมทางสังคมการสร้างสรรค์ สิ่งแวดล้อม การอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมทางธรรมชาติ และทางสังคมโดยใช้กระบวนการทางสังคม กระบวนการสืบค้น กระบวนการกลุ่มและกระบวนการแก้ปัญหา

เพื่อให้เกิดความรู้ ความเข้าใจ สามารถนำไปปฏิบัติในการดำเนินชีวิต มีคุณธรรม จริยธรรม มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ในด้านรักชาติ ศาสน์ กษัตริย์ ซื่อสัตย์ มีวินัย ใฝ่เรียนรู้ รักความเป็นไทย มีจิตสาธารณะ สามารถดำเนินชีวิตอย่างสันติสุขในสังคมไทย และสังคมโลกสามารถนำความรู้ไปใช้ให้เกิดประโยชน์โดยใช้หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงและสามารถนำไปประยุกต์ใช้กับชีวิตประจำวันได้อย่างถูกต้องเหมาะสม

ตัวชี้วัด

ส ๑.๑ ป.๑/๑ ป.๑/๒ ป.๑/๓ ป.๑/๔

ส ๑.๒ ป.๑/๑ ป.๑/๒ ป.๑/๓

ส ๒.๑ ป.๑/๑ ป.๑/๒

ส ๒.๒ ป.๑/๑ ป.๑/๒ ป.๑/๓

ส ๓.๑ ป.๑/๑ ป.๑/๒ ป.๑/๓

ส ๓.๒ ป.๑/๑

ส ๕.๑ ป.๑/๑ ป.๑/๒ ป.๑/๓ ป.๑/๔

ส ๕.๒ ป.๑/๑ ป.๑/๒ ป.๑/๓

รวม ๒๓ ตัวชี้วัด

คำอธิบายรายวิชาพื้นฐาน

กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม

รหัสวิชา ส ๑๒๑๐๑

รายวิชา สังคมศึกษา ศาสนา ๒

ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๒

เวลาเรียน ๘๐ ชั่วโมง/ปี

จำนวน ๒.๐ หน่วยกิต

คำอธิบายรายวิชา

สังเกต ศึกษาค้นคว้า การรวบรวมข้อมูล อภิปรายความหมาย ความสำคัญ องค์ประกอบเบื้องต้นของศาสนา ประวัติศาสตร์ ศาสนาของศาสนา คัมภีร์ และการใช้ภาษาของศาสนา รวบรวมหลักจริยธรรม การบำเพ็ญประโยชน์ต่อครอบครัว โรงเรียน และชุมชน หลักปฏิบัติการอยู่ร่วมกันอย่างเป็นสุข ศาสนพิธีและพิธีกรรมในวันสำคัญของศาสนา การบริหารจัดการ การเจริญปัญญาเบื้องต้น การทำความดีของบุคคลในครอบครัว และโรงเรียน การปฏิบัติตนตามคำแนะนำเกี่ยวกับศีลธรรมจริยธรรม ค่านิยมที่ดีงาม การเป็นพลเมืองดี ในสังคมประชาธิปไตย การยอมรับ การเคารพสิทธิ และหน้าที่ของตนเอง เป็นสมาชิกที่ดีของครอบครัว สิทธิของบุคคลที่พึงได้รับการคุ้มครอง การขัดเกลาของสังคม ค่านิยม ความเชื่อ ประเพณี วัฒนธรรม และภูมิปัญญาของท้องถิ่น ความสัมพันธ์ของสมาชิกในครอบครัว บทบาทหน้าที่ของตนเอง การแก้ปัญหาความขัดแย้ง ข้อตกลง กฎ กติกา ระเบียบในโรงเรียน ความหมาย และความสำคัญของรัฐธรรมนูญ ประโยชน์ของรายรับ-รายจ่ายของครอบครัว ตัดสินใจเลือกอย่างเหมาะสม เศรษฐกิจพอเพียง อาชีพของชุมชน การซื้อขายแลกเปลี่ยนสินค้าและบริการ ประโยชน์ของธนาคารพาณิชย์ที่เกี่ยวข้องในชีวิตประจำวัน ลักษณะทางกายภาพ องค์ประกอบของแผนผังแผนที่ ตำแหน่ง ระยะทาง ทรัพยากรธรรมชาติ ทรัพยากรค่าของธรรมชาติ การสร้างสรรค์สิ่งแวดล้อมทางสังคม การเปรียบเทียบประชากรกับสิ่งแวดล้อม การฝึกสังเกตสิ่งต่างๆ รอบตัว โดยใช้กระบวนการสังคม กระบวนการสืบค้น กระบวนการกลุ่ม กระบวนการแก้ปัญหา

เพื่อให้เกิดความรู้ ความเข้าใจ สามารถนำไปปฏิบัติในการดำเนินชีวิต มีคุณธรรม จริยธรรม มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ในด้านรักชาติ ศาสน์ กษัตริย์ ซื่อสัตย์ มีวินัย ใฝ่เรียนรู้ รักความเป็นไทย มีจิตสาธารณะ สามารถดำเนินชีวิตอย่างสันติสุขในสังคมไทย และสังคมโลก สามารถนำความรู้ไปใช้ให้เกิดประโยชน์โดยใช้หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้กับชีวิตประจำวันได้อย่างถูกต้องเหมาะสม

ตัวชี้วัด

ส ๑.๑ ป.๒/๑ ป.๒/๒ ป.๒/๓ ป.๒/๔ ป.๒/๕ ป.๒/๖ ป.๒/๗

ส ๑.๒ ป.๒/๑ ป.๒/๒

ส ๒.๑ ป.๒/๑ ป.๒/๒ ป.๒/๓ ป.๒/๔

ส ๒.๒ ป.๒/๑ ป.๒/๒

ส ๓.๑ ป.๒/๑ ป.๒/๒ ป.๒/๓ ป.๒/๔

ส ๓.๒ ป.๒/๑ ป.๒/๒

ส ๕.๑ ป.๒/๑ ป.๒/๒ ป.๒/๓

ส ๕.๒ ป.๒/๑ ป.๒/๒ ป.๒/๓ ป.๒/๔

รวม ๒๘ ตัวชี้วัด

คำอธิบายรายวิชาพื้นฐาน

กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม

รหัสวิชา ส ๑๓๑๐๑

รายวิชา สังคมศึกษา ศาสนาฯ ๓

ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓

เวลาเรียน ๘๐ ชั่วโมง/ปี

จำนวน ๒.๐ หน่วยกิต

คำอธิบายรายวิชา

สังเกต ศึกษาค้นคว้า รวบรวมข้อมูล อภิปรายแสดงความคิดเห็น สรุปใจความสำคัญ ความหมาย ความสำคัญ องค์ประกอบของศาสนา ประโยชน์ประวัติดาวของศาสนา ภาษา ที่ใช้ใน คัมภีร์ของศาสนาที่ตนนับถือหลักจริยธรรมในการพัฒนาตน การบำเพ็ญประโยชน์ต่อครอบครัว โรงเรียนวิธีปฏิบัติเกี่ยวกับ ศาสนพิธี พิธีกรรมในวันสำคัญของศาสนา การบริหารจัดการเจริญปัญญา สติ สัมปชัญญะ ความรำลึกได้ ความรู้ตัวชื่นชมการทำความดีของบุคคลในครอบครัว และโรงเรียน ศีลธรรม จริยธรรม ค่านิยมที่พึงงาม การเป็นพลเมืองดีในสังคม ประชาธิปไตย การเคารพสิทธิและ หน้าที่ของตนเอง บทบาทสิทธิ เสรีภาพ หน้าที่ สถานภาพ สิทธิของบุคคลที่พึงได้รับการ ค้ำครอง การขัดเกลาของสังคม ค่านิยม ความเชื่อ ประเพณี การอนุรักษ์วัฒนธรรม และภูมิปัญญา ของท้องถิ่น การสร้างสามัคคี การแก้ปัญหาความขัดแย้ง กฎ กติกา ระเบียบในชุมชน ความสำคัญ ของกฎหมายรัฐธรรมนูญ รายรับ-รายจ่ายผลประโยชน์ที่ผู้บริโภคได้รับการตัดสินใจเลือกอย่าง เหมาะสม ระบบเศรษฐกิจพอเพียงอาชีพในชุมชนการแลกเปลี่ยน สินค้าและบริการความสำคัญของ ธนาการอาชีพที่เกี่ยวข้องในชีวิตประจำวัน องค์ประกอบทางกายภาพ ลักษณะ ความเกี่ยวข้องแผนผัง แผนที่ ตำแหน่ง ระยะทิศทางเครื่องมือทางภูมิศาสตร์ ทรัพยากรธรรมชาติ การพึ่งพาอาศัยกัน สิ่งแวดล้อมทางสังคมการอนุรักษ์ การใช้พลังงาน การดูแลรักษาสิ่งแวดล้อมการรู้จักสังเกตสิ่งต่างๆ รอบตัวโดยใช้กระบวนการปฏิบัติ กระบวนการคิดวิเคราะห์ กระบวนการกลุ่ม กระบวนการเผชิญ สถานการณ์และแก้ปัญหา

เพื่อให้เกิดความรู้ ความเข้าใจ สามารถนำไปปฏิบัติในการดำเนินชีวิต มีคุณธรรม จริยธรรม มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ในด้านรักชาติ ศาสน์ กษัตริย์ ซื่อสัตย์ มีวินัย ใฝ่เรียนรู้ รัก ความเป็นไทย มีจิตสาธารณะ สามารถดำเนินชีวิตอย่างสันติสุขในสังคมไทย และสังคมโลกสามารถนำ ความรู้ไปใช้ให้เกิดประโยชน์โดยใช้หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงและสามารถนำไปประยุกต์ใช้ กับชีวิตประจำวันได้อย่างถูกต้องเหมาะสม

ตัวชี้วัด

ส ๑.๑ ป.๓/๑ ป.๓/๒ ป.๓/๓ ป.๓/๔ ป.๓/๕ ป.๓/๖ ป.๓/๗

ส ๑.๒ ป.๓/๑ ป.๓/๒ ป.๓/๓

ส ๒.๑ ป.๓/๑ ป.๓/๒ ป.๓/๓ ป.๓/๔

ส ๒.๒ ป.๓/๑ ป.๓/๒ ป.๓/๓

ส ๓.๑ ป.๓/๑ ป.๓/๒ ป.๓/๓

ส ๓.๒ ป.๓/๑ ป.๓/๒ ป.๓/๓

ส ๕.๑ ป.๓/๑ ป.๓/๒

ส ๕.๒ ป.๓/๑ ป.๓/๒ ป.๓/๓ ป.๓/๔ ป.๓/๕ ป.๓/๖

รวม ๓๑ ตัวชี้วัด

คำอธิบายรายวิชาพื้นฐาน

กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม

รหัสวิชา ส ๑๔๑๐๑

รายวิชา สังคมศึกษา ศาสนาฯ ๔

ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔

เวลาเรียน ๘๐ ชั่วโมง/ปี

จำนวน ๒.๐ หน่วยกิต

คำอธิบายรายวิชา

สังเกต ศึกษาค้นคว้า อภิปราย ซักถาม แสดงความคิดเห็น รวบรวมข้อมูล สืบค้น ข้อมูล สรุปใจความสำคัญเกี่ยวกับความสำคัญทางศาสนา และศาสนาของศาสนาพุทธ คัมภีร์ทางศาสนาที่ตน นับถือ หลักธรรมของศาสนา การบริหารจัดการและเจริญปัญญา ชื่นชมการทำความดีของบุคคลากรใน สังคม แปลความหมายในคัมภีร์ ศาสนาที่ตนนับถือ เสนอแนวทางการกระทำของตนเองและผู้อื่นใน ฐานะพลเมืองดีของสังคม สิทธิเด็ก เพื่อป้องกันตัวเองและสังคม เปรียบเทียบความแตกต่างของ วัฒนธรรมในท้องถิ่นการยอมรับคุณค่าของกันและกัน การรวมกลุ่มทั้งภาครัฐและเอกชน ชื่นชมการ ปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์เป็นประมุข การรวมกลุ่มภาครัฐและเอกชนเพื่อ พัฒนาท้องถิ่น อำนาจอธิปไตย ปฏิบัติตามกฎหมายในชีวิตประจำวัน วิเคราะห์ ผู้ผลิต ผู้บริโภค วิธีการของเศรษฐกิจ การหารายได้ การออม การลงทุน ผลผลิตทางด้านเศรษฐกิจ การตลาด การ ธนาคาร สถาบันการเงินอื่น ๆ ภาษีที่เกี่ยวข้องในชีวิตประจำวัน การพึ่งพา การแข่งขันทางด้าน เศรษฐกิจ ปรากฏการณ์ต่าง ๆ ใช้แผนที่และภาพถ่ายระยะใกล้ลักษณะสำคัญทางกายภาพ แหล่งทรัพยากร และสิ่งต่างๆในจังหวัดของตนเอง ความสัมพันธ์ของสิ่งต่างๆที่อยู่ในจังหวัด สภาพแวดล้อมทาง กายภาพที่ส่งผลต่อการดำเนินชีวิต การเปลี่ยนแปลงสภาพแวดล้อมและผลที่เกิดจากการเปลี่ยนแปลง นั้น และมีส่วนร่วมในการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมในจังหวัด โดยใช้กระบวนการปฏิบัติ กระบวนการคิด วิเคราะห์ กระบวนการกลุ่ม กระบวนการเผชิญสถานการณ์และแก้ปัญหา

เพื่อให้เกิดความรู้ ความเข้าใจ สามารถนำไปปฏิบัติในการดำเนินชีวิต มีคุณธรรม จริยธรรม มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ในด้านรักชาติ ศาสน์ กษัตริย์ ซื่อสัตย์ มีวินัย ใฝ่เรียนรู้ รัก ความเป็นไทย

มีจิตสาธารณะ สามารถดำเนินชีวิตอย่างสันติสุขในสังคมไทย และสังคมโลกสามารถนำ ความรู้ไปใช้ให้เกิดประโยชน์โดยใช้หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงและสามารถนำไปประยุกต์ใช้ กับชีวิตประจำวันได้อย่างถูกต้องเหมาะสม

ตัวชี้วัด

- | | |
|-------|---|
| ส ๑.๑ | ป.๔/๑ , ป.๔/๒ , ป.๔/๓ , ป.๔/๔ , ป.๔/๕ , ป.๔/๖ , ป.๔/๗ , ป.๔/๘ |
| ส ๑.๒ | ป.๔/๑ , ป.๔/๒ , ป.๔/๓ |
| ส ๒.๑ | ป.๔/๑ , ป.๔/๒ , ป.๔/๓ , ป.๔/๔ , ป.๔/๕ |
| ส ๒.๒ | ป.๔/๑ , ป.๔/๒ , ป.๔/๓ |
| ส ๓.๑ | ป.๔/๑ , ป.๔/๒ , ป.๔/๓ |
| ส ๓.๒ | ป.๔/๑ , ป.๔/๒ |
| ส ๕.๑ | ป.๔/๑ , ป.๔/๒ , ป.๔/๓ |
| ส ๕.๒ | ป.๔/๑ , ป.๔/๒ , ป.๔/๓ |

รวม ๓๐ ตัวชี้วัด

คำอธิบายรายวิชาพื้นฐาน

กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม

รหัสวิชา ส ๑๕๑๐๑

รายวิชา สังคมศึกษา ศาสนาฯ ๕

ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๕

เวลาเรียน ๘๐ ชั่วโมง/ปี

จำนวน ๒.๐ หน่วยกิต

คำอธิบายรายวิชา

สังเกต ศึกษาค้นคว้า วิเคราะห์ อภิปรายสนทนาซักถาม แสดงความคิดเห็น รวบรวมข้อมูล สืบค้นข้อมูล สรุปใจความสำคัญเกี่ยวกับเรื่องราวพื้นฐานเกี่ยวกับประวัติศาสตร์ความสำคัญของศาสนา ศาสนา และคัมภีร์ทางศาสนาที่ตนนับถือ หลักธรรมของศาสนาที่ตนนับถือเพื่อเข้าใจในการพัฒนาตนและสังคม ความหมาย การบริหารจัดการ และเจริญปัญญา ชื่นชมการทำความดีของตนเองและบุคคลในสังคม และแนวปฏิบัติในการชื่นชม การทำความดีของบุคคลสำคัญกลุ่มเพื่อนประโยชน์ของการบริหารจัดการและเจริญปัญญาของศาสนาที่ตนนับถือกระบวนการประชาธิปไตยในการทำงานร่วมกันในครอบครัว โรงเรียน ชุมชน การปฏิบัติตน ตามสิทธิ หน้าที่ เสรีภาพในฐานะพลเมืองดีของประเทศ การดำเนินชีวิต ความแตกต่างของวัฒนธรรมในกลุ่มคนในภูมิภาคการปกครองในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์เป็นประมุขโครงสร้างการปกครองประเทศซึ่งมีทั้งส่วนกลาง ส่วนภูมิภาค และส่วนท้องถิ่น เพื่อเชื่อมโยงความสัมพันธ์ระหว่างคนกับการปกครองประเทศ ความสำคัญในกฎหมายในชีวิตประจำวัน หน้าที่ของผู้ผลิต และผู้บริโภค ความหมายของระบบสินเชื่อ ผลดีผลเสียต่อภาวะ การเงินการเลือกของผู้บริโภค ผลกระทบต่อทรัพยากรที่มีอยู่ ระบบสหกรณ์การบริหารทางด้านเศรษฐกิจ บทบาทการใช้เงินในท้องถิ่นการบริการต่างๆ ของธนาคารและสถาบันการเงินในต่างประเทศ ผู้บริโภคผู้เฝ้าและนักธุรกิจการจัดหาแหล่งรายได้ของรัฐ ความเชี่ยวชาญ ชำนาญด้านจำนวนปริมาณสินค้ารวมทั้งที่ผลิตการซื้อมาทางเศรษฐกิจการใช้แผนที่ในท้องถิ่นต่างๆ ลักษณะความแตกต่าง ผลกระทบของสิ่งแวดล้อมทางสังคม วัฒนธรรม วิถีชีวิตในภูมิภาคต่าง ๆ ของไทยกับสิ่งแวดล้อมทางธรรมชาติ ผลกระทบจากการกระทำของมนุษย์ที่มีต่อสิ่งแวดล้อม การอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติ และรักษาสมดุลในระบบนิเวศน์โดยใช้กระบวนการปฏิบัติ กระบวนการคิดวิเคราะห์ กระบวนการกลุ่ม กระบวนการเผชิญสถานการณ์และแก้ปัญหา

เพื่อให้เกิดความรู้ ความเข้าใจ สามารถนำไปปฏิบัติในการดำเนินชีวิต มีคุณธรรม จริยธรรม มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ในด้านรักชาติ ศาสน์ กษัตริย์ ซื่อสัตย์ มีวินัย ใฝ่เรียนรู้ รักความเป็นไทย มีจิตสาธารณะ สามารถดำเนินชีวิตอย่างสันติสุขในสังคมไทย และสังคมโลกสามารถนำความรู้ไปใช้ให้เกิดประโยชน์โดยใช้หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงและสามารถนำไปประยุกต์ใช้กับชีวิตประจำวันได้อย่างถูกต้องเหมาะสม

ตัวชี้วัด

ส ๑.๑ ป.๕/๑ ป.๕/๒ ป.๕/๓ ป.๕/๔ ป.๕/๕ ป.๕/๖ ป.๕/๗

ส ๑.๒ ป.๕/๑ ป.๕/๒ ป.๕/๓

ส ๒.๑ ป.๕/๑ ป.๕/๒ ป.๕/๓ ป. ๕/๔

ส ๒.๒ ป.๕/๑ ป.๕/๒ ป.๕/๓

ส.๓.๑ ป.๕/๑ ป.๕/๒ ป.๕/๓

ส ๓.๒ ป.๕/๑ ป.๕/๒

ส ๕.๑ ป.๕/๑ ป.๕/๒

ส ๕.๒ ป.๕/๑ ป.๕/๒ ป.๕/๓

รวม ๒๗ ตัวชี้วัด

คำอธิบายรายวิชาพื้นฐาน

กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม

รหัสวิชา ส ๑๖๑๐๑

รายวิชา สังคมศึกษา ศาสนา ๖

ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖

เวลาเรียน ๘๐ ชั่วโมง/ปี

จำนวน ๒.๐ หน่วยกิต

คำอธิบายรายวิชา

สังเกต ศึกษาค้นคว้า วิเคราะห์ อภิปรายสนทนาซักถาม แสดงความคิดเห็นรวบรวมข้อมูล สืบค้นข้อมูลความสำคัญหลักธรรมพระรัตนตรัย ไตรสิกขา หลักธรรมโอวาท ๓ การทำความดีของบุคคลในประเทศ การสวดมนต์ แผ่เมตตาของศาสนาที่ตนนับถือสรุปใจความสำคัญเกี่ยวกับพุทธประวัติตั้งแต่ปลงอายุสังขารจนถึงสังเวชนียสถาน ประวัติศาสดา ข้อคิดจากประวัติสาวก ชาดก เรื่องเล่า ศาสนิกชนตัวอย่าง ศาสนพิธี สถานที่ในศาสนสถาน ศาสนิกชนที่ดี ประโยชน์ของการเข้าร่วมในศาสนพิธี พิธีกรรม กิจกรรมในวันสำคัญทางศาสนา การบริหารจัดการและเจริญปัญญาวันสำคัญทางศาสนา การกระทำที่แสดงถึงคุณลักษณะของการเป็นพลเมืองดีในสังคมประชาธิปไตย สิทธิเด็กที่พึงได้รับการคุ้มครองตามสิทธิมนุษยชนบทบาทหน้าที่ความรับผิดชอบของตนเอง บรรทัดฐานทางสังคม และวัฒนธรรม สัญลักษณ์เอกลักษณ์ ค่านิยม ประเพณี วัฒนธรรมในท้องถิ่นอำนาจอธิปไตยและการมีส่วนร่วมในการปกครองระบอบประชาธิปไตย กฎหมายในชีวิตประจำวัน การเลือกใช้ทรัพยากรที่มีผลกระทบ ต่อสิ่งแวดล้อม การเพิ่มรายได้เงินออมจากการลงทุน สิทธิและการคุ้มครองผู้บริโภค เศรษฐกิจพอเพียงระบบสหกรณ์ การบริหาร ด้านการผลิต และการพึ่งพาทางเศรษฐกิจบทบาทการใช้เงินและการบริการด้านการเงินต่างประเทศ การจัดเก็บภาษีการกักเงินจากต่างประเทศ แผนพัฒนาต่างๆการกระทำที่ส่งผลดีและผลเสียต่อสิ่งแวดล้อมทางสังคม วัฒนธรรมรวมทั้งผลกระทบจากการที่มนุษย์เปลี่ยนแปลงสิ่งแวดล้อมในด้านบวกและด้านลบ การกระทำที่มีส่วนช่วยแก้ปัญหา และเสริมสภาพแวดล้อมในท้องถิ่นโดยใช้กระบวนการปฏิบัติ กระบวนการคิดวิเคราะห์ กระบวนการกลุ่ม กระบวนการเผชิญสถานการณ์และแก้ปัญหา

เพื่อให้เกิดความรู้ ความเข้าใจ สามารถนำไปปฏิบัติในการดำเนินชีวิต มีคุณธรรม จริยธรรม มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ในด้านรักชาติ ศาสน์ กษัตริย์ ซื่อสัตย์ มีวินัย ใฝ่เรียนรู้ รักความเป็นไทย มีจิตสาธารณะ สามารถดำเนินชีวิตอย่างสันติสุขในสังคมไทย และสังคมโลกสามารถนำความรู้ไปใช้ให้เกิดประโยชน์โดยใช้หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงและสามารถนำไปประยุกต์ใช้กับชีวิตประจำวันได้อย่างถูกต้องเหมาะสม

ตัวชี้วัด

ส ๑.๑ ป.๖/๑ ป.๖/๒ ป.๖/๓ ป.๖/๔ ป.๖/๕ ป.๖/๖ ป.๖/๗ ป.๖/๘ ป.๖/๙

ส ๑.๒ ป.๖/๑ ป.๖/๒ ป.๖/๓ ป.๖/๔

ส ๒.๑ ป.๖/๑ ป.๖/๒ ป.๖/๓ ป.๖/๔ ป.๖/๕

ส ๒.๒ ป.๖/๑ ป.๖/๒ ป.๖/๓

ส ๓.๑ ป.๖/๑ ป.๖/๒ ป.๖/๓

ส ๓.๒ ป.๖/๑ ป.๖/๒

ส ๕.๑ ป.๖/๑ ป.๖/๒

ส ๕.๒ ป.๖/๑ ป.๖/๒ ป.๖/๓

รวม ๓๑ ตัวชี้วัด

คำอธิบายรายวิชาพื้นฐาน

กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม

รหัสวิชา ส ๒๑๑๐๑

ภาคเรียนที่ ๑

รายวิชา สังคมศึกษา ๑

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑

เวลาเรียน ๖๐ ชั่วโมง/ภาคเรียน

จำนวน ๑.๕ หน่วยกิต

คำอธิบายรายวิชา

ศึกษาประวัติและความสำคัญของพระพุทธศาสนา ทั้งด้านพุทธประวัติ ประวัติพุทธสาวก ขาวพุทธตัวอย่าง หลักธรรม หน้าที่และมารยาทชาวพุทธ ศาสนพิธี วิธีการบริหารจัดการและเจริญปัญญา เพื่อให้สามารถนำไปใช้เป็นพื้นฐานและแนวทางในการปฏิบัติตนและดำรงชีวิตได้อย่างเป็นสุข

ศึกษาแผนที่แผนภูมิกราฟภาพถ่ายทางอากาศระบบสารสนเทศทางภูมิศาสตร์ทั้งจากระบบเครือข่ายอินเทอร์เน็ตและการศึกษาภาคสนามตลอดจนเข้าใจถึงความสัมพันธ์ด้านที่ตั้งของประเทศ ไทยกับภูมิภาคเอเชียตะวันออกเฉียงใต้และภูมิภาคอื่นของโลก รวมไปถึงลักษณะภูมิประเทศภูมิอากาศ ทรัพยากรธรรมชาติประชากรการแบ่งภูมิภาคการตั้งถิ่นฐานกิจกรรมทางเศรษฐกิจลักษณะทาง วัฒนธรรมและปัญหาสิ่งแวดล้อมซึ่งเป็นส่วนที่พึงตระหนักถึงสภาพปัญหาสาเหตุผลกระทบและ แนวทางในการแก้ไขเพื่ออนุรักษ์โดยใช้ภูมิปัญญาท้องถิ่นนำไปสู่การพัฒนาที่ยั่งยืน

เพื่อให้รักการเรียนรู้สังคมศึกษาศาสนาและวัฒนธรรมมีวิจรรณญาณรู้เท่าทันสถานการณ์ การเปลี่ยนแปลงทางสังคมเศรษฐกิจการเมืองรู้จักตนมีจิตสำนึกในการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมภูมิใจใน ความเป็นไทยรักชาติรักท้องถิ่นและยึดหลักธรรมของพระพุทธศาสนาหรือศาสนาที่ตนนับถือเป็นหลัก ในการดำเนินชีวิตยึดมั่นในการทำความดีและดำรงชีวิตอย่างมีสติสัมปชัญญะ

ตัวชี้วัด

- ส ๑.๑ ม.๑/๑ ม.๑/๒ ม.๑/๓ ม.๑/๔ ม.๑/๕ ม.๑/๖
ม.๑/๗ ม.๑/๘ ม.๑/๙ ม.๑/๑๐ ม.๑/๑๑
- ส ๑.๒ ม.๑/๑ ม.๑/๒ ม.๑/๓ ม.๑/๔ ม.๑/๕
- ส ๕.๑ ม.๑/๑ ม.๑/๒ ม.๑/๓
- ส ๕.๒ ม.๑/๑ ม.๑/๒ ม.๑/๓ ม.๑/๔

รวม ๒๓ ตัวชี้วัด

คำอธิบายรายวิชาพื้นฐาน

กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม

รหัสวิชา ส ๒๑๑๐๓

ภาคเรียนที่ ๒

รายวิชาสังคมศึกษา ๒

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑

เวลาเรียน ๖๐ ชั่วโมง/ภาคเรียน

จำนวน ๑.๕ หน่วยกิต

คำอธิบายรายวิชา

ศึกษาความหมายและคุณค่าของสังคม สถาบันของสังคม บนพื้นฐานของการอยู่ร่วมกันอย่างมี ความสุข วิเคราะห์และเข้าใจถึงอำนาจอภิปไตย หลักการประชาธิปไตยอันนำมาสู่รูปแบบการจัดระเบียบ บ้านเมืองของไทย คือ การปกครองระบบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข รัฐธรรมนูญ แห่งราชอาณาจักรไทย พุทธศักราช ๒๕๕๐ การออกกฎหมาย โดยเฉพาะกฎหมายเกี่ยวกับบุคคล และ ครอบครัว ตลอดจนสิทธิ เสรีภาพ และหน้าที่ของประชาชนคนไทยในบทบาทฐานะต่าง ๆ ตามที่กำหนดไว้ในรัฐธรรมนูญ ศึกษาความหมาย ความสำคัญ เป้าหมาย และขอบเขตของเศรษฐศาสตร์ ตลอดจนเรื่องราวทางเศรษฐกิจ การผลิต และบริการ การบริโภค การแลกเปลี่ยน ตลาด กลไกราคา เงิน การออม ธนาคาร และสถาบันการเงิน รวมไปถึงการพัฒนาเศรษฐกิจ อาชีพ และการนำภูมิปัญญาท้องถิ่นมาใช้ในกระบวนการผลิตสินค้าหรือผลิตภัณฑ์ เพื่อสร้างความเข้าใจในกิจกรรมทางเศรษฐกิจ การใช้ประโยชน์จากทรัพยากร และการบริโภคอุปโภคในสังคมไทยของเรา

ตัวชี้วัด

ส ๒.๑ ม.๑/๑ ม.๑/๒ ม.๑/๓ ม.๑/๔

ส ๒.๒ ม.๑/๑ ม.๑/๒ ม.๑/๓

ส ๓.๑ ม.๑/๑ ม.๑/๒ ม.๑/๓

ส ๓.๒ ม.๑/๑ ม.๑/๒ ม.๑/๓ ม.๑/๔

รวม ๑๔ ตัวชี้วัด

คำอธิบายรายวิชาพื้นฐาน

กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม

รหัสวิชา ส ๒๒๑๐๑

ภาคเรียนที่ ๑

รายวิชาสังคมศึกษา ๓

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๒

เวลาเรียน ๖๐ ชั่วโมง/ภาคเรียน

จำนวน ๑.๕ หน่วยกิต

คำอธิบายรายวิชา

ศึกษาความสำคัญของพระพุทธศาสนา พุทธประวัติ ประวัติพุทธสาวก พุทธสาวิกา และชาวพุทธตัวอย่าง หลักธรรม หน้าที่และมรรยาทชาวพุทธ ศาสนพิธี วิธีการบริหารจัดการและเจริญปัญญา ตลอดจนการสัมมนาพระพุทธศาสนากับการแก้ปัญหาและการพัฒนาเพื่อให้สามารถนำไปใช้เป็นพื้นฐานและได้แนวทางในการปฏิบัติตนและดำรงชีวิตอยู่ในสังคมได้อย่างเป็นสุข

ศึกษาเครื่องมือทางภูมิศาสตร์ และระบบสารสนเทศทั้งจากระบบเครือข่ายอินเทอร์เน็ต และการศึกษาเอกสารที่เกี่ยวข้อง และนำเสนอข้อมูล ในเรื่อง ที่ตั้งสัมพันธ์ ลักษณะภูมิประเทศ ภูมิอากาศ ทรัพยากรธรรมชาติ การแบ่งภูมิภาค ประชากรและการตั้งถิ่นฐาน กิจกรรมทางเศรษฐกิจ ลักษณะทาง วัฒนธรรม สถานการณ์และปัญหาสิ่งแวดล้อมของทวีปยุโรปและแอฟริกา เพื่อให้เข้าใจถึงระบบธรรมชาติและลักษณะประชากรและวัฒนธรรมของทวีปยุโรปและแอฟริกา ตลอดจนตระหนักถึงวิกฤตการณ์ทาง สิ่งแวดล้อม ความเปลี่ยนแปลงของภาวะประชากรและสิ่งแวดล้อมทาง วัฒนธรรม และเสนอแนวทางในการจัดการทรัพยากรและมีส่วนร่วมในการอนุรักษ์แก้ไขปัญหานำไปสู่การพัฒนาที่ยั่งยืน เพื่อให้รักการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม มีวิจรรณญาณ รู้เท่าทันสถานการณ์และการเปลี่ยนแปลงทางสังคมวัฒนธรรม เศรษฐกิจ การเมือง รู้จักตนเอง ภูมิใจในความเป็นไทย รักชาติ รักท้องถิ่น ศรัทธาและรักษาไว้ซึ่งการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์เป็นประมุข มีค่านิยมที่ดีงาม มีจิตสำนึกในการอนุรักษ์และพัฒนาสิ่งแวดล้อมอย่างยั่งยืน ยึดหลักธรรมของพระพุทธศาสนา หรือศาสนาที่ตนนับถือเป็นหลักในการดำเนินชีวิต มุ่งมั่นในการทำมาหากิน และสามารถนำหลักการของเศรษฐกิจพอเพียงมาใช้ในชีวิตประจำวันได้อย่างมีประสิทธิภาพ

ตัวชี้วัด

ส ๑.๑	ม.๒/๑	ม.๒/๒	ม.๒/๓	ม.๒/๔	ม.๒/๕	ม.๒/๖
	ม.๒/๗	ม.๒/๘	ม.๒/๙	ม.๒/๑๐	ม.๒/๑๑	
ส ๑.๒	ม.๒/๑	ม.๒/๒	ม.๒/๓	ม.๒/๔	ม.๒/๕	
ส ๕.๑	ม.๒/๑	ม.๒/๒	ม.๒/๓			
ส ๕.๒	ม.๒/๑	ม.๒/๒	ม.๒/๓	ม.๒/๔		

รวม ๒๓ ตัวชี้วัด

คำอธิบายรายวิชาพื้นฐาน

กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม

รหัสวิชา ส ๒๒๑๐๓

ภาคเรียนที่ ๒

รายวิชาสังคมศึกษา ๔

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๒

เวลาเรียน ๖๐ ชั่วโมง/ภาคเรียน

จำนวน ๑.๕ หน่วยกิต

คำอธิบายรายวิชา

ศึกษากฎหมายที่เกี่ยวข้องกับตนเอง กฎหมายที่เกี่ยวข้องกับชุมชน และประเทศ รวมถึงสถานการณ์ภาพ บทบาท สิทธิ เสรีภาพ หน้าที่ในฐานะพลเมืองดีตามวิถีประชาธิปไตย ตลอดจนศึกษาลักษณะการบริหารราชการและการจัดรูปแบบการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข รวมทั้งแนวทางปฏิบัติตนในฐานะพลเมืองดีตามรัฐธรรมนูญไทยฉบับปัจจุบัน และการปฏิบัติตนในฐานะพลเมืองโลกที่เคารพในสิทธิมนุษยชนและศักดิ์ศรีความเป็นมนุษย์ เพื่อให้สามารถดำเนินชีวิตในฐานะสมาชิกที่ดีของสังคม ประเทศและภูมิภาคศึกษาและวิเคราะห์ปัจจัยที่มีผลต่อการลงทุนและการออม ปัจจัยการผลิตสินค้าและบริการ แนวทางการพัฒนาการผลิตในท้องถิ่นตามปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง เพื่อให้ตระหนักและ เข้าใจความสำคัญและความจำเป็นในการพัฒนาและวางแผนพัฒนาเศรษฐกิจไทยให้สอดคล้องกับเศรษฐกิจของภูมิภาค และตระหนักในคุณค่าของการน้อมนำแนวพระราชดำริเศรษฐกิจพอเพียงมาใช้ในการพัฒนาชุมชนและชีวิต ประจำวันเพื่อให้รักการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม มีวิจารณญาณ รู้เท่าทันสถานการณ์และการเปลี่ยนแปลงทางสังคมวัฒนธรรม เศรษฐกิจ การเมือง รู้จักตนเอง ภูมิใจในความเป็นไทย รักชาติ รักท้องถิ่น ศรัทธาและรักษาไว้ซึ่งการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์เป็นประมุข มีค่านิยมที่ดีงาม มีจิตสำนึกในการอนุรักษ์และพัฒนาสิ่งแวดล้อมอย่างยั่งยืน ยึดหลักธรรมของพระพุทธศาสนา หรือศาสนาที่ตนนับถือเป็นหลักในการดำเนินชีวิต มุ่งมั่นในการทำความดี และสามารถนำหลักการของเศรษฐกิจพอเพียงมาใช้ในชีวิตประจำวันได้อย่างมีประสิทธิภาพ

ตัวชี้วัด

ส ๒.๑ ม.๒/๑ ม.๒/๒ ม.๒/๓ ม.๒/๔

ส ๒.๒ ม.๒/๑ ม.๒/๒

ส ๓.๑ ม.๒/๑ ม.๒/๒ ม.๒/๓ ม.๒/๔

ส ๓.๒ ม.๒/๑ ม.๒/๒ ม.๒/๓ ม.๒/๔

รวม ๑๔ ตัวชี้วัด

คำอธิบายรายวิชาพื้นฐาน

กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม

รหัสวิชา ส ๒๓๑๐๑

ภาคเรียนที่ ๑

รายวิชาสังคมศึกษา ๕

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓

เวลาเรียน ๖๐ ชั่วโมง/ภาคเรียน

จำนวน ๑.๕ หน่วยกิต

คำอธิบายรายวิชา

ศึกษาความสำคัญของพระพุทธศาสนา พุทธประวัติ ประวัติพุทธสาวก พุทธสาวิกา และชาวพุทธตัวอย่าง หลักธรรม หน้าที่และมรรยาทชาวพุทธ ศาสนพิธี วิธีการบริหารจัดการและเจริญปัญญา ตลอดจนการสัมมนาพระพุทธศาสนากับการแก้ปัญหาและการพัฒนาเพื่อให้นำไปใช้เป็นพื้นฐานและได้แนวทางในการปฏิบัติตนและดำรงชีวิตอยู่ในสังคมได้อย่างเป็นสุข ศึกษาการใช้เครื่องมือทางภูมิศาสตร์ ได้แก่ แผนที่ แผนที่ภูมิ กราฟ ภาพถ่ายทางอากาศ ภาพจากดาวเทียม และระบบสารสนเทศทั้งจากระบบเครือข่ายอินเทอร์เน็ตและการศึกษาเอกสารที่เกี่ยวข้อง ในการ รวบรวม วิเคราะห์และนำเสนอข้อมูล ในเรื่องลักษณะทางกายภาพและสังคม ได้แก่ ที่ตั้ง ลักษณะภูมิประเทศ ภูมิอากาศ ทรัพยากรธรรมชาติ การแบ่งภูมิภาค ประชากรและการตั้งถิ่นฐาน กิจกรรมทางเศรษฐกิจ ลักษณะทางวัฒนธรรม สถานการณ์ปัจจุบัน และปัญหาสิ่งแวดล้อมของทวีปอเมริกาเหนือ และอเมริกาใต้ เพื่อให้เข้าใจถึงระบบธรรมชาติและลักษณะประชากรและวัฒนธรรมของทวีปอเมริกาเหนือ และอเมริกาใต้ ตลอดจนตระหนักถึงวิกฤตการณ์ทางสิ่งแวดล้อม ความเปลี่ยนแปลงของภาวะประชากรและสิ่งแวดล้อมทางวัฒนธรรม และเสนอแนวทางในการจัดการทรัพยากรและมีส่วนร่วมในการอนุรักษ์แก้ไขปัญหานั้นไปสู่การพัฒนาโลกอย่างยั่งยืนเพื่อให้รักการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม มีวิจรรณญาณ รู้เท่าทันสถานการณ์และการเปลี่ยนแปลงทางสังคม วัฒนธรรม เศรษฐกิจ การเมือง รู้จักตนเอง ภูมิใจในความเป็นไทย รักชาติ รักท้องถิ่น ศรัทธาและรักษาไว้ซึ่งการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์เป็นประมุข มีค่านิยมที่ดีงาม มีจิตสำนึกในการอนุรักษ์และพัฒนาสิ่งแวดล้อมอย่างยั่งยืน ยึดหลักธรรมของพระพุทธศาสนา หรือศาสนาที่ตนนับถือเป็นหลักในการดำเนินชีวิต มุ่งมั่นในการทำมาหากิน และสามารถนำหลักการของเศรษฐกิจพอเพียงมาใช้ในชีวิตประจำวันได้อย่างมีประสิทธิภาพ

ตัวชี้วัด

ส ๑.๑ ม.๓/๑ ม.๓/๒ ม.๓/๓ ม.๓/๔ ม.๓/๕ ม.๓/๖ ม.๓/๗
ม.๓/๘ ม.๓/๙ ม.๓/๑๐

ส ๑.๒ ม.๓/๑ ม.๓/๒ ม.๓/๓ ม.๓/๔ ม.๓/๕ ม.๓/๖ ม.๓/๗

ส ๕.๑ ม.๓/๑ ม.๓/๒

ส ๕.๒ ม.๓/๑ ม.๓/๒ ม.๓/๓ ม.๓/๔ ม.๓/๕

รวม ๒๔ ตัวชี้วัด

คำอธิบายรายวิชาพื้นฐาน

กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม

รหัสวิชา ส ๒๓๑๐๓

ภาคเรียนที่ ๒

รายวิชาสังคมศึกษา ๖

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓

เวลาเรียน ๖๐ ชั่วโมง/ภาคเรียน

จำนวน ๑.๕ หน่วยกิต

คำอธิบายรายวิชา

ศึกษาเกี่ยวกับวัฒนธรรมและภูมิปัญญาท้องถิ่นของไทย ศึกษาความรู้เกี่ยวกับรัฐ และระบอบการเมืองการปกครองที่สำคัญของโลก เพื่อให้เกิดความภาคภูมิใจและตระหนักถึงคุณค่าของวัฒนธรรมและภูมิปัญญาท้องถิ่นของไทย ตลอดจนศึกษาลักษณะและการใช้อำนาจอธิปไตย และการจัดรูปแบบการปกครองตามระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข ศึกษาความรู้เกี่ยวกับกฎหมาย และกฎหมายต่างๆ ที่เยาวชนควรรู้ รวมทั้งแนวทางปฏิบัติตนในฐานะพลเมืองดีตามรัฐธรรมนูญไทยฉบับปัจจุบัน ตามกฎหมายต่างๆ และการปฏิบัติตนในฐานะพลเมืองโลกที่เคารพในสิทธิมนุษยชนและศักดิ์ศรีความเป็นมนุษย์ เพื่อให้สามารถดำเนินชีวิตในฐานะสมาชิกที่ดีของสังคมประเทศ ภูมิภาค และโลกศึกษาระบบเศรษฐกิจ การผลิตและการบริโภค การพัฒนาเศรษฐกิจ เศรษฐกิจภูมิภาคและการรวมกลุ่มความร่วมมือทางเศรษฐกิจของประเทศต่างๆ ในภูมิภาคต่างๆ ของโลก ตลอดจนระบบเศรษฐกิจของไทย และแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติฉบับปัจจุบัน ซึ่งเน้นความสำคัญของแนวพระราชดำริเศรษฐกิจพอเพียง เพื่อให้ตระหนักถึงความสำคัญทางเศรษฐกิจระหว่างประเทศไทยกับภูมิภาคต่างๆ ในโลก เข้าใจความสำคัญและความจำเป็นในการพัฒนาและวางแผนพัฒนาเศรษฐกิจไทยให้สอดคล้องกับเศรษฐกิจของโลก และตระหนักในคุณค่าของการน้อมนำแนวพระราชดำริเศรษฐกิจพอเพียงมาใช้ในการพัฒนาชุมชน ประเทศชาติ และชีวิตประจำวัน เพื่อให้รักการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม มีวิจารณญาณ รู้เท่าทันสถานการณ์และการเปลี่ยนแปลงทางสังคมวัฒนธรรม เศรษฐกิจ การเมือง รู้จักตนเอง ภูมิใจในความเป็นไทย รักชาติ รักท้องถิ่น ศรัทธาและรักษาไว้ซึ่งการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์เป็นประมุข มีค่านิยมที่ดีงาม มีจิตสำนึกในการอนุรักษ์และพัฒนาสิ่งแวดล้อมอย่างยั่งยืน ยึดหลักธรรมของพระพุทธศาสนา หรือศาสนาที่ตนนับถือเป็นหลักในการดำเนินชีวิต มุ่งมั่นในการทำความดี และสามารถนำหลักการของเศรษฐกิจพอเพียงมาใช้ในการชีวิตประจำวันได้อย่างมีประสิทธิภาพ

ตัวชี้วัด

ส ๒.๑ ม.๓/๑ ม.๓/๒ ม.๓/๓ ม.๓/๔ ม.๓/๕

ส ๒.๒ ม.๓/๑ ม.๓/๒ ม.๓/๓ ม.๓/๔

ส ๓.๑ ม.๓/๑ ม.๓/๒ ม.๓/๓

ส ๓.๒ ม.๓/๑ ม.๓/๒ ม.๓/๓ ม.๓/๔ ม.๓/๕ ม.๓/๖

รวม ๑๘ ตัวชี้วัด

คำอธิบายรายวิชาพื้นฐาน

กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม

รหัสวิชา ส ๑๑๑๐๒

รายวิชาประวัติศาสตร์ ๑

ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑

เวลาเรียน ๔๐ ชั่วโมง/ปี

จำนวน ๑.๐ หน่วยกิต

คำอธิบายรายวิชา

ศึกษาและใช้ปฏิทินในการบอกวัน เดือน ปี ที่ใช้ในชีวิตประจำวัน ซึ่งมีทั้งระบบสุริยคติ และจันทรคติ คำที่แสดงช่วงเวลาเพื่อใช้เล่าเหตุการณ์ปัจจุบัน วันนี้ เดือนนี้ ตอนเช้า ตอนกลางวัน ตอนเย็น ตอนค่ำ และเรียงลำดับเหตุการณ์ในชีวิตประจำวันตามวันเวลาที่เกิดขึ้น โดยใช้ทักษะ การสังเกต การบอกเล่า การเชื่อมโยง เพื่อสามารถใช้เวลาตามปฏิทินแสดงเหตุการณ์ในปัจจุบัน และใช้คำแสดงช่วงเวลาเรียงลำดับเหตุการณ์ที่เกิดขึ้นได้

รู้วิธีสืบค้นประวัติความเป็นมาของตนเองและครอบครัวอย่างง่าย ๆ โดยสอบถามผู้เกี่ยวข้อง และการบอกเล่าเรื่องราวที่สืบค้นได้ โดยใช้ทักษะการสอบถาม การรวบรวมข้อมูล การสรุปความ การเล่าเรื่อง เพื่อฝึกทักษะพื้นฐานของวิธีการทางประวัติศาสตร์ในการสืบค้นเรื่องราวจากแหล่งข้อมูล (เช่นบุคคล) และบอกเล่า ข้อเท็จจริงที่ค้นพบได้อย่างน่าสนใจ

ศึกษาการเปลี่ยนแปลงของสภาพแวดล้อมสิ่งของเครื่องใช้หรือการดำเนินชีวิตของตนเอง ในสมัยปัจจุบัน กับสมัยของพ่อแม่ ปู่ย่า ตายายที่เป็นรูปธรรมและใกล้ตัวผู้เรียน เตาหุงข้าว (การหุงข้าวด้วย เตาถ่านกับเตาไฟฟ้า) หม้อหุงข้าว (การหุงข้าวที่ใช้น้ำด้วยฟืนหรือถ่านกับหม้อหุงข้าวไฟฟ้า) เกรียน กับรถยนต์ (การเดินทาง) ถนน บ้านเรือน การใช้ควายไถนา กับรถไถนา รวมทั้งเหตุการณ์สำคัญของ ครอบครัวที่เกิดขึ้นในอดีตที่มีผลกระทบต่อตนเองในปัจจุบัน (การย้ายบ้าน การย้ายโรงเรียน การ เลื่อนชั้นเรียน การได้รับรางวัล การสูญเสียบุคคลสำคัญของครอบครัว) โดยใช้ทักษะการสังเกตการใช้ เหตุผล การเปรียบเทียบ การแยกแยะ การยกตัวอย่าง และการบอกเล่า เพื่อให้เข้าใจ การเปลี่ยนแปลงตามกาลเวลาและความสำคัญของอดีตที่มีต่อปัจจุบันและอนาคต สามารถปรับตัวให้เข้า กับวิถีชีวิตปัจจุบันได้อย่างมีประสิทธิภาพ

ศึกษาความหมายและความสำคัญของสัญลักษณ์ของชาติไทย ได้แก่ ธงชาติ เพลงชาติ เพลงสรรเสริญพระบารมี ภาษาไทย อักษรไทย มารยาทไทย อาหารไทย การแต่งกายแบบไทย วัฒนธรรมและขนบธรรมเนียมประเพณีไทย และการปฏิบัติตนได้ถูกต้องตามกาลเทศะ รวมทั้งรู้จัก สถานที่สำคัญซึ่งเป็นแหล่งวัฒนธรรมในชุมชน ศาสนสถาน ตลาด พิพิธภัณฑ์ และสิ่งที่เป็นความ ภาคภูมิใจในท้องถิ่น ที่ใกล้ตัวผู้เรียนและเห็นเป็นรูปธรรม โดยใช้ทักษะการสังเกต การแสดงความคิด เห็นอย่างมีเหตุผลการอธิบาย การปฏิบัติตนอย่างถูกต้อง เพื่อก่อให้เกิดความรักและความ ภาคภูมิใจในความเป็นไทย ท้องถิ่น และประเทศชาติ ภูมิใจในสถาบันชาติ ศาสนา และ พระมหากษัตริย์ ตระหนักและเห็นคุณค่าที่จะธำรงรักษาและสืบทอดต่อไป

ตัวชี้วัด

ส ๔.๑ ป.๑/๑ ป.๑/๒ ป.๑/๓

ส ๔.๒ ป.๑/๑ ป.๑/๒

ส ๔.๓ ป.๑/๑ ป.๑/๒ ป.๑/๓

รวม ๘ ตัวชี้วัด

คำอธิบายรายวิชาพื้นฐาน

กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม

รหัสวิชา ส ๑๒๑๐๒

รายวิชาประวัติศาสตร์ ๒

ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๒

เวลาเรียน ๔๐ ชั่วโมง/ปี

จำนวน ๑.๐ หน่วยกิต

คำอธิบายรายวิชา

รู้จักวันเวลาตามระบบสุริยคติและจันทรคติที่ปรากฏในปฏิทินที่แสดงเหตุการณ์สำคัญในอดีตและปัจจุบัน รวมทั้งการใช้คำที่แสดงช่วงเวลาในอดีต ปัจจุบัน และอนาคต วันนี้ เมื่อวานนี้ พรุ่งนี้ เดือนนี้ เดือนก่อน เดือนหน้า ปีนี้ ปีก่อน ปีหน้า ในการอธิบายเหตุการณ์ที่เกิดขึ้น โดยใช้ทักษะการสังเกต การสอบถาม เชื่อมโยง เรียงลำดับ การเล่าเรื่อง การรวบรวมข้อมูล การอธิบาย เพื่อให้สามารถใช้วันเวลาเรียงลำดับเหตุการณ์สำคัญได้ถูกต้อง ว่าเหตุการณ์ใดเกิดก่อน เหตุการณ์ใดเกิดหลัง

รู้วิธีสืบค้นเหตุการณ์ที่เกิดขึ้นในครอบครัวโดยใช้หลักฐานที่เกี่ยวข้อง ได้แก่ ภาพถ่าย สื่อบันทึก ทะเบียนบ้าน เครื่องมือเครื่องใช้ มาอธิบายเรื่องราวต่าง ๆ และวิธีสืบค้นข้อมูลในชุมชนอย่างง่าย ๆ ในเรื่องเกี่ยวกับการเปลี่ยนแปลงในวิถีชีวิตของคนในชุมชนในด้านต่างๆ จากอดีตถึงปัจจุบัน ทางด้านการประกอบอาชีพ การแต่งกาย การสื่อสาร ขนบธรรมเนียมประเพณีในชุมชน เข้าใจสาเหตุและผลกระทบของการเปลี่ยนแปลงที่มีต่อวิถีชีวิตของคนในชุมชน สามารถเรียงลำดับเหตุการณ์ที่สืบค้นได้โดยใช้เส้นเวลา ฝึกทักษะการสอบถาม การสังเกต การวิเคราะห์ การอธิบาย อย่างมีเหตุมีผล ทำฝังความคิดและการจัดนิทรรศการ เพื่อให้เข้าใจวิถีการทางประวัติศาสตร์ในเรื่องเกี่ยวกับการใช้หลักฐานทางประวัติศาสตร์สืบค้นเรื่องราวในอดีต และเข้าใจการเปลี่ยนแปลงที่เกิดขึ้นตามกาลเวลา อย่างต่อเนื่อง มีความเข้าใจชุมชนที่มีความแตกต่างและสามารถปรับตัวอยู่ในชีวิตประจำวันได้อย่างมีประสิทธิภาพ

ศึกษา สืบค้นประวัติและผลงานของบุคคลที่ทำประโยชน์ต่อท้องถิ่นหรือประเทศชาติ ในด้านการสร้างสรรค์วัฒนธรรม /การสร้างความรู้เรื่องและความมั่นคงโดยสังเขป รวมทั้งวัฒนธรรมไทย ประเพณีไทย และภูมิปัญญาไทยที่ภาคภูมิใจและควรอนุรักษ์ไว้ การทำความเคารพแบบไทย ประเพณีไทย ศิลปะไทย ดนตรีไทย โดยใช้ทักษะการสืบค้นการสังเกต การอ่าน การรวบรวมข้อมูล การวิเคราะห์ การใช้เหตุผล การอธิบาย และการนำเสนอ เพื่อให้เห็นคุณค่าและแบบอย่างการกระทำความดีของบรรพบุรุษที่ได้สร้างประโยชน์ให้ท้องถิ่นและประเทศ เกิดความรักและความภาคภูมิใจในความเป็นไทย วัฒนธรรมไทย ภูมิปัญญาไทย และธำรงความเป็นไทย

ตัวชี้วัด

ส ๔.๑ ป.๒/๑ ป. ๒/๒

ส ๔.๒ ป.๒/๑ ป.๒/๒

ส ๔.๓ ป.๒/๑ ป.๒/๒

รวม ๖ ตัวชี้วัด

คำอธิบายรายวิชาพื้นฐาน

กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม

รหัสวิชา ส ๑๓๑๐๒

รายวิชาประวัติศาสตร์ ๓

ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓

เวลาเรียน ๔๐ ชั่วโมง/ปี

จำนวน ๑.๐ หน่วยกิต

คำอธิบายรายวิชา

ศึกษาความหมายและที่มาของศักราชที่ปรากฏในปฏิทิน ได้แก่ พุทธศักราช คริสต์ศักราช (ถ้าเป็นชาวมุสลิม ให้ศึกษาฮิจเราะห์ศักราชด้วย) วิธีการเทียบคริสต์ศักราชกับพุทธศักราช และใช้ศักราชในการบันทึกเหตุการณ์สำคัญที่เกี่ยวข้องกับตนเองและครอบครัว ปีเกิดของผู้เรียน เหตุการณ์สำคัญของตนเอง และครอบครัว โดยใช้ทักษะการเปรียบเทียบ การคำนวณ การเชื่อมโยง การอธิบาย เพื่อให้มีพื้นฐานในการศึกษาเอกสารที่แสดงเหตุการณ์ตามกาลเวลา สามารถเรียง ลำดับเหตุการณ์ได้ถูกต้อง ว่าเหตุการณ์ใดเกิดก่อน เหตุการณ์ใดเกิดหลังอันเป็นทักษะที่จำเป็นในการศึกษาประวัติศาสตร์

รู้วิธีสืบค้นเหตุการณ์สำคัญของโรงเรียนและชุมชนโดยใช้หลักฐานและแหล่งข้อมูลที่เกี่ยวข้อง รูปภาพ แผนผังโรงเรียน แผนที่ชุมชน ห้องสมุดโรงเรียน แหล่งโบราณคดี – ประวัติศาสตร์ในท้องถิ่น สามารถใช้เส้นเวลา (Timeline) ลำดับเหตุการณ์ที่เกิดขึ้นในโรงเรียนและชุมชน โดยใช้ทักษะการสำรวจ การสังเกต การสอบถาม การอ่าน การฟัง การเล่าเรื่อง การสรุปความ เพื่อฝึกทักษะพื้นฐานของวิธีการทางประวัติศาสตร์ในการสืบค้นเรื่องราวรอบตัวอย่างง่าย ๆ โดยการใช้หลักฐานและแหล่งข้อมูลที่เกี่ยวข้อง สามารถนำเสนอเรื่องราวที่ค้นพบได้ตามลำดับเวลา

ศึกษาปัจจัยที่มีอิทธิพลต่อการตั้งถิ่นฐานและการพัฒนาการของชุมชน ปัจจัยที่ทำให้เกิดวัฒนธรรมและประเพณีในชุมชน ซึ่งประกอบด้วย ปัจจัยทางภูมิศาสตร์(ภูมิประเทศ ภูมิอากาศ ทรัพยากร) และปัจจัยทางสังคม (ความเจริญทางเทคโนโลยี เชื้อชาติ ศาสนา ความเชื่อ การคมนาคม ความปลอดภัย) ศึกษาและเปรียบเทียบความเหมือนและความแตกต่าง ของขนบธรรมเนียมประเพณี และวัฒนธรรมของชุมชนตนเอง และชุมชนใกล้เคียง ในเรื่องความเชื่อและการนับถือศาสนา อาหาร ภาษากิน การแต่งกาย โดยใช้ทักษะการอ่าน การสอบถาม การสังเกต การสำรวจ การฟัง การสรุปความ เพื่อให้เกิดความเข้าใจและภูมิใจในชุมชนของตนเอง ยอมรับความแตกต่างทางวัฒนธรรม เข้าใจพัฒนาการของชุมชน สามารถดำเนินชีวิตอยู่ร่วมกันในสังคมได้อย่างสันติสุข ร่วมอนุรักษ์สืบสานขนบธรรมเนียมประเพณี และวัฒนธรรมไทย

ศึกษาพระราชประวัติและพระราชกรณียกิจ โดยสังเขปของพระมหากษัตริย์ผู้สถาปนาอาณาจักรสุโขทัย อยุธยา ธนบุรี และรัตนโกสินทร์ ตามลำดับ ได้แก่ พ่อขุนศรีอินทราทิตย์ สมเด็จพระรามาธิบดีที่ ๑ (พระเจ้าอู่ทอง) สมเด็จพระเจ้าตากสินมหาราช และพระบาทสมเด็จพระพุทธยอดฟ้าจุฬาโลกมหาราช ศึกษาพระราชประวัติและพระราชกรณียกิจของพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว ภูมิพลอดุลยเดช และสมเด็จพระนางเจ้าสิริกิติ์ พระบรมราชินีนาถโดยสังเขป และศึกษาวีรกรรมของบรรพบุรุษไทยที่มีส่วนปกป้องประเทศชาติ ได้แก่ สมเด็จพระนเรศวรมหาราช ท้าวเทพกระษัตรี – ท้าวศรีสุนทร ชาวบ้านบางระจัน พระยาพิชัยดาบหัก ท้าวสุรนารี เป็นต้น โดยใช้ทักษะการอ่าน

และสอบถาม การฟัง การสรุปความ การเขียน การเล่าเรื่อง เพื่อให้เข้าใจความเป็นมาของชาติไทย
เกิดความรัก ความภูมิใจและเห็นแบบอย่างการเสียสละเพื่อชาติ และธำรงความเป็นไทย

ตัวชี้วัด

ส ๔.๑ ป.๓/๑ ป.๓/๒

ส ๔.๒ ป.๓/๑ ป.๓/๒ ป.๓/๓

ส ๔.๓ ป.๓/๑ ป.๓/๒ ป.๓/๓

รวม ๘ ตัวชี้วัด

คำอธิบายรายวิชาพื้นฐาน

กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม

รหัสวิชา ส ๑๔๑๐๒

รายวิชาประวัติศาสตร์ ๔

ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔

เวลาเรียน ๔๐ ชั่วโมง/ปี

จำนวน ๑.๐ หน่วยกิต

คำอธิบายรายวิชา

ศึกษาความหมาย วิธีการนับ และการใช้ช่วงเวลาเป็นทศวรรษ ศตวรรษ และสหัสวรรษ เสนอการแบ่งยุคสมัยในทางประวัติศาสตร์ของมนุษยชาติที่แบ่งเป็นสมัยก่อนประวัติศาสตร์และสมัยประวัติศาสตร์ รวมทั้งช่วงสมัยในการศึกษาประวัติศาสตร์ไทย สมัยก่อนสุโขทัย สมัยสุโขทัย สมัยอยุธยา สมัยธนบุรี และสมัยรัตนโกสินทร์ ตัวอย่างการใช้ช่วงเวลาในเอกสารต่าง ๆ โดยใช้ทักษะการอ่าน การสำรวจ การวิเคราะห์ การคำนวณ เพื่อให้ใช้เวลาในการบอกเล่าเรื่องราวได้ถูกต้อง และเข้าใจเหตุการณ์ที่เกิดขึ้นตามช่วงเวลาปรากฏในเอกสารทางประวัติศาสตร์

ศึกษาลักษณะสำคัญ และเสนอการจำแนกหลักฐานทางประวัติศาสตร์ที่ใช้ในการศึกษาความเป็นมาของท้องถิ่น อย่างง่าย ๆ ตัวอย่างของหลักฐานที่พบในท้องถิ่นทั้ง หลักฐานขั้นต้นกับชั้นรอง หลักฐานที่เป็นลายลักษณ์อักษร กับไม่เป็น ลายลักษณ์อักษร โดยใช้ทักษะการสำรวจ การวิเคราะห์ การตรวจสอบข้อมูล การจำแนก การตีความ เพื่อฝึกทักษะการสืบค้นข้อมูลด้วยวิธีการทางประวัติศาสตร์

ใช้หลักฐานทางประวัติศาสตร์ในการศึกษาปัจจัย การตั้งถิ่นฐานและพัฒนาการของมนุษยชาติในสมัยก่อนประวัติศาสตร์ และสมัยประวัติศาสตร์ในดินแดนไทยโดยสังเขป การก่อตั้งอาณาจักรโบราณในดินแดนไทย ได้แก่ ทวารวดี ศรีวิชัย ตามพรลิงค์ เป็นต้น โดยใช้ทักษะการสำรวจ การวิเคราะห์ การตีความ การสรุปความ เพื่อให้เข้าใจพัฒนาการของมนุษยชาติที่มีการเปลี่ยนแปลงอย่างต่อเนื่องจากอดีตจนถึงปัจจุบัน

ศึกษาประวัติศาสตร์เป็นมาของชาติไทยในสมัยสุโขทัยโดยสังเขป ในเรื่องเกี่ยวกับการสถาปนาอาณาจักร พัฒนาการทางการเมืองการปกครอง เศรษฐกิจ ประวัติและผลงานของบุคคลสำคัญ ได้แก่ พ่อขุนศรีอินทราทิตย์ พ่อขุนรามคำแหงมหาราช พระมหาธรรมราชาที่ ๑ (พระยาลิไทย) และภูมิปัญญาไทยในสมัยสุโขทัยที่น่าภาคภูมิใจ ซึ่งเป็นผลให้อุทยานประวัติศาสตร์ในสุโขทัย และศรีสัชนาลัยได้รับการยกย่องเป็นมรดกโลก โดยใช้ทักษะการอ่าน การสำรวจ การสืบค้น การวิเคราะห์การตีความ เพื่อเข้าใจความเป็นมาของชาติไทยในสมัยสุโขทัย รวมทั้งวัฒนธรรมไทย ภูมิปัญญาไทย และบุคคลสำคัญในสมัยสุโขทัย เกิดความรักและความภูมิใจในความเป็นไทย ตระหนักถึงความพากเพียรพยายามของบรรพบุรุษไทยที่ได้ปกป้อง และสร้างสรรค์ความเจริญให้บ้านเมืองตกทอดเป็นมรดกทางวัฒนธรรมสืบต่อถึงปัจจุบัน

ตัวชี้วัด

ส ๔.๑ ป.๔/๑ ป.๔/๒ ป.๔/๓

ส ๔.๒ ป.๔/๑ ป.๔/๒

ส ๔.๓ ป.๔/๑ ป.๔/๒ ป.๔/๓

รวม ๘ ตัวชี้วัด

คำอธิบายรายวิชาพื้นฐาน

กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม

รหัสวิชา ส ๑๕๑๐๒

รายวิชาประวัติศาสตร์ ๕

ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๕

เวลาเรียน ๔๐ ชั่วโมง/ปี

จำนวน ๑.๐ หน่วยกิต

คำอธิบายรายวิชา

สืบค้นความเป็นมาของท้องถิ่นโดยใช้หลักฐานหลากหลาย ด้วยการตั้งประเด็นคำถามทางประวัติศาสตร์ที่เกี่ยวข้องกับท้องถิ่น ความเป็นมาของชื่อหมู่บ้าน ชื่อตำบล ชื่อถนน ความเป็นมาของสถานที่สำคัญ ความเป็นมาของขนบธรรมเนียมประเพณีในท้องถิ่น รู้จักแหล่งข้อมูลหลักฐานทางประวัติศาสตร์ที่อยู่ในท้องถิ่น สามารถรวบรวมข้อมูลจากหลักฐานที่เกี่ยวข้อง รู้จักวิเคราะห์ตรวจสอบข้อมูลอย่างง่าย ๆ เข้าใจความแตกต่างระหว่างความจริงกับข้อเท็จจริงที่ปรากฏในข้อมูลจากหลักฐานต่าง ๆ แยกแยะความคิดเห็นกับข้อเท็จจริงที่อยู่ในข้อมูลได้ โดยใช้ทักษะการสังเกต การสอบถาม การสำรวจ การเปรียบเทียบ การวิเคราะห์ การเชื่อมโยง และการสังเคราะห์อย่างง่าย ๆ เพื่อฝึกฝนทักษะวิธีการทางประวัติศาสตร์วิเคราะห์เหตุการณ์ที่เกิดขึ้นในท้องถิ่นอย่างเป็นระบบ สามารถใช้ข้อมูลข่าวสารได้อย่างมีประสิทธิภาพ

ศึกษาการเข้ามาและอิทธิพลของอารยธรรมอินเดีย และจีน ในดินแดนไทยและภูมิภาคเอเชียตะวันออกเฉียงใต้โดยสังเขป ได้แก่ การปกครอง การนับถือศาสนา ความเชื่อ วัฒนธรรม ประเพณี ภาษา อาหาร และการแต่งกาย ศึกษาอิทธิพลของวัฒนธรรมต่างชาติ ทั้งตะวันตกและตะวันออกที่มีต่อสังคมไทยในปัจจุบันโดยสังเขป โดยใช้ทักษะการอ่าน การสืบค้นข้อมูล การสังเกต การเปรียบเทียบ การวิเคราะห์ การเชื่อมโยง เพื่อให้เกิดความเข้าใจในวัฒนธรรมไทยในสังคมปัจจุบัน และวัฒนธรรมของประเทศเพื่อนบ้านในภูมิภาคเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ที่มีทั้งความคล้ายคลึงและความแตกต่าง เพื่อให้เกิดการยอมรับในความแตกต่างทางวัฒนธรรมและอยู่ร่วมกันได้อย่างสันติสุข

ศึกษาพัฒนาการของอาณาจักรอยุธยา และธนบุรี ในเรื่องเกี่ยวกับการสถาปนาอาณาจักร ปัจจัยที่ส่งเสริมความเจริญรุ่งเรืองทางเศรษฐกิจและการปกครอง พัฒนาการทางการเมืองการปกครอง และเศรษฐกิจโดยสังเขป ประวัติและผลงานบุคคลสำคัญในสมัยอยุธยาและธนบุรี ได้แก่ สมเด็จพระเจ้า

พระรามาธิบดีที่ ๑ สมเด็จพระบรมไตรโลกนาถ สมเด็จพระนเรศวรมหาราช สมเด็จพระนารายณ์มหาราช ขวบ้านบางระจัน สมเด็จพระเจ้าตากสินมหาราช และภูมิปัญญาไทยในสมัยอยุธยา และธนบุรี ที่น่าภาคภูมิใจ ควรค่าแก่การอนุรักษ์ไว้ ซึ่งเป็นผลให้พระนครศรีอยุธยาได้รับการยกย่องเป็นมรดกโลก ได้แก่ ทางด้าน ศิลปกรรม วรรณกรรม และการค้า โดยใช้ทักษะการอ่าน การสืบค้นข้อมูล การเชื่อมโยง การวิเคราะห์ การอธิบาย การสรุปความ การเรียงความ เพื่อให้เกิดความรักและภาคภูมิใจในความเป็นชาติไทย ตระหนักและเห็นความสำคัญที่จะธำรงรักษาความเป็นไทยสืบต่อไป

ตัวชี้วัด

ส ๔.๑ ป.๕/๑ ป.๕/๒ ป.๕/๓

ส ๔.๒ ป.๕/๑ ป.๕/๒

ส ๔.๓ ป.๕/๑ ป.๕/๒ ป.๕/๓ ป.๕/๔

รวม ๙ ตัวชี้วัด

คำอธิบายรายวิชาพื้นฐาน

กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม

รหัสวิชา ส ๑๖๑๐๒

รายวิชาประวัติศาสตร์ ๖

ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖

เวลาเรียน ๔๐ ชั่วโมง/ปี

จำนวน ๑.๐ หน่วยกิต

คำอธิบายรายวิชา

ศึกษาความหมายและความสำคัญของวิธีการทางประวัติศาสตร์อย่างง่าย ๆ และใช้วิธีการทางประวัติศาสตร์ในการศึกษาเรื่องราว หรือเหตุการณ์สำคัญตามลำดับขั้นตอนอย่างเป็นระบบ ได้แก่ การตั้งประเด็นศึกษาเรื่องราวที่ตนสนใจ การสำรวจแหล่งข้อมูลที่เกี่ยวข้อง การรวบรวมข้อมูลจากหลักฐานที่หลากหลาย การวิเคราะห์ความน่าเชื่อถือของข้อมูล การตีความ การเรียบเรียง และนำเสนอความรู้ที่ค้นพบได้อย่างน่าสนใจ โดยใช้ทักษะ การสำรวจ การอ่าน การเปรียบเทียบ การวิเคราะห์ การสังเคราะห์ การอธิบาย การสรุปความ การเขียนเรียงความ การจัดทำโครงการ และการจัดนิทรรศการ เพื่อฝึกทักษะการสืบค้นเหตุการณ์สำคัญด้วยวิธีการทางประวัติศาสตร์

ศึกษาสภาพสังคม เศรษฐกิจ การเมืองของประเทศเพื่อนบ้านในปัจจุบันโดยสังเขป เชื่อมโยง และเปรียบเทียบกับประเทศไทย ศึกษาความเป็นมา และความสัมพันธ์ของกลุ่มอาเซียน โดยสังเขป โดยใช้ทักษะการอ่าน การสำรวจ การเปรียบเทียบ การวิเคราะห์ เพื่อให้เข้าใจ พัฒนาการของประเทศเพื่อนบ้านที่มีความสัมพันธ์กับประเทศไทย เกิดความเข้าใจอันดีระหว่าง ประเทศ ยอมรับความแตกต่างทางวัฒนธรรม และอยู่ร่วมกันได้อย่างสันติสุข

ศึกษาประวัติศาสตร์ความเป็นมาของชาติไทยในสมัยรัตนโกสินทร์ ในเรื่องเกี่ยวกับการสถาปนาอาณาจักร ปัจจัยที่ส่งเสริมความเจริญรุ่งเรืองทางเศรษฐกิจและการปกครอง พัฒนาการทางด้านต่าง ๆ โดยสังเขป ผลงานของบุคคลสำคัญ ได้แก่ พระบาทสมเด็จพระพุทธยอดฟ้าจุฬาโลกมหาราช สมเด็จพระบรมราชเจ้ามหาสุรสิงหนาท พระบาทสมเด็จพระจุลจอมเกล้าเจ้าอยู่หัว และ ภูมิปัญญาไทยที่สำคัญที่น่าภาคภูมิใจ ควรค่าแก่การอนุรักษ์ไว้ โดยใช้ทักษะการอ่าน การสืบค้น ข้อมูล การเชื่อมโยง การวิเคราะห์ เพื่อให้เกิดความรักและภาคภูมิใจในความเป็นชาติไทย ตระหนักถึงความพากเพียรพยายามของ บรรพบุรุษที่ได้ปกป้อง และสร้างสรรค์ความเจริญให้ บ้านเมืองตกทอดเป็นมรดกทางวัฒนธรรมสืบต่อถึงปัจจุบัน

ตัวชี้วัด

ส ๔.๑ ป.๖/๑ ป.๖/๒

ส ๔.๒ ป.๖/๑ ป.๖/๒

ส ๔.๓ ป.๖/๑ ป.๖/๒ ป.๖/๓ ป.๖/๔

รวม ๘ ตัวชี้วัด

คำอธิบายรายวิชาพื้นฐาน

กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม

รหัสวิชา ส ๒๑๑๐๒

ภาคเรียนที่ ๑

รายวิชาประวัติศาสตร์ ๑

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑

เวลาเรียน ๒๐ ชั่วโมง/ภาคเรียน

จำนวน ๐.๕ หน่วยกิต

คำอธิบายรายวิชา

ศึกษาความหมาย ความสำคัญของประวัติศาสตร์ วิธีการทางประวัติศาสตร์ หลักฐานทางประวัติศาสตร์ เกณฑ์การแบ่งยุคสมัย การนับศักราช เพื่อให้เกิดทักษะในการศึกษา ตีความและ สร้างความเข้าใจในเหตุการณ์พัฒนาการทางสังคม เศรษฐกิจและการเมืองของประเทศต่าง ๆ และแหล่งอารยธรรมในประเทศต่าง ๆ ในภูมิภาคเอเชียตะวันออกเฉียงใต้

ตัวชี้วัด

ส ๔.๑ ม.๑/๑ ม.๑/๒ ม.๑/๓

ส ๔.๒ ม.๑/๑ ม.๑/๒

รวม ๕ ตัวชี้วัด

คำอธิบายรายวิชาพื้นฐาน

กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม

รหัสวิชา ส ๒๑๑๐๔

ภาคเรียนที่ ๒

รายวิชาประวัติศาสตร์ ๒

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑

เวลาเรียน ๒๐ ชั่วโมง/ภาคเรียน

จำนวน ๐.๕ หน่วยกิต

คำอธิบายรายวิชา

ศึกษาเหตุการณ์ตั้งแต่สมัยก่อนประวัติศาสตร์ในประเทศไทย กำเนิดของชนชาติไทย อาณาจักรโบราณในดินแดนประเทศไทย อาณาจักรสุโขทัย ชุมชนดั้งเดิมในเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ รวมไปถึงช่วงการรับอิทธิพลอารยธรรมอินเดีย จีน อิสลาม และยุคสมัยแห่งการเผชิญหน้ากับชาติตะวันตก ตลอดจนเรียนรู้ถึงโบราณสถาน โบราณวัตถุ ศิลปวัตถุ ตำนาน นิทานพื้นบ้านและวรรณกรรมในสมัยสุโขทัย

ตัวชี้วัด

ส ๔.๓ ม.๑/๑ ม.๑/๒ ม.๑/๓

รวม ๓ ตัวชี้วัด

คำอธิบายรายวิชาพื้นฐาน

กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม

รหัสวิชา ส ๒๒๑๐๒

ภาคเรียนที่ ๑

รายวิชาประวัติศาสตร์ ๓

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๒

เวลาเรียน ๒๐ ชั่วโมง/ภาคเรียน

จำนวน ๐.๕ หน่วยกิต

คำอธิบายรายวิชา

ศึกษาเกี่ยวกับหลักฐานทางประวัติศาสตร์และข้อมูลประวัติศาสตร์ การตีความหลักฐานทางประวัติศาสตร์ และ แหล่งอารยธรรมโบราณในภูมิภาคเอเชีย ศึกษาพัฒนาการทางสังคม เศรษฐกิจและการเมืองของภูมิภาคเอเชียเพื่อให้ตระหนักถึงคุณค่าของมรดกทางวัฒนธรรมและความสำคัญของแหล่งอารยธรรมในภูมิภาคเอเชียและที่มีต่อสังคมไทยและประเทศเพื่อนบ้านในภูมิภาคเอเชีย ในปัจจุบัน

ตัวชี้วัด

ส ๔.๑ ม.๒/๑ ม.๒/๒ ม.๒/๓

ส ๔.๒ ม.๒/๑ ม.๒/๒

รวม ๕ ตัวชี้วัด

คำอธิบายรายวิชาพื้นฐาน

กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม

รหัสวิชา ส ๒๒๑๐๔

ภาคเรียนที่ ๒

รายวิชาประวัติศาสตร์ ๔

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๒

เวลาเรียน ๒๐ ชั่วโมง/ภาคเรียน

จำนวน ๐.๕ หน่วยกิต

คำอธิบายรายวิชา

ศึกษาประวัติศาสตร์สมัยอยุธยาและสมัยธนบุรี ในด้านการเมืองการปกครอง เศรษฐกิจ สังคม วัฒนธรรม และความสัมพันธ์ระหว่างประเทศ ความเจริญรุ่งเรืองของอาณาจักรดังกล่าว ที่ก่อให้เกิดภูมิปัญญาและส่งผลต่อการพัฒนาชาติไทยในยุคต่อมา เพื่อให้ตระหนักถึงคุณค่าของมรดกทางวัฒนธรรมของไทยและความสำคัญของวีรกรรมของบรรพบุรุษไทยรวมทั้งผลงานสำคัญของบุคคลที่มีส่วนสร้างสรรค์ชาติไทยให้เจริญรุ่งเรืองจนถึงปัจจุบัน

ตัวชี้วัด

ส ๔.๓ ม.๒/๑ ม.๒/๒ ม.๒/๓

รวม ๓ ตัวชี้วัด

คำอธิบายรายวิชาพื้นฐาน

กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม

รหัสวิชา ส ๒๓๑๐๒

ภาคเรียนที่ ๑

รายวิชาประวัติศาสตร์ ๕

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓

เวลาเรียน ๒๐ ชั่วโมง/ภาคเรียน

จำนวน ๐.๕ หน่วยกิต

คำอธิบายรายวิชา

ศึกษาขั้นตอนวิธีการทางประวัติศาสตร์ การนำวิธีการทางประวัติศาสตร์มาใช้ในการศึกษาเรื่องราวที่เกี่ยวข้องกับชุมชน วิเคราะห์เหตุการณ์สำคัญสมัยรัตนโกสินทร์โดยใช้วิธีการทางประวัติศาสตร์ ศึกษาและวิเคราะห์ พัฒนาการทางสังคม เศรษฐกิจ และการเมืองของภูมิภาคต่าง ๆ ของโลก ที่นำไปสู่ความร่วมมือและความขัดแย้ง เพื่อให้ มีวิจรรย์ญาณ รู้เท่าทันสถานการณ์และการเปลี่ยนแปลงทางสังคม วัฒนธรรม เศรษฐกิจ การเมือง ภูมิใจในความเป็นไทย รักชาติ รักท้องถิ่น ศรัทธาและรักษาไว้ซึ่งการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์เป็นประมุข มีค่านิยมที่ดีงาม มีจิตสำนึกในการอนุรักษ์และดำรงไว้ซึ่งอติปไตยของประเทศ

ตัวชี้วัด

ส ๔.๑ ม.๓/๑ ม.๓/๒

ส ๔.๒ ม.๓/๑ ม.๓/๒

รวม ๔ ตัวชี้วัด

คำอธิบายรายวิชาพื้นฐาน

กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม

รหัสวิชา ส ๒๓๑๐๔

ภาคเรียนที่ ๒

รายวิชาประวัติศาสตร์ ๖

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓

เวลาเรียน ๒๐ ชั่วโมง/ภาคเรียน

จำนวน ๐.๕ หน่วยกิต

คำอธิบายรายวิชา

ศึกษาและวิเคราะห์พัฒนาการประวัติศาสตร์ไทยสมัยรัตนโกสินทร์ ในด้านการเมือง การปกครอง เศรษฐกิจ สังคม วัฒนธรรม และความสัมพันธ์ระหว่างประเทศ เพื่อให้ตระหนักถึงคุณค่าของมรดกทางวัฒนธรรมของไทยและความสำคัญของแหล่งอารยธรรมในภูมิภาคต่างๆ ของโลก ที่มีต่อสังคมไทยและประเทศต่างๆ ในโลกปัจจุบันเพื่อให้ตระหนักถึงคุณค่าของมรดกทางวัฒนธรรมของไทยและความสำคัญของวีรกรรมของ บรรพบุรุษไทยรวมทั้งผลงานสำคัญของบุคคลที่มีส่วนสร้างสรรค์ชาติไทยให้เจริญรุ่งเรืองจนถึงปัจจุบัน

ตัวชี้วัด

ส ๔.๓ ม.๓/๑ ม.๓/๒ ม.๓/๓ ม.๓/๔

รวม ๔ ตัวชี้วัด

คำอธิบายรายวิชาเพิ่มเติม

กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม

รหัสวิชา ส ๑๑๒๐๑

รายวิชาด้านทุจริต ๑

ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑

เวลาเรียน ๔๐ ชั่วโมง/ปี

จำนวน ๑.๐ หน่วยกิต

คำอธิบายรายวิชา

ศึกษาเกี่ยวกับการแยกแยะระหว่างผลประโยชน์ส่วนตนกับผลประโยชน์ส่วนรวม ความละเอียดและความไม่ทนต่อการทุจริต STRONG / จิตพอเพียงต่อต้านการทุจริต รู้หน้าที่ของพลเมือง และรับผิดชอบต่อสังคมในการต่อต้านการทุจริต

โดยใช้กระบวนการคิด วิเคราะห์ จำแนก แยกแยะ การฝึกปฏิบัติจริง การทำโครงการ กระบวนการเรียนรู้ ๕ ขั้นตอน (๕ STEPS) การอภิปราย การสืบสอบ การแก้ปัญหา ทักษะการอ่าน และการเขียน เพื่อให้มีความตระหนักและเห็นความสำคัญของการต่อต้านและการป้องกันการทุจริต

ผลการเรียนรู้

๑. มีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับการแยกแยะระหว่างผลประโยชน์ส่วนตน กับผลประโยชน์ส่วนรวม
๒. มีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับความละเอียดและความไม่ทนต่อการทุจริต
๓. มีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับ STRONG / จิตพอเพียงต่อต้านการทุจริต
๔. มีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับพลเมืองและมีความรับผิดชอบต่อสังคม
๕. สามารถคิดแยกแยะระหว่างผลประโยชน์ส่วนตน กับผลประโยชน์ส่วนรวมได้
๖. ปฏิบัติตนเป็นผู้ละเอียดและไม่ทนต่อการทุจริตทุกรูปแบบ
๗. ปฏิบัติตนเป็นผู้ที่ STRONG / จิตพอเพียงต่อต้านการทุจริต
๘. ปฏิบัติตนตามหน้าที่พลเมืองและมีความรับผิดชอบต่อสังคม
๙. ตระหนักและเห็นความสำคัญของการต่อต้านและป้องกันการทุจริต

รวมทั้งหมด ๙ ผลการเรียนรู้

คำอธิบายรายวิชาเพิ่มเติม

กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม

รหัสวิชา ส ๑๒๒๐๑

รายวิชาด้านทุจริต ๒

ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๒

เวลาเรียน ๔๐ ชั่วโมง/ปี

จำนวน ๑.๐ หน่วยกิต

คำอธิบายรายวิชา

ศึกษาเกี่ยวกับการแยกแยะระหว่างผลประโยชน์ส่วนตนกับผลประโยชน์ส่วนรวม ความละเอียดและความไม่ทนต่อการทุจริต STRONG / จิตพอเพียงต่อต้านการทุจริต รู้หน้าที่ของพลเมือง และรับผิดชอบต่อสังคมในการต่อต้านการทุจริต

โดยใช้กระบวนการคิด วิเคราะห์ จำแนก แยกแยะ การฝึกปฏิบัติจริง การทำโครงการ กระบวนการเรียนรู้ ๕ ขั้นตอน (๕ STEPS) การอภิปราย การสืบสอบ การแก้ปัญหา ทักษะการอ่าน และการเขียน เพื่อให้มีความตระหนักและเห็นความสำคัญของการต่อต้านและการป้องกันการทุจริต

ผลการเรียนรู้

๑. มีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับการแยกแยะระหว่างผลประโยชน์ส่วนตน กับผลประโยชน์ส่วนรวม
๒. มีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับความละเอียดและความไม่ทนต่อการทุจริต
๓. มีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับ STRONG / จิตพอเพียงต่อต้านการทุจริต
๔. มีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับพลเมืองและมีความรับผิดชอบต่อสังคม
๕. สามารถคิดแยกแยะระหว่างผลประโยชน์ส่วนตน กับผลประโยชน์ส่วนรวมได้
๖. ปฏิบัติตนเป็นผู้ละเอียดและไม่ทนต่อการทุจริตทุกรูปแบบ
๗. ปฏิบัติตนเป็นผู้ที่ STRONG / จิตพอเพียงต่อต้านการทุจริต
๘. ปฏิบัติตนตามหน้าที่พลเมืองและมีความรับผิดชอบต่อสังคม
๙. ตระหนักและเห็นความสำคัญของการต่อต้านและป้องกันการทุจริต

รวมทั้งหมด ๙ ผลการเรียนรู้

คำอธิบายรายวิชาเพิ่มเติม

กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม

รหัสวิชา ส ๑๓๒๐๑

รายวิชาด้านทุจริต ๓

ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓

เวลาเรียน ๔๐ ชั่วโมง/ปี

จำนวน ๑.๐ หน่วยกิต

คำอธิบายรายวิชา

ศึกษาเกี่ยวกับการแยกแยะระหว่างผลประโยชน์ส่วนตนกับผลประโยชน์ส่วนรวม ความละเอียดและความไม่ทนต่อการทุจริต STRONG / จิตพอเพียงต่อต้านการทุจริต รู้หน้าที่ของพลเมือง และรับผิดชอบต่อสังคมในการต่อต้านการทุจริต

โดยใช้กระบวนการคิด วิเคราะห์ จำแนก แยกแยะ การฝึกปฏิบัติจริง การทำโครงการ กระบวนการเรียนรู้ ๕ ขั้นตอน (๕ STEPS) การอภิปราย การสืบสอบ การแก้ปัญหา ทักษะการอ่าน และการเขียน เพื่อให้มีความตระหนักและเห็นความสำคัญของการต่อต้านและการป้องกันการทุจริต

ผลการเรียนรู้

๑. มีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับการแยกแยะระหว่างผลประโยชน์ส่วนตน กับผลประโยชน์ส่วนรวม
๒. มีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับความละเอียดและความไม่ทนต่อการทุจริต
๓. มีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับ STRONG / จิตพอเพียงต่อต้านการทุจริต
๔. มีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับพลเมืองและมีความรับผิดชอบต่อสังคม
๕. สามารถคิดแยกแยะระหว่างผลประโยชน์ส่วนตน กับผลประโยชน์ส่วนรวมได้
๖. ปฏิบัติตนเป็นผู้ละเอียดและไม่ทนต่อการทุจริตทุกรูปแบบ
๗. ปฏิบัติตนเป็นผู้ที่ STRONG / จิตพอเพียงต่อต้านการทุจริต
๘. ปฏิบัติตนตามหน้าที่พลเมืองและมีความรับผิดชอบต่อสังคม
๙. ตระหนักและเห็นความสำคัญของการต่อต้านและป้องกันการทุจริต

รวมทั้งหมด ๙ ผลการเรียนรู้

คำอธิบายรายวิชาเพิ่มเติม

กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม

รหัสวิชา ส ๑๔๒๐๑

รายวิชาด้านทุจริต ๔

ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔

เวลาเรียน ๔๐ ชั่วโมง/ปี

จำนวน ๑.๐ หน่วยกิต

คำอธิบายรายวิชา

ศึกษาเกี่ยวกับการแยกแยะระหว่างผลประโยชน์ส่วนตนกับผลประโยชน์ส่วนรวม ความละเอียดและความไม่ทนต่อการทุจริต STRONG / จิตพอเพียงต่อต้านการทุจริต รู้หน้าที่ของพลเมือง และรับผิดชอบต่อสังคมในการต่อต้านการทุจริต

โดยใช้กระบวนการคิด วิเคราะห์ จำแนก แยกแยะ การฝึกปฏิบัติจริง การทำโครงการ กระบวนการเรียนรู้ ๕ ขั้นตอน (๕ STEPS) การอภิปราย การสืบสอบ การแก้ปัญหา ทักษะการอ่าน และการเขียน เพื่อให้มีความตระหนักและเห็นความสำคัญของการต่อต้านและการป้องกันการทุจริต

ผลการเรียนรู้

๑. มีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับการแยกแยะระหว่างผลประโยชน์ส่วนตน กับผลประโยชน์ส่วนรวม
๒. มีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับความละเอียดและความไม่ทนต่อการทุจริต
๓. มีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับ STRONG / จิตพอเพียงต่อต้านการทุจริต
๔. มีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับพลเมืองและมีความรับผิดชอบต่อสังคม
๕. สามารถคิดแยกแยะระหว่างผลประโยชน์ส่วนตน กับผลประโยชน์ส่วนรวมได้
๖. ปฏิบัติตนเป็นผู้ละเอียดและไม่ทนต่อการทุจริตทุกรูปแบบ
๗. ปฏิบัติตนเป็นผู้ที่ STRONG / จิตพอเพียงต่อต้านการทุจริต
๘. ปฏิบัติตนตามหน้าที่พลเมืองและมีความรับผิดชอบต่อสังคม
๙. ตระหนักและเห็นความสำคัญของการต่อต้านและป้องกันการทุจริต

รวมทั้งหมด ๙ ผลการเรียนรู้

คำอธิบายรายวิชาเพิ่มเติม

กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม

รหัสวิชา ส ๑๕๒๐๑

รายวิชาด้านทุจริต ๕

ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๕

เวลาเรียน ๔๐ ชั่วโมง/ปี

จำนวน ๑.๐ หน่วยกิต

คำอธิบายรายวิชา

ศึกษาเกี่ยวกับการแยกแยะระหว่างผลประโยชน์ส่วนตนกับผลประโยชน์ส่วนรวม ความละเอียดและความไม่ทนต่อการทุจริต STRONG / จิตพอเพียงต่อต้านการทุจริต รู้หน้าที่ของพลเมือง และรับผิดชอบต่อสังคมในการต่อต้านการทุจริต

โดยใช้กระบวนการคิด วิเคราะห์ จำแนก แยกแยะ การฝึกปฏิบัติจริง การทำโครงการ กระบวนการเรียนรู้ ๕ ขั้นตอน (๕ STEPS) การอภิปราย การสืบสอบ การแก้ปัญหา ทักษะการอ่าน และการเขียน เพื่อให้มีความตระหนักและเห็นความสำคัญของการต่อต้านและการป้องกันการทุจริต

ผลการเรียนรู้

๑. มีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับการแยกแยะระหว่างผลประโยชน์ส่วนตน กับผลประโยชน์ส่วนรวม
๒. มีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับความละเอียดและความไม่ทนต่อการทุจริต
๓. มีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับ STRONG / จิตพอเพียงต่อต้านการทุจริต
๔. มีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับพลเมืองและมีความรับผิดชอบต่อสังคม
๕. สามารถคิดแยกแยะระหว่างผลประโยชน์ส่วนตน กับผลประโยชน์ส่วนรวมได้
๖. ปฏิบัติตนเป็นผู้ละเอียดและไม่ทนต่อการทุจริตทุกรูปแบบ
๗. ปฏิบัติตนเป็นผู้ที่ STRONG / จิตพอเพียงต่อต้านการทุจริต
๘. ปฏิบัติตนตามหน้าที่พลเมืองและมีความรับผิดชอบต่อสังคม
๙. ตระหนักและเห็นความสำคัญของการต่อต้านและป้องกันการทุจริต

รวมทั้งหมด ๙ ผลการเรียนรู้

คำอธิบายรายวิชาเพิ่มเติม

กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม

รหัสวิชา ส ๑๖๒๐๑

รายวิชาด้านทุจริต ๖

ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖

เวลาเรียน ๔๐ ชั่วโมง/ปี

จำนวน ๑.๐ หน่วยกิต

คำอธิบายรายวิชา

ศึกษาเกี่ยวกับการแยกแยะระหว่างผลประโยชน์ส่วนตนกับผลประโยชน์ส่วนรวม ความละเอียดและความไม่ทนต่อการทุจริต STRONG / จิตพอเพียงต่อต้านการทุจริต รู้หน้าที่ของพลเมือง และรับผิดชอบต่อสังคมในการต่อต้านการทุจริต

โดยใช้กระบวนการคิด วิเคราะห์ จำแนก แยกแยะ การฝึกปฏิบัติจริง การทำโครงการ กระบวนการเรียนรู้ ๕ ขั้นตอน (๕ STEPS) การอภิปราย การสืบสอบ การแก้ปัญหา ทักษะการอ่าน และการเขียน เพื่อให้มีความตระหนักและเห็นความสำคัญของการต่อต้านและการป้องกันการทุจริต

ผลการเรียนรู้

๑. มีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับการแยกแยะระหว่างผลประโยชน์ส่วนตน กับผลประโยชน์ส่วนรวม
๒. มีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับความละเอียดและความไม่ทนต่อการทุจริต
๓. มีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับ STRONG / จิตพอเพียงต่อต้านการทุจริต
๔. มีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับพลเมืองและมีความรับผิดชอบต่อสังคม
๕. สามารถคิดแยกแยะระหว่างผลประโยชน์ส่วนตน กับผลประโยชน์ส่วนรวมได้
๖. ปฏิบัติตนเป็นผู้ละเอียดและไม่ทนต่อการทุจริตทุกรูปแบบ
๗. ปฏิบัติตนเป็นผู้ที่ STRONG / จิตพอเพียงต่อต้านการทุจริต
๘. ปฏิบัติตนตามหน้าที่พลเมืองและมีความรับผิดชอบต่อสังคม
๙. ตระหนักและเห็นความสำคัญของการต่อต้านและป้องกันการทุจริต

รวมทั้งหมด ๙ ผลการเรียนรู้

คำอธิบายรายวิชาเพิ่มเติม

กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม

รหัสวิชา ส ๑๔๒๐๑

รายวิชาด้านทุจริต ๔

ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔

เวลาเรียน ๔๐ ชั่วโมง/ปี

จำนวน ๑.๐ หน่วยกิต

คำอธิบายรายวิชา

ศึกษาเกี่ยวกับการแยกแยะระหว่างผลประโยชน์ส่วนตนกับผลประโยชน์ส่วนรวม ความละเอียดและความไม่ทนต่อการทุจริต STRONG / จิตพอเพียงต่อต้านการทุจริต รู้หน้าที่ของพลเมือง และรับผิดชอบต่อสังคมในการต่อต้านการทุจริต

โดยใช้กระบวนการคิด วิเคราะห์ จำแนก แยกแยะ การฝึกปฏิบัติจริง การทำโครงการ กระบวนการเรียนรู้ ๕ ขั้นตอน (๕ STEPS) การอภิปราย การสืบสอบ การแก้ปัญหา ทักษะการอ่าน และการเขียน เพื่อให้มีความตระหนักและเห็นความสำคัญของการต่อต้านและการป้องกันการทุจริต

ผลการเรียนรู้

๑. มีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับการแยกแยะระหว่างผลประโยชน์ส่วนตน กับผลประโยชน์ส่วนรวม
๒. มีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับความละเอียดและความไม่ทนต่อการทุจริต
๓. มีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับ STRONG / จิตพอเพียงต่อต้านการทุจริต
๔. มีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับพลเมืองและมีความรับผิดชอบต่อสังคม
๕. สามารถคิดแยกแยะระหว่างผลประโยชน์ส่วนตน กับผลประโยชน์ส่วนรวมได้
๖. ปฏิบัติตนเป็นผู้ละเอียดและไม่ทนต่อการทุจริตทุกรูปแบบ
๗. ปฏิบัติตนเป็นผู้ที่ STRONG / จิตพอเพียงต่อต้านการทุจริต
๘. ปฏิบัติตนตามหน้าที่พลเมืองและมีความรับผิดชอบต่อสังคม
๙. ตระหนักและเห็นความสำคัญของการต่อต้านและป้องกันการทุจริต

รวมทั้งหมด ๙ ผลการเรียนรู้

คำอธิบายรายวิชาเพิ่มเติม

กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม

รหัสวิชา ส ๑๕๒๐๑

รายวิชาด้านทุจริต ๕

ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๕

เวลาเรียน ๔๐ ชั่วโมง/ปี

จำนวน ๑.๐ หน่วยกิต

คำอธิบายรายวิชา

ศึกษาเกี่ยวกับการแยกแยะระหว่างผลประโยชน์ส่วนตนกับผลประโยชน์ส่วนรวม ความละเอียดและความไม่ทนต่อการทุจริต STRONG / จิตพอเพียงต่อต้านการทุจริต รู้หน้าที่ของพลเมือง และรับผิดชอบต่อสังคมในการต่อต้านการทุจริต

โดยใช้กระบวนการคิด วิเคราะห์ จำแนก แยกแยะ การฝึกปฏิบัติจริง การทำโครงการ กระบวนการเรียนรู้ ๕ ขั้นตอน (๕ STEPS) การอภิปราย การสืบสอบ การแก้ปัญหา ทักษะการอ่าน และการเขียน เพื่อให้มีความตระหนักและเห็นความสำคัญของการต่อต้านและการป้องกันการทุจริต

ผลการเรียนรู้

๑. มีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับการแยกแยะระหว่างผลประโยชน์ส่วนตน กับผลประโยชน์ส่วนรวม
๒. มีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับความละเอียดและความไม่ทนต่อการทุจริต
๓. มีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับ STRONG / จิตพอเพียงต่อต้านการทุจริต
๔. มีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับพลเมืองและมีความรับผิดชอบต่อสังคม
๕. สามารถคิดแยกแยะระหว่างผลประโยชน์ส่วนตน กับผลประโยชน์ส่วนรวมได้
๖. ปฏิบัติตนเป็นผู้ละเอียดและไม่ทนต่อการทุจริตทุกรูปแบบ
๗. ปฏิบัติตนเป็นผู้ที่ STRONG / จิตพอเพียงต่อต้านการทุจริต
๘. ปฏิบัติตนตามหน้าที่พลเมืองและมีความรับผิดชอบต่อสังคม
๙. ตระหนักและเห็นความสำคัญของการต่อต้านและป้องกันการทุจริต

รวมทั้งหมด ๙ ผลการเรียนรู้

คำอธิบายรายวิชาเพิ่มเติม

กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม

รหัสวิชา ส ๑๖๒๐๑

รายวิชาด้านทุจริต ๖

ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖

เวลาเรียน ๔๐ ชั่วโมง/ปี

จำนวน ๑.๐ หน่วยกิต

คำอธิบายรายวิชา

ศึกษาเกี่ยวกับการแยกแยะระหว่างผลประโยชน์ส่วนตนกับผลประโยชน์ส่วนรวม ความละเอียดและความไม่ทนต่อการทุจริต STRONG / จิตพอเพียงต่อต้านการทุจริต รู้หน้าที่ของพลเมือง และรับผิดชอบต่อสังคมในการต่อต้านการทุจริต

โดยใช้กระบวนการคิด วิเคราะห์ จำแนก แยกแยะ การฝึกปฏิบัติจริง การทำโครงการ กระบวนการเรียนรู้ ๕ ขั้นตอน (๕ STEPS) การอภิปราย การสืบสอบ การแก้ปัญหา ทักษะการอ่าน และการเขียน เพื่อให้มีความตระหนักและเห็นความสำคัญของการต่อต้านและการป้องกันการทุจริต

ผลการเรียนรู้

๑. มีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับการแยกแยะระหว่างผลประโยชน์ส่วนตน กับผลประโยชน์ส่วนรวม
๒. มีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับความละเอียดและความไม่ทนต่อการทุจริต
๓. มีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับ STRONG / จิตพอเพียงต่อต้านการทุจริต
๔. มีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับพลเมืองและมีความรับผิดชอบต่อสังคม
๕. สามารถคิดแยกแยะระหว่างผลประโยชน์ส่วนตน กับผลประโยชน์ส่วนรวมได้
๖. ปฏิบัติตนเป็นผู้ละเอียดและไม่ทนต่อการทุจริตทุกรูปแบบ
๗. ปฏิบัติตนเป็นผู้ที่ STRONG / จิตพอเพียงต่อต้านการทุจริต
๘. ปฏิบัติตนตามหน้าที่พลเมืองและมีความรับผิดชอบต่อสังคม
๙. ตระหนักและเห็นความสำคัญของการต่อต้านและป้องกันการทุจริต

รวมทั้งหมด ๙ ผลการเรียนรู้

คำอธิบายรายวิชาเพิ่มเติม

กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม

รหัสวิชา ส ๒๑๒๐๑

ภาคเรียนที่ ๑

รายวิชาด้านทุจริต ๑

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑

เวลาเรียน ๒๐ ชั่วโมง/ภาคเรียน

จำนวน ๐.๕ หน่วยกิต

คำอธิบายรายวิชา

ศึกษาเกี่ยวกับการแยกแยะระหว่างผลประโยชน์ส่วนตนกับผลประโยชน์ส่วนรวม ความละเอียดและความไม่ทนต่อการทุจริต STRONG / จิตพอเพียงต่อต้านการทุจริต รู้หน้าที่ของพลเมือง และรับผิดชอบต่อสังคมในการต่อต้านการทุจริต

โดยใช้กระบวนการคิด วิเคราะห์ จำแนก แยกแยะ การฝึกปฏิบัติจริง การทำโครงการ กระบวนการเรียนรู้ ๕ ขั้นตอน (๕ STEPS) การอภิปราย การสืบสอบ การแก้ปัญหา ทักษะการอ่าน และการเขียน เพื่อให้มีความตระหนักและเห็นความสำคัญของการต่อต้านและการป้องกันการทุจริต

ผลการเรียนรู้

๑. มีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับการแยกแยะระหว่างผลประโยชน์ส่วนตน กับผลประโยชน์ส่วนรวม
๒. มีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับความละเอียดและความไม่ทนต่อการทุจริต
๓. มีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับ STRONG / จิตพอเพียงต่อต้านการทุจริต
๔. มีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับพลเมืองและมีความรับผิดชอบต่อสังคม
๕. สามารถคิดแยกแยะระหว่างผลประโยชน์ส่วนตน กับผลประโยชน์ส่วนรวมได้
๖. ปฏิบัติตนเป็นผู้ละเอียดและไม่ทนต่อการทุจริตทุกรูปแบบ
๗. ปฏิบัติตนเป็นผู้ที่ STRONG / จิตพอเพียงต่อต้านการทุจริต
๘. ปฏิบัติตนตามหน้าที่พลเมืองและมีความรับผิดชอบต่อสังคม
๙. ตระหนักและเห็นความสำคัญของการต่อต้านและป้องกันการทุจริต

รวมทั้งหมด ๙ ผลการเรียนรู้

คำอธิบายรายวิชาเพิ่มเติม

กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม

รหัสวิชา ส ๒๑๒๐๒

ภาคเรียนที่ ๒

รายวิชาด้านทุจริต ๒

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑

เวลาเรียน ๒๐ ชั่วโมง/ภาคเรียน

จำนวน ๐.๕ หน่วยกิต

คำอธิบายรายวิชา

ศึกษาเกี่ยวกับการแยกแยะระหว่างผลประโยชน์ส่วนตนกับผลประโยชน์ส่วนรวม ความละเอียดและความไม่ทนต่อการทุจริต STRONG / จิตพอเพียงต่อต้านการทุจริต รู้หน้าที่ของพลเมือง และรับผิดชอบต่อสังคมในการต่อต้านการทุจริต

โดยใช้กระบวนการคิด วิเคราะห์ จำแนก แยกแยะ การฝึกปฏิบัติจริง การทำโครงการ กระบวนการเรียนรู้ ๕ ขั้นตอน (๕ STEPS) การอภิปราย การสืบสอบ การแก้ปัญหา ทักษะการอ่าน และการเขียน เพื่อให้มีความตระหนักและเห็นความสำคัญของการต่อต้านและการป้องกันการทุจริต

ผลการเรียนรู้

๑. มีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับการแยกแยะระหว่างผลประโยชน์ส่วนตน กับผลประโยชน์ส่วนรวม
๒. มีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับความละเอียดและความไม่ทนต่อการทุจริต
๓. มีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับ STRONG / จิตพอเพียงต่อต้านการทุจริต
๔. มีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับพลเมืองและมีความรับผิดชอบต่อสังคม
๕. สามารถคิดแยกแยะระหว่างผลประโยชน์ส่วนตน กับผลประโยชน์ส่วนรวมได้
๖. ปฏิบัติตนเป็นผู้ละเอียดและไม่ทนต่อการทุจริตทุกรูปแบบ
๗. ปฏิบัติตนเป็นผู้ที่ STRONG / จิตพอเพียงต่อต้านการทุจริต
๘. ปฏิบัติตนตามหน้าที่พลเมืองและมีความรับผิดชอบต่อสังคม
๙. ตระหนักและเห็นความสำคัญของการต่อต้านและป้องกันการทุจริต

รวมทั้งหมด ๙ ผลการเรียนรู้

คำอธิบายรายวิชาเพิ่มเติม

กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม

รหัสวิชา ส ๒๒๒๐๑

ภาคเรียนที่ ๑

รายวิชาด้านทุจริต ๓

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๒

เวลาเรียน ๒๐ ชั่วโมง/ภาคเรียน

จำนวน ๐.๕ หน่วยกิต

คำอธิบายรายวิชา

ศึกษาเกี่ยวกับการแยกแยะระหว่างผลประโยชน์ส่วนตนกับผลประโยชน์ส่วนรวม ความละเอียดและความไม่ทนต่อการทุจริต STRONG / จิตพอเพียงต่อต้านการทุจริต รู้หน้าที่ของพลเมือง และรับผิดชอบต่อสังคมในการต่อต้านการทุจริต

โดยใช้กระบวนการคิด วิเคราะห์ จำแนก แยกแยะ การฝึกปฏิบัติจริง การทำโครงการ กระบวนการเรียนรู้ ๕ ขั้นตอน (๕ STEPS) การอภิปราย การสืบสอบ การแก้ปัญหา ทักษะการอ่าน และการเขียน เพื่อให้มีความตระหนักและเห็นความสำคัญของการต่อต้านและการป้องกันการทุจริต

ผลการเรียนรู้

๑. มีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับการแยกแยะระหว่างผลประโยชน์ส่วนตน กับผลประโยชน์ส่วนรวม
๒. มีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับความละเอียดและความไม่ทนต่อการทุจริต
๓. มีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับ STRONG / จิตพอเพียงต่อต้านการทุจริต
๔. มีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับพลเมืองและมีความรับผิดชอบต่อสังคม
๕. สามารถคิดแยกแยะระหว่างผลประโยชน์ส่วนตน กับผลประโยชน์ส่วนรวมได้
๖. ปฏิบัติตนเป็นผู้ละเอียดและไม่ทนต่อการทุจริตทุกรูปแบบ
๗. ปฏิบัติตนเป็นผู้ที่ STRONG / จิตพอเพียงต่อต้านการทุจริต
๘. ปฏิบัติตนตามหน้าที่พลเมืองและมีความรับผิดชอบต่อสังคม
๙. ตระหนักและเห็นความสำคัญของการต่อต้านและป้องกันการทุจริต

รวมทั้งหมด ๙ ผลการเรียนรู้

คำอธิบายรายวิชาเพิ่มเติม

กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม

รหัสวิชา ส ๒๒๒๐๒

ภาคเรียนที่ ๒

รายวิชาด้านทุจริต ๔

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๒

เวลาเรียน ๒๐ ชั่วโมง/ภาคเรียน

จำนวน ๐.๕ หน่วยกิต

คำอธิบายรายวิชา

ศึกษาเกี่ยวกับการแยกแยะระหว่างผลประโยชน์ส่วนตนกับผลประโยชน์ส่วนรวม ความละเอียดและความไม่ทนต่อการทุจริต STRONG / จิตพอเพียงต่อต้านการทุจริต รู้หน้าที่ของพลเมือง และรับผิดชอบต่อสังคมในการต่อต้านการทุจริต

โดยใช้กระบวนการคิด วิเคราะห์ จำแนก แยกแยะ การฝึกปฏิบัติจริง การทำโครงการ กระบวนการเรียนรู้ ๕ ขั้นตอน (๕ STEPS) การอภิปราย การสืบสอบ การแก้ปัญหา ทักษะการอ่าน และการเขียน เพื่อให้มีความตระหนักและเห็นความสำคัญของการต่อต้านและการป้องกันการทุจริต

ผลการเรียนรู้

๑. มีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับการแยกแยะระหว่างผลประโยชน์ส่วนตน กับผลประโยชน์ส่วนรวม
๒. มีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับความละเอียดและความไม่ทนต่อการทุจริต
๓. มีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับ STRONG / จิตพอเพียงต่อต้านการทุจริต
๔. มีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับพลเมืองและมีความรับผิดชอบต่อสังคม
๕. สามารถคิดแยกแยะระหว่างผลประโยชน์ส่วนตน กับผลประโยชน์ส่วนรวมได้
๖. ปฏิบัติตนเป็นผู้ละเอียดและไม่ทนต่อการทุจริตทุกรูปแบบ
๗. ปฏิบัติตนเป็นผู้ที่ STRONG / จิตพอเพียงต่อต้านการทุจริต
๘. ปฏิบัติตนตามหน้าที่พลเมืองและมีความรับผิดชอบต่อสังคม
๙. ตระหนักและเห็นความสำคัญของการต่อต้านและป้องกันการทุจริต

รวมทั้งหมด ๙ ผลการเรียนรู้

คำอธิบายรายวิชาเพิ่มเติม

กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม

รหัสวิชา ส ๒๓๒๐๑

ภาคเรียนที่ ๑

รายวิชาด้านทุจริต ๕

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓

เวลาเรียน ๒๐ ชั่วโมง/ภาคเรียน

จำนวน ๐.๕ หน่วยกิต

คำอธิบายรายวิชา

ศึกษาเกี่ยวกับการแยกแยะระหว่างผลประโยชน์ส่วนตนกับผลประโยชน์ส่วนรวม ความละเอียดและความไม่ทนต่อการทุจริต STRONG / จิตพอเพียงต่อต้านการทุจริต รู้หน้าที่ของพลเมือง และรับผิดชอบต่อสังคมในการต่อต้านการทุจริต

โดยใช้กระบวนการคิด วิเคราะห์ จำแนก แยกแยะ การฝึกปฏิบัติจริง การทำโครงการ กระบวนการเรียนรู้ ๕ ขั้นตอน (๕ STEPS) การอภิปราย การสืบสอบ การแก้ปัญหา ทักษะการอ่าน และการเขียน เพื่อให้มีความตระหนักและเห็นความสำคัญของการต่อต้านและการป้องกันการทุจริต

ผลการเรียนรู้

๑. มีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับการแยกแยะระหว่างผลประโยชน์ส่วนตน กับผลประโยชน์ส่วนรวม
๒. มีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับความละเอียดและความไม่ทนต่อการทุจริต
๓. มีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับ STRONG / จิตพอเพียงต่อต้านการทุจริต
๔. มีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับพลเมืองและมีความรับผิดชอบต่อสังคม
๕. สามารถคิดแยกแยะระหว่างผลประโยชน์ส่วนตน กับผลประโยชน์ส่วนรวมได้
๖. ปฏิบัติตนเป็นผู้ละเอียดและไม่ทนต่อการทุจริตทุกรูปแบบ
๗. ปฏิบัติตนเป็นผู้ที่ STRONG / จิตพอเพียงต่อต้านการทุจริต
๘. ปฏิบัติตนตามหน้าที่พลเมืองและมีความรับผิดชอบต่อสังคม
๙. ตระหนักและเห็นความสำคัญของการต่อต้านและป้องกันการทุจริต

รวมทั้งหมด ๙ ผลการเรียนรู้

คำอธิบายรายวิชาเพิ่มเติม

กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม

รหัสวิชา ส ๒๓๒๐๒

ภาคเรียนที่ ๒

รายวิชาด้านทุจริต ๖

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓

เวลาเรียน ๒๐ ชั่วโมง/ภาคเรียน

จำนวน ๐.๕ หน่วยกิต

คำอธิบายรายวิชา

ศึกษาเกี่ยวกับการแยกแยะระหว่างผลประโยชน์ส่วนตนกับผลประโยชน์ส่วนรวม ความละเอียดและความไม่ทนต่อการทุจริต STRONG / จิตพอเพียงต่อต้านการทุจริต รู้หน้าที่ของพลเมือง และรับผิดชอบต่อสังคมในการต่อต้านการทุจริต

โดยใช้กระบวนการคิด วิเคราะห์ จำแนก แยกแยะ การฝึกปฏิบัติจริง การทำโครงการ กระบวนการเรียนรู้ ๕ ขั้นตอน (๕ STEPS) การอภิปราย การสืบสอบ การแก้ปัญหา ทักษะการอ่าน และการเขียน เพื่อให้มีความตระหนักและเห็นความสำคัญของการต่อต้านและการป้องกันการทุจริต

ผลการเรียนรู้

๑. มีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับการแยกแยะระหว่างผลประโยชน์ส่วนตน กับผลประโยชน์ส่วนรวม
๒. มีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับความละเอียดและความไม่ทนต่อการทุจริต
๓. มีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับ STRONG / จิตพอเพียงต่อต้านการทุจริต
๔. มีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับพลเมืองและมีความรับผิดชอบต่อสังคม
๕. สามารถคิดแยกแยะระหว่างผลประโยชน์ส่วนตน กับผลประโยชน์ส่วนรวมได้
๖. ปฏิบัติตนเป็นผู้ละเอียดและไม่ทนต่อการทุจริตทุกรูปแบบ
๗. ปฏิบัติตนเป็นผู้ที่ STRONG / จิตพอเพียงต่อต้านการทุจริต
๘. ปฏิบัติตนตามหน้าที่พลเมืองและมีความรับผิดชอบต่อสังคม
๙. ตระหนักและเห็นความสำคัญของการต่อต้านและป้องกันการทุจริต

รวมทั้งหมด ๙ ผลการเรียนรู้

คำอธิบายรายวิชาพื้นฐาน
กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา

รหัสวิชา พ ๑๑๑๐๑

รายวิชาสุขศึกษาและพลศึกษา ๑

ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑

เวลาเรียน ๔๐ ชั่วโมง/ปี

จำนวน ๑.๐ หน่วยกิต

คำอธิบายรายวิชา

มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับลักษณะและหน้าที่ของอวัยวะภายนอกและการดูแลรักษาความสะอาด ความสำคัญของการมีครอบครัวที่ดี เห็นคุณค่าและภาคภูมิใจในตนเอง บอกความแตกต่างระหว่างเพศและสุขบัญญัติแห่งชาติ เมื่อมีอาการเจ็บป่วยเกิดขึ้นหรือมีอันตรายที่เกิดขึ้นที่บ้าน โรงเรียน สามารถบอกสาเหตุและการป้องกันอันตรายและมีการขอคำแนะนำจากผู้ใหญ่ได้ ปฏิบัติงานในการควบคุมการเคลื่อนไหวร่างกายขณะอยู่กับที่ เคลื่อนที่และใช้อุปกรณ์ประกอบในการเล่น เกมเบ็ดเตล็ดและเข้าร่วมกิจกรรมที่ใช้การเคลื่อนไหวตามธรรมชาติ การออกกำลังกาย ปฏิบัติตนตามกฎหมาย กติกา ข้อตกลงในการเล่นเกมน กีฬาได้อย่างเหมาะสม

ตัวชี้วัด

พ ๑.๑ ป.๑/๑ ป.๑/๒

พ ๒.๑ ป.๑/๑ ป.๑/๒ ป.๑/๓

พ ๓.๑ ป.๑/๑ ป.๑/๒

พ ๓.๒ ป.๑/๑ ป.๑/๒

พ ๔.๑ ป.๑/๑ ป.๑/๒ ป.๑/๓

พ ๕.๑ ป.๑/๑ ป.๑/๒ ป.๑/๓

รวม ๑๕ ตัวชี้วัด

คำอธิบายรายวิชาพื้นฐาน
กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา

รหัสวิชา พ ๑๒๑๐๑

รายวิชาสุขศึกษาและพลศึกษา ๒

ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๒

เวลาเรียน ๔๐ ชั่วโมง/ปี

จำนวน ๑.๐ หน่วยกิต

คำอธิบายรายวิชา

อธิบายลักษณะหน้าที่ วิธีดูแลรักษาอวัยวะภายใน และธรรมชาติของชีวิตมนุษย์ ระบุบทบาทหน้าที่ของตนเองและสมาชิกในครอบครัว ความสำคัญของเพื่อนที่มีผลต่อพฤติกรรมทางเพศ และความภาคภูมิใจในความเป็นเพศหญิงหรือเพศชาย การกินอาหารที่มีประโยชน์ทำให้มีสุขภาพดี การเลือกใช้อุปกรณ์และของเล่นที่มีผลเสียต่อสุขภาพ อาการและวิธีป้องกันการเจ็บป่วย ชี้อย่าสามัญ ประจำบ้าน สารเสพติด สารอันตรายใกล้ตัวและวิธีการป้องกัน สาเหตุอันตรายและวิธีการป้องกัน อัคคีภัยและแสดงการหนีไฟ ควบคุม ปฏิบัติการเคลื่อนไหวไหวเปื้อนต้นของร่างกายขณะอยู่กับที่ เคลื่อนที่และใช้อุปกรณ์ประกอบเกมเบ็ดเตล็ดและเข้าร่วมกิจกรรมทางกาย การออกกำลังกาย ปฏิบัติตนตามกฎ กติกา และข้อตกลงในการเล่นเกมส์ กีฬา การป้องกันอุบัติเหตุที่อาจเกิดขึ้นทาง น้ำและทางบก คำแนะนำ สัญญาณและป้ายเตือนของสิ่งของหรือสถานที่ที่เป็นอันตรายทำให้เกิดการเจ็บป่วยและบาดเจ็บได้

ตัวชี้วัด

พ ๑.๑ ป.๒/๑ ป.๒/๒ ป.๒/๓

พ ๒.๑ ป.๒/๑ ป.๒/๒ ป.๒/๓ ป.๒/๔

พ ๓.๑ ป.๒/๑ ป.๒/๒

พ ๓.๒ ป.๒/๑ ป.๒/๒

พ ๔.๑ ป.๒/๑ ป.๒/๒ ป.๒/๓ ป.๒/๔ ป.๒/๕

พ ๕.๑ ป.๒/๑ ป.๒/๒ ป.๒/๓ ป.๒/๔ ป.๒/๕

รวม ๒๑ ตัวชี้วัด

คำอธิบายรายวิชาพื้นฐาน
กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา

รหัสวิชา พ ๑๓๑๐๑
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓

รายวิชาสุขศึกษาและพลศึกษา ๓
เวลาเรียน ๔๐ ชั่วโมง/ปี

จำนวน ๑.๐ หน่วยกิต

คำอธิบายรายวิชา

อธิบายเปรียบเทียบลักษณะและการเจริญเติบโตของตนเองกับเกณฑ์มาตรฐาน ปัจจัยที่มีผลต่อการเจริญเติบโตและการแปรผัน ความสำคัญและความแตกต่างของครอบครัวและการสร้างสัมพันธภาพในครอบครัวและในกลุ่มเพื่อนและวิธีหลีกเลี่ยงพฤติกรรมที่นำไปสู่การถูกล่วงละเมิดทางเพศ เพื่อการป้องกันการแพร่กระจายของโรค ควบคุมการปฏิบัติแสดงการเคลื่อนไหวร่างกายขณะอยู่กับที่ เคลื่อนที่และใช้อุปกรณ์ประกอบอย่างมีทิศทางในการเล่น เกม ออกกำลังกาย การละเล่นที่เหมาะสมกับตนเอง และปฏิบัติตามกฎกติกาและข้อตกลงของการออกกำลังกายการเล่น เกม การละเล่นพื้นเมือง และมีการสร้างเสริมสมรรถภาพทางกายเพื่อความปลอดภัยจากอุบัติเหตุในบ้าน โรงเรียนการเดินทางและขอความช่วยเหลือจากบุคคลและแหล่งต่างๆเมื่อเกิดเหตุร้ายหรืออุบัติเหตุ และปฐมพยาบาลเมื่อบาดเจ็บจากการเล่น สามารถจำแนกอาหารหลัก ๕ หมู่และเลือกกินอาหารที่หลากหลายครบ๕หมู่ในสัดส่วนที่เหมาะสม

ตัวชี้วัด

พ ๑.๑ ป.๓/๑ ป.๓/๒ ป.๓/๓

พ ๒.๑ ป.๓/๑ ป.๓/๒ ป.๓/๓

พ ๓.๑ ป.๓/๑ ป.๓/๒

พ ๓.๒ ป.๓/๑ ป.๓/๒

พ ๔.๑ ป.๓/๑ ป.๓/๒ ป.๓/๓ ป.๓/๔ ป.๓/๕

พ ๕.๑ ป.๓/๑ ป.๓/๒ ป.๓/๓

รวม ๑๘ ตัวชี้วัด

คำอธิบายรายวิชาพื้นฐาน
กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา

รหัสวิชา พ ๑๔๑๐๑

รายวิชาสุขศึกษาและพลศึกษา ๔

ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔

เวลาเรียน ๘๐ ชั่วโมง/ปี

จำนวน ๒.๐ หน่วยกิต

คำอธิบายรายวิชา

อธิบายความสำคัญ วิธีการดูแลการเจริญเติบโตและพัฒนาการของร่างกายและจิตใจ กล้ามเนื้อ กระดูกและข้อให้ทำงานอย่างมีประสิทธิภาพ และมีคุณลักษณะความเป็นเพื่อนเป็นสมาชิกที่ดีของครอบครัว ความสัมพันธ์ระหว่างสิ่งแวดล้อมกับสุขภาพ สภาวะอารมณ์ ความรู้สึกที่มีผลต่อสุขภาพ การใช้ยา วิเคราะห์ข้อมูลบนฉลากอาหารและผลิตภัณฑ์สุขภาพเพื่อการเลือกบริโภค ผลเสียของการสูบบุหรี่และการดื่มสุรา ที่มีผลต่อสุขภาพ การป้องกัน การปฏิบัติ การเล่น และควบคุม ที่เหมาะสมกับเพศตามวัฒนธรรมไทย วิธีการปฏิเสธการกระทำที่เป็นอันตรายและไม่เหมาะสมในเรื่องเพศ ใช้ทักษะการเคลื่อนไหวในลักษณะผสมผสานได้ทั้งแบบอยู่กับที่ เคลื่อนที่และใช้อุปกรณ์ประกอบ กายบริหาร และกิจกรรมกีฬาพื้นบ้าน การออกกำลังกาย และกีฬาที่ตนเองชอบ มีน้ำใจเป็นนักกีฬา มีปฏิบัติตนตามกฎหมาย กติกาในการเล่นกีฬา เกม กีฬาพื้นบ้าน การทดสอบและปรับปรุงสมรรถภาพทางกาย และมีการปฐมพยาบาลเมื่อได้รับอันตรายจากการใช้ยา สารเคมี แผลงสตัยกัดต่อยและการบาดเจ็บ

ตัวชี้วัด

พ ๑.๑ ป.๔/๑ ป.๔/๒ ป.๔/๓

พ ๒.๑ ป.๔/๑ ป.๔/๒ ป.๔/๓

พ ๓.๑ ป.๔/๑ ป.๔/๒ ป.๔/๓ ป.๔/๔

พ ๓.๒ ป.๔/๑ ป.๔/๒

พ ๔.๑ ป.๔/๑ ป.๔/๒ ป.๔/๓ ป.๔/๔

พ ๕.๑ ป.๔/๑ ป.๔/๒ ป.๔/๓

รวม ๑๙ ตัวชี้วัด

คำอธิบายรายวิชาพื้นฐาน
กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา

รหัสวิชา พ ๑๕๑๐๑

รายวิชาสุขศึกษาและพลศึกษา ๕

ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๕

เวลาเรียน ๘๐ ชั่วโมง/ปี

จำนวน ๒.๐ หน่วยกิต

คำอธิบายรายวิชา

อธิบายและระบุความสำคัญ วิธีดูแล ระบบย่อยอาหาร ระบบขับถ่าย การเปลี่ยนแปลงทางเพศ การปฏิบัติตนเพื่อให้ครอบครัวเกิดความอบอุ่น และมีพฤติกรรมที่พึงประสงค์แก้ไขพฤติกรรมที่ไม่พึงประสงค์ในและแก้ไขปัญหาคความขัดแย้ง มีหลักการและการเข้าร่วมกิจกรรมควบคุม ปฏิบัติ เล่น แสดงทักษะการเคลื่อนไหว เกม กีฬาไทย กีฬาสากล กิจกรรมทางกาย การออกกำลังกาย มีน้ำใจเป็นนักกีฬา มีการปฏิบัติตนตามกฎ กติกา ในการเข้าร่วมกิจกรรมและการเล่นเกม สิทธิของตนเองและไม่ละเมิดสิทธิผู้อื่น พฤติกรรมการปฏิบัติตนตามสุขบัญญัติแห่งชาติ มีการป้องกันโรค การทดสอบและปรับปรุงสมรรถภาพทางกาย การใช้ยาและสารเสพติด การป้องกันอันตรายจากการเล่นกีฬา ศึกษาค้นคว้าข้อมูลข่าวสารเพื่อใช้สร้างเสริมสุขภาพ วิเคราะห์สื่อโฆษณาในการเลือกซื้ออาหารและผลิตภัณฑ์สุขภาพ ปัจจัยที่มีผลต่อการใช้สารเสพติด ผลกระทบ

ตัวชี้วัด

พ ๑.๑ ป.๕/๑ ป.๕/๒

พ ๒.๑ ป.๕/๑ ป.๕/๒ ป.๕/๓

พ ๓.๑ ป.๕/๑ ป.๕/๒ ป.๕/๓ ป.๕/๔ ป.๕/๕ ป.๕/๖

พ ๓.๒ ป.๕/๑ ป.๕/๒ ป.๕/๓ ป.๕/๔

พ ๔.๑ ป.๕/๑ ป.๕/๒ ป.๕/๓ ป.๕/๔ ป.๕/๕

พ ๕.๑ ป.๕/๑ ป.๕/๒ ป.๕/๓ ป.๕/๔ ป.๕/๕

รวม ๒๕ ตัวชี้วัด

คำอธิบายรายวิชาพื้นฐาน
กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา

รหัสวิชา พ ๑๖๑๐๑
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖

รายวิชาสุขศึกษาและพลศึกษา ๖
เวลาเรียน ๘๐ ชั่วโมง/ปี

จำนวน ๒.๐ หน่วยกิต

คำอธิบายรายวิชา

อธิบายและระบุความสำคัญ วิธีดูแล ระบบสืบพันธุ์ ระบบไหลเวียนโลหิตและระบบหายใจที่มีผลต่อสุขภาพการเจริญเติบโตและพัฒนาการให้ทำงานปกติ มีการสร้างและรักษาสัมพันธภาพกับผู้อื่นเพื่อประโยชน์และการออกกำลังกาย สมรรถภาพทางกายและการสร้างเสริมบุคลิกภาพและเพื่อความปลอดภัยจากภัยธรรมชาติ มีการวิเคราะห์และเสนอแนวทางป้องกันพฤติกรรมเสี่ยงที่อาจนำไปสู่การมีเพศสัมพันธ์การติดเชื้อเอดส์และการตั้งครรภ์ก่อนวัยอันควร ผลกระทบที่เกิดจากการระบาดของโรคและแนวทางการป้องกันโรคติดต่อ ผลกระทบจากความรุนแรงของภัยธรรมชาติที่มีต่อร่างกาย จิตใจ และสังคมสาเหตุของการติดสารเสพติดและหลีกเลี่ยงจากสารเสพติด มีการปฏิบัติตนตามทักษะกระบวนการเล่น การเข้าร่วมกิจกรรมการเคลื่อนไหวแบบผลัดและแบบผสมผสาน รวมทั้งแบบอยู่กับที่ เคลื่อนที่ และใช้อุปกรณ์ประกอบและการเคลื่อนไหวประกอบเพลง กีฬาไทย กีฬาสากล ประเภททีม ประเภทบุคคลและใช้กลไกเพื่อปรับปรุงเพิ่มพูนความสามารถของตนเองและผู้อื่น และมีการจำแนก วางแผนหลักการเคลื่อนไหวเรื่องแรง การใช้แรง กลวิธีการรุก และความสมดุลในการเคลื่อนไหวร่างกายในการเล่นเกมส์ กีฬา และนำผลมาปรับปรุงเพื่อเพิ่มพูนทักษะการออกกำลังกายและเคลื่อนไหวอย่างเป็นระบบและประเมินทักษะการเล่นของตนเอง

ตัวชี้วัด

พ ๑.๑ ป.๖/๑ ป.๖/๒

พ ๒.๑ ป.๖/๑ ป.๖/๒

พ ๓.๑ ป.๖/๑ ป.๖/๒ ป.๖/๓ ป.๖/๔ ป.๖/๕

พ ๓.๒ ป.๖/๑ ป.๖/๒ ป.๖/๓ ป.๖/๔ ป.๖/๕ ป.๖/๖

พ ๔.๑ ป.๖/๑ ป.๖/๒ ป.๖/๓ ป.๖/๔

พ ๕.๑ ป.๖/๑ ป.๖/๒ ป.๖/๓

รวม ๒๒ ตัวชี้วัด

คำอธิบายรายวิชาพื้นฐาน
กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา

รหัสวิชา พ ๒๑๑๐๑

ภาคเรียนที่ ๑

รายวิชาสุขศึกษา ๑

มัธยมศึกษาปีที่ ๑

เวลาเรียน ๒๐ ชั่วโมง/ภาคเรียน

จำนวน ๐.๕ หน่วยกิต

คำอธิบายรายวิชา

เพื่อให้มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับความสำคัญของระบบประสาทและต่อมไร้ท่อที่มีผลต่อการเจริญเติบโต วิธีการดูแลระบบประสาท และระบบต่อมไร้ท่อกับการทำงาน การเจริญเติบโตทางร่างกาย แนวทางกับการพัฒนาการเจริญเติบโตให้สมกับวัย วิธีการปรับต่อการเปลี่ยนแปลงทางร่างกาย จิตใจ และอารมณ์ วิธีการของการพัฒนาทางเพศได้อย่างเหมาะสม ทักษะเกี่ยวกับการปฏิบัติที่เหมาะสม วิธีการป้องกันตนเองจากการถูกล่วงละเมิดทางเพศได้อย่างเหมาะสม

โดยสามารถบอกความสำคัญของระบบประสาทและต่อมไร้ท่อ อธิบายหน้าที่การทำงานของระบบประสาท ต่อมไร้ท่อ บอกวิธีการดูแลระบบประสาท และระบบต่อมไร้ท่อกับการทำงาน วิเคราะห์ลักษณะการเจริญเติบโตของร่างกายตนเอง กับ เกณฑ์มาตรฐาน บอกแนวทางกับการพัฒนาตนเอง ให้เจริญเติบโตสมกับวัย อธิบายวิธีการปรับต่อการเปลี่ยนแปลงทางร่างกาย จิตใจ และอารมณ์ บอกวิธีการของการพัฒนาทางเพศได้ อย่างเหมาะสม บอกทักษะเกี่ยวกับการปฏิบัติที่เหมาะสม บอกวิธีการป้องกันตนเองจากการถูกล่วงละเมิดทางเพศได้อย่างเหมาะสม โดยมุ่งเน้นให้ผู้เรียนมีวินัย ใฝ่เรียนรู้ มุ่งมั่นในการทำงาน และมีจิตสาธารณะ

ตัวชี้วัด

พ ๑.๑ ม.๑/๑ ม.๑/๒ ม.๑/๓ ม.๑/๔

พ ๒.๑ ม.๑/๑ ม.๑/๒

รวม ๖ ตัวชี้วัด

คำอธิบายรายวิชาพื้นฐาน
กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา

รหัสวิชา พ ๒๑๑๐๒

ภาคเรียนที่ ๑

รายวิชาพลศึกษา ๑

มัธยมศึกษาปีที่ ๑

เวลาเรียน ๒๐ ชั่วโมง/ภาคเรียน

จำนวน ๐.๕ หน่วยกิต

คำอธิบายรายวิชา

มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับหลักการเคลื่อนไหว และทักษะพื้นฐานที่นำไปสู่การพัฒนาทักษะการเล่นกีฬา ไทย กีฬาสากล ประเภทบุคคล และประเภททีม โดยใช้ทักษะกีฬาพื้นฐานตามชนิดของกีฬา เข้าใจหลักการนันทนาการกับความสัมพันธ์กับวิชาอื่น

โดยสามารถอธิบายหลักการและทักษะกีฬาพื้นฐานที่นำไปสู่ทักษะกีฬาแต่ละชนิด อธิบายและสาธิตการเล่นกีฬาไทยและกีฬาสากลทั้งประเภทบุคคลและทีม อธิบายความหมายและวิธีการเล่นกิจกรรมนันทนาการเพื่อให้เชื่อมกับรายวิชาอื่น บอกหลักการการออกกำลังกายเพื่อสุขภาพ บอกการเลือกออกกำลังกายและเลือกเล่นกีฬาตามความถนัดและความเหมาะสม โดยมุ่งเน้นการเป็นคนที่ซื่อสัตย์สุจริต มีวินัย มีความสามัคคี มุ่งมั่นในการทำงาน และรักความเป็นไทย

ตัวชี้วัด

พ ๓.๑ ม.๑/๑ ม.๑/๒ ม.๑/๓

รวม ๓ ตัวชี้วัด

คำอธิบายรายวิชาพื้นฐาน
กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา

รหัสวิชา พ ๒๑๑๐๓

ภาคเรียนที่ ๒

รายวิชาสุขศึกษา ๒

มัธยมศึกษาปีที่ ๑

เวลาเรียน ๒๐ ชั่วโมง/ภาคเรียน

จำนวน ๐.๕ หน่วยกิต

คำอธิบายรายวิชา

เพื่อให้มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับ การเลือกกินอาหารสมกับวัย โภชนาการที่มีผลกระทบต่อสุขภาพ การควบคุมน้ำหนักตนเองให้อยู่ในเกณฑ์มาตรฐาน การเสริมสร้างสมรรถภาพทางกาย การปฐมพยาบาลและการเคลื่อนย้ายผู้ป่วย มีความรู้เรื่องสารเสพติดและการป้องกันสารเสพติดกับการเกิดโรคและอุบัติเหตุ การป้องกันและการบำบัดผู้ติดสารเสพติด

โดยสามารถ อธิบายหลักการเลือกกินอาหารเหมาะสมกับวัยที่ต้องการ อธิบายปัญหาที่เกิดจากภาวะโภชนาการที่มีผลกระทบต่อสุขภาพ บอกเกณฑ์มาตรฐานของน้ำหนักและวิธีการควบคุมน้ำหนัก บอกหลักการเสริมสร้างสมรรถภาพทางกายและวิธีการส่งเสริมสุขภาพ อธิบายหลักการปฐมพยาบาลขั้นพื้นฐานและสาธิตการช่วยเหลือพร้อมการเคลื่อนย้ายผู้ป่วยที่ได้รับบาดเจ็บ อธิบายลักษณะของสารเสพติด และบอกลักษณะของผู้ใช้สารเสพติด อธิบายโทษจากการใช้สารเสพติด และผลกระทบต่อประเทศชาติ ตลอดจนสามารถบอกวิธีการป้องกันตนเองรวมทั้งบอกสถานบำบัดผู้ติดสารเสพติดได้ โดยมุ่งเน้นให้ผู้เรียนมีวินัย ใฝ่เรียนรู้ มุ่งมั่นในการทำงาน และมีจิตสาธารณะ

ตัวชี้วัด

พ ๔.๑ ม.๑/๑ ม.๑/๒ ม.๑/๓ ม.๑/๔

พ ๕.๑ ม.๑/๑ ม.๑/๒ ม.๑/๓ ม.๑/๔

รวม ๘ ตัวชี้วัด

คำอธิบายรายวิชาพื้นฐาน
กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา

รหัสวิชา พ ๒๑๑๐๔

ภาคเรียนที่ ๒

รายวิชาพลศึกษา ๒

มัธยมศึกษาปีที่ ๑

เวลาเรียน ๒๐ ชั่วโมง/ภาคเรียน

จำนวน ๐.๕ หน่วยกิต

คำอธิบายรายวิชา

มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับความสำคัญของการออกกำลังกายและการเล่นกีฬาเพื่อสุขภาพ การออกกำลังกายและเลือกเล่นกีฬาตามความถนัดของตนเอง รู้กฎ กติกาและข้อตกลงของกีฬาแต่ละชนิดที่เราเลือกเล่น รู้จักการวางแผน การรุกและการป้องกันของการเล่นกีฬาแต่ละชนิด และนำไปปรับใช้ในชีวิตประจำวัน ตลอดจนเข้าใจหลักการเล่นกีฬาและการทำงานกันเป็นทีมอย่างสนุกสนาน วิเคราะห์เปรียบเทียบวิธีการเล่นกีฬาแต่ละประเภทได้

โดยสามารถอธิบายหลักการการออกกำลังกายเพื่อสุขภาพ บอกการเลือกออกกำลังกายและเลือกเล่นกีฬาตามความถนัดและความเหมาะสม อธิบายกฎ กติกา และข้อตกลงของกีฬาแต่ละประเภทอย่างเป็นระบบ บอกหลักการ การเล่นและการทำงาน และบอกวิธีการเล่นและการวิเคราะห์การเล่นของผู้อื่นกับตนเองโดยมุ่งเน้นการเป็นคนที่ซื่อสัตย์สุจริต มีวินัย มีความสามัคคี มุ่งมั่นในการทำงาน และรักความเป็นไทย

ตัวชี้วัด

พ ๓.๒ ม.๑/๑ ม.๑/๒ ม.๑/๓ ม.๑/๔ ม.๑/๕ ม.๑/๖

รวม ๖ ตัวชี้วัด

คำอธิบายรายวิชาพื้นฐาน
กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา

รหัสวิชา พ ๒๒๑๐๑

ภาคเรียนที่ ๑

รายวิชาสุขศึกษา ๓

มัธยมศึกษาปีที่ ๒

เวลาเรียน ๒๐ ชั่วโมง/ภาคเรียน

จำนวน ๐.๕ หน่วยกิต

คำอธิบายรายวิชา

มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการเปลี่ยนแปลงทางด้านร่างกาย จิตใจอารมณ์ สังคม และสติปัญญาในวัยรุ่น ปัจจัยที่มีผลกระทบต่อการเจริญเติบโต การพัฒนาการทางด้านร่างกาย จิตใจ อารมณ์ สังคม และสติปัญญาในวัยรุ่น ปัจจัยที่มีอิทธิพลต่อเจตคติในเรื่องเพศ วิเคราะห์ปัญหาและผลกระทบจากการมีเพศสัมพันธ์ในวัยเรียน การป้องกันการติดต่อโรคติดต่อทางเพศสัมพันธ์ เอดส์ การป้องกันการตั้งครรภ์โดยไม่พึงประสงค์ในวัยเรียน ความเสมอภาคทางเพศและการวางตัว

สามารถอธิบายหลักการเปลี่ยนแปลงของร่างกาย ตามกลไกธรรมชาติ อธิบายลักษณะการเปลี่ยนแปลงทางด้านอารมณ์ จิตใจ สังคมและสติปัญญา อธิบายถึงหลักการที่มีผลกระทบต่อการเจริญเติบโตทางด้านร่างกาย บอกลักษณะการพัฒนาการทางด้านร่างกาย จิตใจ อารมณ์ สังคมและสติปัญญา อธิบายปัญหาและปัจจัยที่มีผลกระทบต่อนักเรียนในเรื่องเพศ อธิบายและวิเคราะห์ปัญหาจากการมีผลกระทบจากการมีเพศสัมพันธ์ในวัยเรียน อธิบายและบอกวิธีการป้องกันการติดต่อของโรคติดต่อทางเพศสัมพันธ์ เอดส์ อธิบายและบอกวิธีการป้องกันการมีเพศสัมพันธ์กับการตั้งครรภ์โดยไม่พึงประสงค์ อธิบายถึงความสำคัญของการให้ความเสมอภาคทางเพศและการวางตัวได้อย่างเหมาะสม เพื่อให้เป็นบุคคลที่มีความ ซื่อสัตย์สุจริต มีวินัย มุ่งมั่นการทำงาน และมีจิตสาธารณะ

ตัวชี้วัด

พ ๑.๑ ม.๒/๑ ม.๒/๒

พ ๒.๑ ม.๒/๑ ม.๒/๒ ม.๒/๓ ม.๒/๔

รวม ๖ ตัวชี้วัด

คำอธิบายรายวิชาพื้นฐาน
กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา

รหัสวิชา พ ๒๒๑๐๒

ภาคเรียนที่ ๑

รายวิชาพลศึกษา ๓

มัธยมศึกษาปีที่ ๒

เวลาเรียน ๒๐ ชั่วโมง/ภาคเรียน

จำนวน ๐.๕ หน่วยกิต

คำอธิบายรายวิชา

ให้มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการปฏิบัติตนทักษะการเคลื่อนไหวในการเล่นกีฬา และวิธีการที่เหมาะสม เล่นกีฬาไทยและกีฬาสากลทั้งประเภทบุคคลและทีม การเคลื่อนไหวที่ส่งผลต่อการเล่นกีฬาและกิจกรรมในชีวิตประจำวัน ความรู้และหลักการกิจกรรมนันทนาการไปปรับใช้ในชีวิตประจำวันอย่างเป็นระบบ

อธิบายและสาธิตการเคลื่อนไหวโดยนำทักษะการเคลื่อนไหวกีฬาและวิธีการอย่างเหมาะสม สาธิตและอธิบายการเล่นกีฬาไทยและกีฬาสากลทั้งประเภทบุคคลและทีม อธิบายการนำหลักการเคลื่อนไหวของกิจกรรมกีฬาไปใช้ในชีวิตประจำวัน อธิบายการนำความรู้และหลักการที่ของกิจกรรมนันทนาการไปปรับใช้ในชีวิตประจำวัน โดยมีความซื่อสัตย์สุจริต มีวินัย มุ่งมั่นการทำงาน และมีจิตสาธารณะ

ตัวชี้วัด

พ ๓.๑ ม.๒/๑ ม.๒/๒ ม.๒/๓ ม.๒/๔

รวม ๔ ตัวชี้วัด

คำอธิบายรายวิชาพื้นฐาน
กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา

รหัสวิชา พ ๒๒๑๐๓

ภาคเรียนที่ ๒

รายวิชาสุขศึกษา ๔

มัธยมศึกษาปีที่ ๒

เวลาเรียน ๒๐ ชั่วโมง/ภาคเรียน

จำนวน ๐.๕ หน่วยกิต

คำอธิบายรายวิชา

เพื่อให้มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการเปลี่ยนแปลงทางด้านร่างกาย จิตใจอารมณ์ สังคม และสติปัญญาของแต่ละช่วง วิเคราะห์อิทธิพล และความคาดหวังในสังคมกับการเปลี่ยนแปลงของวัยรุ่น วิเคราะห์ สื่อ โฆษณา ที่มีอิทธิพลต่อการเจริญเติบโตและการพัฒนาการของวัยรุ่น การอนามัยแม่และเด็ก การวางแผนครอบครัว และการปฏิบัติตนที่เหมาะสม ปัจจัยที่มีผลกระทบต่อ การตั้งครรร วิเคราะห์สาเหตุและแนวทางการป้องกัน แก้ไขความขัดแย้งในครอบครัว

โดยสามารถอธิบายลักษณะการเปลี่ยนแปลงร่างกาย จิตใจ อารมณ์ สังคมและสติปัญญา ของแต่ละช่วงบอกหลักการวิเคราะห์สถานการณ์ที่สังคมคาดหวังต่อการเปลี่ยนแปลงของวัยรุ่น บอก หลักการวิเคราะห์สื่อ โฆษณาที่มีอิทธิพลต่อการเจริญเติบโตและการพัฒนาการของวัยรุ่น อธิบายเรื่อง อนามัยแม่และเด็ก อธิบายและบอกวิธีการวางแผนครอบครัวและวิธีการคุมกำเนิด บอกผลกระทบ จากการตั้งครรร อธิบายและบอกหลักการป้องกันแก้ไข ปัญหาความขัดแย้งในครอบครัว เพื่อให้เป็น บุคคลที่มีความซื่อสัตย์สุจริต มีวินัย มุ่งมั่นการทำงาน มีจิตสาธารณะ และอยู่อย่างพอเพียง

ตัวชี้วัด

พ ๔.๑ ม.๒/๑ ม.๒/๒ ม.๒/๓ ม.๒/๔ ม.๒/๕

พ ๔.๑ ม.๒/๖ ม.๒/๗

พ ๕.๑ ม.๒/๑ ม.๒/๒ ม.๒/๓

รวม ๑๐ ตัวชี้วัด

คำอธิบายรายวิชาพื้นฐาน
กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา

รหัสวิชา พ ๒๒๑๐๔

ภาคเรียนที่ ๒

รายวิชาพลศึกษา ๔

มัธยมศึกษาปีที่ ๒

เวลาเรียน ๒๐ ชั่วโมง/ภาคเรียน

จำนวน ๐.๕ หน่วยกิต

คำอธิบายรายวิชา

ศึกษาการออกกำลังกายกับลักษณะการเปลี่ยนแปลงของร่างกาย การออกกำลังกายเล่นกีฬาตามความถนัด และความสนใจกับการพัฒนาด้าน ศีลภาวนา กติกา และข้อตกลงในการเล่นกีฬา เข้าใจวิธีการป้องกันและการวางแผนในการเล่นกีฬาให้เหมาะสมกับทีม วิธีการเล่นกีฬาที่เหมาะสมกับตนเอง

โดยสามารถอธิบายลักษณะการเปลี่ยนแปลงของร่างกายจากการออกกำลังกายและการเล่นกีฬา เลือกกิจกรรมกีฬาตรงตามความสนใจและความถนัดของตนเอง ปฏิบัติตามกฎ กติกา สามารถวางแผนการเล่นกีฬา สามารถนำประโยชน์จากการเล่นกีฬาไปใช้ในชีวิตรประจำวัน และสรุปวิธีการเล่นกีฬาที่ถูกต้องได้ เพื่อพัฒนาให้ผู้เรียนมีความซื่อสัตย์สุจริต มีวินัย มุ่งมั่นการทำงาน และมีจิตสาธารณะ

ตัวชี้วัด

พ ๓.๒ ม.๒/๑ ม.๒/๒ ม.๒/๓ ม.๒/๔ ม.๒/๕

รวม ๕ ตัวชี้วัด

คำอธิบายรายวิชาพื้นฐาน
กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา

รหัสวิชา พ ๒๓๑๐๑

ภาคเรียนที่ ๑

รายวิชาสุขศึกษา ๕

มัธยมศึกษาปีที่ ๓

เวลาเรียน ๒๐ ชั่วโมง/ภาคเรียน

จำนวน ๐.๕ หน่วยกิต

คำอธิบายรายวิชา

เพื่อให้มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการเปลี่ยนแปลงทางด้านร่างกาย จิตใจอารมณ์ สังคม และสติปัญญาของแต่ละช่วง วิเคราะห์อิทธิพล และความคาดหวังในสังคมกับการเปลี่ยนแปลงของวัยรุ่น วิเคราะห์ สื่อ โฆษณา ที่มีอิทธิพลต่อการเจริญเติบโตและการพัฒนาการของวัยรุ่น การอนามัยแม่และเด็ก การวางแผนครอบครัว และกับการปฏิบัติตนที่เหมาะสม ปัจจัยที่มีผลกระทบต่อการตั้งครรภ์ วิเคราะห์สาเหตุและแนวทางการป้องกัน แก้ไขความขัดแย้งในครอบครัว

โดยสามารถอธิบายลักษณะการเปลี่ยนแปลงร่างกาย จิตใจ อารมณ์ สังคมและสติปัญญาของแต่ละช่วงบอกหลักการวิเคราะห์สถานการณ์ที่สังคมคาดหวังต่อการเปลี่ยนแปลงของวัยรุ่น บอกหลักการวิเคราะห์สื่อ โฆษณาที่มีอิทธิพลต่อการเจริญเติบโตและการพัฒนาการของวัยรุ่น อธิบายเรื่องอนามัยแม่และเด็ก อธิบายและบอกวิธีการวางแผนครอบครัวและวิธีการคุมกำเนิด บอกผลกระทบจากการตั้งครรภ์ อธิบายและบอกหลักการป้องกันแก้ไข ปัญหาความขัดแย้งในครอบครัว เพื่อให้เป็นบุคคลที่มีความซื่อสัตย์สุจริต มีวินัย มุ่งมั่นการทำงาน มีจิตสาธารณะ และอยู่อย่างพอเพียง

ตัวชี้วัด

พ ๑.๑ ม.๓/๑ ม.๓/๒ ม.๓/๓

พ ๒.๑ ม.๓/๑ ม.๓/๒ ม.๓/๓

รวม ๖ ตัวชี้วัด

คำอธิบายรายวิชาพื้นฐาน
กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา

รหัสวิชา พ ๒๓๑๐๒

ภาคเรียนที่ ๑

รายวิชาพลศึกษา ๕

มัธยมศึกษาปีที่ ๓

เวลาเรียน ๒๐ ชั่วโมง/ภาคเรียน

จำนวน ๐.๕ หน่วยกิต

คำอธิบายรายวิชา

มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการเล่นกีฬาไทยและกีฬาสากลโดยนำเอาเทคนิคที่เหมาะสมมาใช้กับตนเองและทีม หลักการ ความรู้และทักษะการเคลื่อนไหวทางกาย การเล่นเกมและการเล่นกีฬาไปใช้สร้างเสริมสุขภาพอย่างเป็นระบบ กิจกรรมนันทนาการและหลักความรู้วิธีการไปขยายผลต่อผู้อื่น

สามารถอธิบายและสาธิตการเล่นกีฬาไทยและกีฬาสากลกับการใช้เทคนิคที่เหมาะสมกับตนเองและทีม สาธิตและอธิบายทักษะการเคลื่อนไหวกับการเล่นเกมและการเล่นกีฬาเพื่อสร้างเสริมสุขภาพ สาธิตและอธิบายหลักการและความรู้ ในกิจกรรมนันทนาการและวิธีการเพื่อขยายผลต่อผู้อื่น โดยมุ่งเน้นให้มีความ ซื่อสัตย์สุจริต มีวินัย มุ่งมั่นการทำงาน และมีจิตสาธารณะ

ตัวชี้วัด

พ ๓.๑ ม.๓/๑ ม.๓/๒ ม.๓/๓

รวม ๓ ตัวชี้วัด

คำอธิบายรายวิชาพื้นฐาน
กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา

รหัสวิชา พ ๒๓๑๐๓

ภาคเรียนที่ ๒

รายวิชาสุขศึกษา ๖

มัธยมศึกษาปีที่ ๓

เวลาเรียน ๒๐ ชั่วโมง/ภาคเรียน

จำนวน ๐.๕ หน่วยกิต

คำอธิบายรายวิชา

มีความรู้ความเข้าใจในเรื่องการโภชนาการที่เหมาะสมกับวัยและมีความประหยัด การป้องกันโรคที่เป็นสาเหตุของการเกิดโรคของคนไทย การแก้ไขปัญห สุขภาพในชุมชน การส่งเสริมสุขภาพทางกายกับการออกกำลังกาย และการพักผ่อน ทดสอบสมรรถภาพทางกายและการตรวจสุขภาพกายด้วยตนเอง วิเคราะห์ปัจจัยเสี่ยงและพฤติกรรมเสี่ยง หลีกเลี่ยงความรุนแรงกับการแก้ปัญหาความรุนแรง วิเคราะห์อิทธิพลของสื่อต่อพฤติกรรมสุขภาพและความรุนแรง วิเคราะห์ความสัมพันธ์การดื่มเครื่องดื่มที่มีการผสมแอลกอฮอล์กับการเกิดของอุบัติเหตุ วิธีการช่วยเหลือฟื้นคืนชีพอย่างถูกวิธี

สามารถวิเคราะห์สาเหตุของการเกิดปัญหา อธิบายหลักการโภชนาการที่เหมาะสม กับวัยที่มีคุณค่าแต่ประหยัด บอกหลักการป้องกันการเกิดโรคและสาเหตุของการเกิดโรคกับคนไทย บอกหลักการในการแก้ไขปัญห สุขภาพในชุมชน อธิบายหลักการส่งเสริมสุขภาพดีกับการออกกำลังกาย แนะนำการดูแลสุขภาพตนเองและตรวจสุขภาพด้วยตนเอง อธิบายหลักการและปัจจัยการเสี่ยง บอกวิธีการหลีกเลี่ยงความรุนแรง อธิบายหลักการและอิทธิพลของการใช้สื่อกับความรุนแรง บอกอันตรายจากใช้เครื่องดื่มที่มีส่วนผสมของแอลกอฮอล์กับการเกิดอุบัติเหตุ บอกวิธีการช่วยเหลือฟื้นคืนชีพอย่างถูกวิธี เพื่อให้เป็นบุคคลที่มีความซื่อสัตย์สุจริต มีวินัย มุ่งมั่นการทำงาน มีจิตสาธารณะ และอยู่อย่างพอเพียง

ตัวชี้วัด

พ ๔.๑ ม.๓/๑ ม.๓/๒ ม.๓/๓ ม.๓/๔ ม.๓/๕

พ ๕.๑ ม.๓/๑ ม.๓/๒ ม.๓/๓ ม.๓/๔ ม.๓/๕

รวม ๑๐ ตัวชี้วัด

คำอธิบายรายวิชาพื้นฐาน
กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา

รหัสวิชา พ ๒๓๑๐๔

ภาคเรียนที่ ๒

รายวิชาพลศึกษา ๖

มัธยมศึกษาปีที่ ๓

เวลาเรียน ๒๐ ชั่วโมง/ภาคเรียน

จำนวน ๐.๕ หน่วยกิต

คำอธิบายรายวิชา

มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับมารยาทการเป็นผู้ดูกีฬาที่ดีและมีน้ำใจนักกีฬา หลักการ การเล่นกีฬาเพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตของตนเองด้วยความภาคภูมิใจ กฎ กติกา และข้อตกลงในการเล่นกีฬาของแต่ละชนิด กลยุทธ์ในการเล่นกีฬา การรุก การป้องกันโดยเลือกวิธีการที่เหมาะสม และสามารถพัฒนาสุขภาพของตนเองกับการออกกำลังกายได้อย่างเหมาะสม

สามารถอธิบายและแนะนำการดูกีฬาที่ดีของผู้ชมที่และต้องดูกีฬาน้ำใจนักกีฬา อธิบายและสาธิตหลักการเล่นกีฬาเพื่อพัฒนาสุขภาพ อธิบายเรื่องกฎ กติกา ข้อตกลงของชนิดกีฬา สาธิตและอธิบายกลยุทธ์ในการเล่นกีฬาและแนะนำการเลือกเล่นกีฬาที่ตนเองชอบ อธิบายการพัฒนาตนเองโดยการออกกำลังกายเพื่อสุขภาพ และการเล่นกีฬาเป็นประจำได้ โดยมุ่งเน้นให้มีความซื่อสัตย์ สุจริต มีวินัย มุ่งมั่นการทำงาน และมีจิตสาธารณะ

ตัวชี้วัด

พ ๓.๒ ม.๓/๑ ม.๓/๒ ม.๓/๓ ม.๓/๔ ม.๓/๕

รวม ๕ ตัวชี้วัด

คำอธิบายรายวิชาพื้นฐาน

กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ

รหัสวิชา ศ ๑๑๑๐๑

รายวิชา ศิลปะ ๑

ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑

เวลาเรียน ๔๐ ชั่วโมง/ปี

จำนวน ๑.๐ หน่วยกิต

คำอธิบายรายวิชา

ทัศนศิลป์ : ศึกษา วิเคราะห์ รูปร่าง ลักษณะ ขนาดของสิ่งต่างๆ รอบตัว ในธรรมชาติและสิ่งที่มีมนุษย์สร้างขึ้น ความรู้สึกที่มีต่อธรรมชาติ และสิ่งแวดล้อมรอบตัว ฝึกทักษะการใช้วัสดุ อุปกรณ์ ดินเหนียว ดินน้ำมัน ดินสอสี พู่กัน กระดาษ สีเทียน สีน้ำมัน สร้างงานทัศนศิลป์ ทดลองการใช้สีน้ำ โปสเตอร์ สีเทียน สีจากธรรมชาติ ที่มีในท้องถิ่น การวาดภาพระบายสีตามความรู้สึกของตนเอง การระบุงานทัศนศิลป์ในชีวิตประจำวัน

ดนตรี : ศึกษา วิเคราะห์ การกำเนิดของเสียง ลักษณะของเสียงดังเบา และความซ้ำเร็วของจังหวะ การท่วงทกลอน การร้องเพลงง่าย ๆ การเข้าร่วมกิจกรรมดนตรี การร้องเพลง การเคาะจังหวะ การเคลื่อนไหวประกอบเพลง การบอกเพลงที่ใช้ในชีวิตประจำวัน บทเพลงกล่อมเด็ก บทเพลงประกอบการละเล่น การเล่า การระบุที่มาของบทเพลงในท้องถิ่น ความน่าสนใจของบทเพลงในท้องถิ่น

นาฏศิลป์ : ศึกษา การเลียนแบบการเคลื่อนไหว ลักษณะต่างๆ ของธรรมชาติ คน สัตว์ สิ่งของ การแสดงท่าทางง่าย ๆ โดยใช้ภาษาท่า การแสดงประกอบเพลงที่เกี่ยวกับธรรมชาติสัตว์ การเป็นผู้ชมที่ดี การระบุ การบอก การเล่น การละเล่นของเด็กไทย การแสดงนาฏศิลป์ การเห็นคุณค่า งานทัศนศิลป์ ดนตรี นาฏศิลป์ที่เป็นมรดกทางวัฒนธรรม ภูมิปัญญาท้องถิ่น ภูมิปัญญาไทย การชื่นชม และการนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน

โดยใช้กระบวนการคิดวิเคราะห์ การอภิปราย กระบวนการกลุ่ม การสืบค้นข้อมูลและการบันทึกข้อมูล เพื่อให้เกิดความรู้ ความเข้าใจ ความสามารถในการสื่อสารและเห็นคุณค่าของการนำความรู้ไปใช้ให้เกิดประโยชน์ในการดำเนินชีวิตประจำวัน

ตัวชี้วัด

ศ ๑.๑ ป.๑/๑ ป.๑/๒ ป.๑/๓ ป.๑/๔ ป.๑/๕

ศ ๑.๒ ป.๑/๑

ศ ๒.๑ ป.๑/๑ ป.๑/๒ ป.๑/๓ ป.๑/๔ ป.๑/๕

ศ ๒.๒ ป.๑/๑ ป.๑/๒

ศ ๓.๑ ป.๑/๑ ป.๑/๒ ป.๑/๓

ศ ๓.๒ ป.๑/๑ ป.๑/๒

รวม ๑๘ ตัวชี้วัด

คำอธิบายรายวิชาพื้นฐาน กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ

รหัสวิชา ศ ๑๒๑๐๑
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๒

เวลาเรียน ๔๐ ชั่วโมง/ปี

รายวิชา ศิลปะ ๒
จำนวน ๑.๐ หน่วยกิต

คำอธิบายรายวิชา

ทัศนศิลป์ : ศึกษา วิเคราะห์ การบรรยายรูปร่าง รูปทรงที่พบในธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม ทัศนธาตุและงานทัศนศิลป์ เรื่องเส้น สี รูปร่าง และรูปทรง เรื่องราว การเลือก สร้างงานทัศนศิลป์ ต่างๆ โดยใช้ เส้น เช่น งานวาด งานปั้นและงานพิมพ์ภาพ รูปแบบงานโครงสร้างเคลื่อนไหว การฝึกทักษะการใช้วัสดุ อุปกรณ์ การสร้างงานทัศนศิลป์ ๓ มิติ การสร้างภาพปะติดโดยการตัดหรือ ฉีก กระดาษ การวาดภาพ เพื่อถ่ายทอดเรื่องราวเกี่ยวกับครอบครัวของตนเองและเพื่อนบ้าน การบอก ความสำคัญของงานทัศนศิลป์ที่พบเห็นในชีวิตประจำวัน การอภิปรายเกี่ยวกับงานทัศนศิลป์ประเภท ต่างๆ ในท้องถิ่นโดยเน้นถึงวิธีการสร้างงานและวัสดุอุปกรณ์ ที่ใช้

ดนตรี : ศึกษาการจำแนกแหล่งกำเนิดของเสียงที่ได้ยิน คุณสมบัติของเสียง สูงต่ำ - ดังเบา ยาวสั้นของดนตรี สิ่งต่างๆ ที่ก่อกำเนิดเสียงที่แตกต่างกัน ลักษณะของเสียงดังเบา และความซ้ำเร็ว ของจังหวะ ความเกี่ยวข้องของเพลงที่ใช้ในชีวิตประจำวัน การเคาะจังหวะหรือการเคลื่อนไหวร่างกาย ให้สอดคล้องกับเนื้อหาของเพลง การร้องเพลงง่ายๆ ที่เหมาะสมกับวัย

นาฏศิลป์ : ศึกษา วิเคราะห์การบอกความหมายและความสำคัญของเพลงปลุกใจ เพลง สอนใจ ความสัมพันธ์ของเสียงร้อง เสียงเครื่องดนตรีในเพลงท้องถิ่นโดยใช้คำง่ายๆ การระบุมารยาท ในการชมการแสดง การเล่น การละเล่น การเคลื่อนไหวขณะอยู่กับที่และการเคลื่อนที่อย่างมีรูปแบบ การเคลื่อนไหวที่สะท้อนอารมณ์ของตนเองอย่างอิสระ ท่าทาง เพื่อสื่อความหมายแทนคำพูด ท่าทาง ประกอบจังหวะอย่างสร้างสรรค์ การใช้ภาษาท่าและนาฏยศัพท์ประกอบจังหวะ การแสดงและการ เข้าร่วมกิจกรรมทางดนตรีของท้องถิ่นในโอกาสพิเศษ การละเล่นพื้นบ้าน การเชื่อมโยงการละเล่น พื้นบ้านกับการดำรงชีวิตของคนไทย การระบุสิ่งที่ชื่นชอบและภาคภูมิใจในการละเล่นพื้นบ้าน

โดยใช้กระบวนการคิดวิเคราะห์ การอภิปราย กระบวนการกลุ่ม การสืบค้นข้อมูลและการ บันทึกข้อมูล เพื่อให้เกิดความรู้ ความเข้าใจ ความสามารถในการสื่อสารและเห็นคุณค่าของการ นำความรู้ไปใช้ให้เกิดประโยชน์ในการดำเนินชีวิตประจำวัน

ตัวชี้วัด

ศ ๑.๑ ป.๒/๑ ป.๒/๒ ป.๒/๓ ป.๒/๔ ป.๒/๕ ป.๒/๖ ป.๒/๗ ป.๒/๘

ศ ๑.๒ ป.๒/๑ ป.๒/๒

ศ ๒.๑ ป.๒/๑ ป.๒/๒ ป.๒/๓ ป.๒/๔ ป.๒/๕

ศ ๒.๒ ป.๒/๑ ป.๒/๒

ศ ๓.๑ ป.๒/๑ ป.๒/๒ ป.๒/๓ ป.๒/๔ ป.๒/๕

ศ ๓.๒ ป.๒/๑ ป.๒/๒ ป.๒/๓

รวม ๒๕ ตัวชี้วัด

คำอธิบายรายวิชาพื้นฐาน

กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ

รหัสวิชา ศ ๑๓๑๐๑

รายวิชา ศิลปะ ๓

ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓

เวลาเรียน ๔๐ ชั่วโมง/ปี

จำนวน ๑.๐ หน่วยกิต

คำอธิบายรายวิชา

ทัศนศิลป์ : ศึกษา วิเคราะห์ การบรรยาย รูปร่าง รูปทรงในธรรมชาติสิ่งแวดล้อม และงานทัศนศิลป์ ระบุ วัสดุ อุปกรณ์ที่ใช้สร้างผลงานเมื่อชมงานทัศนศิลป์ การบรรยายเหตุผลและวิธีการในการสร้างงานทัศนศิลป์ โดยเน้นถึงเทคนิคและวัสดุ อุปกรณ์ การจำแนกทัศนธาตุของสิ่งต่างๆ ในธรรมชาติสิ่งแวดล้อมและงานทัศนศิลป์ โดยเน้นเรื่อง เส้น สี รูปร่าง รูปทรง และพื้นผิว มีทักษะพื้นฐานในการใช้วัสดุอุปกรณ์สร้างสรรค์งานปั้น การวาดภาพ การระบายสีสิ่งของรอบตัว การถ่ายทอดความคิดความรู้สึจากเหตุการณ์ชีวิตจริง โดยใช้เส้น รูปร่าง รูปทรง สี และพื้นผิว การระบุสิ่งที่ชื่นชมและสิ่งที่ควรปรับปรุงในงานทัศนศิลป์ของตนเอง การระบุ และการจัดกลุ่มของภาพตามทัศนธาตุที่เน้นในงานทัศนศิลป์นั้นๆ การบรรยายลักษณะรูปร่าง รูปทรงในงานการออกแบบสิ่งต่างๆ ที่มีในบ้านและโรงเรียน การเล่าถึงที่มาของงานทัศนศิลป์ในท้องถิ่น การอธิบายเกี่ยวกับวัสดุอุปกรณ์ และวิธีการสร้างงานทัศนศิลป์ในท้องถิ่น

ดนตรี : ศึกษา วิเคราะห์ การระบุรูปร่างลักษณะของเครื่องดนตรี ที่เห็นและได้ยินในชีวิตประจำวัน ลักษณะเด่นและเอกลักษณ์ของดนตรีในท้องถิ่น ความสำคัญและประโยชน์ของดนตรีต่อการดำเนินชีวิตของคนในท้องถิ่นใช้รูปภาพหรือสัญลักษณ์แทนเสียง และจังหวะเคาะ การบอกบทบาทหน้าที่ของเพลงที่ได้ยิน การขับร้องและบรรเลงดนตรีง่าย ๆ การเคลื่อนไหวท่าทางสอดคล้องกับอารมณ์ของเพลงที่ฟัง การแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับเสียงดนตรี เสียงขับร้องของตนเองและผู้อื่น การนำดนตรีไปใช้ในชีวิตประจำวันหรือโอกาสต่างๆ ได้อย่างเหมาะสม

นาฏศิลป์ : ศึกษา วิเคราะห์ การสร้างสรรค์การเคลื่อนไหวในรูปแบบต่างๆ รำวงมาตรฐาน เพลงพระราชนิพนธ์ สถานการณ์สั้นๆ สถานการณ์ที่กำหนด การแสดงท่าทางประกอบเพลงตามรูปแบบนาฏศิลป์ การเปรียบเทียบบทบาทหน้าที่ของผู้แสดงและผู้ชม การมีส่วนร่วมในกิจกรรมการแสดงที่เหมาะสมกับวัย การบอกประโยชน์ของการแสดงนาฏศิลป์ในชีวิตประจำวัน การเล่าการแสดงนาฏศิลป์ที่เคยเห็นในท้องถิ่น การระบุสิ่งที่เด่นและเอกลักษณ์ของการแสดงนาฏศิลป์ การอธิบายความสำคัญของการแสดงนาฏศิลป์

โดยใช้กระบวนการคิดวิเคราะห์ การอภิปราย กระบวนการกลุ่ม การสืบค้นข้อมูลและการบันทึกข้อมูล เพื่อให้เกิดความรู้ ความเข้าใจ ความสามารถในการสื่อสาร และเห็นคุณค่าของการนำความรู้ไปใช้ให้เกิดประโยชน์ในการดำเนินชีวิตประจำวัน

ตัวชี้วัด

ศ ๑.๑ ป.๓/๑ ป.๓/๒ ป.๓/๓ ป.๓/๔ ป.๓/๕ ป.๓/๖ ป.๓/๗ ป.๓/๘

ป.๓/๙ ป.๓/๑๐

ศ ๑.๒ ป.๓/๑ ป.๓/๒

ศ ๒.๑ ป.๓/๑ ป.๓/๒ ป.๓/๓ ป.๓/๔ ป.๓/๕ ป.๓/๖ ป.๓/๗

ศ ๒.๒ ป.๓/๑ ป.๓/๒

ศ ๓.๑ ป.๓/๑ ป.๓/๒ ป.๓/๓ ป.๓/๔ ป.๓/๕

ศ ๓.๒ ป.๓/๑ ป.๓/๒ ป.๓/๓

รวม ๒๙ ตัวชี้วัด

คำอธิบายรายวิชาพื้นฐาน กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ

รหัสวิชา ศ ๑๔๑๐๑
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔

เวลาเรียน ๘๐ ชั่วโมง/ปี

รายวิชา ศิลปะ ๔
จำนวน ๑.๐ หน่วยกิต

คำอธิบายรายวิชา

ทัศนศิลป์ : ศึกษาเปรียบเทียบรูปลักษณะของรูปร่าง รูปทรงในธรรมชาติ สิ่งแวดล้อม และงานทัศนศิลป์ ถ่ายทอดความคิด ความรู้สึก ความประทับใจผ่านงานทัศนศิลป์ของตนเองและบุคคลอื่น การอภิปรายเกี่ยวกับอิทธิพลของสีวรรณะอุ่นและสีวรรณะเย็นที่มีต่ออารมณ์ของมนุษย์ เหตุการณ์ และงานเฉลิมฉลองของวัฒนธรรมในท้องถิ่น จำแนกทัศนธาตุของสิ่งต่างๆ ในธรรมชาติ สิ่งแวดล้อมและงานทัศนศิลป์โดยเน้นเรื่องเส้น สี รูปร่าง รูปทรงพื้นผิว และพื้นที่ว่าง ฝึกทักษะพื้นฐานในการใช้วัสดุ อุปกรณ์สร้างสรรค์งานพิมพ์ภาพ งานวาดภาพระบายสี บรรยายลักษณะของภาพโดยเน้น เรื่องการจัดระยะ ความลึก น้ำหนักแสงเงาในภาพ และงานทัศนศิลป์ที่มาจากวัฒนธรรมต่างๆ วาดภาพระบายสี โดยใช้สีวรรณะอุ่นและสีวรรณะเย็น ถ่ายทอดความรู้สึกและจินตนาการ เลือกใช้วรรณะสีเพื่อถ่ายทอดอารมณ์ ความรู้สึกในการสร้างงานทัศนศิลป์

โดยเลือกใช้วัสดุ อุปกรณ์สร้างสรรค์ได้อย่างเหมาะสม บอกความรู้สึกในการรับรู้ความงาม และแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับความงามของทัศนธาตุทางทัศนศิลป์ นำเสนอผลงานของตนเองและกลุ่ม อภิปราย เปรียบเทียบผลงาน เพื่อนำความรู้และวิธีการทางทัศนศิลป์ไปใช้ในชีวิตประจำวัน จำแนกรวมทั้งระบุ อภิปรายงานทัศนศิลป์ที่มาจากวัฒนธรรมในท้องถิ่น สืบหาผลงานเกี่ยวกับวัฒนธรรมประเพณี ที่เป็นภูมิปัญญาท้องถิ่น ภูมิปัญญาไทยและสากล

ดนตรี : ศึกษาโครงสร้างของบทเพลง ความหมาย จำแนกประเภทของเครื่องดนตรี ระบุมทิต่างการเคลื่อนที่ขึ้นลงง่ายๆ ของทำนอง รูปแบบจังหวะและความเร็วของจังหวะในเพลงที่ฟัง เครื่องหมายและสัญลักษณ์ทางดนตรี การสืบหาผลงานทางดนตรีที่เกี่ยวข้องกับความสัมพันธ์ของวิถีชีวิตไทยที่สะท้อนในดนตรีและเพลงท้องถิ่น การอนุรักษ์ส่งเสริมวัฒนธรรม ภูมิปัญญาท้องถิ่น ภูมิปัญญาไทยและสากล

โดยอ่าน เขียนโน้ตดนตรีไทยและสากล ร้องเพลงโดยใช้ช่วงเสียงที่เหมาะสมกับตนเอง บอกความหมายและสัญลักษณ์ทางดนตรี โครงสร้างโน้ตเพลงไทย ใช้และเก็บเครื่องดนตรีอย่างถูกต้องและปลอดภัย ระบುವาดดนตรีสามารถใช้ในการสื่อเรื่องราว บอกแหล่งที่มาและความสัมพันธ์ของวิถีชีวิตไทย ความสำคัญในการอนุรักษ์ส่งเสริมวัฒนธรรมทางดนตรี ที่สะท้อนในดนตรี เพลงท้องถิ่นและโอกาสในการบรรเลงดนตรี เพื่อนำความรู้และหลักการทางดนตรีไปใช้กับกลุ่มสาระการเรียนรู้อื่นๆ และประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน

นาฏศิลป์ : ศึกษาทักษะพื้นฐานทางนาฏศิลป์และการละครที่ใช้สื่อความหมาย อารมณ์หลักและวิธีการปฏิบัติ การเคลื่อนไหวในจังหวะต่างๆ ตามความคิดของตน การแสดงนาฏศิลป์เป็นคู่และหมู่ รำวงมาตรฐาน ระบำ เล่าสิ่งที่ชื่นชอบในการแสดงโดยเน้นจุดสำคัญของเรื่องและลักษณะเด่นของตัวละคร อธิบายประวัติความเป็นมาของนาฏศิลป์ หรือชุดการแสดงอย่างง่ายๆ ใช้ภาษาท่าและนาฏยศัพท์ถ่ายทอดเรื่องราว อธิบายประวัติความเป็นมาของนาฏศิลป์

โดยใช้ภาษาท่าและนาฏยศัพท์หรือศัพท์ทางการละครง่ายๆ ในการถ่ายทอดเรื่องราว ประดิษฐ์ท่าทางหรือท่ารำประกอบจังหวะพื้นเมือง ชุดการแสดงอย่างง่ายๆ เปรียบเทียบการแสดง นาฏศิลป์กับการแสดงที่มาจากวัฒนธรรมอื่น เพื่อสืบทอดการแสดง นาฏศิลป์และตระหนักในคุณค่า ของการจัดกิจกรรมนาฏศิลป์ บ่งบอกถึงค่านิยม วัฒนธรรมประเพณี ภูมิปัญญาท้องถิ่น ภูมิปัญญาไทย และสากล

ตัวชี้วัด

- ศ ๑.๑ ป.๔/๑ ป.๔/๒ ป.๔/๓ ป.๔/๔ ป.๔/๕ ป.๔/๖ ป.๔/๗
ป.๔/๘ ป.๔/๙
- ศ ๑.๒ ป.๔/๑ ป.๔/๒
- ศ ๒.๑ ป.๔/๑ ป.๔/๒ ป.๔/๓ ป.๔/๔ ป.๔/๕ ป.๔/๖ ป.๔/๗
- ศ ๒.๒ ป.๔/๑ ป.๔/๒
- ศ ๓.๑ ป.๔/๑ ป.๔/๒ ป.๔/๓ ป.๔/๔ ป.๔/๕
- ศ ๓.๒ ป.๔/๑ ป.๔/๒ ป.๔/๓ ป.๔/๔

รวม ๒๙ ตัวชี้วัด

คำอธิบายรายวิชาพื้นฐาน

กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ

รหัสวิชา ศ ๑๕๑๐๑

ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๕

เวลาเรียน ๘๐ ชั่วโมง/ปี

รายวิชา ศิลปะ ๕

จำนวน ๑.๐ หน่วยกิต

คำอธิบายรายวิชา

ทัศนศิลป์ : ศึกษา เกี่ยวกับจังหวะ ตำแหน่งของสิ่งต่างๆ ที่ปรากฏในสิ่งแวดล้อม และสร้างสรรค์งานทัศนศิลป์ สื่อความคิด จินตนาการ เปรียบเทียบความแตกต่างระหว่างงานทัศนศิลป์ที่สร้างสรรค์ด้วยวัสดุอุปกรณ์และวิธีการที่ต่างกัน ใช้ความรู้ เทคนิค วิธีการ และวัสดุอุปกรณ์ประเภทต่างๆ จากแหล่งการเรียนรู้หรือนิทรรศการ แสดงออกถึงความรู้สึก ความคิดเห็น ประโยชน์และคุณค่าของงานทัศนศิลป์ที่มีผลต่อชีวิตของคนในสังคม สร้างสรรค์งานปั้นจากดินน้ำมัน หรือดินเหนียว งานพิมพ์ภาพ โดยเน้นการถ่ายทอดจินตนาการ ศิลปะ และการจัดวางตำแหน่งของสิ่งต่างๆ ในภาพ

โดยเลือกเทคนิค วิธีการ วัสดุอุปกรณ์ในการสร้างสรรค์อย่างเหมาะสม ใช้กระบวนการคิดวิเคราะห์ การอภิปราย เพื่อแสดงออกถึงความงาม ความประณีต สะท้อนวัฒนธรรม ประเพณี ภูมิปัญญาท้องถิ่น ภูมิปัญญาไทยและสากลและเห็นคุณค่าของการนำความรู้ไปใช้ให้เกิดประโยชน์ในการดำเนินชีวิตประจำวัน

ดนตรี : ศึกษาจังหวะ ทำนอง องค์ประกอบดนตรีในเพลงที่ใช้ในการสื่ออารมณ์ จำแนกลักษณะของเสียงขับร้องและเครื่องดนตรี ที่อยู่ในวงดนตรีประเภทต่างๆ การอ่าน เขียนโน้ตดนตรีไทย ดนตรีสากล ๕ ระดับเสียง ร้องเพลงไทยหรือเพลงสากลหรือเพลงไทยสากลที่เหมาะสมกับวัย ด้นสดง่ายๆ โดยใช้ประโยคเพลงแบบถามตอบ ใช้เครื่องดนตรีบรรเลงจังหวะและทำนอง ร่วมกับกิจกรรมในการแสดงออกตามจินตนาการ

โดยการฝึกปฏิบัติ การแสดงออกตามจินตนาการเพื่อสื่อความคิด จินตนาการ ความรู้สึกประทับใจและเห็นคุณค่า อธิบายความสัมพันธ์ระหว่างดนตรีกับประเพณีในวัฒนธรรมต่างๆ ให้สัมพันธ์กัน เพื่อนำไปสร้างสรรค์ระหว่างดนตรีกับประเพณีในวัฒนธรรมท้องถิ่น เห็นคุณค่าของดนตรีที่มาจากวัฒนธรรมที่ต่างกัน

นาฏศิลป์ : ศึกษาความรู้พื้นฐานทางนาฏศิลป์ การบรรยายองค์ประกอบของนาฏศิลป์ การประดิษฐ์ท่าทางประกอบเพลงหรือเรื่องราวตามความคิด องค์ประกอบของละคร บอกที่มาของการแสดงนาฏศิลป์ ประโยชน์ที่ได้รับจากการชมการแสดง

โดยแสดงนาฏศิลป์ ละครสร้างสรรค์ การแสดงออก การถ่ายทอดความรู้สึก เพื่อนำความรู้และหลักการทางด้านนาฏศิลป์มาใช้บูรณาการกับกลุ่มสาระการเรียนรู้อื่นๆ และชีวิตประจำวัน สัมพันธ์กับการแสดงนาฏศิลป์พื้นบ้านที่สะท้อนถึงวัฒนธรรมและประเพณี ภูมิปัญญาท้องถิ่น ภูมิปัญญาไทยและสากล

ตัวชี้วัด

ศ ๑.๑ ป.๕/๑ ป.๕/๒ ป.๕/๓ ป.๕/๔ ป.๕/๕ ป.๕/๖ ป.๕/๗

ศ ๑.๒ ป.๕/๑ ป.๕/๒

ศ ๒.๑ ป.๕/๑ ป.๕/๒ ป.๕/๓ ป.๕/๔ ป.๕/๕ ป.๕/๖ ป.๕/๗

ศ ๒.๒ ป.๕/๑ ป.๕/๒

ศ ๓.๑ ป.๕/๑ ป.๕/๒ ป.๕/๓ ป.๕/๔ ป.๕/๕ ป.๕/๖

ศ ๓.๒ ป.๕/๑ ป.๕/๒

รวม ๒๖ ตัวชี้วัด

คำอธิบายรายวิชาพื้นฐาน

กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ

รหัสวิชา ศ ๑๖๑๐๑

ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖

เวลาเรียน ๘๐ ชั่วโมง/ปี

รายวิชา ศิลปะ ๖

จำนวน ๑.๐ หน่วยกิต

คำอธิบายรายวิชา

ทัศนศิลป์ : ศึกษา สร้างสรรค์งานทัศนศิลป์ สื่อความคิด ถ่ายทอดจินตนาการ ใช้สีคู่ตรงข้าม แสงเงา น้ำหนักงานปั้น รูปแบบ เทคนิค และวิธีการต่างๆ แสดงเป็นแผนภาพ แผนผัง ภาพประกอบ อธิบายหลักการจัดขนาด สัดส่วน ความสมดุลในการสร้างงานทัศนศิลป์ จากรูปแบบ ๒ มิติ เป็น ๓ มิติ บทบาทของงานทัศนศิลป์ที่สะท้อนชีวิตและสังคม อภิปรายเกี่ยวกับอิทธิพลของความเชื่อ ความศรัทธาในศาสนาที่มีผลต่องานทัศนศิลป์ในห้องถิ่นอันเป็นมรดกทางวัฒนธรรม ภูมิปัญญาท้องถิ่น ภูมิปัญญาไทยและสากล

โดยใช้กระบวนการคิดวิเคราะห์ การสร้างสรรค์งาน กระบวนการกลุ่มและรายบุคคล เพื่อถ่ายทอดความคิดหรือเรื่องราวเกี่ยวกับเหตุการณ์ต่างๆ ให้เกิดความรู้ ความเข้าใจ และเห็นคุณค่าของการนำความรู้ไปใช้ให้เกิดประโยชน์ในการดำเนินชีวิตประจำวัน

ดนตรี : ศึกษาวิเคราะห์องค์ประกอบดนตรี เพลงที่ฟังและศัพท์สังคีต จำแนกประเภทเครื่องดนตรี ใช้เครื่องดนตรีและเครื่องดนตรีที่มาจากวัฒนธรรมต่างๆ อ่าน เขียนโน้ตไทยและโน้ตสากล ร้องเพลง ด้นสด สร้างสรรค์รูปแบบจังหวะและทำนองด้วยเครื่องดนตรีไทยหรือเครื่องดนตรีที่มาจากวัฒนธรรมต่างๆ สืบทอดดนตรีไทย จำแนกดนตรีที่มาจากยุคสมัยที่ต่างกัน อิทธิพลของวัฒนธรรมต่อดนตรีในห้องถิ่น บรรยายความรู้สึกและแสดงความคิดเห็นที่มีต่อบทเพลง ความไพเราะของเสียงดนตรี

โดยใช้กระบวนการคิดวิเคราะห์ กระบวนการกลุ่ม เพื่อให้เกิดความรู้ ความเข้าใจ ตลอดจนนำความรู้และหลักการทางดนตรีมาประยุกต์ใช้ให้เกิดประโยชน์และเห็นคุณค่าในการสร้างสรรค์ นำความรู้ไปใช้ในชีวิตประจำวัน

นาฏศิลป์ : ศึกษาพื้นฐานความรู้ ความเข้าใจ นาฏศิลป์เบื้องต้น แสดงออกอย่างอิสระในการประดิษฐ์ท่าทางประกอบเพลงปลุกใจหรือเพลงพื้นเมืองหรือท้องถิ่น การแสดงนาฏศิลป์และละครสร้างสรรค์ การใช้เรื่องแต่ง จินตนาการ ประสบการณ์ ละครสร้างสรรค์ ระบาย ฟ้อน รำวงมาตรฐาน การอธิบายความสัมพันธ์ระหว่างนาฏศิลป์และการละครกับสิ่งที่ประสบในชีวิตประจำวัน ใช้หลักสุนทรียทางนาฏศิลป์ การบอกความหมาย ความเป็นมา ความสำคัญพร้อมทั้งระบุประโยชน์ที่ได้รับจากการแสดงหรือการชมการแสดงนาฏศิลป์ สร้างสรรค์การเคลื่อนไหวและการถ่ายทอดลีลา อารมณ์ สิ่งที่มีความสำคัญต่อการแสดงนาฏศิลป์และละคร ระบุประโยชน์ที่ได้รับจากการแสดงหรือการชมการแสดงนาฏศิลป์และละคร

โดยใช้กระบวนการคิดวิเคราะห์ การอภิปราย กระบวนการกลุ่ม เพื่อให้เกิดความรู้ ความเข้าใจ และเห็นคุณค่าของการนำความรู้ไปใช้ให้เกิดประโยชน์ในการดำเนินชีวิตประจำวัน

ตัวชี้วัด

ศ ๑.๑ ป.๖/๑ ป.๖/๒ ป.๖/๓ ป.๖/๔ ป.๖/๕ ป.๖/๖ ป.๖/๗

ศ ๑.๒ ป.๖/๑ ป.๖/๒ ป.๖/๓

ศ ๒.๑ ป.๖/๑ ป.๖/๒ ป.๖/๓ ป.๖/๔ ป.๖/๕ ป.๖/๖

ศ ๒.๒ ป.๖/๑ ป.๖/๒ ป.๖/๓

ศ ๓.๑ ป.๖/๑ ป.๖/๒ ป.๖/๓ ป.๖/๔ ป.๖/๕ ป.๖/๖

ศ ๓.๒ ป.๖/๑ ป.๖/๒

รวม ๒๗ ตัวชี้วัด

คำอธิบายรายวิชาพื้นฐาน

กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ

รหัสวิชา ศ ๒๑๑๐๑

ภาคเรียนที่ ๑

รายวิชา ศิลปะ ๑

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑

เวลาเรียน ๔๐ ชั่วโมง/ภาคเรียน

จำนวน ๑.๐ หน่วยกิต

คำอธิบายรายวิชา

ทัศนศิลป์ : ระบุ บรรยายความแตกต่างและความคล้ายคลึงกันของงานทัศนศิลป์ และสิ่งแวดล้อมโดยใช้ความรู้เรื่องทัศนธาตุ หลักการออกแบบงานทัศนศิลป์ โดยเน้นความเป็นเอกภาพความกลมกลืน และความสมดุล วาดภาพทัศนียภาพแสดงให้เห็นระยะใกล้ไกล เป็น ๓ มิติ รวบรวมงานปั้นหรือสื่อผสมมาสร้างเป็นเรื่องราว ๓ มิติโดยเน้นความเป็นเอกภาพ ความกลมกลืน และการสื่อถึงเรื่องราวของงาน ออกแบบรูปภาพ สัญลักษณ์ หรือกราฟิกอื่นๆ ในการนำเสนอความคิดและข้อมูล ประเมินงานทัศนศิลป์ และบรรยายถึงวิธีการปรับปรุงงานของตนเองและผู้อื่นโดยใช้เกณฑ์ที่กำหนดให้

ระบุ และบรรยายเกี่ยวกับลักษณะ รูปแบบงานทัศนศิลป์ของชาติและของท้องถิ่นตนเองจากอดีตจนถึงปัจจุบัน ระบุ และเปรียบเทียบงานทัศนศิลป์ของภาคต่างๆ ในประเทศไทย เปรียบเทียบความแตกต่างของจุดประสงค์ในการสร้างสรรค์งานทัศนศิลป์ของวัฒนธรรมไทยและสากล

ตัวชี้วัด

ศ ๑.๑ ม.๑/๑ ม.๑/๒ ม.๑/๓ ม.๑/๔ ม.๑/๕ ม.๑/๖

ศ ๑.๒ ม.๑/๑ ม.๑/๒ ม.๑/๓

รวม ๙ ตัวชี้วัด

คำอธิบายรายวิชาพื้นฐาน

กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ

รหัสวิชา ศ ๒๑๑๐๒

ภาคเรียนที่ ๒

รายวิชา ศิลปะ ๒

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑

เวลาเรียน ๔๐ ชั่วโมง/ภาคเรียน

จำนวน ๑.๐ หน่วยกิต

คำอธิบายรายวิชา

ดนตรี : อ่าน เขียน ร้องโน้ตไทย และโน้ตสากล เปรียบเทียบเสียงร้องและเสียงของเครื่องดนตรีที่มาจากวัฒนธรรมที่ต่างกัน ร้องเพลงและใช้เครื่องดนตรีบรรเลงประกอบการร้องเพลงด้วยบทเพลงที่หลากหลายรูปแบบ จัดประเภทของวงดนตรีไทยและวงดนตรีที่มาจากวัฒนธรรมต่างๆ แสดงความคิดเห็นที่มีต่ออารมณ์ของบทเพลงที่มีความเร็วของจังหวะ และความดัง - เบา แตกต่างกัน เปรียบเทียบอารมณ์ ความรู้สึกในการฟังดนตรีแต่ละประเภท นำเสนอตัวอย่างเพลงที่ตนเองชื่นชอบ และอภิปรายลักษณะเด่นที่ทำให้งานนั้นน่าชื่นชม ใช้เกณฑ์สำหรับประเมินคุณภาพงานดนตรีหรือเพลงที่ฟัง ใช้และบำรุงรักษาเครื่องดนตรีอย่างระมัดระวังและรับผิดชอบ

อธิบายบทบาทความสัมพันธ์และอิทธิพลของดนตรีที่มีต่อสังคมไทย ระบุความหลากหลายขององค์ประกอบดนตรีในวัฒนธรรมต่างกัน

นาฏศิลป์ : อธิบายอิทธิพลของนักแสดงชื่อดังที่มีผลต่อการโน้มน้าวอารมณ์หรือความคิดของผู้ชม ใช้นาฏยศัพท์หรือศัพท์ทางการละครในการแสดง แสดงนาฏศิลป์และละครในรูปแบบง่ายๆ ใช้ทักษะการทำงานเป็นกลุ่มในกระบวนการผลิตการแสดง ใช้เกณฑ์ง่ายๆ ที่กำหนดให้ในการพิจารณาคุณภาพการแสดงที่ชมโดยเน้นเรื่องการใช้เสียง การแสดงท่า และการเคลื่อนไหว ระบุปัจจัยที่มีผลต่อการเปลี่ยนแปลงของนาฏศิลป์ นาฏศิลป์พื้นบ้าน ละครไทย และละครพื้นบ้าน บรรยายประเภทของละครไทยในแต่ละยุคสมัย

ตัวชี้วัด

ศ ๒.๑ ม.๑/๑ ม.๑/๒ ม.๑/๓ ม.๑/๔ ม.๑/๕ ม.๑/๖ ม.๑/๗

ม.๑/๘ ม.๑/๙

ศ ๒.๒ ม.๑/๑ ม.๑/๒

ศ ๓.๑ ม.๑/๑ ม.๑/๒ ม.๑/๓ ม.๑/๔ ม.๑/๕

ศ ๓.๒ ม.๑/๑ ม.๑/๒

รวม ๑๘ ตัวชี้วัด

คำอธิบายรายวิชาพื้นฐาน

กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ

รหัสวิชา ศ ๒๒๑๐๑

ภาคเรียนที่ ๑

รายวิชา ศิลปะ ๓

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๒

เวลาเรียน ๔๐ ชั่วโมง/ภาคเรียน

จำนวน ๑.๐ หน่วยกิต

คำอธิบายรายวิชา

ทัศนศิลป์ : อภิปรายเกี่ยวกับทัศนธาตุในด้านรูปแบบ และแนวคิดของงานทัศนศิลป์ที่เลือกมาบรรยายเกี่ยวกับความเหมือนและความแตกต่างของรูปแบบการใช้วัสดุอุปกรณ์ในงานทัศนศิลป์ของศิลปิน วาดภาพด้วยเทคนิคที่หลากหลายในการสื่อความหมายและเรื่องราวต่างๆ สร้างเกณฑ์ในการประเมินและวิจารณ์งานทัศนศิลป์ นำผลการวิจารณ์ไปปรับปรุงแก้ไขและพัฒนางาน วาดภาพแสดงบุคลิกลักษณะของตัวละคร บรรยายวิธีการใช้งานทัศนศิลป์ในการโฆษณาเพื่อโน้มน้าวใจ และนำเสนอตัวอย่างประกอบ

ระบุ และบรรยายเกี่ยวกับวัฒนธรรมต่างๆ ที่สะท้อนถึงงานทัศนศิลป์ในปัจจุบัน บรรยายถึงการเปลี่ยนแปลงของงานทัศนศิลป์ของไทยในแต่ละยุคสมัยโดยเน้นถึงแนวคิดและเนื้อหาของงานเปรียบเทียบแนวคิดในการออกแบบงานทัศนศิลป์ที่มาจาก วัฒนธรรมไทยและสากล

ตัวชี้วัด

ศ ๑.๑ ม.๒/๑ ม.๒/๒ ม.๒/๓ ม.๒/๔ ม.๒/๕ ม.๒/๖ ม.๒/๗

ศ ๑.๒ ม.๒/๑ ม.๒/๒ ม.๒/๓

รวม ๑๐ ตัวชี้วัด

คำอธิบายรายวิชาพื้นฐาน

กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ

รหัสวิชา ศ ๒๒๑๐๒

ภาคเรียนที่ ๒

รายวิชา ศิลปะ ๔

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๒

เวลาเรียน ๔๐ ชั่วโมง/ภาคเรียน

จำนวน ๑.๐ หน่วยกิต

คำอธิบายรายวิชา

ดนตรี : เปรียบเทียบการใช้องค์ประกอบดนตรีที่มาจากวัฒนธรรมต่างกัน อ่าน เขียน ร้องโน้ตไทย และโน้ตสากลที่มีเครื่องหมายแปลงเสียง ระบุปัจจัยสำคัญที่มีอิทธิพลต่อการสร้างสรรค์งานดนตรี ร้องเพลง และเล่นดนตรีเดี่ยวและรวมวง บรรยายอารมณ์ของเพลงและความรู้สึกที่มีต่อบทเพลงที่ฟัง ประเมินพัฒนาการทักษะทางดนตรีของตนเองหลังจากการฝึกปฏิบัติ ระบุงานอาชีพต่างๆ ที่เกี่ยวข้องกับดนตรีและบทบาทของดนตรีในธุรกิจบันเทิง

บรรยายบทบาทและอิทธิพลของดนตรีในวัฒนธรรมของประเทศต่างๆ อิทธิพลของวัฒนธรรมและเหตุการณ์ในประวัติศาสตร์ที่มีต่อรูปแบบของดนตรีในประเทศไทย

นาฏศิลป์ : อธิบายการบูรณาการศิลปะแขนงอื่นๆ กับการแสดง สร้างสรรค์การแสดงโดยใช้องค์ประกอบนาฏศิลป์และการละคร วิเคราะห์การแสดงของตนเองและผู้อื่น โดยใช้ทฤษฎีหรือศัพท์ทางการละครที่เหมาะสม เสนอข้อคิดเห็นในการปรับปรุงการแสดง เชื่อมโยงการเรียนรู้ระหว่างนาฏศิลป์และการละครกับสาระการเรียนรู้อื่นๆ เปรียบเทียบลักษณะเฉพาะของการแสดงนาฏศิลป์จากวัฒนธรรมต่างๆ

ระบุหรือแสดงนาฏศิลป์ นาฏศิลป์พื้นบ้าน ละครไทย ละครพื้นบ้าน หรือมหรสพอื่นที่เคยนิยมกันในอดีต อธิบายอิทธิพลของวัฒนธรรมที่มีผลต่อเนื้อหาของละคร

ตัวชี้วัด

ศ ๒.๑ ม.๒/๑ ม.๒/๒ ม.๒/๓ ม.๒/๔ ม.๒/๕ ม.๒/๖ ม.๒/๗

ศ ๒.๒ ม.๒/๑ ม.๒/๒

ศ ๓.๑ ม.๒/๑ ม.๒/๒ ม.๒/๓ ม.๒/๔ ม.๒/๕

ศ ๓.๒ ม.๒/๑ ม.๒/๒ ม.๒/๓

รวม ๑๗ ตัวชี้วัด

คำอธิบายรายวิชาพื้นฐาน

กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ

รหัสวิชา ศ ๒๓๑๐๑
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ภาคเรียนที่ ๑
เวลาเรียน ๔๐ ชั่วโมง/ภาคเรียนรายวิชา ศิลปะ ๕
จำนวน ๑.๐ หน่วยกิต

คำอธิบายรายวิชา

ทัศนศิลป์ : บรรยายสิ่งแวดล้อม และงานทัศนศิลป์ที่เลือกมาโดยใช้ความรู้เรื่องทัศนธาตุ และหลักการออกแบบ ระบุ และบรรยายเทคนิค วิธีการ ของศิลปินในการสร้างงาน ทัศนศิลป์ วิเคราะห์ และบรรยายวิธีการใช้ทัศนธาตุ และหลักการออกแบบในการสร้างงานทัศนศิลป์ของตนเองให้มีคุณภาพ มีทักษะในการสร้างงานทัศนศิลป์อย่างน้อย ๓ ประเภท การผสมผสานวัสดุต่างๆ ในการสร้างงานทัศนศิลป์โดยใช้หลักการออกแบบ สร้างงานทัศนศิลป์ทั้ง ๒ มิติ และ ๓ มิติ เพื่อถ่ายทอดประสบการณ์และจินตนาการ สร้างสรรค์งานทัศนศิลป์สื่อความหมายเป็นเรื่องราวโดยประยุกต์ใช้ทัศนธาตุ และหลักการออกแบบ วิเคราะห์และอภิปรายรูปแบบ เนื้อหาและคุณค่าในงานทัศนศิลป์ของตนเองและผู้อื่น หรือของศิลปิน สร้างสรรค์งานทัศนศิลป์เพื่อบรรยายเหตุการณ์ต่างๆ โดยใช้เทคนิคที่หลากหลาย ระบุอาชีพที่เกี่ยวข้องกับงานทัศนศิลป์และทักษะที่จำเป็นในการประกอบอาชีพนั้นๆ เลื่องงานทัศนศิลป์โดยใช้เกณฑ์ที่กำหนดขึ้นอย่างเหมาะสม และนำไปจัดนิทรรศการ

ศึกษาและอภิปรายเกี่ยวกับงานทัศนศิลป์ที่สะท้อนคุณค่าของวัฒนธรรม เปรียบเทียบความแตกต่างของงานทัศนศิลป์ในแต่ละยุคสมัยของวัฒนธรรมไทยและสากล

ตัวชี้วัด

ศ ๑.๑ ม.๓/๑ ม.๓/๒ ม.๓/๓ ม.๓/๔ ม.๓/๕ ม.๓/๖ ม.๓/๗

ม.๓/๘ ม.๓/๙ ม.๓/๑๐ ม.๓/๑๑

ศ ๑.๒ ม.๓/๑ ม.๓/๒

รวม ๑๓ ตัวชี้วัด

คำอธิบายรายวิชาพื้นฐาน

กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ

รหัสวิชา ศ ๒๓๑๐๒

ภาคเรียนที่ ๒

รายวิชา ศิลปะ ๖

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓

เวลาเรียน ๔๐ ชั่วโมง/ภาคเรียน

จำนวน ๑.๐ หน่วยกิต

คำอธิบายรายวิชา

ดนตรี : เปรียบเทียบองค์ประกอบที่ใช้ในงานดนตรีและงานศิลปะอื่น ความแตกต่างระหว่างงานดนตรีของตนเองและผู้อื่น ร้องเพลง เล่นดนตรีเดี่ยว และรวมวง โดยเน้นเทคนิคการร้อง การเล่น การแสดงออก และคุณภาพเสียง แต่งเพลงสั้นๆ จังหวะง่ายๆ อธิบายเหตุผลในการเลือกใช้อุปกรณ์ประกอบดนตรีในการสร้างสรรค์งานดนตรีของตนเอง อิทธิพลของดนตรีที่มีต่อบุคคลและสังคม นำเสนอหรือจัดการแสดงดนตรีที่เหมาะสมโดยการบูรณาการกับสาระการเรียนรู้อื่นในกลุ่มศิลปะ

บรรยายวิวัฒนาการของดนตรีแต่ละยุคสมัย อภิปรายลักษณะเด่นที่ทำให้งานดนตรีนั้นได้รับการยอมรับ

นาฏศิลป์ : ระบุโครงสร้างของบทละครโดยใช้ศัพท์ทางการละคร ใช้นาฏยศัพท์หรือศัพท์ทางการละครที่เหมาะสมบรรยายเปรียบเทียบการแสดงอาภักดิ์ของผู้อื่นในชีวิตประจำวันและการแสดง มีทักษะในการใช้ความคิดในการพัฒนารูปแบบการแสดง การแปลความและการสื่อสารผ่านการแสดง วิเคราะห์เปรียบเทียบงานนาฏศิลป์ที่มีความแตกต่างกันโดยใช้ความรู้เรื่ององค์ประกอบนาฏศิลป์ ร่วมจัดงานการแสดงในบทบาทหน้าที่ต่างๆ นำเสนอแนวคิดจากเนื้อเรื่องของการแสดงที่สามารถนำไปปรับใช้ในชีวิตประจำวัน

ออกแบบและสร้างสรรค์อุปกรณ์ และเครื่องแต่งกาย เพื่อแสดงนาฏศิลป์และละครที่มาจากวัฒนธรรมต่างๆ อธิบายความสำคัญและบทบาทของนาฏศิลป์และการละครในชีวิตประจำวัน แสดงความคิดเห็นในการอนุรักษ์นาฏศิลป์

ตัวชี้วัด

ศ ๒.๑ ม.๓/๑ ม.๓/๒ ม.๓/๓ ม.๓/๔ ม.๓/๕ ม.๓/๖ ม.๓/๗

ศ ๒.๒ ม.๓/๑ ม.๓/๒

ศ ๓.๑ ม.๓/๑ ม.๓/๒ ม.๓/๓ ม.๓/๔ ม.๓/๕ ม.๓/๖ ม.๓/๗

ศ ๓.๒ ม.๓/๑ ม.๓/๒ ม.๓/๓

รวม ๑๙ ตัวชี้วัด

คำอธิบายรายวิชาพื้นฐาน

รหัสวิชา ง ๑๑๑๐๑

รายวิชาการงานอาชีพ ๑

ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑

เวลาเรียน ๔๐ ชั่วโมง/ปี

จำนวน ๑.๐ หน่วยกิต

คำอธิบายรายวิชา

บอกวิธีการทำงานเพื่อช่วยเหลือตนเอง การใช้วัสดุ อุปกรณ์ และเครื่องมือต่างๆ ในการทำงานอย่างปลอดภัย

การทำงานเพื่อช่วยเหลือตนเองอย่างกระตือรือร้นและตรงเวลา

ตัวชี้วัด

ง ๑.๑ ป.๑/๑ ป.๑/๒ ป.๑/๓

รวม ๓ ตัวชี้วัด

คำอธิบายรายวิชาพื้นฐาน

รหัสวิชา ง ๑๒๑๐๑

รายวิชาการงานอาชีพและเทคโนโลยี ๒

ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๒

เวลาเรียน ๔๐ ชั่วโมง/ปี

จำนวน ๑.๐ หน่วยกิต

คำอธิบายรายวิชา

ศึกษาวิธีการทำงาน ประโยชน์บทบาทและหน้าที่ของสมาชิกในบ้าน ส่วนประกอบหลักของคอมพิวเตอร์การรวบรวมข้อมูลอย่างมีหลักเกณฑ์ มีเหตุผล และมีการอ้างอิง การรักษาแหล่งข้อมูลให้คงอยู่และใช้งานได้นานๆ ออกแบบและสร้างสิ่งของเครื่องใช้ตามกระบวนการเทคโนโลยี โดยใช้ทักษะการทำงานการทำงานร่วมกัน การมีส่วนร่วมในการจัดการเทคโนโลยีที่ยั่งยืน

มีความคิดสร้างสรรค์ มีคุณธรรม และลักษณะนิสัยในการทำงาน มีจิตสำนึกในการใช้พลังงาน ทรัพยากร และสิ่งแวดล้อมอย่างประหยัด

ตัวชี้วัด

ง ๑.๑ ป.๒/๑ ป.๒/๒ ป.๒/๓

ง ๒.๑ ป.๒/๑ ป.๒/๒ ป.๒/๓ ป.๒/๔

ง ๓.๑ ป.๒/๑ ป.๒/๒ ป.๒/๓

รวม ๑๐ ตัวชี้วัด

คำอธิบายรายวิชาพื้นฐาน

รหัสวิชา ง ๑๓๑๐๑

รายวิชาการงานอาชีพและเทคโนโลยี ๓

ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓

เวลาเรียน ๔๐ ชั่วโมง/ปี

จำนวน ๑.๐ หน่วยกิต

คำอธิบายรายวิชา

ฝึกการทำงานเพื่อช่วยเหลือตนเอง ครอบครัว และส่วนร่วมอย่างสร้างสรรค์ อธิบายวิธีการใช้วัสดุ อุปกรณ์และเครื่องมือ การสร้างของเล่นหรือของใช้ อย่างเป็นขั้นตอนตั้งแต่กำหนดปัญหาหรือความต้องการรวบรวมข้อมูลออกแบบโดยถ่ายทอดความคิดเป็นภาพร่าง ๒ มิติก่อนลงมือสร้างและประเมินผล ศึกษาความหมายเกี่ยวกับภาพร่าง ๒ มิติ หรือภาพ ๒ มิติ ถ่ายทอดความคิดหรือจินตนาการ อภิปรายการเลือกใช้สิ่งของเครื่องใช้อย่างสร้างสรรค์ การเลือกสิ่งของเครื่องใช้ที่เป็นมิตรกับชีวิต สังคมและสิ่งแวดล้อม ชี้แจงเหตุผลในการนำสิ่งของเครื่องใช้กลับมาใช้ซ้ำเป็นส่วนหนึ่งของเทคโนโลยีสะอาด ศึกษาขั้นตอนการค้นหาข้อมูล ประกอบด้วย การกำหนดหัวข้อที่ต้องการค้นหาการเลือกแหล่งข้อมูล การเตรียมอุปกรณ์ การค้นหา และรวบรวมข้อมูล การพิจารณาการสรุปผล อธิบายขั้นตอนการนำเสนอข้อมูลสามารถทำได้หลายลักษณะตามความเหมาะสม โดยใช้ทักษะการทำงานการทำงานร่วมกัน การมีส่วนร่วมในการจัดการเทคโนโลยีที่ยั่งยืน

มีความคิดสร้างสรรค์ มีคุณธรรม และลักษณะนิสัยในการทำงาน มีจิตสำนึกในการใช้พลังงาน ทรัพยากร และสิ่งแวดล้อมอย่างประหยัด

ตัวชี้วัด

ง ๑.๑ ป.๓/๑ ป.๓/๒ ป.๓/๓

ง ๒.๑ ป.๓/๑ ป.๓/๒ ป.๓/๓

ง ๓.๑ ป.๓/๑ ป.๓/๒

รวม ๘ ตัวชี้วัด

คำอธิบายรายวิชาพื้นฐาน

รหัสวิชา ง ๑๔๑๐๑

รายวิชาการงานอาชีพ ๔

ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔

เวลาเรียน ๔๐ ชั่วโมง/ปี

จำนวน ๑.๐ หน่วยกิต

คำอธิบายรายวิชา

อธิบายความหมายและความสำคัญของอาชีพ โดยใช้ทักษะการทำงานร่วมกัน อย่างมีขั้นตอน ปฏิบัติตนในการเป็นผู้มีมารยาทที่ดีในสังคม เพื่อให้ทำงานด้วยความขยัน อดทน มีความรับผิดชอบ ซื่อสัตย์ ใช้พลังงานและทรัพยากรอย่างประหยัด และคุ้มค่า

อธิบายความหมายและความสำคัญของอาชีพ

ตัวชี้วัด

ง ๑.๑ ป.๔/๑ ป.๔/๒ ป.๔/๓ ป.๔/๔

ง ๔.๑ ป.๔/๑

รวม ๕ ตัวชี้วัด

คำอธิบายรายวิชาพื้นฐาน

รหัสวิชา ง ๑๕๑๐๑

รายวิชาการงานอาชีพและเทคโนโลยี ๕

ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๕

เวลาเรียน ๔๐ ชั่วโมง/ปี

จำนวน ๑.๐ หน่วยกิต

คำอธิบายรายวิชา

ฝึกการทำงานและปรับปรุงการทำงานแต่ละขั้นตอน บอกความหมาย วิวัฒนาการและเทคโนโลยี และส่วนประกอบของเทคโนโลยี มีความคิดและรู้จักวิธีการแก้ปัญหา หรือสนองความต้องการอย่างหลากหลาย เกี่ยวกับอาชีพ

โดยใช้กระบวนการทำงานอย่างมีระบบและมีความคิดสร้างสรรค์ ทักษะในการสร้างชิ้นงาน กระบวนการเทคโนโลยี การค้นหาข้อมูล เก็บรักษาข้อมูล สร้างภาพกราฟิก สร้างงาน สร้างเอกสาร การนำเสนอข้อมูล และการสร้างชิ้นงาน เพื่อให้มีลักษณะนิสัยในการทำงาน มีความขยัน อดทน รับผิดชอบ ซื่อสัตย์ มีมารยาทที่ดี มีจิตสำนึกในการใช้พลังงานอย่างประหยัดและคุ้มค่า และดำเนินชีวิตอย่างสันติสุขสังคมไทย มีคุณธรรมที่ดีในการประกอบอาชีพ

ตัวชี้วัด

ง ๑.๑ ป.๕/๑ ป.๕/๒ ป.๕/๓ ป.๕/๔

ง ๒.๑ ป.๕/๑ ป.๕/๒ ป.๕/๓ ป.๕/๔ ป.๕/๕

ง ๓.๑ ป.๕/๑ ป.๕/๒

ง ๔.๑ ป.๕/๑ ป.๕/๒

รวม ๑๓ ตัวชี้วัด

คำอธิบายรายวิชาพื้นฐาน

รหัสวิชา ง ๑๖๑๐๑

รายวิชาการงานอาชีพและเทคโนโลยี ๖

ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖

เวลาเรียน ๔๐ ชั่วโมง/ปี

จำนวน ๑.๐ หน่วยกิต

คำอธิบายรายวิชา

ฝึกการทำงานและการปรับปรุงการทำงานอย่างสร้างสรรค์ บันทึกการรับ – รายจ่ายของห้องเรียน และการจัดเก็บเอกสารการเงิน ฝึกจัดการในการทำงานและทักษะการทำงานร่วมกัน การติดตั้ง ประกอบของใช้ในบ้าน การประดิษฐ์ของใช้ ของตกแต่งให้สมาชิกในครอบครัว หรือเพื่อนในโอกาสต่าง ๆ มารยาทในการทำงานกับสมาชิกในครอบครัวและผู้อื่น ศึกษาเทคโนโลยีและระบบเทคโนโลยี ประกอบด้วย ตัวป้อน (Input) กระบวนการ (Process) และผลลัพธ์ (Output) การสร้างสิ่งของเครื่องใช้อย่างเป็นขั้นตอนตั้งแต่กำหนดปัญหา หรือความต้องการ รวบรวมข้อมูล เลือกวิธีการออกแบบโดยถ่ายทอดความคิดเป็นภาพร่าง ๓ มิติ หรือแผนที่ความคิด ก่อนลงมือสร้าง และประเมินผล ทำให้ผู้เรียนทำงานอย่างเป็นกระบวนการ ภาพร่าง ๓ มิติ ประกอบด้วย ด้านกว้าง ด้านยาว และด้านสูง การเขียนแผนที่ความคิด ศึกษาหลักการเบื้องต้นของการแก้ปัญหา ศึกษาหลักการใช้คอมพิวเตอร์ในการค้นหาข้อมูล ศึกษาการเก็บรักษาข้อมูลในรูปแบบต่างๆ ศึกษาการจัดทำข้อมูลเพื่อการนำเสนอต้องพิจารณารูปแบบของข้อมูลให้เหมาะสมกับการสื่อความหมายที่เข้าใจง่ายและชัดเจน ศึกษาความหมายของซอฟต์แวร์นำเสนอ ฝึกปฏิบัติการใช้คอมพิวเตอร์ในการสร้างชิ้นงาน ฝึกใช้คอมพิวเตอร์ช่วยสร้างชิ้นงาน สำรวจตนเอง ความสนใจ เพื่อวางแผนในการเลือกอาชีพ ศึกษาคุณธรรมในการประกอบอาชีพ

โดยใช้ทักษะกระบวนการทำงาน ทักษะการจัดการ ทักษะกระบวนการแก้ปัญหา ทักษะการทำงานร่วมกัน และทักษะการแสวงหาความรู้ การออกแบบ การสร้าง และเลือกวิธีการ เพื่อให้ได้องค์ความรู้ ทักษะกระบวนการ และความชำนาญ

ให้มีคุณธรรม และลักษณะนิสัยในการทำงาน มีมารยาทในการทำงานมีส่วนร่วมในการจัดการเทคโนโลยีที่ยั่งยืน เห็นคุณค่าของการแก้ปัญหา การทำงาน และอาชีพ มีคุณธรรมและเจตคติที่ดีต่อการประกอบอาชีพ เช่น ความซื่อสัตย์ความขยัน อดทน ความยุติธรรม และความรับผิดชอบ

ตัวชี้วัด

ง ๑.๑ ป.๖/๑ ป.๖/๒ ป.๖/๓

ง ๒.๑ ป.๖/๑ ป.๖/๒ ป.๖/๓

ง ๓.๑ ป.๖/๑ ป.๖/๒

ง ๔.๑ ป.๖/๑ ป.๖/๒ ป.๖/๓ ป.๖/๔ ป.๖/๕

รวม ๑๓ ตัวชี้วัด

คำอธิบายรายวิชาพื้นฐาน

รหัสวิชา ง ๒๑๑๐๑

ภาคเรียนที่ ๑

รายวิชาการงานอาชีพ ๑

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑

เวลาเรียน ๒๐ ชั่วโมง/ภาคเรียน

จำนวน ๐.๕ หน่วยกิต

คำอธิบายรายวิชา

ศึกษากระบวนการทำงาน เกี่ยวกับการวิเคราะห์ขั้นตอนการทำงาน กระบวนการกลุ่มในการทำงาน การแก้ปัญหาการทำงาน ลักษณะนิสัยในการทำงานด้วยความเสียสละ

วิเคราะห์และวางแผนขั้นตอนการทำงานตามกระบวนการทำงานในชีวิตประจำวันเกี่ยวกับงานบ้าน หรืองานอื่นๆ

ลงมือปฏิบัติงานตามลำดับขั้นตอนโดยใช้กระบวนการกลุ่ม การตัดสินใจแก้ปัญหาการทำงานอย่างมีเหตุผล และนำเสนอผลงานได้อย่างสร้างสรรค์

เพื่อให้เกิดความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับขั้นตอนการทำงาน กระบวนการทำงาน โดยใช้กระบวนการกลุ่มด้วยความเสียสละ และการแก้ปัญหามีเหตุผล มองการณ์ไกล

ตัวชี้วัด

ง ๑.๑ ม.๑/๑ ม.๑/๒ ม.๑/๓

รวม ๓ ตัวชี้วัด

คำอธิบายรายวิชาพื้นฐาน

รหัสวิชา ง ๒๑๑๐๒

ภาคเรียนที่ ๒

รายวิชาการทำงานอาชีพ ๒

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑

เวลาเรียน ๒๐ ชั่วโมง/ภาคเรียน

จำนวน ๐.๕ หน่วยกิต

คำอธิบายรายวิชา

ศึกษากระบวนการทำงาน เกี่ยวกับการวิเคราะห์ขั้นตอนการทำงาน กระบวนการกลุ่มในการทำงาน การแก้ปัญหาการทำงาน ลักษณะนิสัยในการทำงานด้วยความเสียสละ แนวทางในการเลือกอาชีพ เจตคติที่ดีต่อการประกอบอาชีพ และความสำคัญของการสร้างอาชีพ

วิเคราะห์และวางแผนขั้นตอนการทำงานตามกระบวนการทำงานในชีวิตประจำวันเกี่ยวกับงานประดิษฐ์ หรืองานอื่นๆ และแนวทางการประกอบอาชีพในอนาคต

ลงมือปฏิบัติงานตามลำดับขั้นตอนโดยใช้กระบวนการกลุ่ม การตัดสินใจแก้ปัญหาการทำงานอย่างมีเหตุผล นำเสนอผลงานและแนวทางการประกอบอาชีพได้อย่างสร้างสรรค์

เพื่อให้เกิดความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับขั้นตอนการทำงาน กระบวนการทำงาน โดยใช้กระบวนการกลุ่มด้วยความเสียสละ และการแก้ปัญหาอย่างมีเหตุผล มองการณ์ไกลและเห็นแนวทางในการประกอบอาชีพ มีเจตคติที่ดีต่อการประกอบอาชีพ

ตัวชี้วัด

ง ๑.๑ ม.๑/๑ ม.๑/๒ ม.๑/๓

ง ๔.๑ ม.๑/๑ ม.๑/๒ ม.๑/๓

รวม ๖ ตัวชี้วัด

คำอธิบายรายวิชาพื้นฐาน

รหัสวิชา ง ๒๒๑๐๑

ภาคเรียนที่ ๑ รายวิชาการงานอาชีพและเทคโนโลยี ๓

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๒

เวลาเรียน ๔๐ ชั่วโมง/ภาคเรียน

จำนวน ๑.๐ หน่วยกิต

คำอธิบายรายวิชา

ศึกษา วิเคราะห์ และแสวงหาความรู้ เพื่อพัฒนาการทำงานโดยใช้ทักษะกระบวนการแก้ปัญหาในการทำงาน มีความคิดสร้างสรรค์ มีทักษะกระบวนการทำงาน ทักษะการจัดการ ในการจัดตกแต่งบ้าน การดูแลรักษาและใช้ทรัพยากรในการปฏิบัติงานอย่างประหยัดและคุ้มค่าอธิบายการเสริมสร้างประสบการณ์อาชีพการเตรียมตัวเข้าสู่อาชีพ และมีทักษะพื้นฐานที่จำเป็นสำหรับการประกอบอาชีพ โดยใช้กระบวนการการทำงาน กระบวนการสืบค้น กระบวนการปฏิบัติ กระบวนการคิดวิเคราะห์

มีระเบียบวินัย ตรงต่อเวลา มีความรับผิดชอบมีความซื่อสัตย์ ใฝ่รู้ใฝ่เรียน กระตือรือร้นมีความมุ่งมั่นในการทำงาน สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุขและนำทักษะปฏิบัติงานไปใช้ในชีวิตประจำวันได้

ตัวชี้วัด

ง.๑.๑ ม.๒/๑ ม.๒/๒ ม.๒/๓

ง.๔.๑ ม.๒/๑ ม.๒/๒ ม.๒/๓

รวม ๖ ตัวชี้วัด

คำอธิบายรายวิชาพื้นฐาน

รหัสวิชา ง ๒๒๑๐๒

ภาคเรียนที่ ๒ รายวิชาการงานอาชีพและเทคโนโลยี ๔

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๒

เวลาเรียน ๔๐ ชั่วโมง/ภาคเรียน

จำนวน ๑.๐ หน่วยกิต

คำอธิบายรายวิชา

ศึกษาและอธิบายหลักการทำงานเบื้องต้นของการสื่อสารข้อมูลและเครือข่ายคอมพิวเตอร์ สามารถนำกระบวนการเทคโนโลยีสารสนเทศมาเป็นแนวทางในการแก้ปัญหาอย่างเป็นขั้นตอน มีทักษะในการค้นหาข้อมูล และติดต่อสื่อสารผ่านเครือข่ายคอมพิวเตอร์ได้อย่างมีคุณธรรมและมีจริยธรรม เลือกใช้ซอฟต์แวร์ในการทำงานให้มีความเหมาะสมกับลักษณะงานและประสิทธิภาพของงานที่จะได้รับ อธิบายกระบวนการเทคโนโลยี และสร้างสิ่งของเครื่องใช้หรือวิธีการตามกระบวนการเทคโนโลยี ทำให้เกิดการทำงานที่เป็นระบบ สามารถย้อนกลับมาแก้ไขได้ง่าย มีความคิดสร้างสรรค์ในการแก้ปัญหาหรือสนองความต้องการในงานที่ผลิตเอง เลือกใช้เทคโนโลยีอย่างสร้างสรรค์ต่อชีวิต สังคม สิ่งแวดล้อม และมีการจัดการเทคโนโลยีด้วยการลดการใช้ทรัพยากรหรือเลือกใช้เทคโนโลยีที่ไม่มีผลกระทบต่อสิ่งแวดล้อม โดยใช้กระบวนการการทำงาน กระบวนการสืบค้น กระบวนการปฏิบัติ กระบวนการคิดวิเคราะห์

มีระเบียบวินัย ตรงต่อเวลา มีความรับผิดชอบ มีความซื่อสัตย์ ใฝ่รู้ใฝ่เรียน กระตือรือร้น มีความมุ่งมั่นในการทำงาน สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุขและนำทักษะปฏิบัติงานไปใช้ในชีวิตประจำวันได้

ตัวชี้วัด

ง ๒.๑ ม.๒/๑ ม.๒/๒ ม.๒/๓ ม.๒/๔

ง ๓.๑ ม.๒/๑ ม.๒/๒ ม.๒/๓ ม.๒/๔

รวม ๘ ตัวชี้วัด

คำอธิบายรายวิชาพื้นฐาน

รหัสวิชา ง ๒๓๑๐๑

ภาคเรียนที่ ๑ รายวิชาการงานอาชีพและเทคโนโลยี ๕

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓

เวลาเรียน ๔๐ ชั่วโมง/ภาคเรียน

จำนวน ๑.๐ หน่วยกิต

คำอธิบายรายวิชา

ศึกษา และเรียนรู้ทักษะการทำงานร่วม โดยคำนึงถึงการใช้ทรัพยากรอย่างประหยัดและคุ้มค่า ตัดเย็บซ่อมแซม ดูแลรักษาเสื้อผ้าอย่างถูกวิธีโดยใช้ทักษะกระบวนการแก้ปัญหาในการทำงาน จัดเตรียมอาหารประเภทสำหรับ และจัดตกแต่งอย่างสวยงาม มีความรอบรู้การขยายพันธุ์พืช งานช่าง การประดิษฐ์บรรจุภัณฑ์จากวัสดุธรรมชาติ และมีจิตสำนึกและใช้ทรัพยากรอย่างประหยัดและคุ้มค่าเป็นธรรมในการทำงาน

อธิบายระดับเทคโนโลยี และสร้างสิ่งของเครื่องใช้หรือวิธีการตามกระบวนการเทคโนโลยี เพื่อนำไปสู่การสร้างต้นแบบและแบบจำลองของสิ่งของเครื่องใช้หรือถ่ายทอดความคิดของวิธีการเป็นแบบจำลองความคิดและการรายงานผล

อภิปรายการหางานด้วยวิธีที่หลากหลาย วิเคราะห์แนวทางเข้าสู่อาชีพ และสามารถประเมินทางเลือกในการประกอบอาชีพที่สอดคล้องกับความรู้ ความถนัด และความสนใจของตนเอง เพื่อการเสริมสร้างประสบการณ์อาชีพ การเตรียมตัวเข้าสู่อาชีพ และมีเจตคติที่ดีต่ออาชีพ

เพื่อให้เกิดความตระหนัก และเห็นคุณค่าของการทำงาน สามารถนำความรู้ไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน มีความสามารถในการตัดสินใจ มีจริยธรรม คุณธรรม และค่านิยมที่เหมาะสม และมีจิตสำนึกในการใช้พลังงาน ทรัพยากร และสิ่งแวดล้อม

ตัวชี้วัด

ง ๑.๑ ม.๓/๑ ม.๓/๒,ม.๓/๓

ง ๒.๑ ม.๓/๑ ม.๓/๒

ง ๔.๑ ม.๓/๑ ม.๓/๒ , ม.๓/๓

รวม ๘ ตัวชี้วัด

คำอธิบายรายวิชาพื้นฐาน

รหัสวิชา ง ๒๓๑๐๒

ภาคเรียนที่ ๒ รายวิชาการงานอาชีพและเทคโนโลยี ๖

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓

เวลาเรียน ๔๐ ชั่วโมง/ภาคเรียน

จำนวน ๑.๐ หน่วยกิต

คำอธิบายรายวิชา

ศึกษาหลักการและวิธีการนำเสนองานด้วยเทคโนโลยีสารสนเทศ การค้นหาข้อมูลความรู้ การเขียนโปรแกรม และการสื่อสารข้อมูล การใช้โปรแกรมเพื่อการปฏิบัติงานการติดต่อสื่อสารผ่านระบบเครือข่ายอินเทอร์เน็ต ปฏิบัติการใช้เทคโนโลยีนำเสนองานในรูปแบบที่เหมาะสม เขียนโปรแกรมภาษา ใช้คอมพิวเตอร์สร้างชิ้นงานหรือโครงงานจากจินตนาการหรืองานที่ทำในชีวิตประจำวันอย่างมีจิตสำนึกและ มีความรับผิดชอบฝึกปฏิบัติโดยใช้กระบวนการกลุ่ม กระบวนการสืบค้น กระบวนการ ทางภาษา กระบวนการออกแบบ กระบวนการสร้างความคิดรวบยอด เพื่อให้เกิดสมาธิในการทำงาน มีทักษะในการใช้เทคโนโลยีในการทำงาน มีนิสัยรักการทำงาน รักการค้นคว้า มีความรับผิดชอบ ชยัน อดทน ทำงานเป็นระบบ มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ ประยุกต์ใช้เทคโนโลยีในการทำงาน เห็นคุณค่าของการผสมผสานภูมิปัญญาไทยและการสื่อสารสนเทศ

ตัวชี้วัด

ง ๓.๑ ม.๓/๑ ม.๓/๒ ม.๓/๓ ม.๓/๔

รวม ๔ ตัวชี้วัด

คำอธิบายรายวิชาเพิ่มเติม

รหัสวิชา ง ๒๑๒๐๑	ภาคเรียนที่ ๑	รายวิชางานเกษตร ๑ (การปลูกพืชผักสวนครัว)
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑	เวลาเรียน ๔๐ ชั่วโมง/ภาคเรียน	จำนวน ๑.๐ หน่วยกิต

คำอธิบายรายวิชา

ศึกษาความหมาย ความสำคัญ และประโยชน์ของพืชผักสวนครัว เช่น ขิง ตะไคร้ พริก โหระพา ฯลฯ สภาพแวดล้อมที่เหมาะสม การเตรียมดินปลูก แปลงเพาะ แปลงปลูก วิธีการปลูก การปฏิบัติดูแลรักษา การเก็บเกี่ยว

วิเคราะห์ข้อมูลความต้องการของตลาด เลือกปลูกพืชผักสวนครัวอย่างน้อย 2 ชนิด ปฏิบัติงานเตรียมดินปลูก เพาะเมล็ดพืชผัก ย้ายปลูกหรือปลูกด้วยการแยกแ่ง ปักชำ ดูแลรักษา เก็บเกี่ยว และจัดผลิตผลจำหน่าย คำนวณค่าใช้จ่าย กำหนดราคาขายและจัดจำหน่าย จัดบันทึกการปฏิบัติงาน ทำบัญชีรายรับ-รายจ่ายและประเมินผล

เพื่อให้มีความรู้ความเข้าใจ มีทักษะในการปลูกพืชผักสวนครัว จำหน่ายได้ และมีเจตคติที่ดี ต่อการทำงานการปลูกพืชผักสวนครัว เห็นแนวทางในการปฏิบัติงาน การปรับปรุงแก้ไขข้อบกพร่อง และการพัฒนางานให้เหมาะสมสอดคล้องกับบรรทัดฐานของสังคม ตระหนักในความสำคัญของการทำงานอย่างมีขั้นตอน และมีความรับผิดชอบ

ผลการเรียนรู้

๑. อธิบายความหมาย ความสำคัญของการผลิตพืช
๒. บอกปัจจัยที่เกี่ยวข้องกับการปลูกพืช
๓. สามารถปฏิบัติดูแลบำรุงรักษาพืช
๔. บอกความปลอดภัยในการผลิตพืช
๕. บอกความสำคัญของพืชผักสวนครัว
๖. บอกขั้นตอนการผลิตพืชผักสวนครัวได้
๗. สามารถผลิตพืชผักสวนครัวบางชนิดได้
๘. บอกความหมายและความสำคัญของวิทยาการหลังการเก็บเกี่ยวได้
๙. สามารถแปรรูปผลผลิตพืช

รวมทั้งหมด ๙ ผลการเรียนรู้

คำอธิบายรายวิชาเพิ่มเติม

รหัสวิชา ง ๒๑๒๐๒ ภาคเรียนที่ ๒ รายวิชางานเกษตร ๒ (การปลูกไม้ดอกไม้ประดับ)
 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ เวลาเรียน ๔๐ ชั่วโมง/ภาคเรียน จำนวน ๑.๐ หน่วยกิต

คำอธิบายรายวิชา

ศึกษาความหมาย ความสำคัญ และประโยชน์ของไม้ดอกประดับที่เหมาะสมกับสภาพท้องถิ่น ประเภทของไม้ดอกประดับ สภาพดินฟ้าอากาศ พันธุ์และการขยายพันธุ์ การเตรียมดินอุปกรณ์ที่ใช้ปลูก การปลูก การปฏิบัติดูแลรักษาในเรือนเพาะชำ ในแปลงปลูกและในภาชนะปลูกการป้องกันโรค และกำจัดศัตรู การเตรียมไม้ดอกประดับให้มีสภาพ

วิเคราะห์ข้อมูลความต้องการของตลาด เลือกปลูกไม้ดอกประดับอย่างน้อย 2 ชนิด ปฏิบัติงาน เตรียมดินปลูก เลือก และใช้วัสดุปลูก เลือกใช้วิธีการปลูกที่เหมาะสมกับชนิดของพืช ดูแลรักษา จัดเตรียมผลิตผลส่งจำหน่าย คำนวณค่าใช้จ่าย กำหนดราคาขาย จัดจำหน่าย จัดบันทึกการปฏิบัติงาน ทำบัญชีรายรับ-รายจ่าย และประเมินผล

เพื่อให้มีความรู้ความเข้าใจและมีทักษะในการปลูกไม้ดอกประดับได้เหมาะสมตามเวลาที่ต้องการ และมีเจตคติที่ดีต่อการทำงานการปลูกไม้ดอกประดับ เห็นแนวทางในการปฏิบัติงาน การปรับปรุงแก้ไขข้อบกพร่องและการพัฒนางานให้เหมาะสมสอดคล้องกับบรรทัดฐานของสังคม ตระหนักในสำคัญของการทำงานอย่างมีขั้นตอนและมีความรับผิดชอบ

ผลการเรียนรู้

๑. ศึกษาความรู้พื้นฐานเกี่ยวกับกระบวนการผลิตไม้ดอกประดับ
๒. ศึกษาข้อมูลก่อนการปลูกไม้ดอกประดับ
๓. สามารถเตรียมพันธุ์ไม้ดอกประดับได้
๔. สามารถเตรียมดินและวัสดุอุปกรณ์
๕. สามารถปลูกไม้ดอกประดับได้
๖. สามารถขยายพันธุ์โดยใช้เมล็ดและส่วนต่างๆได้
๗. สามารถให้น้ำได้
๘. สามารถให้ปุ๋ยได้
๙. ปฏิบัติดูแลรักษาป้องกันโรคและแมลง
๑๐. เก็บเกี่ยวผลผลิตได้

รวมทั้งหมด ๑๐ ผลการเรียนรู้

คำอธิบายรายวิชา เพิ่มเติม

รหัสวิชา ง ๒๒๒๐๑
 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๒

ภาคเรียนที่ ๑
 เวลาเรียน ๔๐ ชั่วโมง/ภาคเรียน

รายวิชางานเกษตร ๓ (การผลิตปุ๋ยอินทรีย์)
 จำนวน ๑.๐ หน่วยกิต

คำอธิบายรายวิชา

ศึกษาความหมาย ความสำคัญ และประโยชน์ของปุ๋ยอินทรีย์ การใช้วัสดุ-ทรัพยากรทางธรรมชาติในท้องถิ่นเพื่อนำมาผลิต การใช้เครื่องมือ-อุปกรณ์ในการผลิต การนำปุ๋ยอินทรีย์ไปใช้ประโยชน์ โดยประยุกต์ใช้เทคโนโลยี ภูมิปัญญาและแหล่งเรียนรู้ในท้องถิ่น รวมทั้งสื่ออิเล็กทรอนิกส์ ได้อย่างเหมาะสมตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง โดยการสำรวจ วิเคราะห์ข้อมูลการใช้ปุ๋ยอินทรีย์ในท้องถิ่น/ชุมชน การเลือกวัสดุ/ทรัพยากรธรรมชาติ รวมทั้งเศษสิ่งเหลือใช้ในท้องถิ่นมาผลิตปุ๋ยอินทรีย์ ปฏิบัติการทำปุ๋ยอินทรีย์ การนำปุ๋ยอินทรีย์ไปใช้ประโยชน์ การจัดทำบรรจุภัณฑ์ การคำนวณค่าใช้จ่าย การกำหนดราคาขาย การจัดจำหน่าย การทำบัญชีรายรับ-รายจ่าย และการประเมินผล

ผลการเรียนรู้

๑. นักเรียนมีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับการผลิตปุ๋ยอินทรีย์
๒. นักเรียนสามารถสืบค้นข้อมูลเกี่ยวกับการผลิตปุ๋ยอินทรีย์จากสื่อ/แหล่งเรียนรู้/ภูมิปัญญาได้
๓. นักเรียนมีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับประเภทของปุ๋ยอินทรีย์ และวัสดุ-อุปกรณ์ที่ใช้ในการผลิตได้
๔. นักเรียนเตรียมวัสดุเพื่อใช้ในการผลิตปุ๋ยอินทรีย์ได้
๕. ผลิตปุ๋ยอินทรีย์แต่ละประเภทได้
๖. นำปุ๋ยอินทรีย์แต่ละประเภทไปทดลองใช้กับพืชที่กำหนดให้ได้
๗. จัดทำโครงการการผลิตปุ๋ยอินทรีย์ตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงได้

รวมทั้งหมด ๗ ผลการเรียนรู้

คำอธิบายรายวิชา เพิ่มเติม

รหัสวิชา ง ๒๒๒๐๒
 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๒

ภาคเรียนที่ ๒

รายวิชางานเกษตร ๔ (การผลิตพันธุ์ไม้)

เวลาเรียน ๔๐ ชั่วโมง/ภาคเรียน

จำนวน ๑.๐ หน่วยกิต

คำอธิบายรายวิชา

ศึกษาความหมาย ความสำคัญ และประโยชน์ของการผลิตพันธุ์ไม้ วัสดุอุปกรณ์ สถานที่เพาะชำการผลิตพันธุ์ไม้ โดยวิธีการเพาะเมล็ด ปักชำ การตอน การต่อกิ่ง การทาบกิ่ง และการติดตา ข้อดีข้อเสียของการผลิตพันธุ์ไม้ของแต่ละประเภท กระบวนการของการผลิตพันธุ์ไม้ การเลือกใช้เทคโนโลยีให้เหมาะสมกับวิธีการและชนิดของพืช การอนุบาลกล้าไม้

ฝึกปฏิบัติให้เกิดทักษะในการทำงาน มีความรู้ความเข้าใจในงานอาชีพ มีความรับผิดชอบ ซื่อสัตย์ ประหยัด อดทน มีค่านิยมในการเป็นผู้ผลิตมากกว่าผู้บริโภค มีทักษะในการจัดการและนำความรู้ไปใช้ในชีวิตประจำวันได้

ผลการเรียนรู้

๑. บอกความหมาย ความสำคัญ และประโยชน์ของการผลิตพันธุ์ไม้ได้
๒. เปรียบเทียบข้อดีข้อเสียของการผลิตพันธุ์ไม้แบบต่างๆได้
๓. บอกหลักการ วิธีการและขั้นตอนการผลิตพันธุ์ไม้แบบต่างๆ
๔. เลือกใช้และเก็บรักษาเครื่องมือและวัสดุอุปกรณ์ และผลิตพันธุ์ไม้ได้
๕. มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ในการทำงาน
๖. ทำงานตามความรับผิดชอบ ชยัน ซื่อสัตย์ ประหยัดอดออมและอดทน
๗. ใช้ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมในการทำงานอย่างคุ้มค่าและถูกวิธี
๘. สามารถวิเคราะห์วางแผนและปฏิบัติงานได้ถูกต้องเหมาะสม
๙. ทำงานในฐานะผู้นำ/ผู้ตาม และสร้างสัมพันธภาพที่ดีในกลุ่ม
๑๐. สืบค้นข้อมูลเกี่ยวกับการทำงานจากแหล่งความรู้ตามวิธีที่หลากหลาย
๑๑. สร้างทางเลือกในการแก้ปัญหาอย่างหลากหลาย และเลือกทางเลือกที่เหมาะสม
๑๒. มีความมุ่งมั่นทำงานจนสำเร็จ ทำงานอย่างมีความสุข ประณีต รอบคอบ และปลอดภัย
๑๓. ใช้เทคโนโลยีได้อย่างเหมาะสม สอดคล้องกับวิธีการผลิตพันธุ์ไม้
๑๔. มีเจตคติ แนวคิดที่ดีต่อการประยุกต์ใช้เทคโนโลยีในชีวิตประจำวัน
๑๕. นำความรู้ที่ได้ไปปรับใช้ในชีวิตประจำวัน และเป็นแนวทางในการประกอบอาชีพต่อไปได้

รวมทั้งหมด ๑๕ ผลการเรียนรู้

คำอธิบายรายวิชา เพิ่มเติม

รหัสวิชา ง ๒๓๒๐๑
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓

ภาคเรียนที่ ๑
เวลาเรียน ๔๐ ชั่วโมง/ภาคเรียน

รายวิชางานเกษตร ๕ (การปลูกพืชสมุนไพร)
จำนวน ๑.๐ หน่วยกิต

คำอธิบายรายวิชา

ศึกษาความหมาย ความสำคัญและประโยชน์ของพืชสมุนไพรในท้องถิ่น เช่น ขิง ข่า ขมิ้น ตะไคร้ กระชาย ดีปลี ฯลฯ ลักษณะประเภทและสรรพคุณทาง ยาของพืชสมุนไพร การปลูกพืชสมุนไพร การดูแลบำรุงรักษา การเก็บเกี่ยว การจัดผลิตผลจำหน่าย

วิเคราะห์ข้อมูลความต้องการตลาด เลือกพืชสมุนไพรสำหรับปลูกและ ขยายพันธุ์อย่างน้อย ๓ ชนิด การปลูกพืชสมุนไพรในแปลงหรือภาชนะต่าง ๆ ดูแลรักษาเก็บเกี่ยว จัดผลิตผลจำหน่าย คำนวณค่าใช้จ่ายกำหนดราคาขาย จัดจำหน่าย จัดบันทึกการปฏิบัติงาน ทำบัญชีรายรับรายจ่าย และ ประเมินผล

เพื่อให้มีความรู้ความเข้าใจ และมีทักษะในการปลูกและขยายพันธุ์พืช สมุนไพรในท้องถิ่น และจำหน่ายได้

ผลการเรียนรู้ที่คาดหวัง

๑. อธิบายความหมาย ความสำคัญของพืชสมุนไพรได้
๒. บอกประโยชน์ของพืชสมุนไพรได้
๓. บอกลักษณะประเภทของพืชสมุนไพรได้
๔. บอกสรรพคุณทางยาของพืชสมุนไพรได้
๕. แปรรูปผลผลิตจากพืชสมุนไพรได้
๖. ปลูกพืชสมุนไพร ดูแลบำรุงรักษา และเก็บเกี่ยวพืชสมุนไพรได้
๗. วิเคราะห์ข้อมูลความต้องการตลาดของพืชสมุนไพรได้
๘. ขยายพันธุ์พืชสมุนไพรได้อย่างน้อย ๓ ชนิด
๙. คำนวณค่าใช้จ่ายกำหนดราคาขาย จัดจำหน่ายพืชสมุนไพรได้
๑๐. จัดบันทึกการปฏิบัติงาน และทำบัญชีรายรับ - รายจ่ายได้

รวมทั้งหมด ๑๐ ผลการเรียนรู้

คำอธิบายรายวิชา เพิ่มเติม

รหัสวิชา ง ๒๓๒๐๒
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓

ภาคเรียนที่ ๒
เวลาเรียน ๔๐ ชั่วโมง/ภาคเรียน

รายวิชางานเกษตร ๖ (การขยายพันธุ์พืช)
จำนวน ๑.๐ หน่วยกิต

คำอธิบายรายวิชา

ศึกษาความหมาย ความสำคัญ ประโยชน์ ประเภทของการขยายพันธุ์พืช สิ่งก่อสร้างและเครื่องมือที่จำเป็นสำหรับการขยายพันธุ์พืช การขยายพันธุ์พืชโดยใช้เพศ การขยายพันธุ์พืชโดยไม่ใช้เพศ การอนุบาลพันธุ์ไม้ และการปลูกพืชในภาชนะ/ปลูกในแปลง

ปฏิบัติการขยายพันธุ์พืชโดยการเพาะเมล็ด การตัดชำ การตอนกิ่ง การติดตา การต่อกิ่ง การอนุบาลพันธุ์ไม้ ที่ได้จากการขยายพันธุ์และปลูกพืชในภาชนะ/ลงดิน นำพันธุ์ไม้ไปตกแต่งอาคารสถานที่ดูแลรักษาให้สวยงาม

เพื่อให้ผู้เรียน มีความรู้ความเข้าใจมีทักษะในการปลูกและขยายพันธุ์พืช ใช้พลังงานทรัพยากรอย่างคุ้มค่า ด้วยความมีวินัย ใฝ่เรียนรู้ ซื่อสัตย์สุจริต มุ่งมั่นในการทำงานมีความรับผิดชอบ อยู่อย่างพอเพียง มีเจตคติต่องานและอาชีพที่สุจริต สามารถนำความรู้และภูมิปัญญาในท้องถิ่นมาใช้ในการขยายพันธุ์พืชได้อย่างเหมาะสมและมีประสิทธิภาพ

ผลการเรียนรู้

๑. สรุป ความหมาย ความสำคัญ ประโยชน์ และจำแนกประเภทของการขยายพันธุ์พืชได้
๒. เลือกใช้และเก็บรักษาเครื่องมือ วัสดุอุปกรณ์ที่ใช้ในการขยายพันธุ์พืช ได้อย่างถูกต้องเหมาะสม
๓. สรุปขั้นตอนและปฏิบัติการขยายพันธุ์พืชแบบใช้เพศ ได้อย่างถูกต้องตามขั้นตอน วิธีการต่าง ๆ ได้ถูกต้องตามขั้นตอน
๔. สรุปขั้นตอนและปฏิบัติการขยายพันธุ์พืชแบบไม่ใช้เพศ ได้อย่างถูกต้องตามขั้นตอนวิธีการต่าง ๆ ได้ถูกต้องตามขั้นตอน
๕. อนุบาลพันธุ์ไม้ และปลูกพืชในภาชนะ/ลงดินได้อย่างถูกต้องตามขั้นตอน

รวมทั้งหมด ๕ ผลการเรียนรู้

คำอธิบายรายวิชาพื้นฐาน
กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ

รหัสวิชา อ ๑๑๑๐๑

รายวิชาภาษาอังกฤษ ๑

ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑

เวลาเรียน ๑๒๐ ชั่วโมง/ปี

จำนวน ๓.๐ หน่วยกิต

คำอธิบายรายวิชา

ปฏิบัติตาม คำสั่งง่ายๆ ที่ฟัง ตัวอักษรและเสียง และสะกดคำง่าย ๆ ถูกต้องตามหลักการอ่าน ภาพตรงตามความหมายของคำและกลุ่มคำที่ฟัง เรื่องใกล้ตัว คำสั้น ๆ ง่าย ๆ ในการสื่อสารระหว่างบุคคลตามแบบที่ฟัง คำสั่งง่าย ๆ ตามแบบที่ฟัง ความต้องการง่ายๆของตนเองตามแบบที่ฟัง การขอและให้ข้อมูลง่ายๆ เกี่ยวกับตนเองตามแบบที่ฟัง ข้อมูลง่ายๆ เกี่ยวกับตนเองและเรื่องใกล้ตัวตามวัฒนธรรมของเจ้าของภาษา ชื่อและคำศัพท์เกี่ยวกับเทศกาลสำคัญของเจ้าของภาษา การเข้าร่วมกิจกรรมทางภาษาและวัฒนธรรมที่เหมาะสมกับวัย การระบุตัวอักษรและเสียงอักษรของภาษาต่างประเทศ(ภาษาอังกฤษ)และภาษาไทย คำศัพท์ที่เกี่ยวข้องกับกลุ่มสาระการเรียนรู้อื่น การฟัง/พูดในสถานการณ์ง่ายๆที่เกิดขึ้นในห้องเรียน การใช้ภาษาต่างประเทศ(ภาษาอังกฤษ)เพื่อรวบรวมคำศัพท์ที่เกี่ยวข้องใกล้ตัว

โดยการปฏิบัติตาม ระบุ อ่านออกเสียง เลือกรูปภาพ ตอบคำถาม พูดโต้ตอบ ใช้ บอก พูดขอ ให้ข้อมูล ทำท่าประกอบ เข้าร่วม ฟัง/พูด เพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้ความเข้าใจและนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน เกิดสมรรถนะตามความต้องการของหลักสูตร มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ขึ้นในตัวของผู้เรียน และสามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นในสังคมได้อย่างมีความสุข สามารถนำความรู้ไปใช้ให้เกิดประโยชน์โดยใช้หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงและสามารถนำไปประยุกต์ใช้กับชีวิตประจำวันได้อย่างถูกต้องเหมาะสม

ตัวชี้วัด

ต ๑.๑ ป.๑/๑ ป.๑/๒ ป.๑/๓ ป.๑/๔

ต ๑.๒ ป.๑/๑ ป.๑/๒ ป.๑/๓ ป.๑/๔

ต ๑.๓ ป.๑/๑

ต ๒.๑ ป.๑/๑ ป.๑/๒ ป.๑/๓

ต ๒.๒ ป.๑/๑

ต ๓.๑ ป.๑/๑

ต ๔.๑ ป.๑/๑

ต ๔.๒ ป.๑/๑

รวม ๑๖ ตัวชี้วัด

คำอธิบายรายวิชาพื้นฐาน กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ

รหัสวิชา อ ๑๒๑๐๑

รายวิชาภาษาอังกฤษ ๒

ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๒

เวลาเรียน ๑๒๐ ชั่วโมง/ปี

จำนวน ๓.๐ หน่วยกิต

คำอธิบายรายวิชา

ปฏิบัติตามคำสั่งง่ายๆ และคำขอร้องง่ายๆ ที่ฟัง ระบุตัวอักษรและเสียง อ่านออกเสียงคำ สะกดคำ และอ่านประโยคง่ายๆ ถูกต้องตามหลักการอ่าน เลือกภาพตรงตามความหมายของคำและกลุ่มคำที่ฟัง ตอบคำถามจากการฟังประโยค บทสนทนาหรือนิทานง่าย ๆ ที่มีภาพประกอบ พูดโต้ตอบด้วยคำสั้นๆ ง่าย ๆ ในการสื่อสารระหว่างบุคคลตามแบบที่ฟัง ใช้คำสั่งและคำขอร้องง่าย ๆ ตามแบบที่ฟัง บอกความต้องการง่ายๆ ของตนเองตามแบบที่ฟัง พูดขอและให้ข้อมูลง่ายๆ เกี่ยวกับตนเองตามแบบที่ฟัง พูดให้ข้อมูล เกี่ยวกับตนเองและเรื่องใกล้ตัว พูดและทำท่าทางประกอบตามวัฒนธรรมของเจ้าของภาษา บอกชื่อและคำศัพท์เกี่ยวกับเทศกาลสำคัญของเจ้าของภาษา การเข้าร่วมกิจกรรมทางภาษาและวัฒนธรรมที่เหมาะสมกับวัฏจักรตัวอักษรและเสียงอักษรของภาษาต่างประเทศ (ภาษาอังกฤษ) และภาษาไทย บอกคำศัพท์ที่เกี่ยวข้องกับกลุ่มสาระการเรียนรู้อื่น ฟัง/พูดในสถานการณ์ง่ายๆ ที่เกิดขึ้นในห้องเรียน ใช้ภาษาต่างประเทศ(ภาษาอังกฤษ)เพื่อบรรณาคำศัพท์ที่เกี่ยวข้องใกล้ตัว

โดยการระบุ อ่านออกเสียง เลือก ตอบคำถาม พูดโต้ตอบ ใช้ บอก ทำท่าทาง เข้าร่วม ฟัง เพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้ความเข้าใจและนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน เกิดสมรรถนะตามความต้องการของหลักสูตร มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ขึ้นในตัวของผู้เรียน และสามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นในสังคมได้อย่างมีความสุข สามารถนำความรู้ไปใช้ให้เกิดประโยชน์โดยใช้หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงและสามารถนำไปประยุกต์ใช้กับชีวิตประจำวันได้อย่างถูกต้องเหมาะสม

ตัวชี้วัด

ต ๑.๑ ป.๒/๑ ป.๒/๒ ป.๒/๓ ป.๒/๔

ต ๑.๒ ป.๒/๑ ป.๒/๒ ป.๒/๓ ป.๒/๔

ต ๑.๓ ป.๒/๑

ต ๒.๑ ป.๒/๑ ป.๒/๒ ป.๒/๓

ต ๒.๒ ป.๒/๑

ต ๓.๑ ป.๒/๑

ต ๔.๑ ป.๒/๑

ต ๔.๒ ป.๒/๑

รวม ๑๖ ตัวชี้วัด

คำอธิบายรายวิชาพื้นฐาน
กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ

รหัสวิชา อ ๑๓๑๐๑

รายวิชาภาษาอังกฤษ ๓

ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓

เวลาเรียน ๑๒๐ ชั่วโมง/ปี

จำนวน ๓.๐ หน่วยกิต

คำอธิบายรายวิชา

ปฏิบัติตามคำสั่งและคำขอร้องที่ฟังหรืออ่าน คำ สะกดคำ อ่านกลุ่มคำประโยค และบทพูด เข้าจังหวะ(chant)ง่าย ๆ ถูกต้องตามหลักการอ่าน ภาพหรือสัญลักษณ์ตรงตามความหมายของคำ กลุ่มคำและประโยคที่ฟัง จากการฟังหรืออ่านประโยค บทสนทนา หรือนิทานง่ายๆ คำสั้นๆ ง่าย ๆ ในการสื่อสารระหว่างบุคคลตามแบบที่ฟัง คำสั่งและคำขอร้องง่าย ๆ ตามแบบที่ฟัง ความต้องการง่ายๆของตนเองตามแบบที่ฟัง ขอและให้ข้อมูลง่ายๆ เกี่ยวกับตนเองและเพื่อนตามแบบที่ฟัง ความรู้สึกของตนเองเกี่ยวกับสิ่งต่างๆ ใกล้ตัว หรือกิจกรรมต่างๆ ตามแบบที่ฟัง ให้ข้อมูลง่ายๆ เกี่ยวกับตนเองและเรื่องใกล้ตัว คำตามประเภทของ บุคคล สัตว์ และสิ่งของตามที่ฟังหรืออ่าน มารยาทสังคม/วัฒนธรรมของเจ้าของภาษา ชื่อและคำศัพท์ง่ายๆเกี่ยวกับเทศกาล/วันสำคัญ/งานฉลองและชีวิตความเป็นอยู่ของเจ้าของภาษา กิจกรรมทางภาษาและวัฒนธรรมที่เหมาะสมกับวัย ความแตกต่างของเสียงตัว อักษร คำ กลุ่มคำ และประโยคง่ายๆ ของภาษาต่างประเทศ(ภาษาอังกฤษ) และภาษาไทย คำศัพท์ที่เกี่ยวข้องกับกลุ่มสาระการเรียนรู้อื่น สถานการณ์ง่ายๆที่เกิดขึ้นในห้องเรียน ภาษาต่างประเทศ(ภาษาอังกฤษ)เพื่อรวบรวมคำศัพท์ที่เกี่ยวข้องใกล้ตัว

โดยการอ่านออกเสียง สะกดคำ ฟัง พูด เลือกร/ระบุ ตอบคำถาม พูดโต้ตอบ ใช้บอก จัดหมวดหมู่ ทำท่าประกอบ เข้าร่วมกิจกรรม เพื่อให้มีความรู้ ความคิด ความเข้าใจ สามารถนำความรู้ไปปฏิบัติให้เกิดประโยชน์ต่อตนเองและสังคม มีคุณธรรม จริยธรรม สามารถนำความรู้ไปใช้ให้เกิดประโยชน์โดยใช้หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงและสามารถนำไปประยุกต์ใช้กับชีวิตประจำวันได้อย่างถูกต้องเหมาะสม

ตัวชี้วัด

ต ๑.๑ ป.๓/๑ ป.๓/๒ ป.๓/๓ ป.๓/๔

ต ๑.๒ ป.๓/๑ ป.๓/๒ ป.๓/๓ ป.๓/๔ ป.๓/๕

ต ๑.๓ ป.๓/๑ ป.๓/๒

ต ๒.๑ ป.๓/๑ ป.๓/๒ ป.๓/๓

ต ๒.๒ ป.๓/๑

ต ๓.๑ ป.๓/๑

ต ๔.๑ ป.๓/๑

ต ๔.๒ ป.๓/๑

รวม ๑๘ ตัวชี้วัด

คำอธิบายรายวิชาพื้นฐาน
กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ

รหัสวิชา อ ๑๔๑๐๑

รายวิชาภาษาอังกฤษ ๔

ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔

เวลาเรียน ๘๐ ชั่วโมง/ปี

จำนวน ๒.๐ หน่วยกิต

คำอธิบายรายวิชา

ปฏิบัติตามคำสั่ง คำขอร้อง และคำแนะนำ (instructions) ง่าย ๆ ที่ฟังหรืออ่าน อ่านออกเสียงคำ สะกดคำ อ่านกลุ่มคำ ประโยค ข้อความง่าย ๆ และบทพูดเข้าจังหวะ ถูกต้องตามหลักการอ่าน เลือกรูปภาพหรือสัญลักษณ์ หรือเครื่องหมายตรงตามความหมายของประโยคและข้อความสั้น ๆ ที่ฟังหรืออ่าน ตอบคำถามจากการฟังหรืออ่านประโยค บทสนทนา หรือนิทานง่าย ๆ พูด/เขียนโต้ตอบในการสื่อสารระหว่างบุคคล ใช้คำสั่ง คำขอร้อง และคำขออนุญาตง่าย ๆ พูด/เขียนแสดงความต้องการของตนเองตามและขอความช่วยเหลือในสถานการณ์ง่าย ๆ พูด/เขียนเพื่อขอและให้ข้อมูล เกี่ยวกับตนเองเพื่อน และครอบครัว พูดแสดงความรู้สึกรักของตนเองเกี่ยวกับเรื่องต่างๆ ใกล้ตัวหรือกิจกรรมต่างๆ ตามแบบที่ฟัง พูด/เขียนให้ข้อมูลง่ายๆ เกี่ยวกับตนเองและเรื่องใกล้ตัว พูด/วาดภาพแสดงความสัมพันธ์ของสิ่งต่างๆ ใกล้ตัวที่ฟังหรืออ่าน พูดแสดงความคิดเห็นง่ายๆ เกี่ยวกับตนเองและเรื่องใกล้ตัว พูดและทำท่าประกอบอย่างสุภาพตามมารยาทสังคม/วัฒนธรรมของเจ้าของภาษา ตอบคำถามเกี่ยวกับเทศกาล/วันสำคัญ/งานฉลองและชีวิตความเป็นอยู่ง่ายๆ ของเจ้าของภาษา การเข้าร่วมกิจกรรมทางภาษาและวัฒนธรรมที่เหมาะสมกับวัย บอกความแตกต่างของเสียงตัว อักษร คำ กลุ่มคำ ประโยค และข้อความ ของภาษาต่างประเทศ (ภาษาอังกฤษ) และภาษาไทย บอกความเหมือน/ความแตกต่างระหว่างเทศกาลและงานฉลองตามวัฒนธรรม ของเจ้าของภาษา กับของไทย ค้นคว้ารวบรวม คำศัพท์ที่เกี่ยวข้องกับกลุ่มสาระการเรียนรู้อื่น และนำเสนอด้วยการพูด/การเขียน ฟัง/พูดในสถานการณ์ที่เกิดขึ้นในห้องเรียนและสถานศึกษา ใช้ภาษาต่างประเทศ (ภาษาอังกฤษ) ในการสืบค้นและรวบรวมข้อมูลต่างๆ โดยการฟัง พูด อ่าน เขียน ระบุ อ่านออกเสียง เลือกรูปภาพ ตอบคำถาม พูดโต้ตอบ ใช้ บอก ทำท่าทาง เข้าร่วม เพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้ความเข้าใจและนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน เกิดสมรรถนะตามความต้องการของหลักสูตร มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ขึ้นในตัวของผู้เรียน และสามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นในสังคมได้อย่างมีความสุข สามารถนำความรู้ไปใช้ให้เกิดประโยชน์โดยใช้หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงและสามารถนำไปประยุกต์ใช้กับชีวิตประจำวันได้อย่างถูกต้องเหมาะสม

ตัวชี้วัด

ต ๑.๑ ป.๔/๑ ป.๔/๒ ป.๔/๓ ป.๔/๔

ต ๑.๒ ป.๔/๑ ป.๔/๒ ป.๔/๓ ป.๔/๔ ป.๔/๕

ต ๑.๓ ป.๔/๑ ป.๔/๒ ป.๔/๓

ต ๒.๑ ป.๔/๑ ป.๔/๒ ป.๔/๓

ต ๒.๒ ป.๔/๑ ป.๔/๒

ต ๓.๑ ป.๔/๑

ต ๔.๑ ป.๔/๑

ต ๔.๒ ป.๔/๑

รวม ๒๐ ตัวชี้วัด

คำอธิบายรายวิชาพื้นฐาน
กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ

รหัสวิชา อ ๑๕๑๐๑

รายวิชาภาษาอังกฤษ ๕

ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๕

เวลาเรียน ๘๐ ชั่วโมง/ปี

จำนวน ๒.๐ หน่วยกิต

คำอธิบายรายวิชา

ปฏิบัติตามคำสั่ง คำขอร้อง และคำแนะนำ ที่ฟังหรืออ่าน อ่านออกเสียง ประโยค ข้อความ และบทกลอนสั้นๆ ถูกต้องตามหลักการอ่าน ระบุ/วาดภาพสัญลักษณ์ หรือเครื่องหมายตรงตามความหมายของประโยคและข้อความสั้นๆ ที่ฟังหรืออ่าน บอกใจความสำคัญและตอบคำถามจากการฟังหรืออ่านบทสนทนา และนิทานง่ายๆ หรือเรื่องสั้นๆ พูด/เขียนโต้ตอบในการสื่อสารระหว่างบุคคล ใช้คำสั่ง คำขอร้อง คำขออนุญาตและให้คำแนะนำง่ายๆ พูด/เขียนแสดงความต้องการของตนเองตาม ขอความช่วยเหลือ ตอบรับและปฏิเสธการให้ความช่วยเหลือในสถานการณ์ง่ายๆ พูด/เขียนเพื่อขอและให้ข้อมูล เกี่ยวกับตนเองเพื่อน ครอบครัว และเรื่องใกล้ตัว พูดแสดงความรู้สึกของตนเองเกี่ยวกับเรื่องต่างๆ ใกล้ตัว หรือกิจกรรมต่างๆ พร้อมทั้งให้เหตุผลสั้นๆ ประกอบ พูด/เขียนให้ข้อมูลง่ายๆ เกี่ยวกับตนเองและเรื่องใกล้ตัว เขียนภาพ แผนผัง และแผนภูมิแสดงข้อมูลต่างๆ ตามที่ฟังหรืออ่าน พูดแสดงความคิดเห็น เกี่ยวกับเรื่องต่างๆ ใกล้ตัว ใช้ถ้อยคำ น้ำเสียง และกิริยาท่าทางอย่างสุภาพตามมารยาทหลังคม/วัฒนธรรมของเจ้าของภาษา ตอบคำถาม/บอกความสำคัญของเทศกาล/วันสำคัญ/งานฉลองและชีวิตความเป็นอยู่ง่ายๆ ของเจ้าของภาษา การเข้าร่วมกิจกรรมทางภาษาและวัฒนธรรมตามความสนใจ บอกความเหมือน/ความแตกต่างระหว่างการออกเสียงประโยคชนิดต่างๆ การใช้เครื่องหมายวรรคตอน และการลำดับคำ (order) ตามโครงสร้างของประโยคของภาษาต่างประเทศ(ภาษาอังกฤษ)และภาษาไทย บอกความเหมือน/ความแตกต่างระหว่างเทศกาลและงานฉลองตามวัฒนธรรม ของเจ้าของภาษากับของไทย ค้นคว้ารวบรวม คำศัพท์ที่เกี่ยวข้องกับกลุ่มสาระการเรียนรู้อื่น และนำเสนอด้วยการพูด/การเขียน ฟัง พูด และอ่าน/เขียนในสถานการณ์ต่างๆ ที่เกิดขึ้นในห้องเรียนและสถานศึกษา ใช้ภาษาต่างประเทศ(ภาษาอังกฤษ)ในการสืบค้นและรวบรวมข้อมูลต่างๆ โดยการฟัง พูด อ่าน เขียน ระบุ อ่านออกเสียง เลือกลง ตอบคำถาม พูดโต้ตอบ ใช้บอก ทำท่าทาง เข้าร่วม เพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้ความเข้าใจและนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ขึ้นในตัวของผู้เรียน และสามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นในสังคมได้อย่างมีความสุข สามารถนำความรู้ไปใช้ให้เกิดประโยชน์โดยใช้หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงและสามารถนำไปประยุกต์ใช้กับชีวิตประจำวันได้อย่างถูกต้องเหมาะสม

ตัวชี้วัด

ต ๑.๑ ป.๕/๑ ป.๕/๒ ป.๕/๓ ป.๕/๔

ต ๑.๒ ป.๕/๑ ป.๕/๒ ป.๕/๓ ป.๕/๔ ป.๕/๕

ต ๑.๓ ป.๕/๑ ป.๕/๒ ป.๕/๓

ต ๒.๑ ป.๕/๑ ป.๕/๒ ป.๕/๓

ต ๒.๒ ป.๕/๑ ป.๕/๒

ต ๓.๑ ป.๕/๑

ต ๔.๑ ป.๕/๑

ต ๔.๒ ป.๕/๑

รวม ๒๐ ตัวชี้วัด

คำอธิบายรายวิชาพื้นฐาน
กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ

รหัสวิชา อ ๑๖๑๐๑

รายวิชาภาษาอังกฤษ ๖

ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖

เวลาเรียน ๘๐ ชั่วโมง/ปี

จำนวน ๒.๐ หน่วยกิต

คำอธิบายรายวิชา

ปฏิบัติตามคำสั่ง คำขอร้อง และคำแนะนำ ที่ฟังและอ่าน อ่านออกเสียง ข้อความ นิทาน และบทกลอนสั้นๆ ถูกต้องตามหลักการอ่าน เลือก/ระบุประโยค หรือ ข้อความสั้นๆ ตรงตามภาพ สัญลักษณ์ หรือเครื่องหมายที่อ่าน บอกใจความสำคัญ และตอบคำถามจากการฟังหรืออ่าน บทสนทนา หรือนิทานง่ายๆและเรื่องเล่า พูด/เขียนโต้ตอบในการสื่อสารระหว่างบุคคล ใช้คำสั่ง คำขอร้อง และคำขออนุญาตและให้คำแนะนำ พูด/เขียนแสดงความต้องการ ขอความช่วยเหลือ ตอบรับและปฏิเสธการให้ความช่วยเหลือในสถานการณ์ง่ายๆ พูด/เขียนเพื่อขอและให้ข้อมูล เกี่ยวกับตนเอง เพื่อน ครอบครัว และเรื่องใกล้ตัว พูด/เขียนแสดงความรู้สึกของตนเองเกี่ยวกับเรื่องต่างๆ ใกล้ตัว พูดเขียนแสดงความคิดเห็น เกี่ยวกับเรื่องต่างๆ ใกล้ตัว ใช้ถ้อยคำ น้ำเสียง และกิริยาท่าทางอย่างสุภาพ เหมาะสมตามมารยาทสังคมและวัฒนธรรมของเจ้าของภาษา ให้ข้อมูลเกี่ยวกับเทศกาล/วันสำคัญ/งานฉลอง/ชีวิตความเป็นอยู่ของเจ้าของภาษา การเข้าร่วมกิจกรรมทางภาษาและวัฒนธรรมตามความสนใจ บอกความเหมือน/ความแตกต่างระหว่างการออกเสียงประโยคชนิดต่างๆ การใช้เครื่องหมายวรรคตอน และการลำดับคำ ตามโครงสร้าง ประโยค ของภาษาต่างประเทศ (ภาษาอังกฤษ)และภาษาไทย เปรียบเทียบความเหมือน/ความแตกต่างระหว่างเทศกาลงานฉลอง และประเพณีของเจ้าของภาษากับของไทย ค้นคว้ารวบรวม คำศัพท์ที่เกี่ยวข้องกับกลุ่มสาระการเรียนรู้จากแหล่งการเรียนรู้ และนำเสนอด้วยการพูด/การเขียน ใช้ภาษาสื่อสารในสถานการณ์ต่างๆที่เกิดขึ้นในห้องเรียนและสถานศึกษา ใช้ภาษาต่างประเทศ(ภาษาอังกฤษ)ในการสืบค้นและรวบรวมข้อมูลต่างๆ โดยการฟัง พูด อ่าน เขียน ระบุ อ่านออกเสียง เลือก ตอบคำถาม พูดโต้ตอบ เข้าร่วม เปรียบเทียบ ค้นคว้า ใช้ บอก เพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้ความเข้าใจและนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน เกิดสมรรถนะตามความต้องการของหลักสูตร มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ขึ้นในตัวของผู้เรียน และสามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นในสังคมได้อย่างมีความสุข สามารถนำความรู้ไปใช้ให้เกิดประโยชน์โดยใช้หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงและสามารถนำไปประยุกต์ใช้กับชีวิตประจำวันได้อย่างถูกต้องเหมาะสม

ตัวชี้วัด

ต ๑.๑ ป.๖/๑ ป.๖/๒ ป.๖/๓ ป.๖/๔

ต ๑.๒ ป.๖/๑ ป.๖/๒ ป.๖/๓ ป.๖/๔ ป.๖/๕

ต ๑.๓ ป.๖/๑ ป.๖/๒ ป.๖/๓

ต ๒.๑ ป.๖/๑ ป.๖/๒ ป.๖/๓

ต ๒.๒ ป.๖/๑ ป.๖/๒

ต ๓.๑ ป.๖/๑

ต ๔.๑ ป.๖/๑

ต ๔.๒ ป.๖/๑

รวม ๒๐ ตัวชี้วัด

คำอธิบายรายวิชาพื้นฐาน		
กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ		
รหัสวิชา อ ๒๑๑๐๑	ภาคเรียนที่ ๑	รายวิชาภาษาอังกฤษ ๑
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑	เวลาเรียน ๖๐ ชั่วโมง /ภาคเรียน	จำนวน ๑.๕ หน่วยกิต

คำอธิบายรายวิชา

ศึกษาและฝึกทักษะเกี่ยวกับการปฏิบัติตามคำสั่ง คำขอร้องคำแนะนำและคำชี้แจงง่ายๆ อ่านออกเสียงข้อความ ได้ถูกต้องตามหลักการอ่าน อ่านนิทานและบทร้อยกรองสั้นๆ เลือกระบุ ประโยคและข้อความสัมพันธ์กับสื่อที่ไม่ใช่ความเรียงจับใจความสำคัญจากเรื่องที่ฟังและอ่านสนทนา แลกเปลี่ยนข้อมูลเกี่ยวกับตนเองกิจกรรมและสถานการณ์ ต่างๆพูดและเขียนแสดงความ ต้องการขอความช่วยเหลือ ตอบรับและแสดงความปฏิเสธกิจกรรมต่างๆใกล้ตัวพูดบรรยาย เกี่ยวกับตนเองกิจวัตรประจำวัน ประสบการณ์สิ่งแวดล้อม ใกล้ตัว สรุป วิเคราะห์เรื่องที่อยู่ในความสนใจของ สังคม ใช้ ภาษา น้ำเสียง และกิริยาท่าทางตามมารยาททางสังคมและวัฒนธรรมของเจ้าของภาษา เข้าร่วมหรือจัดกิจกรรมทางภาษา และวัฒนธรรมเกี่ยวกับเทศกาลวันสำคัญชีวิตความเป็นอยู่ประเพณี ของเจ้าของภาษา บอกความเหมือนและความแตกต่าง เรื่องการออกเสียง ประโยคชนิดต่างๆ การใช้ เครื่องหมายวรรคตอน การลำดับคำตามโครงสร้างประโยคของเจ้าของภาษา อังกฤษกับภาษาไทย และเปรียบเทียบเทศกาลวันสำคัญและชีวิตความเป็นอยู่ของเจ้าของภาษากับของไทยค้นคว้ารวบรวม สรุปข้อมูลข้อเท็จจริงที่เกี่ยวข้องกับกลุ่มสาระการเรียนรู้อื่น จากแหล่งเรียนรู้และนำเสนอด้วยการพูด การเขียน ใช้ภาษา สื่อสารในสถานการณ์จริง สถานการณ์จำลองที่เกิดขึ้นในห้องเรียนและสถานศึกษา โดยใช้กระบวนการทางภาษา การสื่อสารการสืบเสาะหาความรู้การสืบค้นข้อมูลการฝึกปฏิบัติตาม สถานการณ์ ต่างๆ เพื่อให้เกิดความรู้ความคิดความเข้าใจ สามารถนำเสนอ สื่อสารเห็นคุณค่า นำ ความรู้ไปใช้ประโยชน์มีคุณธรรม จริยธรรมและค่านิยมที่เหมาะสม

ตัวชี้วัด

- ต ๑.๑ ม.๑/๑ ม.๑/๒ ม.๑/๓ ม.๑/๔
- ต ๑.๒ ม.๑/๑ ม.๑/๒ ม.๑/๓ ม.๑/๔
- ต ๑.๓ ม.๑/๒
- ต ๒.๑ ม.๑/๑
- ต ๒.๒ ม.๑/๑ ม.๑/๒
- ต ๓.๑ ม.๑/๑
- ต ๔.๑ ม.๑/๑
- ต ๔.๒ ม.๑/๑

รวม ๑๕ ตัวชี้วัด

คำอธิบายรายวิชาพื้นฐาน		
กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ		
รหัสวิชา อ ๒๑๑๐๒	ภาคเรียนที่ ๒	รายวิชาภาษาอังกฤษ ๒
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑	เวลาเรียน ๖๐ ชั่วโมง /ภาคเรียน	จำนวน ๑.๕ หน่วยกิต

คำอธิบายรายวิชา

อ่านออกเสียงข้อความ นิทาน บทร้อยกรอง ถูกต้องตามหลักการอ่านออกเสียง บอกการลำดับคำตามโครงสร้างประโยคของภาษาต่างประเทศและภาษาไทย ปฏิบัติตามและใช้คำสั่ง คำขอร้อง คำแนะนำ คำชี้แจง การขอและให้ความช่วยเหลือ พูดและเขียนบรรยาย สรุปลักษณะสำคัญที่ได้จากการวิเคราะห์ แสดงความรู้สึกและความคิดเห็นเรื่องเกี่ยวกับประสบการณ์ เทศกาล วันสำคัญ ชีวิตความเป็นอยู่และประเพณีที่อยู่ในความสนใจพร้อมทั้งให้เหตุผลประกอบ ระบุและเลือกข้อมูลประโยค ข้อความ บทสนทนา นิทาน เรื่องสั้นและตอบคำถามเกี่ยวกับเรื่องที่ฟังหรืออ่าน ค้นคว้ารวบรวม สรุปลักษณะจากสื่อและแหล่งเรียนรู้ต่างๆ เพื่อใช้ในการศึกษาต่อและประกอบอาชีพ เปรียบเทียบประเพณี งานเทศกาล งานฉลอง วันสำคัญ ชีวิตความเป็นอยู่ และวัฒนธรรมของเจ้าของภาษา เข้าร่วมและจัดกิจกรรมทางภาษาและวัฒนธรรม โดยใช้กระบวนการอ่าน การเขียน การฟัง การพูด การบรรยาย การสืบค้นข้อมูล การวิเคราะห์ สามารถสื่อสารด้วยภาษา น้ำเสียง และกิริยาท่าทางสุภาพเหมาะสม ถูกต้องตามกาลเทศะ มีความใฝ่เรียนรู้ มุ่งมั่นในการทำงาน รักชาติ ศาสน์ กษัตริย์ และรักความเป็นไทย

ตัวชี้วัด

- ด ๑.๑ ม.๑/๑ ม.๑/๒ ม.๑/๓ ม.๑/๔
- ด ๑.๒ ม.๑/๑ ม.๑/๒ ม.๑/๓ ม.๑/๔ ม.๑/๕
- ด ๑.๓ ม.๑/๑ ม.๑/๒ ม.๑/๓
- ด ๒.๑ ม.๑/๑ ม.๑/๒ ม.๑/๓
- ด ๒.๒ ม.๑/๑ ม.๑/๒
- ด ๓.๑ ม.๑/๑
- ด ๔.๑ ม.๑/๑
- ด ๔.๒ ม.๑/๑

รวม ๒๐ ตัวชี้วัด

คำอธิบายรายวิชาพื้นฐาน		
กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ		
รหัสวิชา อ ๒๒๑๐๑	ภาคเรียนที่ ๑	รายวิชาภาษาอังกฤษ ๓
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๒	เวลาเรียน ๖๐ ชั่วโมง /ภาคเรียน	จำนวน ๑.๕ หน่วยกิต

คำอธิบายรายวิชา

ศึกษาและปฏิบัติตามคำขอร้อง คำแนะนำ คำชี้แจง และคำอธิบายง่ายๆ ตามสถานการณ์ต่างๆ สรุปใจความสำคัญ และรายละเอียดสนับสนุน พร้อมทั้งแสดงความคิดเห็น ให้เหตุผล และยกตัวอย่างประกอบจากการอ่านเรื่อง ข่าว เหตุการณ์ ประกาศ กิจกรรม บทร้อยกรองสั้นๆ เรื่องใกล้ตัว ข้อมูลเกี่ยวกับกิจวัตรประจำวันของตนเอง เหตุการณ์ที่อยู่ในความสนใจของสังคม สภาพอากาศ การเฉลิมฉลอง เทศกาล อาหารงานเทศกาล วันสำคัญ ชีวิตความเป็นอยู่ วัฒนธรรม ประเพณีของเจ้าของภาษา ข้อมูล/ข้อเท็จจริงที่เกี่ยวข้องกับกลุ่มสาระการเรียนรู้อื่น ดำเนินเรื่องเล่า ภาพยนตร์ ระบุ เปรียบเทียบความเหมือนและความแตกต่างระหว่างการออกเสียงประโยคชนิดต่าง ๆ และการลำดับคำตามโครงสร้างประโยคของภาษาอังกฤษและภาษาไทย พร้อมทั้งประชาสัมพันธ์ข้อมูลข่าวสารของโรงเรียนเป็นภาษาอังกฤษ ขอและให้ข้อมูล ใช้ทักษะในการสื่อสารเพื่อแสดงความต้องการ ความรู้สึก ความคิดเห็น ความช่วยเหลือเกี่ยวกับตัวเอง กิจวัตรประจำวัน ประสบการณ์ สถานการณ์ต่างๆ ในชีวิตประจำวัน เช่น ในห้องเรียน สถานศึกษา ชุมชน โดยการอ่านออกเสียง เขียน อธิบาย สืบค้น รวบรวม และสรุปข้อมูล หรือข้อเท็จจริง สรุปใจความสำคัญ และนำเสนอประชาสัมพันธ์ข้อมูล ข่าวสารของโรงเรียน ใช้ทักษะในการสื่อสาร ภาษา น้ำเสียงกิริยาท่าทางอย่างเหมาะสม ถูกต้องตามกาลเทศะ เข้าร่วมหรือจัดกิจกรรมทางภาษา และวัฒนธรรมตามความสนใจให้เหมาะสมกับบุคคล โอกาส และมารยาทสังคม และวัฒนธรรมของเจ้าของภาษา เพื่อให้เกิดความรู้ ความ คิด ความเข้าใจ สามารถนำเสนอ สื่อสาร มีความสามารถในการตัดสินใจ นำความรู้ไปใช้ในชีวิตประจำวัน มีเจตคติที่ดีต่อวิชาภาษาอังกฤษ รักความเป็นไทยและมีจิตสาธารณะ

ตัวชี้วัด

- ด ๑.๑ ม. ๒/๑ ม. ๒/๒ ม. ๒/๓ ม. ๒/๔
 ด ๑.๒ ม. ๒/๑ ม. ๒/๒ ม. ๒/๓ ม. ๒/๔ ม. ๒/๕
 ด ๑.๓ ม. ๒/๑ ม. ๒/๒ ม. ๒/๓
 ด ๒.๑ ม. ๒/๒
 ด ๒.๒ ม. ๒/๑ ม. ๒/๒
 ด ๓.๑ ม. ๒/๑
 ด ๔.๑ ม. ๒/๑
 ด ๔.๒ ม. ๒/๑ ม. ๒/๒

รวม ๑๙ ตัวชี้วัด

คำอธิบายรายวิชาพื้นฐาน		
กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ		
รหัสวิชา อ ๒๒๑๐๒	ภาคเรียนที่ ๒	รายวิชาภาษาอังกฤษ ๔
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๒	เวลาเรียน ๖๐ ชั่วโมง /ภาคเรียน	จำนวน ๑.๕ หน่วยกิต

คำอธิบายรายวิชา

ศึกษาข้อมูลเกี่ยวกับการบรรยาย กิจกรรม และสถานการณ์ต่างๆ ในชีวิตประจำวัน ประสพการณ์ เช่น การไปพัก ผ่อนวันหยุด การเปรียบเทียบข่าวและเหตุการณ์ที่อยู่ในความสนใจของสังคม ข้อมูลข่าวสาร สื่อที่ไม่ใช่ความเรียงรูปแบบต่างๆ และสถานการณ์ต่างๆ ในชีวิตประจำวัน ความเจ็บป่วย สุขภาพ และการออกกำลังกาย ส่วนต่างๆ ของร่างกาย การสนทนาในสถานการณ์ต่างๆ เกี่ยวกับการซื้อขายสินค้า ข้อมูลส่วนตัว รายการโทรทัศน์ ความบันเทิงต่างๆ ประเภทของดนตรี เครื่องดนตรีพื้นเมือง การแสดงความคิดเห็นกฎระเบียบของโรงเรียน ความรู้ด้านวิทยาศาสตร์ เสียงและการได้ยิน ตลอดจนการจัดตารางนัดหมาย พร้อมทั้งแสดงความคิดเห็นให้เหตุผล และยกตัวอย่างประกอบจากการอ่านเรื่อง ข่าว เหตุการณ์ ประกาศ กิจกรรม การลำดับคำตามโครงสร้างประโยคของภาษาอังกฤษและภาษาไทย รวมทั้งขอและให้ข้อมูล ใช้ทักษะในการสื่อสารเพื่อแสดงความต้องการ ความรู้สึก ความคิดเห็น ความช่วยเหลือเกี่ยวกับตัวเอง กิจกรรมประจำวัน ประสพการณ์ สถานการณ์ต่างๆ โดยการอ่านออกเสียง เขียน อธิบาย สืบค้น รวบรวม และสรุปข้อมูล หรือข้อเท็จจริง สรุปใจความสำคัญ และนำเสนอ ประชาสัมพันธ์ข้อมูล ข่าวสารของโรงเรียน ใช้ทักษะในการสื่อสาร ภาษา น้ำเสียงกิริยาท่าทางอย่างเหมาะสม ถูกต้องตามกาลเทศะ เข้าร่วมหรือจัดกิจกรรมทางภาษา และวัฒนธรรมตามความสนใจให้เหมาะสมกับบุคคล โอกาส และมารยาทสังคม และวัฒนธรรมของเจ้าของภาษา เพื่อให้เกิดความรู้ความ ความคิด ความเข้าใจ สามารถนำเสนอ สื่อสาร มีความสามารถในการตัดสินใจ นำความรู้ไปใช้ในชีวิตประจำวัน มีเจตคติที่ดีต่อวิชา ภาษาอังกฤษ รักความเป็นไทยและมีจิตสาธารณะ

ตัวชี้วัด

- ด ๑.๑ ม. ๒/๑ ม. ๒/๒ ม. ๒/๓ ม. ๒/๔
- ด ๑.๒ ม. ๒/๑ ม. ๒/๒ ม. ๒/๓ ม. ๒/๔ ม. ๒/๕
- ด ๑.๓ ม. ๒/๑ ม. ๒/๒ ม. ๒/๓
- ด ๒.๑ ม. ๒/๑ ม. ๒/๒ ม. ๒/๓
- ด ๒.๒ ม. ๒/๑ ม. ๒/๒
- ด ๓.๑ ม. ๒/๑
- ด ๔.๑ ม. ๒/๑
- ด ๔.๒ ม. ๒/๑ ม. ๒/๒

รวม ๒๑ ตัวชี้วัด

คำอธิบายรายวิชาพื้นฐาน		
กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ		
รหัสวิชา อ ๒๓๑๐๑	ภาคเรียนที่ ๑	รายวิชาภาษาอังกฤษ ๕
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓	เวลาเรียน ๖๐ ชั่วโมง /ภาคเรียน	จำนวน ๑.๕ หน่วยกิต

คำอธิบายรายวิชา

ศึกษาการใช้คำขอร้อง ให้คำแนะนำ คำชี้แจง คำอธิบายอย่างถูกต้องเหมาะสมตามกาลเทศะ อ่านออกเสียงคำศัพท์ สำนวน ประโยค ข้อความ ข่าว โฆษณา และบทร้อยกรองสั้นๆ ได้ถูกต้องตามหลักการอ่าน เลือกระบุและเขียนหัวข้อเรื่อง ใจความสำคัญ และสื่อที่ไม่ใช่ความเรียงรูปแบบต่างๆ แสดงความคิดเห็นจากเรื่องที่ฟังและอ่าน พร้อมให้เหตุผลและยกตัวอย่างประกอบ พุดสนทนาและเขียนบรรยายข้อมูลเกี่ยวกับตนเอง เรื่องต่างๆ ใกล้ตัว สถานการณ์ ข่าว เรื่องที่อยู่ในความสนใจของสังคมได้อย่างถูกต้องเหมาะสมตามกาลเทศะ เลือกใช้ภาษา น้ำเสียง และกิริยาท่าทางอธิบายเปรียบเทียบเกี่ยวกับชีวิตความเป็นอยู่ ขนบธรรมเนียมประเพณี วัฒนธรรมของเจ้าของภาษา กับวัฒนธรรมของไทย เข้าร่วมกิจกรรมทางภาษาและวัฒนธรรมตามความสนใจ ค้นคว้า รวบรวม และสรุปข้อมูล ข้อเท็จจริง แล้วนำเสนอด้วยการพูดและการเขียนที่เกี่ยวข้องกับกลุ่มสาระการเรียนรู้อื่น จากแหล่งเรียนรู้และสื่อสารในสถานการณ์ที่เกิดขึ้นในห้องเรียน สถานศึกษา ชุมชน และสังคม อย่างถูกต้องเหมาะสมตามกาลเทศะ โดยการอ่านออกเสียง เขียน อธิบาย สืบค้น รวบรวม และสรุปข้อมูล หรือข้อเท็จจริง สรุปใจความสำคัญ และนำเสนอ ประชาสัมพันธ์ข้อมูล ข่าวสารของโรงเรียน ใช้ทักษะในการสื่อสาร ภาษา น้ำเสียงกิริยาท่าทางอย่างเหมาะสม ถูกต้องตามกาลเทศะ เข้าร่วมหรือจัดกิจกรรมทางภาษา และวัฒนธรรมตามความสนใจให้เหมาะสมกับบุคคล โอกาส และมารยาทสังคม และวัฒนธรรมของเจ้าของภาษา เพื่อให้เกิดความรู้ความ ความคิด ความเข้าใจ สามารถนำเสนอ สื่อสาร มีความสามารถในการตัดสินใจ นำความรู้ไปใช้ในชีวิตประจำวัน มีเจตคติที่ดีต่อวิชาภาษาอังกฤษ รักความเป็นไทยและมีจิตสาธารณะ

ตัวชี้วัด

- ต ๑.๑ ม.๓/๑ ม.๓/๒ ม.๓/๓ ม.๓/๔
- ต ๑.๒ ม.๓/๑ ม.๓/๒ ม.๓/๓ ม.๓/๔ ม.๓/๕
- ต ๑.๓ ม.๓/๑ ม.๓/๒ ม.๓/๓
- ต ๒.๑ ม.๓/๑ ม.๓/๒ ม.๓/๓
- ต ๒.๒ ม.๓/๑ ม.๓/๒
- ต ๓.๑ ม.๓/๑
- ต ๔.๑ ม.๓/๑
- ต ๔.๒ ม.๓/๑ ม.๓/๒

รวม ๒๑ ตัวชี้วัด

คำอธิบายรายวิชาพื้นฐาน		
กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ		
รหัสวิชา อ ๒๓๑๐๒	ภาคเรียนที่ ๒	รายวิชาภาษาอังกฤษ ๖
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓	เวลาเรียน ๖๐ ชั่วโมง /ภาคเรียน	จำนวน ๑.๕ หน่วยกิต

คำอธิบายรายวิชา

ศึกษาความรู้เกี่ยวกับคำขอร้อง คำแนะนำ คำชี้แจง คำอธิบาย หลักการอ่านออกเสียงสื่อที่ไม่ใช่เสียง การจับใจความสำคัญ การแสดงความคิดเห็น การให้เหตุผลและยกตัวอย่างประกอบ ข้อมูลเกี่ยวกับตนเอง เรื่องต่างๆ ใกล้ตัว ความต้องการ การเสนอการตอบรับและปฏิเสธการให้ความช่วยเหลือ การขอและให้ข้อมูล การอธิบาย เปรียบเทียบ การแสดงความรู้สึก การบรรยายเกี่ยวกับตนเอง ประสบการณ์ การจับใจความสำคัญ การวิเคราะห์เรื่องเหตุการณ์และสถานที่อยู่ในความสนใจ ศึกษาเปรียบเทียบเกี่ยวกับภาษา น้ำเสียง กิริยาท่าทาง ชีวิตความเป็นอยู่ ขนบธรรมเนียมประเพณี และวัฒนธรรม ของเจ้าของภาษา ความเหมือนความแตกต่าง การออกเสียงประโยค ลำดับคำถาม โครงสร้างประโยคของภาษาต่างประเทศและภาษาไทย ศึกษาการใช้ภาษาสื่อสารในสถานการณ์จริง สถานการณ์จำลอง การค้นคว้า การเผยแพร่ประชาสัมพันธ์ข่าวสารของโรงเรียน ชุมชนและสังคม โดยใช้กระบวนการทางภาษา คือ ฟัง พูด อ่านและเขียน การสื่อสาร การสืบเสาะความรู้ การสืบค้น ข้อมูลการฝึกปฏิบัติตามสถานการณ์ต่างๆ เพื่อให้เกิดความรู้ ความคิด ความเข้าใจ สามารถนำเสนอ สื่อสาร เห็นคุณค่าและประโยชน์ นำความรู้ไปใช้ประโยชน์ในชีวิตประจำวันอย่างเหมาะสม ตลอดจนมีความรักชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ รักความเป็นไทย ซื่อสัตย์ สุจริต มีวินัย ใฝ่เรียนรู้ และมุ่งมั่นในการทำงาน

ตัวชี้วัด

- ด ๑.๑ ม.๓/๑ ม.๓/๒ ม.๓/๓ ม.๓/๔
- ด ๑.๒ ม.๓/๑ ม.๓/๒ ม.๓/๓ ม.๓/๔ ม.๓/๕
- ด ๑.๓ ม.๓/๑ ม.๓/๒ ม.๓/๓
- ด ๒.๑ ม.๓/๑ ม.๓/๒ ม.๓/๓
- ด ๒.๒ ม.๓/๑ ม.๓/๒
- ด ๓.๑ ม.๓/๑
- ด ๔.๑ ม.๓/๑
- ด ๔.๒ ม.๓/๑ ม.๓/๒

รวม ๒๑ ตัวชี้วัด

คำอธิบายรายวิชาเพิ่มเติม
กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ

รหัสวิชา อ ๑๑๒๐๑

รายวิชาภาษาอังกฤษเพิ่มเติม

ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑

เวลาเรียน ๘๐ ชั่วโมง /ปี

จำนวน ๒.๐ หน่วยกิต

คำอธิบายรายวิชา

เข้าใจคำสั่งและใช้คำสั่งในห้องเรียน คำขอร้อง ตัวอักษร เสียงตัวอักษร สระ การสะกด คำ การอ่านออกเสียง คำ กลุ่มคำ ประโยค ที่มีความหมายสัมพันธ์กับสิ่งต่าง ๆ ใกล้ตัว อาหาร เครื่องดื่ม บทอ่าน บทสนทนาด้วยภาษาง่าย ๆ ประโยค นิทานง่าย ๆ ที่มีภาพประกอบ การเล่า นิทานประกอบท่าทาง ให้ข้อมูลและความต้องการเกี่ยวกับตนเองสั้น ๆ เช่น การพูดแนะนำตนเอง ขอบคุณ ขอโทษ เรียนรู้คำศัพท์เกี่ยวกับเทศกาล ขนบธรรมเนียม ประเพณี เทศกาล งานฉลอง เห็นประโยชน์ในการเรียนรู้ภาษาอังกฤษ โดยสนใจเข้าร่วมกิจกรรมทางภาษาและวัฒนธรรม และ แสวงหาความรู้ ความเพลิดเพลินจากภาษาอังกฤษ การร้องเพลงเพื่อให้เกิดความรู้ ความเข้าใจ สามารถสื่อสารสิ่งที่เรียนรู้ และนำความรู้ไปใช้ประโยชน์ในชีวิตประจำวัน

ผลการเรียนรู้

๑. ปฏิบัติตามคำสั่ง คำขอร้องที่ฟัง
๒. อ่านออกเสียงตัวอักษร คำ กลุ่มคำ ประโยคง่าย ๆ และบทพูดเข้าจังหวะง่าย ๆ ตามหลักการอ่าน
๓. บอกความหมายของคำและกลุ่มคำที่ฟังตรงตามความหมาย ตอบคำถามการฟังที่มีภาพประกอบ หรืออ่านประโยคบทสนทนาหรือนิทานง่าย ๆ
๔. พูดโต้ตอบด้วยคำสั้น ๆ ง่าย ๆ ในการสื่อสารระหว่างบุคคลตามแบบที่ฟัง ใช้คำสั่งและคำขอร้อง ง่าย ๆ บอกความต้องการและความรู้สึกของตนเอง พูดขอและให้ข้อมูลเกี่ยวกับตนเองและเพื่อน
๕. พูดและทำท่าประกอบตามมารยาทสังคม วัฒนธรรมของเจ้าของภาษา เข้าร่วมกิจกรรมทางภาษาและวัฒนธรรมที่เหมาะสมกับวัย

รวม ๕ ผลการเรียนรู้

คำอธิบายรายวิชาเพิ่มเติม กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ

รหัสวิชา อ ๑๒๒๐๑

รายวิชาภาษาอังกฤษเพิ่มเติม

ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๒

เวลาเรียน ๘๐ ชั่วโมง /ปี

จำนวน ๒.๐ หน่วยกิต

คำอธิบายรายวิชา

ใช้คำสิ่งที่ใช้ในห้องเรียน ตัวอักษร เสียงตัวอักษร สระ การสะกดคำ การอ่านออกเสียง คำ กลุ่มคำ ประโยค ให้ข้อมูลเกี่ยวกับตนเอง คำ ประโยค บทอ่าน บทสนทนา ประโยคให้ข้อมูลเกี่ยวกับตนเอง ข้อความที่ใช้ในการพูดให้ข้อมูลเกี่ยวกับตนเอง และเรื่องใกล้ตัว คำที่มีความหมายสัมพันธ์กับสิ่งต่าง ๆ ใกล้ตัว อาหาร เครื่องดื่ม วัฒนธรรมเจ้าของภาษา แสดงกิจกรรม ขอบคุณ ขอโทษ การพูดแนะนำตนเอง กิจกรรมทางภาษา การร้องเพลง การใช้ภาษาในการฟัง พูด อ่านในสถานการณ์ที่เกิดขึ้นในห้องเรียน โดยใช้กระบวนการสืบเสาะหาความรู้ การสืบค้นข้อมูล และมีทักษะทางสังคม มีวิถีของระบอบประชาธิปไตย ซื่อสัตย์ ใฝ่เรียนรู้ แสดงออกถึงความเป็นไทย เพื่อให้เกิดความรู้ ความเข้าใจ และสามารถสื่อสารสิ่งที่เรียนรู้ และนำความรู้ไปใช้ประโยชน์ในชีวิตประจำวัน

ผลการเรียนรู้

๑. ปฏิบัติตามคำสั่ง คำขอร้องที่ฟัง
๒. อ่าน/ออกเสียงตัวอักษร คำ กลุ่มคำ ประโยคง่าย ๆ และบทพูดเข้าใจง่าย ๆ ตามหลักการอ่าน
๓. บอกความหมายของคำและกลุ่มคำที่ฟังตรงตามความหมาย ตอบคำถามการฟังที่มีภาพประกอบ หรืออ่านประโยคบทสนทนาหรือนิทานง่าย ๆ
๔. พูดโต้ตอบด้วยคำสั้น ๆ ง่าย ๆ ในการสื่อสารระหว่างบุคคลตามแบบที่ฟัง ใช้คำสั่งและคำขอร้อง ง่าย ๆ บอกความต้องการและความรู้สึกของตนเอง พูดขอและให้ข้อมูลเกี่ยวกับตนเองและเพื่อน
๕. พูดและทำท่าประกอบตามมารยาทสังคม วัฒนธรรมของเจ้าของภาษา เข้าร่วมกิจกรรมทางภาษาและวัฒนธรรมที่เหมาะสมกับวัย

รวม ๕ ผลการเรียนรู้

คำอธิบายรายวิชาเพิ่มเติม
กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ

รหัสวิชา อ ๑๓๒๐๑

รายวิชาภาษาอังกฤษเพิ่มเติม

ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓

เวลาเรียน ๘๐ ชั่วโมง /ปี

จำนวน ๒.๐ หน่วยกิต

คำอธิบายรายวิชา

ปฏิบัติตามคำสั่ง คำขอร้อง ฟังและอ่านตัวอักษร เสียงตัวอักษร สระ การสะกดคำ การอ่านออกเสียง คำ กลุ่มคำ บทอ่าน บทสนทนา ประโยค ให้ข้อมูลเกี่ยวกับตนเอง คำ ประโยค บทอ่าน บทสนทนา ประโยคให้ข้อมูลเกี่ยวกับตนเอง ข้อความที่ใช้ในการพูดให้ข้อมูลเกี่ยวกับตนเอง และเรื่องใกล้ตัว คำที่มีความหมายสัมพันธ์กับสิ่งต่างๆ ใกล้ตัว เวลา สถานที่ อาหาร เครื่องดื่ม วัฒนธรรมเจ้าของภาษา แสดงกิริยาการขอบคุณ ขอโทษ การพูดแนะนำตนเอง กิจกรรมทางภาษา การร้องเพลง การใช้ภาษาในการฟัง พูด อ่านในสถานการณ์ที่เกิดขึ้นในห้องเรียน โดยใช้กระบวนการสืบเสาะหาความรู้ การสืบค้นข้อมูลและมีทักษะทางสังคม มีวิถีของระบอบประชาธิปไตย ซื่อสัตย์ ใฝ่เรียนรู้ แสดงออกถึงความเป็นไทย เพื่อให้เกิดความรู้ ความเข้าใจ และสามารถสื่อสารสิ่งที่เรียนรู้ และนำความรู้ไปใช้ประโยชน์ในชีวิตประจำวัน

ผลการเรียนรู้

๑. ปฏิบัติตามคำสั่ง คำขอร้องที่ฟัง หรือ อ่าน
๒. อ่านออกเสียงตัวอักษร คำ กลุ่มคำ ประโยคง่าย ๆ และบทพูดเข้าจังหวะง่าย ๆ ตามหลักการอ่าน
๓. บอกความหมายของคำและกลุ่มคำที่ฟังตรงตามความหมาย ตอบคำถามการฟังที่มีภาพประกอบ
๔. เลือกระบุภาพ หรือสัญลักษณ์ตรงตามความหมายของกลุ่มคำและประโยคที่ฟัง
๕. ตอบคำถามจากการฟัง หรืออ่านประโยค บทสนทนา หรือนิทานง่าย ๆ หรืออ่านประโยคบทสนทนาหรือนิทานง่าย ๆ
๖. พูดขอและให้ข้อมูลง่าย ๆ เกี่ยวกับตนเองและเพื่อนตามแบบที่ฟัง
๗. พูดให้ข้อมูลเกี่ยวกับตนเองและเรื่องใกล้ตัว
๘. พูดโต้ตอบด้วยคำสั้น ๆ ง่าย ๆ ในการสื่อสารระหว่างบุคคลตามแบบที่ฟัง ใช้คำสั่งและคำขอร้อง ง่าย ๆ บอกความต้องการและความรู้สึกของตนเอง พูดขอและให้ข้อมูลเกี่ยวกับตนเองและเพื่อน
๙. พูดและทำท่าประกอบตามมารยาทสังคม วัฒนธรรมของเจ้าของภาษา เข้าร่วมกิจกรรมทางภาษาและวัฒนธรรมที่เหมาะสมกับวัย

รวม ๙ ผลการเรียนรู้

คำอธิบายรายวิชาเพิ่มเติม กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ

รหัสวิชา อ ๑๔๒๐๑

รายวิชาภาษาอังกฤษเพิ่มเติม

ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔

เวลาเรียน ๔๐ ชั่วโมง /ปี

จำนวน ๑.๐ หน่วยกิต

คำอธิบายรายวิชา

เข้าใจคำสั่ง คำขอร้อง รูปประโยคและโครงสร้างประโยค คำ กลุ่มคำและประโยค การถ่ายโอนเป็นภาพ สัญลักษณ์ เรื่องราว บทอ่าน บทสนทนา เรื่องสั้น เรื่องเล่า นิทาน บทกลอนสั้น ๆ การใช้ถ้อยคำ สำนวนที่ใช้ในเทศกาล ในเรื่องเสียงสระ พยัญชนะ คำ วลี ประโยค และข้อความที่ซับซ้อน ประโยคเดียว และประโยคผสม อ่านออกเสียงคำ กลุ่มคำ ประโยค ข้อความ บทอ่านได้ถูกต้องตามหลักการออกเสียงและการใช้ถ้อยคำ น้ำเสียง การพูด เขียนโต้ตอบในการสื่อสารระหว่างบุคคล ใช้คำสั่ง คำขอร้อง และให้คำแนะนำแสดงความต้องการ แสดงความรู้สึก แสดงความช่วยเหลือ ตอบรับและปฏิเสธ ในสถานการณ์ง่าย ๆ พูด เขียน เพื่อขอและให้ข้อมูลเกี่ยวกับตนเอง เพื่อน ครอบครัว และเรื่องใกล้ตัว ซึ่งอยู่ในท้องถิ่นของตน มีทักษะการใช้ภาษาต่างประเทศ (เน้นการฟัง พูด อ่าน เขียน)

สนุกสนานและเพลิดเพลินจากกิจกรรมภาษาต่างประเทศ เห็นประโยชน์การเรียนรู้ภาษาต่างประเทศในการแสวงหาความรู้ ความบันเทิง และสนใจเข้าร่วมกิจกรรมทางภาษาและวัฒนธรรม มีความขยัน ซื่อสัตย์ อดทน เสียสละและมีสัมมาคารวะ

ผลการเรียนรู้

๑. เข้าใจและปฏิบัติตามคำสั่ง คำขอร้อง และคำแนะนำง่าย ๆ ตามที่ฟังและอ่านได้ถูกต้อง
๒. รู้จักชนิดของคำศัพท์ รูปประโยค และการลำดับคำ (order) ตามโครงสร้างประโยค สามารถนำไปใช้พูดหรือเขียนในสถานการณ์ต่าง ๆ ได้ถูกต้องตามหลักไวยากรณ์ทางภาษา
๓. พูด/อ่านออกเสียงคำ วลี ประโยค ข้อความสั้น ๆ บทสนทนาได้ถูกต้องตามหลักการออกเสียง
๔. พูด/เขียนคำ วลี ประโยคถาม – ตอบ แลกเปลี่ยนข้อมูล สื่อสารสร้างสัมพันธ์ระหว่างบุคคล
๕. ฟัง/อ่านคำ วลี ข้อความสั้น ๆ บทสนทนา แล้วสามารถบอกความหมาย สรุปความหมายและตอบคำถามจากการฟังหรืออ่านได้ถูกต้อง

รวม ๕ ผลการเรียนรู้

คำอธิบายรายวิชาเพิ่มเติม กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ

รหัสวิชา อ ๑๕๒๐๑

รายวิชาภาษาอังกฤษเพิ่มเติม

ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๕

เวลาเรียน ๔๐ ชั่วโมง /ปี

จำนวน ๑.๐ หน่วยกิต

คำอธิบายรายวิชา

เข้าใจคำสั่ง คำขอร้อง รูปประโยคและโครงสร้างประโยค คำ กลุ่มคำและประโยค การถ่ายโอนเป็นภาพ สัญลักษณ์ เรื่องราว บทอ่าน บทสนทนา เรื่องสั้น เรื่องเล่า นิทาน บทกลอนสั้น ๆ การใช้ประโยคเดี่ยว และประโยคผสม

อ่านออกเสียงคำ กลุ่มคำ ประโยค ข้อความ บทอ่านได้ถูกต้องตามหลักการออกเสียง และการใช้ถ้อยคำ น้ำเสียง การพูด เขียนโต้ตอบในการสื่อสารระหว่างบุคคล ใช้คำสั่ง คำขอร้อง และให้คำแนะนำแสดงความต้องการ แสดงความรู้สึก ขอความช่วยเหลือ ตอบรับและปฏิเสธ ในสถานการณ์ง่าย ๆ พูด เขียน เพื่อขอและให้ข้อมูลเกี่ยวกับตนเอง เพื่อน ครอบครัว และเรื่องใกล้ตัว ซึ่งอยู่ในท้องถิ่นของตน มีทักษะการใช้ภาษาต่างประเทศ (เน้นการฟัง พูด อ่าน เขียน)

สนุกสนานและเพลิดเพลินจากกิจกรรมภาษาต่างประเทศ เห็นประโยชน์การเรียนรู้ภาษาต่างประเทศในการแสวงหาความรู้ ความบันเทิง และสนใจเข้าร่วมกิจกรรมทางภาษาและวัฒนธรรม มีความขยัน ซื่อสัตย์ อดทน เสียสละและมีสัมมาคารวะ

ผลการเรียนรู้

๑. เข้าใจและปฏิบัติตามคำสั่ง คำขอร้อง และคำแนะนำง่าย ๆ ตามที่ฟังและอ่านได้ถูกต้อง
๒. จักขนิธของคำศัพท์ รูปประโยค และการลำดับคำ (order) ตามโครงสร้างประโยคสามารถนำไปใช้พูดหรือเขียนในสถานการณ์ต่าง ๆ ได้ถูกต้องตามหลักไวยากรณ์ทางภาษา
๓. พูด/อ่านออกเสียงคำ วลี ประโยค ข้อความสั้น ๆ บทสนทนาได้ถูกต้องตามหลักการออกเสียง
๔. พูด/เขียนคำ วลี ประโยคถาม – ตอบ แลกเปลี่ยนข้อมูล สื่อสารสร้างสัมพันธ์ระหว่างบุคคล ในสถานการณ์ต่าง ๆ ได้ถูกต้องตามหลักโครงสร้างไวยากรณ์และโครงสร้างของกาล (Tense)
๕. ฟัง/อ่านคำ วลี ข้อความสั้น ๆ บทสนทนา แล้วสามารถบอกความหมาย สรุปความหมายและตอบคำถามจากการฟังหรืออ่านได้ถูกต้อง

รวม ๕ ผลการเรียนรู้

คำอธิบายรายวิชาเพิ่มเติม

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ

รหัสวิชา อ ๒๑๒๐๑

ภาคเรียนที่ ๑ รายวิชาภาษาอังกฤษเพื่อการอ่านและการเขียน ๑

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑

เวลาเรียน ๒๐ ชั่วโมง/ภาคเรียน

จำนวน ๐.๕ หน่วยกิต

คำอธิบายรายวิชา

อ่านเรื่องเกี่ยวกับบุคคล สัตว์ สิ่งประดิษฐ์ และการ์ตูน แล้วระบุความหมายของคำศัพท์ หัวข้อเรื่อง ใจความสำคัญ และรายละเอียดจากเรื่องที่อ่าน เขียนบรรยายบุคคล สิ่งประดิษฐ์ สถานที่ แสดงความรู้สึก และความคิดเห็นเกี่ยวกับเรื่องต่าง ๆ ใกล้เคียง

ผลการเรียนรู้

๑. อ่านออกเสียงข้อความ นิทาน และบทร้อยกรอง (poem) สั้นๆ ถูกต้องตามหลักการอ่าน

๒. เลือก/ระบุ ประโยค และข้อความ ให้สัมพันธ์กับสื่อที่ไม่ใช่ความเรียง (non-text information) ที่อ่าน

๓. ระบุหัวข้อเรื่อง (topic) ใจความสำคัญ (main idea) และตอบคำถามจากการฟังและอ่านบทสนทนา นิทาน และเรื่องสั้น

รวม ๓ ผลการเรียนรู้

คำอธิบายรายวิชาเพิ่มเติม

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ

รหัสวิชา อ ๒๑๒๐๒

ภาคเรียนที่ ๒ รายวิชาภาษาอังกฤษเพื่อการอ่านและการเขียน ๒

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑

เวลาเรียน ๒๐ ชั่วโมง/ภาคเรียน

จำนวน ๐.๕ หน่วยกิต

คำอธิบายรายวิชา

อ่านเรื่องเกี่ยวกับบุคคลและตัวการ์ตูน แล้วระบุความหมายของคำศัพท์ หัวข้อเรื่องใจความสำคัญ และรายละเอียดจากเรื่องที่อ่าน เขียนบรรยายบุคคล สถานที่ สัตว์ ขั้นตอนในการทำสิ่งหนึ่งสิ่งใดและตัวการ์ตูน แสดงความรู้สึกและความคิดเห็นเกี่ยวกับบุคคลพร้อมทั้งให้เหตุผลประกอบ

ผลการเรียนรู้

๑. จับใจความสำคัญ บอกรายละเอียดจากเรื่องเกี่ยวกับบุคคล กิจกรรมที่บุคคลกระทำของเล่น ภูมิอากาศ อาหาร และตัวการ์ตูน

๒. เขียนบรรยายบุคคล สถานที่ สัตว์ (สัตว์เลี้ยงในฟาร์ม) ขั้นตอนในการทำสิ่งหนึ่งสิ่งใดและตัวการ์ตูน

๓. ระบุหัวข้อเรื่อง (topic) ใจความสำคัญ (main idea) และตอบคำถามจากการฟังและอ่านบทสนทนา นิทาน และเรื่องสั้น

๔. พุด/เขียน สรุปใจความสำคัญ/แก่นสาระ (theme) ที่ได้จากการวิเคราะห์เรื่อง/เหตุการณ์ ที่อยู่ในความสนใจของสังคม

รวม ๔ ผลการเรียนรู้

คำอธิบายรายวิชาเพิ่มเติม

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ

รหัสวิชา อ ๒๒๒๐๑

ภาคเรียนที่ ๑ รายวิชาภาษาอังกฤษเพื่อการอ่านและการเขียน ๓

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๒

เวลาเรียน ๒๐ ชั่วโมง/ภาคเรียน

จำนวน ๐.๕ หน่วยกิต

คำอธิบายรายวิชา

อ่านเรื่องเล่า เรื่องเกี่ยวกับสัตว์ พืช สิ่งประดิษฐ์ และตัวการ์ตูน แล้วระบุความหมายของคำศัพท์ หัวข้อเรื่อง ใจความสำคัญ รายละเอียด และแสดงความรู้สึกรู้สึกและความคิดเห็นเกี่ยวกับเรื่องที่อ่านพร้อมทั้งให้เหตุผลประกอบ เขียนบรรยายสัตว์ สิ่งประดิษฐ์ พืชที่รู้จักหรือสนใจ

ผลการเรียนรู้

๑. จับใจความสำคัญ บอกรายละเอียดเกี่ยวกับเรื่องเล่า สัตว์ พืช สิ่งประดิษฐ์ (หุ่นยนต์) และตัวการ์ตูน

๒. เขียนบรรยายสัตว์เลี้ยง สิ่งประดิษฐ์ (หุ่นยนต์) และผลไม้หรือดอกไม้ที่รู้จักหรือสนใจ

๓. เลือกหัวข้อเรื่องใจความสำคัญบอกรายละเอียดสนับสนุน (supporting detail) และแสดง

๔. พุดและเขียนสรุปใจความสำคัญ/แก่นสาระหัวข้อเรื่อง (topic) ที่ได้จากการวิเคราะห์

๕. ระบุ/เขียนประโยคและข้อความให้สัมพันธ์กับสื่อที่ไม่ใช่ความเรียงรูปแบบต่างๆที่อ่าน

๖. อธิบายเกี่ยวกับเทศกาลวันสำคัญชีวิตความเป็นอยู่และประเพณีของเจ้าของภาษา

รวม ๖ ผลการเรียนรู้

คำอธิบายรายวิชาเพิ่มเติม

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ

รหัสวิชา อ ๒๒๒๐๒

ภาคเรียนที่ ๒ รายวิชาภาษาอังกฤษเพื่อการอ่านและการเขียน ๔

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๒

เวลาเรียน ๒๐ ชั่วโมง/ภาคเรียน

จำนวน ๐.๕ หน่วยกิต

คำอธิบายรายวิชา

อ่านเรื่องเกี่ยวกับสถานที่ ความเป็นอยู่ในยานอวกาศ สิ่งก่อสร้าง เทศกาลงานฉลอง อาหาร และการ์ตูน แล้วระบุความหมายของคำศัพท์ หัวข้อเรื่อง ใจความสำคัญ รายละเอียด และแสดงความรู้สึกและความคิดเห็นเกี่ยวกับเรื่องที่อ่านพร้อมทั้งให้เหตุผลประกอบ เขียนนิทานจากภาพ เขียนบรรยายอาคารสถานที่ สิ่งก่อสร้าง เทศกาลงานฉลอง และอาหารที่ชอบ

ผลการเรียนรู้

๑. จับใจความสำคัญ บอกรายละเอียดจากเรื่องเกี่ยวกับสถานที่ ความเป็นอยู่ในยานอวกาศ อาคารสูงระฟ้า เทศกาลงานฉลองในต่างประเทศ ความเป็นมาของอาหาร และการ์ตูน
๒. เขียนนิทานจากภาพ เขียนบรรยายอาคารสถานที่ (โรงแรม) สิ่งก่อสร้าง เทศกาลงานฉลองในประเทศไทยและอาหารที่ชอบ
๓. เลือกหัวข้อเรื่องใจความสำคัญบอกรายละเอียดสนับสนุน (supporting detail) และแสดง
๔. พุดและเขียนสรุปใจความสำคัญ/แก่นสาระหัวข้อเรื่อง (topic) ที่ได้จากการวิเคราะห์

รวม ๔ ผลการเรียนรู้

คำอธิบายรายวิชาเพิ่มเติม

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ

รหัสวิชา อ ๒๓๒๐๑

ภาคเรียนที่ ๑ รายวิชาภาษาอังกฤษเพื่อการอ่านและการเขียน ๕

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓

เวลาเรียน ๒๐ ชั่วโมง/ภาคเรียน

จำนวน ๐.๕ หน่วยกิต

คำอธิบายรายวิชา

อ่านเรื่องเกี่ยวกับอาหาร สัตว์เลี้ยง บุคคลเหนือมนุษย์ สถานที่ สิ่งประดิษฐ์ การขนส่งมวลชน แล้วระบุความหมายของคำศัพท์ หัวข้อเรื่อง ใจความสำคัญ รายละเอียด และแสดงความรู้สึก และความคิดเห็นเกี่ยวกับเรื่องที่อ่านพร้อมทั้งให้เหตุผลประกอบ เขียนเล่าประสบการณ์เกี่ยวกับสถานที่ที่เคยไป เขียนบรรยายสิ่งประดิษฐ์ บุคคลเหนือมนุษย์ เขียนเปรียบเทียบข้อดีข้อเสียของพาหนะที่ใช้ในการเดินทางในเมือง

ผลการเรียนรู้

๑. จับใจความสำคัญ บอกรายละเอียดจากเรื่องเกี่ยวกับประวัติความเป็นมาของอาหาร สัตว์เลี้ยง บุคคลเหนือมนุษย์ สถานที่ที่ทำให้เกิดการเรียนรู้ สิ่งประดิษฐ์ และการขนส่งมวลชน

๒. เขียนเล่าประสบการณ์ของตนเองเกี่ยวกับสถานที่ที่เคยไป เขียนบรรยายสิ่งประดิษฐ์ บุคคลเหนือมนุษย์ เขียนเปรียบเทียบข้อดีข้อเสียของพาหนะที่ใช้ในการเดินทางในเมือง

๓. อ่านออกเสียง ข้อความ ข่าว โฆษณา และบทร้อย-กรองสั้นๆ ถูกต้องตาม หลักการอ่าน

๔. ระบุและเขียนสื่อที่ไม่ใช่ความเรียง รูปแบบต่างๆ ให้สัมพันธ์กับประโยค และข้อความที่ฟัง หรืออ่าน

๕. เลือก/ระบุหัวข้อเรื่อง ใจความสำคัญ รายละเอียดสนับสนุน และแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับเรื่องที่ฟังและอ่านจากสื่อประเภทต่างๆ พร้อมทั้งให้เหตุผลและยกตัวอย่าง ประกอบ

รวม ๕ ผลการเรียนรู้

คำอธิบายรายวิชาเพิ่มเติม

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ

รหัสวิชา อ ๒๓๒๐๒

ภาคเรียนที่ ๒ รายวิชาภาษาอังกฤษเพื่อการอ่านและการเขียน ๖

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓

เวลาเรียน ๒๐ ชั่วโมง/ภาคเรียน

จำนวน ๐.๕ หน่วยกิต

คำอธิบายรายวิชา

อ่านเรื่องเกี่ยวกับบุคคลและตัวการ์ตูน แล้วระบุความหมายของคำศัพท์ หัวข้อเรื่องใจความสำคัญ และรายละเอียดจากเรื่องที่อ่าน เขียนบรรยายบุคคล สถานที่ สัตว์ ขั้นตอนในการทำสิ่งหนึ่งสิ่งใดและตัวการ์ตูน แสดงความรู้สึกและความคิดเห็นเกี่ยวกับบุคคลพร้อมทั้งให้เหตุผลประกอบ อ่านนิทาน เรื่องเล่า เรื่องเกี่ยวกับสัตว์ สัตว์ในจินตนาการ สิ่งประดิษฐ์ และการ์ตูน แล้วระบุความหมายของคำศัพท์ หัวข้อเรื่อง ใจความสำคัญ รายละเอียด และแสดงความรู้สึกและความคิดเห็น เกี่ยวกับเรื่องที่อ่านพร้อมทั้งให้เหตุผลประกอบ เขียนนิทาน เขียนเล่าเกี่ยวกับอุบัติเหตุ สัตว์ป่า สัตว์ที่ช่วยชีวิตคน สัตว์ประหลาด และสิ่งของ

ผลการเรียนรู้

๑. จับใจความสำคัญ บอกรายละเอียดจากนิทาน เรื่องเล่า เรื่องเกี่ยวกับสัตว์ สัตว์ในจินตนาการ สิ่งประดิษฐ์ และการ์ตูน
๒. เขียนนิทาน เขียนเล่าเกี่ยวกับอุบัติเหตุที่เกิดขึ้น สัตว์ป่า สัตว์ที่ช่วยชีวิตคน สัตว์ประหลาด และสิ่งของ
๓. พูดและเขียนบรรยายเกี่ยวกับตนเองประสบการณ์ ข่าว/เหตุการณ์/เรื่อง/ประเด็นต่างๆ ที่อยู่ในความสนใจ ของสังคม
๔. พูดและเขียนสรุปใจความสำคัญ/แก่นสาระ หัวข้อเรื่องที่ได้จากการวิเคราะห์เรื่อง/ข่าว/เหตุการณ์/สถานการณ์ที่อยู่ในความสนใจของสังคม
๕. พูดและเขียนแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับกิจกรรมประสบการณ์ และเหตุการณ์พร้อมทั้งให้เหตุผลประกอบ

รวม ๕ ผลการเรียนรู้

คำอธิบายกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

กิจกรรมแนะแนว

ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑

เวลาเรียน ๔๐ ชั่วโมง/ปี

จำนวน - หน่วยกิต

คำอธิบายกิจกรรม

การรู้จัก เข้าใจ และเห็นคุณค่าในตนเองและผู้อื่น : รู้และเข้าใจความต้องการและความรู้สึกของตนเอง แสวงหาแบบอย่างที่ดีและเหมาะสมกับตนเอง รู้และเข้าใจความสนใจ ความถนัดด้านการเรียน และบุคลิกภาพของตนเอง รักและนับถือตนเองและผู้อื่น รู้และเข้าใจสาเหตุของปัญหาของตนเองและมีแนวทางในการแก้ปัญหา

การปรับตัวและดำรงชีวิต : เข้าใจและยอมรับความแตกต่างระหว่างบุคคลและความคิดเห็นของผู้อื่นอย่างมีเหตุผล สื่อสารความคิด ความรู้สึกให้ผู้อื่นเข้าใจได้อย่างเหมาะสมกับกาลเทศะ และบุคคล จัดการกับอารมณ์และแสดงออกได้อย่างเหมาะสมกับวัยและสถานการณ์ ปฏิบัติตนให้เป็นประโยชน์ต่อส่วนรวม ทำงานตามบทบาทในฐานะผู้นำ ผู้ตามที่ดี และอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข

การตัดสินใจและแก้ปัญหา : ตัดสินใจและแก้ไขปัญหาของตนเอง ร่วมตัดสินใจแก้ไขปัญหาเกี่ยวกับครอบครัว โรงเรียน และสังคม

การแสวงหาและใช้ข้อมูลสารสนเทศ : ค้นหา รวบรวม วิเคราะห์ สังเคราะห์ข้อมูลเฉพาะด้านจากแหล่งต่างๆ ด้วยวิธีการที่หลากหลาย ทันสมัย เลือกรับและใช้ข้อมูลสารสนเทศให้เป็นประโยชน์ต่อตนเองและสังคม

วัตถุประสงค์

๑. รับรู้และเข้าใจความต้องการและความรู้สึกของตนเอง
๒. สามารถแสวงหาแบบอย่างที่ดีและเหมาะสมกับตนเอง
๓. เข้าใจในคุณลักษณะและบุคลิกของตน
๔. รู้ระดับความสามารถทางการเรียนของตนและหาแนวทางพัฒนาได้
๕. รู้และเข้าใจตนเองในด้านความสนใจ ความต้องการ และความสามารถ
๖. รู้จักจุดเด่นของตนเอง แล้วเกิดความรักและนับถือตนเอง
๗. สามารถมองเห็นการเปลี่ยนแปลงที่เกิดขึ้นกับตนเองในทางที่ดี และจะทำให้เกิดการยอมรับตนเอง นำไปสู่ความรักและนับถือตนเองและผู้อื่น พัฒนาตนไปสู่ทิศทางที่ดีขึ้นเรื่อยๆ ตามลำดับ
๘. รู้ปัญหาของตนเองและสามารถบอกสาเหตุของปัญหา เฉพาะต้นเหตุที่ตนเองเป็นผู้กระทำ และมีแนวทางในการแก้ไข
๙. รู้และเข้าใจสาเหตุของปัญหาของตนเองและมีแนวทางในการแก้ปัญหา
๑๐. สามารถเข้าใจและยอมรับความแตกต่างระหว่างบุคคลและความคิดเห็นของผู้อื่นอย่างมีเหตุผล
๑๑. สามารถค้นหาความภาคภูมิใจของตนและคนใกล้ชิดอันจะนำไปสู่การรักและนับถือ

ตนเองและผู้อื่น

๑๒. รับรู้และเข้าใจสาเหตุของปัญหาของตนเองและมีแนวทางในการแก้ปัญหา
๑๓. รับรู้ว่าแต่ละคนจะเลือกสิ่งของแตกต่างกันและทุกคนมีเหตุผลเป็นของตนเอง
๑๔. สามารถสื่อสารความคิด ความรู้สึกให้ผู้อื่นเข้าใจได้
๑๕. สามารถใช้ถ้อยคำที่สร้างความรู้สึกที่ดีต่อกัน ทำให้เกิดการสื่อสารความคิด ความรู้สึกให้ผู้อื่นเข้าใจได้อย่างเหมาะสมกับกาลเทศะและบุคคล
๑๖. สามารถเลือกสรรคำพูดที่จะพูดให้ถูกใจผู้อื่นได้
๑๗. สำรวจตนเองว่าในแต่ละวันเรามีอารมณ์ดีหรือไม่ดีมากกว่ากัน เมื่อเกิดอารมณ์ไม่ดี เราสามารถจัดการควบคุมอารมณ์ตนเองได้หรือไม่ และทำอย่างไรเราจึงจะเป็นคนอารมณ์ดี
๑๘. สามารถรู้จักตนเองและมีแนวทางจัดการกับพฤติกรรมของตนเองเพื่อให้มีสุขภาพจิตที่ดีขึ้น
๑๙. สามารถบอกวิธีการปฏิบัติตนให้เป็นประโยชน์ต่อส่วนรวมได้
๒๐. สามารถทำงานตามบทบาทหน้าที่ของตนในครอบครัว เป็นคนมีประโยชน์และดำรงชีวิตอยู่ในบ้านอย่างมีความสุข เป็นคนที่มีความหมายต่อทุกคนในบ้าน
๒๑. สามารถสร้างสัมพันธภาพที่ดีกับบุคคลอื่น ด้วยการค้นหาคนที่มีความคล้ายกับตน
๒๒. ตัดสินใจอย่างมีเหตุผล
๒๓. สามารถร่วมแสดงความคิดเห็นในการแก้ไขปัญหาของห้องเรียนหรือโรงเรียนได้
๒๔. สามารถค้นหาหนังสือที่ดีที่ตนเองชอบจากห้องสมุดของโรงเรียนได้
๒๕. สามารถเลือกใช้คำถามเพื่อให้ได้ข้อมูลที่ต้องการได้

คำอธิบายกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

กิจกรรมแนะแนว

ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๒

เวลาเรียน ๔๐ ชั่วโมง/ปี

จำนวน - หน่วยกิต

คำอธิบายกิจกรรม

การรู้จัก เข้าใจ และเห็นคุณค่าในตนเองและผู้อื่น : รู้และเข้าใจความต้องการและความรู้สึกของตนเอง แสวงหาแบบอย่างที่ดีและเหมาะสมกับตนเอง รู้และเข้าใจความสนใจ ความถนัดด้านการเรียน และบุคลิกภาพของตนเอง รักและนับถือตนเองและผู้อื่น รู้และเข้าใจสาเหตุของปัญหาของตนเองและมีแนวทางในการแก้ปัญหา

การปรับตัวและดำรงชีวิต : เข้าใจและยอมรับความแตกต่างระหว่างบุคคลและความคิดเห็นของผู้อื่นอย่างมีเหตุผล สื่อสารความคิด ความรู้สึกให้ผู้อื่นเข้าใจได้อย่างเหมาะสมกับกาลเทศะ และบุคคล จัดการกับอารมณ์และแสดงออกได้อย่างเหมาะสมกับวัยและสถานการณ์ ปฏิบัติตนให้เป็นประโยชน์ต่อส่วนรวม ทำงานตามบทบาทในฐานะผู้นำ ผู้ตามที่ดี และอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข

การตัดสินใจและแก้ปัญหา : ตัดสินใจและแก้ไขปัญหาของตนเอง ร่วมตัดสินใจแก้ไขปัญหาเกี่ยวกับครอบครัว โรงเรียน และสังคม

การแสวงหาและใช้ข้อมูลสารสนเทศ : ค้นหา รวบรวม วิเคราะห์ สังเคราะห์ข้อมูลเฉพาะด้านจากแหล่งต่างๆ ด้วยวิธีการที่หลากหลาย ทันสมัย เลือกรับและใช้ข้อมูลสารสนเทศให้เป็นประโยชน์ต่อตนเองและสังคม

วัตถุประสงค์

๑. รับรู้และเข้าใจความต้องการและความรู้สึกของตนเอง
๒. สามารถแสวงหาแบบอย่างที่ดีและเหมาะสมกับตนเอง
๓. เข้าใจในคุณลักษณะและบุคลิกของตน
๔. รู้ระดับความสามารถทางการเรียนของตนและหาแนวทางพัฒนาได้
๕. รู้และเข้าใจตนเองในด้านความสนใจ ความต้องการ และความสามารถ
๖. รู้จักจุดเด่นของตนเอง แล้วเกิดความรักและนับถือตนเอง
๗. สามารถมองเห็นการเปลี่ยนแปลงที่เกิดขึ้นกับตนเองในทางที่ดี และจะทำให้เกิดการยอมรับตนเอง นำไปสู่ความรักและนับถือตนเองและผู้อื่น พัฒนาตนไปสู่ทิศทางที่ดีขึ้นเรื่อยๆ ตามลำดับ
๘. รู้ปัญหาของตนเองและสามารถบอกสาเหตุของปัญหา เฉพาะต้นเหตุที่ตนเองเป็นผู้กระทำ และมีแนวทางในการแก้ไข
๙. รู้และเข้าใจสาเหตุของปัญหาของตนเองและมีแนวทางในการแก้ปัญหา
๑๐. สามารถเข้าใจและยอมรับความแตกต่างระหว่างบุคคลและความคิดเห็นของผู้อื่นอย่างมีเหตุผล
๑๑. สามารถค้นหาความภาคภูมิใจของตนและคนใกล้ชิดอันจะนำไปสู่การรักและนับถือ

ตนเองและผู้อื่น

๑๒. รับรู้และเข้าใจสาเหตุของปัญหาของตนเองและมีแนวทางในการแก้ปัญหา
๑๓. รับรู้ว่าจะแต่ละคนจะเลือกสิ่งของแตกต่างกันและทุกคนมีเหตุผลเป็นของตนเอง
๑๔. สามารถสื่อสารความคิด ความรู้สึกให้ผู้อื่นเข้าใจได้
๑๕. สามารถใช้ถ้อยคำที่สร้างความรู้สึกที่ดีต่อกัน ทำให้เกิดการสื่อสารความคิด ความรู้สึกให้ผู้อื่นเข้าใจได้อย่างเหมาะสมกับกาลเทศะและบุคคล
๑๖. สามารถเลือกสรรคำพูดที่จะพูดให้ผู้อื่นเข้าใจได้
๑๗. สำรวจตนเองว่าในแต่ละวันเรามีอารมณ์ดีหรือไม่ดีมากกว่ากัน เมื่อเกิดอารมณ์ไม่ดีเราสามารถจัดการควบคุมอารมณ์ตนเองได้หรือไม่ และทำอย่างไรเราจึงจะเป็นคนอารมณ์ดี
๑๘. สามารถรู้จักตนเองและมีแนวทางจัดการกับพฤติกรรมของตนเองเพื่อให้มีสุขภาพจิตที่ดีขึ้น
๑๙. สามารถบอกวิธีการปฏิบัติตนให้เป็นประโยชน์ต่อส่วนรวมได้
๒๐. สามารถทำงานตามบทบาทหน้าที่ของตนในครอบครัว เป็นคนมีประโยชน์และดำรงชีวิตอยู่ในบ้านอย่างมีความสุข เป็นคนที่มีความหมายต่อทุกคนในบ้าน
๒๑. สามารถสร้างสัมพันธ์ภาพที่ดีกับบุคคลอื่น ด้วยการค้นหาคนที่มีความคล้ายคลึงกับตน
๒๒. ตัดสินใจอย่างมีเหตุผล
๒๓. สามารถร่วมแสดงความคิดเห็นในการแก้ไขปัญหาของห้องเรียนหรือโรงเรียนได้
๒๔. สามารถค้นหาหนังสือที่ดีที่ตนเองชอบจากห้องสมุดของโรงเรียนได้
๒๕. สามารถเลือกใช้คำถามเพื่อให้ได้ข้อมูลที่ตนต้องการได้

คำอธิบายกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

กิจกรรมแนะแนว

ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓

เวลาเรียน ๔๐ ชั่วโมง/ปี

จำนวน - หน่วยกิต

คำอธิบายกิจกรรม

การรู้จัก เข้าใจ และเห็นคุณค่าในตนเองและผู้อื่น : รู้และเข้าใจความต้องการและความรู้สึกของตนเอง แสวงหาแบบอย่างที่ดีและเหมาะสมกับตนเอง รู้และเข้าใจความสนใจ ความถนัดด้านการเรียน และบุคลิกภาพของตนเอง รักและนับถือตนเองและผู้อื่น รู้และเข้าใจสาเหตุของปัญหาของตนเองและมีแนวทางในการแก้ปัญหา

การปรับตัวและดำรงชีวิต : เข้าใจและยอมรับความแตกต่างระหว่างบุคคลและความคิดเห็นของผู้อื่นอย่างมีเหตุผล สื่อสารความคิด ความรู้สึกให้ผู้อื่นเข้าใจได้อย่างเหมาะสมกับกาลเทศะ และบุคคล จัดการกับอารมณ์และแสดงออกได้อย่างเหมาะสมกับวัยและสถานการณ์ ปฏิบัติตนให้เป็นประโยชน์ต่อส่วนรวม ทำงานตามบทบาทในฐานะผู้นำ ผู้ตามที่ดี และอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข

การตัดสินใจและแก้ปัญหา : ตัดสินใจและแก้ไขปัญหาของตนเอง ร่วมตัดสินใจแก้ไขปัญหาเกี่ยวกับครอบครัว โรงเรียน และสังคม

การแสวงหาและใช้ข้อมูลสารสนเทศ : ค้นหา รวบรวม วิเคราะห์ สังเคราะห์ข้อมูลเฉพาะด้านจากแหล่งต่างๆ ด้วยวิธีการที่หลากหลาย ทันสมัย เลือกรับและใช้ข้อมูลสารสนเทศให้เป็นประโยชน์ต่อตนเองและสังคม

วัตถุประสงค์

๑. รับรู้และเข้าใจความต้องการและความรู้สึกของตนเอง
๒. สามารถแสวงหาแบบอย่างที่ดีและเหมาะสมกับตนเอง
๓. เข้าใจในคุณลักษณะและบุคลิกของตน
๔. รู้ระดับความสามารถทางการเรียนของตนและหาแนวทางพัฒนาได้
๕. รู้และเข้าใจตนเองในด้านความสนใจ ความต้องการ และความสามารถ
๖. รู้จักจุดเด่นของตนเอง แล้วเกิดความรักและนับถือตนเอง
๗. สามารถมองเห็นการเปลี่ยนแปลงที่เกิดขึ้นกับตนเองในทางที่ดี และจะทำให้เกิดการยอมรับตนเอง นำไปสู่ความรักและนับถือตนเองและผู้อื่น พัฒนาตนไปสู่ทิศทางที่ดีขึ้นเรื่อยๆ ตามลำดับ
๘. รู้ปัญหาของตนเองและสามารถบอกสาเหตุของปัญหา เฉพาะต้นเหตุที่ตนเองเป็นผู้กระทำ และมีแนวทางในการแก้ไข
๙. รู้และเข้าใจสาเหตุของปัญหาของตนเองและมีแนวทางในการแก้ปัญหา
๑๐. สามารถเข้าใจและยอมรับความแตกต่างระหว่างบุคคลและความคิดเห็นของผู้อื่นอย่างมีเหตุผล
๑๑. สามารถค้นหาความภาคภูมิใจของตนและคนใกล้ชิดอันจะนำไปสู่การรักและนับถือ

ตนเองและผู้อื่น

๑๒. รับรู้และเข้าใจสาเหตุของปัญหาของตนเองและมีแนวทางในการแก้ปัญหา
๑๓. รับรู้ว่าแต่ละคนจะเลือกสิ่งของแตกต่างกันและทุกคนมีเหตุผลเป็นของตนเอง
๑๔. สามารถสื่อสารความคิด ความรู้สึกให้ผู้อื่นเข้าใจได้
๑๕. สามารถใช้ถ้อยคำที่สร้างความรู้สึกที่ดีต่อกัน ทำให้เกิดการสื่อสารความคิด ความรู้สึกให้ผู้อื่นเข้าใจได้อย่างเหมาะสมกับกาลเทศะและบุคคล
๑๖. สามารถเลือกสรรคำพูดที่จะพูดให้ผู้อื่นเข้าใจ
๑๗. สำรวจตนเองว่าในแต่ละวันเรามีอารมณ์ดีหรือไม่ดีมากกว่ากัน เมื่อเกิดอารมณ์ไม่ดีเราสามารถจัดการควบคุมอารมณ์ตนเองได้หรือไม่ และทำอย่างไรเราจึงจะเป็นคนอารมณ์ดี
๑๘. สามารถรู้จักตนเองและมีแนวทางจัดการกับพฤติกรรมของตนเองเพื่อให้มีสุขภาพจิตที่ดีขึ้น
๑๙. สามารถบอกวิธีการปฏิบัติตนให้เป็นประโยชน์ต่อส่วนรวมได้
๒๐. สามารถทำงานตามบทบาทหน้าที่ของตนในครอบครัว เป็นคนมีประโยชน์และดำรงชีวิตอยู่ในบ้านอย่างมีความสุข เป็นคนที่มีความหมายต่อทุกคนในบ้าน
๒๑. สามารถสร้างสัมพันธ์ภาพที่ดีกับบุคคลอื่น ด้วยการค้นหาคนที่มีความคล้ายคลึงกับตน
๒๒. ตัดสินใจอย่างมีเหตุผล
๒๓. สามารถร่วมแสดงความคิดเห็นในการแก้ไขปัญหาของห้องเรียนหรือโรงเรียนได้
๒๔. สามารถค้นหาหนังสือที่ดีที่ตนเองชอบจากห้องสมุดของโรงเรียนได้
๒๕. สามารถเลือกใช้คำถามเพื่อให้ได้ข้อมูลที่ต้องการได้

คำอธิบายกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

กิจกรรมแนะแนว

เวลาเรียน ๔๐ ชั่วโมง/ปี

ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔

จำนวน - หน่วยกิต

คำอธิบายกิจกรรม

การรู้จัก เข้าใจ และเห็นคุณค่าในตนเองและผู้อื่น : รู้และเข้าใจความต้องการและความรู้สึกของตนเอง แสวงหาแบบอย่างที่ดีและเหมาะสมกับตนเอง รู้และเข้าใจความสนใจ ความถนัดด้านการเรียน และบุคลิกภาพของตนเอง รักและนับถือตนเองและผู้อื่น รู้และเข้าใจสาเหตุของปัญหาของตนเองและมีแนวทางในการแก้ปัญหา

การปรับตัวและดำรงชีวิต : เข้าใจและยอมรับความแตกต่างระหว่างบุคคลและความคิดเห็นของผู้อื่นอย่างมีเหตุผล สื่อสารความคิด ความรู้สึกให้ผู้อื่นเข้าใจได้อย่างเหมาะสมกับกาลเทศะ และบุคคล จัดการกับอารมณ์และแสดงออกได้อย่างเหมาะสมกับวัยและสถานการณ์ ปฏิบัติตนให้เป็นประโยชน์ต่อส่วนรวม ทำงานตามบทบาทในฐานะผู้นำ ผู้ตามที่ดี และอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข

การตัดสินใจและแก้ปัญหา : ตัดสินใจและแก้ไขปัญหาของตนเอง ร่วมตัดสินใจแก้ไขปัญหาเกี่ยวกับครอบครัว โรงเรียน และสังคม

การแสวงหาและใช้ข้อมูลสารสนเทศ : ค้นหา รวบรวม วิเคราะห์ สังเคราะห์ข้อมูลเฉพาะด้านจากแหล่งต่างๆ ด้วยวิธีการที่หลากหลาย ทันสมัย เลือกรสรและใช้ข้อมูลสารสนเทศให้เป็นประโยชน์ต่อตนเองและสังคม

วัตถุประสงค์

๑. รับรู้และเข้าใจความต้องการและความรู้สึกของตนเอง
๒. สามารถแสวงหาแบบอย่างที่ดีและเหมาะสมกับตนเอง
๓. เข้าใจในคุณลักษณะและบุคลิกของตน
๔. รู้ระดับความสามารถทางการเรียนของตนและหาแนวทางพัฒนาได้
๕. รู้และเข้าใจตนเองในด้านความสนใจ ความต้องการ และความสามารถ
๖. รู้จักจุดเด่นของตนเอง แล้วเกิดความรักและนับถือตนเอง
๗. สามารถมองเห็นการเปลี่ยนแปลงที่เกิดขึ้นกับตนเองในทางที่ดี และจะทำให้เกิดการยอมรับตนเอง นำไปสู่ความรักและนับถือตนเองและผู้อื่น พัฒนาตนไปสู่ทิศทางที่ดีขึ้นเรื่อยๆ ตามลำดับ
๘. รู้ปัญหาของตนเองและสามารถบอกสาเหตุของปัญหา เฉพาะต้นเหตุที่ตนเองเป็นผู้กระทำ และมีแนวทางในการแก้ไข
๙. รู้และเข้าใจสาเหตุของปัญหาของตนเองและมีแนวทางในการแก้ปัญหา
๑๐. สามารถเข้าใจและยอมรับความแตกต่างระหว่างบุคคลและความคิดเห็นของผู้อื่นอย่างมีเหตุผล
๑๑. สามารถค้นหาความภาคภูมิใจของตนและคนใกล้ชิดอันจะนำไปสู่การรักและนับถือ

ตนเองและผู้อื่น

๑๒. รับรู้และเข้าใจสาเหตุของปัญหาของตนเองและมีแนวทางในการแก้ปัญหา
๑๓. รู้ว่าแต่ละคนจะเลือกสิ่งของแตกต่างกันและทุกคนมีเหตุผลเป็นของตนเอง
๑๔. สามารถสื่อสารความคิด ความรู้สึกให้ผู้อื่นเข้าใจได้
๑๕. สามารถใช้ถ้อยคำที่สร้างความรู้สึกที่ดีต่อกัน ทำให้เกิดการสื่อสารความคิด ความรู้สึกให้ผู้อื่นเข้าใจได้อย่างเหมาะสมกับกาลเทศะและบุคคล
๑๖. สามารถเลือกสรรคำพูดที่จะพูดให้ผู้อื่นเข้าใจ
๑๗. สำรวจตนเองว่าในแต่ละวันเรามีอารมณ์ดีหรือไม่ดีมากกว่ากัน เมื่อเกิดอารมณ์ไม่ดีเราสามารถจัดการควบคุมอารมณ์ตนเองได้หรือไม่ และทำอะไรเราจึงจะเป็นคนอารมณ์ดี
๑๘. สามารถรู้จักตนเองและมีแนวทางจัดการกับพฤติกรรมของตนเองเพื่อให้มีสุขภาพจิตที่ดีขึ้น
๑๙. สามารถบอกวิธีการปฏิบัติตนให้เป็นประโยชน์ต่อส่วนรวมได้
๒๐. สามารถทำงานตามบทบาทหน้าที่ของตนในครอบครัว เป็นคนมีประโยชน์และดำรงชีวิตอยู่ในบ้านอย่างมีความสุข เป็นคนที่มีความหมายต่อทุกคนในบ้าน
๒๑. สามารถสร้างสัมพันธ์ภาพที่ดีกับบุคคลอื่น ด้วยการค้นหาคนที่มีความคล้ายกับตน
๒๒. ตัดสินใจอย่างมีเหตุผล
๒๓. สามารถร่วมแสดงความคิดเห็นในการแก้ไขปัญหาของห้องเรียนหรือโรงเรียนได้
๒๔. สามารถค้นหาหนังสือที่ดีที่ตนเองชอบจากห้องสมุดของโรงเรียนได้
๒๕. สามารถเลือกใช้คำถามเพื่อให้ได้ข้อมูลที่ตนต้องการได้

คำอธิบายกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

กิจกรรมแนะแนว

ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๕

เวลาเรียน ๔๐ ชั่วโมง/ปี

จำนวน - หน่วยกิต

คำอธิบายกิจกรรม

การรู้จัก เข้าใจ และเห็นคุณค่าในตนเองและผู้อื่น : รู้และเข้าใจความต้องการและความรู้สึกของตนเอง แสวงหาแบบอย่างที่ดีและเหมาะสมกับตนเอง รู้และเข้าใจความสนใจ ความถนัดด้านการเรียน และบุคลิกภาพของตนเอง รักและนับถือตนเองและผู้อื่น รู้และเข้าใจสาเหตุของปัญหาของตนเองและมีแนวทางในการแก้ปัญหา

การปรับตัวและดำรงชีวิต : เข้าใจและยอมรับความแตกต่างระหว่างบุคคลและความคิดเห็นของผู้อื่นอย่างมีเหตุผล สื่อสารความคิด ความรู้สึกให้ผู้อื่นเข้าใจได้อย่างเหมาะสมกับกาลเทศะ และบุคคล จัดการกับอารมณ์และแสดงออกได้อย่างเหมาะสมกับวัยและสถานการณ์ ปฏิบัติตนให้เป็นประโยชน์ต่อส่วนรวม ทำงานตามบทบาทในฐานะผู้นำ ผู้ตามที่ดี และอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข

การตัดสินใจและแก้ปัญหา : ตัดสินใจและแก้ไขปัญหาของตนเอง ร่วมตัดสินใจแก้ไขปัญหาเกี่ยวกับครอบครัว โรงเรียน และสังคม

การแสวงหาและใช้ข้อมูลสารสนเทศ : ค้นหา รวบรวม วิเคราะห์ สังเคราะห์ข้อมูลเฉพาะด้านจากแหล่งต่างๆ ด้วยวิธีการที่หลากหลาย ทันสมัย เลือกรับและใช้ข้อมูลสารสนเทศให้เป็นประโยชน์ต่อตนเองและสังคม

วัตถุประสงค์

๑. รับรู้และเข้าใจความต้องการและความรู้สึกของตนเอง
๒. สามารถแสวงหาแบบอย่างที่ดีและเหมาะสมกับตนเอง
๓. เข้าใจในคุณลักษณะและบุคลิกของตน
๔. รู้ระดับความสามารถทางการเรียนของตนและหาแนวทางพัฒนาได้
๕. รู้และเข้าใจตนเองในด้านความสนใจ ความต้องการ และความสามารถ
๖. รู้จักจุดเด่นของตนเอง แล้วเกิดความรักและนับถือตนเอง
๗. สามารถมองเห็นการเปลี่ยนแปลงที่เกิดขึ้นกับตนเองในทางที่ดี และจะทำให้เกิดการยอมรับตนเอง นำไปสู่ความรักและนับถือตนเองและผู้อื่น พัฒนาตนไปสู่ทิศทางที่ดีขึ้นเรื่อยๆ ตามลำดับ
๘. รู้ปัญหาของตนเองและสามารถบอกสาเหตุของปัญหา เฉพาะต้นเหตุที่ตนเองเป็นผู้กระทำ และมีแนวทางในการแก้ไข
๙. รู้และเข้าใจสาเหตุของปัญหาของตนเองและมีแนวทางในการแก้ปัญหา
๑๐. สามารถเข้าใจและยอมรับความแตกต่างระหว่างบุคคลและความคิดเห็นของผู้อื่นอย่างมีเหตุผล
๑๑. สามารถค้นหาความภาคภูมิใจของตนและคนใกล้ชิดอันจะนำไปสู่การรักและนับถือ

ตนเองและผู้อื่น

๑๒. รับรู้และเข้าใจสาเหตุของปัญหาของตนเองและมีแนวทางในการแก้ปัญหา
๑๓. รู้ว่าแต่ละคนจะเลือกสิ่งของแตกต่างกันและทุกคนมีเหตุผลเป็นของตนเอง
๑๔. สามารถสื่อสารความคิด ความรู้สึกให้ผู้อื่นเข้าใจได้
๑๕. สามารถใช้ถ้อยคำที่สร้างความรู้สึกที่ดีต่อกัน ทำให้เกิดการสื่อสารความคิด ความรู้สึกให้ผู้อื่นเข้าใจได้อย่างเหมาะสมกับกาลเทศะและบุคคล
๑๖. สามารถเลือกสรรคำพูดที่จะพูดให้ผู้อื่นเข้าใจ
๑๗. สำรวจตนเองว่าในแต่ละวันเรามีอารมณ์ดีหรือไม่ดีมากกว่ากัน เมื่อเกิดอารมณ์ไม่ดีเราสามารถจัดการควบคุมอารมณ์ตนเองได้หรือไม่ และทำอะไรเราจึงจะเป็นคนอารมณ์ดี
๑๘. สามารถรู้จักตนเองและมีแนวทางจัดการกับพฤติกรรมของตนเองเพื่อให้มีสุขภาพจิตที่ดีขึ้น
๑๙. สามารถบอกวิธีการปฏิบัติตนให้เป็นประโยชน์ต่อส่วนรวมได้
๒๐. สามารถทำงานตามบทบาทหน้าที่ของตนในครอบครัว เป็นคนมีประโยชน์และดำรงชีวิตอยู่ในบ้านอย่างมีความสุข เป็นคนที่มีความหมายต่อทุกคนในบ้าน
๒๑. สามารถสร้างสัมพันธ์ภาพที่ดีกับบุคคลอื่น ด้วยการค้นหาคนที่มีความคล้ายกับตน
๒๒. ตัดสินใจอย่างมีเหตุผล
๒๓. สามารถร่วมแสดงความคิดเห็นในการแก้ไขปัญหาของห้องเรียนหรือโรงเรียนได้
๒๔. สามารถค้นหาหนังสือที่ดีที่ตนเองชอบจากห้องสมุดของโรงเรียนได้
๒๕. สามารถเลือกใช้คำถามเพื่อให้ได้ข้อมูลที่ต้องการได้

คำอธิบายกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

กิจกรรมแนะแนว

ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖

เวลาเรียน ๔๐ ชั่วโมง/ปี

จำนวน - หน่วยกิต

คำอธิบายกิจกรรม

การรู้จัก เข้าใจ และเห็นคุณค่าในตนเองและผู้อื่น : รู้และเข้าใจความต้องการและความรู้สึกของตนเอง แสวงหาแบบอย่างที่ดีและเหมาะสมกับตนเอง รู้และเข้าใจความสนใจ ความถนัดด้านการเรียน และบุคลิกภาพของตนเอง รักและนับถือตนเองและผู้อื่น รู้และเข้าใจสาเหตุของปัญหาของตนเองและมีแนวทางในการแก้ปัญหา

การปรับตัวและดำรงชีวิต : เข้าใจและยอมรับความแตกต่างระหว่างบุคคลและความคิดเห็นของผู้อื่นอย่างมีเหตุผล สื่อสารความคิด ความรู้สึกให้ผู้อื่นเข้าใจได้อย่างเหมาะสมกับกาลเทศะ และบุคคล จัดการกับอารมณ์และแสดงออกได้อย่างเหมาะสมกับวัยและสถานการณ์ ปฏิบัติตนให้เป็นประโยชน์ต่อส่วนรวม ทำงานตามบทบาทในฐานะผู้นำ ผู้ตามที่ดี และอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข

การตัดสินใจและแก้ปัญหา : ตัดสินใจและแก้ไขปัญหาของตนเอง ร่วมตัดสินใจแก้ไขปัญหาเกี่ยวกับครอบครัว โรงเรียน และสังคม

การแสวงหาและใช้ข้อมูลสารสนเทศ : ค้นหา รวบรวม วิเคราะห์ สังเคราะห์ข้อมูลเฉพาะด้านจากแหล่งต่างๆ ด้วยวิธีการที่หลากหลาย ทันสมัย เลือกรับและใช้ข้อมูลสารสนเทศให้เป็นประโยชน์ต่อตนเองและสังคม

วัตถุประสงค์

๑. รับรู้และเข้าใจความต้องการและความรู้สึกของตนเอง
๒. สามารถแสวงหาแบบอย่างที่ดีและเหมาะสมกับตนเอง
๓. เข้าใจในคุณลักษณะและบุคลิกของตน
๔. รู้ระดับความสามารถทางการเรียนของตนและหาแนวทางพัฒนาได้
๕. รู้และเข้าใจตนเองในด้านความสนใจ ความต้องการ และความสามารถ
๖. รู้จักจุดเด่นของตนเอง แล้วเกิดความรักและนับถือตนเอง
๗. สามารถมองเห็นการเปลี่ยนแปลงที่เกิดขึ้นกับตนเองในทางที่ดี และจะทำให้เกิดการยอมรับตนเอง นำไปสู่ความรักและนับถือตนเองและผู้อื่น พัฒนาตนไปสู่ทิศทางที่ดีขึ้นเรื่อยๆ ตามลำดับ
๘. รู้ปัญหาของตนเองและสามารถบอกสาเหตุของปัญหา เฉพาะต้นเหตุที่ตนเองเป็นผู้กระทำ และมีแนวทางในการแก้ไข
๙. รู้และเข้าใจสาเหตุของปัญหาของตนเองและมีแนวทางในการแก้ปัญหา
๑๐. สามารถเข้าใจและยอมรับความแตกต่างระหว่างบุคคลและความคิดเห็นของผู้อื่นอย่างมีเหตุผล
๑๑. สามารถค้นหาความภาคภูมิใจของตนและคนใกล้ชิดอันจะนำไปสู่การรักและนับถือ

ตนเองและผู้อื่น

๑๒. รับรู้และเข้าใจสาเหตุของปัญหาของตนเองและมีแนวทางในการแก้ปัญหา
๑๓. รู้ว่าแต่ละคนจะเลือกสิ่งของแตกต่างกันและทุกคนมีเหตุผลเป็นของตนเอง
๑๔. สามารถสื่อสารความคิด ความรู้สึกให้ผู้อื่นเข้าใจได้
๑๕. สามารถใช้ถ้อยคำที่สร้างความรู้สึกที่ดีต่อกัน ทำให้เกิดการสื่อสารความคิด ความรู้สึกให้ผู้อื่นเข้าใจได้อย่างเหมาะสมกับกาลเทศะและบุคคล
๑๖. สามารถเลือกสรรคำพูดที่จะพูดให้ผู้อื่นเข้าใจ
๑๗. สำรวจตนเองว่าในแต่ละวันเรามีอารมณ์ดีหรือไม่ดีมากกว่ากัน เมื่อเกิดอารมณ์ไม่ดีเราสามารถจัดการควบคุมอารมณ์ตนเองได้หรือไม่ และทำอะไรเราจึงจะเป็นคนอารมณ์ดี
๑๘. สามารถรู้จักตนเองและมีแนวทางจัดการกับพฤติกรรมของตนเองเพื่อให้มีสุขภาพจิตที่ดีขึ้น
๑๙. สามารถบอกวิธีการปฏิบัติตนให้เป็นประโยชน์ต่อส่วนรวมได้
๒๐. สามารถทำงานตามบทบาทหน้าที่ของตนในครอบครัว เป็นคนมีประโยชน์และดำรงชีวิตอยู่ในบ้านอย่างมีความสุข เป็นคนที่มีความหมายต่อทุกคนในบ้าน
๒๑. สามารถสร้างสัมพันธ์ภาพที่ดีกับบุคคลอื่น ด้วยการค้นหาคนที่มีความคล้ายกับตน
๒๒. ตัดสินใจอย่างมีเหตุผล
๒๓. สามารถร่วมแสดงความคิดเห็นในการแก้ไขปัญหาของห้องเรียนหรือโรงเรียนได้
๒๔. สามารถค้นหาหนังสือที่ดีที่ตนเองชอบจากห้องสมุดของโรงเรียนได้
๒๕. สามารถเลือกใช้คำถามเพื่อให้ได้ข้อมูลที่ตนต้องการได้

คำอธิบายกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

กิจกรรมแนะแนว

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑

เวลาเรียน ๒๐ ชั่วโมง/ภาคเรียน

ภาคเรียนที่ ๑

จำนวน - หน่วยกิต

คำอธิบายกิจกรรม

การรู้จัก เข้าใจ และเห็นคุณค่าในตนเองและผู้อื่น : รู้และเข้าใจความต้องการและความรู้สึกของตนเอง แสวงหาแบบอย่างที่ดีและเหมาะสมกับตนเอง รู้และเข้าใจความสนใจ ความถนัดด้านการเรียน อาชีพ และบุคลิกภาพของตนเอง รักและนับถือตนเองและผู้อื่น รู้และเข้าใจสาเหตุของปัญหาของตนเองและมีแนวทางในการแก้ปัญหา

การปรับตัวและดำรงชีวิต : เข้าใจและยอมรับความแตกต่างระหว่างบุคคลและความคิดเห็นของผู้อื่นอย่างมีเหตุผล สื่อสารความคิด ความรู้สึกให้ผู้อื่นเข้าใจได้อย่างเหมาะสมกับกาลเทศะและบุคคล จัดการกับอารมณ์และแสดงออกได้อย่างเหมาะสมกับวัยและสถานการณ์ ปฏิบัติตนให้เป็นประโยชน์ต่อส่วนรวม ทำงานตามบทบาทในฐานะผู้นำ ผู้ตามที่ดี และอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข

การตัดสินใจและแก้ปัญหา : ตัดสินใจและแก้ไขปัญหาของตนเอง ร่วมตัดสินใจแก้ไขปัญหาเกี่ยวกับครอบครัว โรงเรียน และสังคม

การแสวงหาและใช้ข้อมูลสารสนเทศ : ค้นหา รวบรวม วิเคราะห์ สังเคราะห์ข้อมูลเฉพาะด้านจากแหล่งต่างๆ ด้วยวิธีการที่หลากหลาย ทันสมัย เลือกรสรและใช้ข้อมูลสารสนเทศให้เป็นประโยชน์ต่อตนเองและสังคม

วัตถุประสงค์

๑. รับรู้และเข้าใจความต้องการและความรู้สึกของตนเองว่าสิ่งใดที่ทำให้ตนมีความสุข
๒. สามารถแสวงหาแบบอย่างที่ดีและเหมาะสมกับตนเอง
๓. เข้าใจในคุณลักษณะและบุคลิกของตน
๔. รู้จักจุดเด่นของตนเอง แล้วเกิดความรักและนับถือตนเอง
๕. สามารถค้นหาความภาคภูมิใจของตนและคนใกล้ชิดอันจะนำไปสู่การรักและนับถือตนเองและผู้อื่น
๖. รับรู้และเข้าใจสาเหตุของปัญหาของตนเองและมีแนวทางในการแก้ปัญหา
๗. รับรู้ว่แต่ละคนจะเลือกสิ่งของแตกต่างกันและทุกคนมีเหตุผลเป็นของตนเอง
๘. สามารถใช้ถ้อยคำที่สร้างความรู้สึกที่ดีต่อกัน ทำให้เกิดการสื่อสารความคิด ความรู้สึกให้ผู้อื่นเข้าใจได้อย่างเหมาะสมกับกาลเทศะและบุคคล
๙. สามารถเลือกรสรคำพูดที่จะพูดให้ถูกใจผู้อื่นได้
๑๐. สำรวจตนเองว่าในแต่ละวันเรามีอารมณ์ดีหรือไม่ดีมากกว่ากัน เมื่อเกิดอารมณ์ไม่ดีเราสามารถจัดการควบคุมอารมณ์ตนเองได้หรือไม่ และทำอย่างไรเราจึงจะเป็นคนอารมณ์ดี
๑๑. สามารถรู้จักตนเองและมีแนวทางจัดการกับพฤติกรรมของตนเองเพื่อให้มีสุขภาพจิตที่ดีขึ้น

๑๒. สามารถบอกวิธีการปฏิบัติตนให้เป็นประโยชน์ต่อส่วนรวมได้
๑๓. สามารถทำงานตามบทบาทหน้าที่ของตนในครอบครัว เป็นคนมีประโยชน์และดำรงชีวิตอยู่ในบ้านอย่างมีความสุข เป็นคนที่มีความหมายต่อทุกคนในบ้าน
๑๔. สามารถสร้างสัมพันธภาพที่ดีกับบุคคลอื่น ด้วยการค้นหาคนที่มีบางสิ่งคล้ายกับตน
๑๕. ตัดสินใจอย่างมีเหตุผล
๑๖. สามารถร่วมแสดงความคิดเห็นในการแก้ไขปัญหาของห้องเรียนหรือโรงเรียนได้
๑๗. สามารถค้นหาหนังสือที่ดีที่ตนเองชอบจากห้องสมุดของโรงเรียนได้
๑๘. สามารถเลือกใช้คำถามเพื่อให้ได้ข้อมูลที่ตนต้องการได้

คำอธิบายกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

กิจกรรมแนะแนว

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑

เวลาเรียน ๒๐ ชั่วโมง/ภาคเรียน

ภาคเรียนที่ ๒

จำนวน - หน่วยกิต

คำอธิบายกิจกรรม

การรู้จัก เข้าใจ และเห็นคุณค่าในตนเองและผู้อื่น : รู้และเข้าใจความต้องการและความรู้สึกของตนเอง แสวงหาแบบอย่างที่ดีและเหมาะสมกับตนเอง รู้และเข้าใจความสนใจ ความถนัดด้านการเรียน อาชีพ และบุคลิกภาพของตนเอง รักและนับถือตนเองและผู้อื่น รู้และเข้าใจสาเหตุของปัญหาของตนเองและมีแนวทางในการแก้ปัญหา

การปรับตัวและดำรงชีวิต : เข้าใจและยอมรับความแตกต่างระหว่างบุคคลและความคิดเห็นของผู้อื่นอย่างมีเหตุผล สื่อสารความคิด ความรู้สึกให้ผู้อื่นเข้าใจได้อย่างเหมาะสมกับกาลเทศะ และบุคคล จัดการกับอารมณ์และแสดงออกได้อย่างเหมาะสมกับวัยและสถานการณ์ ปฏิบัติตนให้เป็นประโยชน์ต่อส่วนรวม ทำงานตามบทบาทในฐานะผู้นำ ผู้ตามที่ดี และอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข

การตัดสินใจและแก้ปัญหา : ตัดสินใจและแก้ไขปัญหาของตนเอง ร่วมตัดสินใจแก้ไขปัญหาเกี่ยวกับครอบครัว โรงเรียน และสังคม

การแสวงหาและใช้ข้อมูลสารสนเทศ : ค้นหา รวบรวม วิเคราะห์ สังเคราะห์ข้อมูลเฉพาะด้านจากแหล่งต่างๆ ด้วยวิธีการที่หลากหลาย ทันสมัย เลือกรับและใช้ข้อมูลสารสนเทศให้เป็นประโยชน์ต่อตนเองและสังคม

วัตถุประสงค์

๑. รับรู้และเข้าใจความต้องการและความรู้สึกของตนเอง
๒. สามารถแสวงหาแบบอย่างที่ดีและเหมาะสมกับตนเองได้
๓. รับรู้และเข้าใจในคุณลักษณะและบุคลิกภาพของตน
๔. รู้ระดับความสามารถทางการเรียนของตนและหาแนวทางพัฒนาได้
๕. รู้และเข้าใจตนเองในด้านความสนใจ ความต้องการ และความสามารถ
๖. สามารถมองเห็นการเปลี่ยนแปลงที่เกิดขึ้นกับตนเองในทางที่ดี และจะทำให้เกิดการยอมรับตนเอง นำไปสู่ความรักและนับถือตนเองและผู้อื่น พัฒนาตนไปสู่ทิศทางที่ดีขึ้นเรื่อย ๆ ตามลำดับ
๗. รู้ปัญหาของตนเองและสามารถบอกสาเหตุของปัญหา เฉพาะต้นเหตุที่ตนเองเป็นผู้กระทำ และมีแนวทางในการแก้ไข
๘. รู้และเข้าใจสาเหตุของปัญหาของตนเองและมีแนวทางในการแก้ปัญหา
๙. สามารถเข้าใจและยอมรับความแตกต่างระหว่างบุคคลและความคิดเห็นของผู้อื่นอย่างมีเหตุผล
๑๐. สามารถสื่อสารความคิด ความรู้สึกให้ผู้อื่นเข้าใจได้
๑๑. สามารถสื่อสารความคิดความรู้สึกให้ผู้อื่นเข้าใจได้อย่างเหมาะสมกับกาลเทศะและ

บุคคล

- ๑๒. สามารถแสดงอารมณ์ได้อย่างเหมาะสม
- ๑๓. สามารถทำตามบทบาทของการเป็นนักเรียนและอยู่ในโรงเรียนได้อย่างมีความสุข
- ๑๔. สามารถใช้เหตุผลในการตัดสินใจเลือกสิ่งที่มีความสำคัญสำหรับตน
- ๑๕. สามารถเข้าใจสาเหตุของปัญหาและร่วมกันแก้ไขปัญหา หาแนวทางผ่อนปรนปัญหา

ของสังคมได้

- ๑๖. สามารถค้นหา รวบรวมข้อมูลที่ตนเองสนใจได้จากแหล่งต่างๆ อย่างน้อย ๒ แหล่ง
- ๑๗. สามารถค้นหา รวบรวมข้อมูลจากแหล่งต่างๆ ได้
- ๑๘. สามารถค้นหา รวบรวมข่าวที่ดีๆ ที่เกิดขึ้น ซึ่งเป็นประโยชน์และมีสาระต่อตนเองได้

คำอธิบายกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

กิจกรรมแนะแนว

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๒

เวลาเรียน ๒๐ ชั่วโมง/ภาคเรียน

ภาคเรียนที่ ๑

จำนวน - หน่วยกิต

คำอธิบายกิจกรรม

การรู้จัก เข้าใจ และเห็นคุณค่าในตนเองและผู้อื่น : รู้และเข้าใจความสนใจ ความถนัด ด้านการเรียน อาชีพ และบุคลิกภาพของตนเอง รักและนับถือตนเองและผู้อื่น รู้และเข้าใจสาเหตุของ ปัญหาของตนเองและมีแนวทางในการแก้ปัญหา

การปรับตัวและดำรงชีวิต : เข้าใจและยอมรับความแตกต่างระหว่างบุคคลและความคิดเห็นของผู้อื่นอย่างมีเหตุผล การจัดการกับอารมณ์และแสดงออกได้อย่างเหมาะสมกับวัยและสถานการณ์ ปฏิบัติตนให้เป็นประโยชน์ต่อส่วนรวม ทำงานตามบทบาทในฐานะผู้นำ ผู้ตามที่ดี และอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข

การตัดสินใจและแก้ปัญหา : ตัดสินใจและแก้ไขปัญหาของตนเอง ร่วมตัดสินใจแก้ไขปัญหาเกี่ยวกับครอบครัว โรงเรียน และสังคม

การแสวงหาและใช้ข้อมูลสารสนเทศ : ค้นหา รวบรวม วิเคราะห์ สังเคราะห์ข้อมูลเฉพาะ ด้านจากแหล่งต่างๆ ด้วยวิธีการที่หลากหลาย ทันสมัย เลือกสรรและใช้ข้อมูลสารสนเทศให้เป็นประโยชน์ต่อตนเองและสังคม

วัตถุประสงค์

๑. รู้และเข้าใจความสนใจของตนเองที่เกี่ยวข้องกับการทำงาน และสามารถเลือกอาชีพที่เหมาะสมกับความสนใจได้

๒. รู้และเข้าใจบุคลิกของตนเองและมองเห็นแนวทางในการเลือกอาชีพที่เหมาะสมกับบุคลิกของตนเองได้

๓. รู้จักคุณลักษณะที่ดีของตนและเพื่อน อันจะนำไปสู่การรักและนับถือตนเองและผู้อื่น

๔. รู้จักคุณลักษณะที่ดีของตน อันจะนำไปสู่การรักและนับถือตนเอง

๕. รู้และเข้าใจสาเหตุของปัญหาของตนเองและเพื่อน มีแนวทางในการแก้ปัญหาด้วยการรู้ว่าปัญหาของตนและเพื่อนคืออะไร สามารถระดมความคิดเพื่อหาแนวทางแก้ไขปัญหาร่วมกันได้

๖. เข้าใจความรู้สึกของตนเองและเพื่อน รับรู้ว่าอะไรคือสาเหตุแห่งความสุขและความทุกข์ อันจะนำไปสู่การรู้จัก เข้าใจ และยอมรับความแตกต่างระหว่างบุคคล และความคิดเห็นของผู้อื่นอย่างมีเหตุผล

๗. รับรู้และเข้าใจความต้องการและความรู้สึกของคนในบ้าน รู้จักสาเหตุที่ทำให้คนในบ้านมีความสุขหรือความทุกข์ เพื่อจะได้ประพฤติปฏิบัติตนได้ถูกต้อง เลือกทำสิ่งที่ทำให้ทุกคนมีความสุข และหลีกเลี่ยงสิ่งที่ทำให้คนในบ้านมีความทุกข์

๘. สามารถจัดการกับอารมณ์และแสดงออกได้อย่างเหมาะสมกับวัยและสถานการณ์ รู้วิธีฝึกตนเองเพื่อผ่อนคลายอารมณ์ไม่ดีของตน

๙. สามารถจัดการกับอารมณ์และแสดงออกได้อย่างเหมาะสมกับวัยและสถานการณ์

๑๐. สามารถจัดการกับอารมณ์และแสดงออกได้อย่างเหมาะสมกับวัยและสถานการณ์ ด้วยวิธีการใช้คำขวัญเตือนตนเพื่อควบคุมตนเองไม่ให้ทำในสิ่งที่ไม่ควรทำ

๑๑. รับรู้และเข้าใจเรื่องการทำตนให้เป็นประโยชน์ต่อส่วนรวม และเป็นสมาชิกที่ดีของสังคมได้

๑๒. รู้จักวิธีการสร้างสัมพันธภาพที่ดีต่อเพื่อนร่วมชั้นเรียน

๑๓. มีความสามารถในการตัดสินใจและแก้ปัญหาของตนเองได้

๑๔. สามารถแก้ไขนิสัยที่ไม่ดีของตนเองได้

๑๕. สามารถร่วมตัดสินใจแก้ไขปัญหากับครอบครัวและโรงเรียนได้

๑๖. สามารถค้นหา รวบรวม วิเคราะห์ สังเคราะห์ข้อมูลประวัติบุคคลสำคัญจากแหล่งเรียนรู้ต่างๆ ด้วยวิธีการที่หลากหลาย และทันสมัย

๑๗. สามารถแสวงหาแบบอย่างที่ดีจากพ่อแม่ของตนเองได้

๑๘. สามารถเลือกสรรและใช้ข้อมูลสารสนเทศให้เป็นประโยชน์ต่อตนเอง รู้จักปรับปรุงชีวิตของตนให้เป็นคนสร้างสรรค์

คำอธิบายกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

กิจกรรมแนะแนว

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๒

เวลาเรียน ๒๐ ชั่วโมง/ภาคเรียน

ภาคเรียนที่ ๒

จำนวน - หน่วยกิต

คำอธิบายกิจกรรม

การรู้จัก เข้าใจ และเห็นคุณค่าในตนเองและผู้อื่น : การรับรู้และเข้าใจความต้องการ และความรู้สึกของตนเอง รักและนับถือตนเองและผู้อื่น รู้และเข้าใจสาเหตุของปัญหาของตนเองและมีแนวทางในการแก้ปัญหา

การปรับตัวและดำรงชีวิต : เข้าใจและยอมรับความแตกต่างระหว่างบุคคลและความคิดเห็นของผู้อื่นอย่างมีเหตุผล การจัดการกับอารมณ์และแสดงออกได้อย่างเหมาะสมกับวัยและสถานการณ์ ทำงานตามบทบาทในฐานะผู้นำ ผู้ตามที่ดี และอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข

การตัดสินใจและแก้ปัญหา : ตัดสินใจและแก้ไขปัญหาของตนเอง ร่วมตัดสินใจแก้ไขปัญหาเกี่ยวกับครอบครัว โรงเรียน และสังคม

การแสวงหาและใช้ข้อมูลสารสนเทศ : ค้นหา รวบรวม วิเคราะห์ สังเคราะห์ข้อมูลเฉพาะด้านจากแหล่งต่างๆ ด้วยวิธีการที่หลากหลาย ทันสมัย

วัตถุประสงค์

๑. รับรู้และเข้าใจว่าตนเองมีความหวังในชีวิตในทางที่ดีมากขึ้นเพียงใด และสามารถปรับความคิดให้เป็นคนที่มีความหวังได้มากขึ้น

๒. รับรู้และเข้าใจว่าการค้นหาสิ่งดีๆ ที่เกิดขึ้นจะช่วยสร้างความรักและความภาคภูมิใจในตนเองและผู้อื่นได้

๓. รับรู้และเข้าใจว่าการมองโลกในแง่ดีจะนำไปสู่การรักและนับถือตนเอง

๔. รับรู้และเข้าใจสาเหตุแห่งปัญหาของตนเอง และมองเห็นแนวทางในการแก้ปัญหา โดยการศึกษาคุณลักษณะที่จำเป็นต่อการประสบความสำเร็จ และสำรวจว่าตนขาดคุณลักษณะข้อใด จะได้หาแนวทางพัฒนาตนต่อไป

๕. รู้และเข้าใจสาเหตุของปัญหาและมีแนวทางในการแก้ปัญหา เพื่อให้ตนมีจิตใจที่ดีงามและมีความสุข

๖. รู้และเข้าใจสาเหตุของปัญหาของตนเอง และมีแนวทางในการแก้ปัญหา เพื่อไปสู่เป้าหมายที่ตนต้องการได้

๗. เข้าใจและยอมรับความแตกต่างระหว่างบุคคลและความคิดเห็นของผู้อื่นอย่างมีเหตุผล ด้วยการฟังเรื่องราวของเพื่อนโดยไม่โต้แย้งหรือแสดงความคิดเห็นที่แตกต่าง

๘. เข้าใจและยอมรับความแตกต่างระหว่างบุคคลและความคิดเห็นของผู้อื่นอย่างมีเหตุผล ด้วยการยอมรับว่าแต่ละคนจะมีจุดเด่นที่แตกต่างกัน

๙. เข้าใจและยอมรับความแตกต่างระหว่างบุคคลและความคิดเห็นของผู้อื่นอย่างมีเหตุผล ในเรื่องของอารมณ์และความรู้สึกทั้งด้านดีและด้านไม่ดี สามารถรับฟังความคิดเห็นของเพื่อนและเข้าใจว่าทำไมคนจึงแตกต่างกัน

๑๐. สามารถจัดการกับอารมณ์และแสดงออกได้อย่างเหมาะสมกับวัยและสถานการณ์ รู้ระดับภาวะซึมเศร้าของตนเอง และมีวิธีเอาชนะความเศร้าของตนได้

๑๑. สามารถจัดการกับอารมณ์และแสดงออกได้อย่างเหมาะสมกับวัยและสถานการณ์ ด้วยการฝึกสังเกตอารมณ์และความรู้สึกที่เพื่อนได้แสดงออกมา

๑๒. สามารถจัดการกับอารมณ์และแสดงออกได้อย่างเหมาะสมกับวัยและสถานการณ์ ด้วยการสังเกตอาการหรือลักษณะนิสัยที่ไม่ดีต่อสุขภาพจิตของตนเอง

๑๓. สามารถสร้างสัมพันธภาพที่ดีกับเพื่อนได้มากขึ้น

๑๔. ได้เรียนรู้ว่าคุณลักษณะที่สำคัญของการเป็นที่รักของเพื่อนๆ หรือบุคคลอื่นเป็นเช่นไร จะได้เห็นแนวทางการพัฒนาตนเอง อันจะนำไปสู่การสร้างสัมพันธภาพที่ดีกับบุคคลอื่นต่อไป

๑๕. สามารถตัดสินใจและแก้ไขปัญหาของตนเองและผู้อื่นได้ด้วยเทคนิคการเลือกโดยใช้การคิดแบบขั้นบันได

๑๖. สามารถตัดสินใจได้ว่าปัญหาของห้องเรียนที่ควรร่วมกันแก้ไขคืออะไร และร่วมกันแก้ไขปัญหานี้ให้สำเร็จลุล่วงได้

๑๗. รู้วิธีที่จะปฏิบัติตนให้เป็นประโยชน์ต่อส่วนรวม

๑๘. สามารถค้นหา รวบรวมข้อมูลเกี่ยวกับอาชีพได้จากการสัมภาษณ์เพื่อนๆ

คำอธิบายกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

กิจกรรมแนะแนว

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓

เวลาเรียน ๒๐ ชั่วโมง/ภาคเรียน

ภาคเรียนที่ ๑

จำนวน - หน่วยกิต

คำอธิบายกิจกรรม

การรู้จัก เข้าใจ และเห็นคุณค่าในตนเองและผู้อื่น : รับรู้และเข้าใจความต้องการและความรู้สึกของตนเอง แสวงหาแบบอย่างที่ดีและเหมาะสมกับตนเอง รู้และเข้าใจความสนใจ ความถนัดด้านการเรียน อาชีพ และบุคลิกภาพของตนเอง รักและนับถือตนเองและผู้อื่น รู้และเข้าใจสาเหตุของปัญหาของตนเองและมีแนวทางในการแก้ปัญหา

การปรับตัวและดำรงชีวิต : เข้าใจและยอมรับความแตกต่างระหว่างบุคคลและความคิดเห็นของผู้อื่นอย่างมีเหตุผล การสื่อสารความคิด ความรู้สึกให้ผู้อื่นเข้าใจได้อย่างเหมาะสมกับกาลเทศะและบุคคล การจัดการกับอารมณ์และแสดงออกได้อย่างเหมาะสมกับวัยและสถานการณ์ ปฏิบัติตนให้เป็นประโยชน์ต่อส่วนรวม ทำงานตามบทบาทในฐานะผู้นำ ผู้ตามที่ดี และอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข

การตัดสินใจและแก้ปัญหา : ตัดสินใจและแก้ไขปัญหาของตนเอง ร่วมตัดสินใจแก้ไขปัญหาเกี่ยวกับครอบครัว โรงเรียน และสังคม

การแสวงหาและใช้ข้อมูลสารสนเทศ : ค้นหา รวบรวม วิเคราะห์ สังเคราะห์ข้อมูลเฉพาะด้านจากแหล่งต่างๆ ด้วยวิธีการที่หลากหลาย ทันสมัย เลือกรสรและใช้ข้อมูลสารสนเทศให้เป็นประโยชน์ต่อตนเองและสังคม

วัตถุประสงค์

๑. รับรู้และเข้าใจลักษณะเฉพาะของตนได้เป็นอย่างดี และมองเห็นแนวทางในการพัฒนาตน เพื่อให้ตนมีลักษณะที่ดีมากยิ่งขึ้น

๒. สามารถแสวงหาแบบอย่างที่ดีและเหมาะสมกับตัวเองได้ โดยการค้นหาเอกลักษณ์แห่งตน หาคณที่จะเป็นแบบอย่างในชีวิตของตน และหาวิธีการที่จะเป็นเช่นคนที่เป็นแบบอย่างให้ได้

๓. รู้จักและเข้าใจลักษณะที่แท้จริงของตนเอง โดยการสำรวจตนเองและให้เพื่อนช่วยกันประเมิน

๔. รักและนับถือตนเองและผู้อื่น โดยรู้ว่าตนเองและเพื่อนมีอะไรดีบ้างทั้งในปัจจุบันและอนาคต

๕. รู้และเข้าใจสาเหตุของปัญหาที่ทำให้ตนเองไม่มีความสุขและมีแนวทางในการแก้ปัญหา

๖. เข้าใจ และยอมรับความแตกต่างระหว่างบุคคล และความคิดเห็นของผู้อื่นอย่างมีเหตุผล

๗. รู้ทักษะการเจรจาสามรูปแบบและรู้ว่าควรเลือกใช้รูปแบบใดกับใคร ในเวลาใด จึงจะทำให้การเจรจาสื่อความได้ผลตามที่ตนเองต้องการ

๘. เรียนรู้ผลที่เกิดขึ้นจากการติดต่อสื่อสารกับบุคคลอื่น และใช้อารมณ์ที่แตกต่างกันในแต่ละสถานการณ์ สามารถจัดการกับอารมณ์ของตน และแสดงออกได้อย่างเหมาะสมกับวัยและสถานการณ์

๙. รู้วิธีการจัดการกับกับอารมณ์ของตน และสามารถแสดงออกได้อย่างเหมาะสมกับวัยและสถานการณ์

๑๐. รู้วิธีที่จะปฏิบัติตนให้เป็นประโยชน์ต่อส่วนรวม

๑๑. เรียนรู้ว่าลักษณะนิสัยแบบใดที่จะทำให้ตนประสบความสำเร็จในชีวิต และวิเคราะห์สิ่งที่ตนมีกับสิ่งที่ตนต้องเพิ่มพูนได้

๑๒. ฝึกปฏิบัติวิธีการตั้งใจฟังเพื่อนและสื่อความคิดเห็นที่ตนได้รับจากเพื่อนได้อย่างถูกต้อง โดยอาศัยการมีมนุษยสัมพันธ์ที่ดีต่อกัน ซึ่งช่วยให้สามารถทำงานตามบทบาทของตนได้เป็นอย่างดี และอยู่ร่วมกับผู้อื่นอย่างมีความสุข

๑๓. เรียนรู้วิธีการทำงานร่วมกับเพื่อน รู้จักการทำงานในฐานะประธานและสมาชิกของกลุ่ม สามารถทำงานตามบทบาทของการเป็นผู้นำและผู้ตามที่ดีได้

๑๔. สามารถตัดสินใจเลือกอาชีพที่เหมาะสมกับตนเองได้

๑๕. สามารถตัดสินใจและร่วมแก้ไขปัญหาของโรงเรียนได้

๑๖. สามารถค้นหา รวบรวม วิเคราะห์ สังเคราะห์ข้อมูลเฉพาะจากแหล่งเรียนรู้ต่างๆ ด้วยวิธีการที่หลากหลาย

๑๗. สามารถเลือกสรรและใช้ข้อมูลสารสนเทศด้านประวัติบุคคลสำคัญให้เป็นประโยชน์ต่อตนเอง ในการเลือกแบบอย่างในการดำเนินชีวิต

๑๘. สามารถเลือกสรรและใช้ข้อมูลสารสนเทศให้เกิดประโยชน์ต่อสังคม

คำอธิบายกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

กิจกรรมแนะแนว

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓

เวลาเรียน ๒๐ ชั่วโมง/ภาคเรียน

ภาคเรียนที่ ๒

จำนวน - หน่วยกิต

คำอธิบายกิจกรรม

การรู้จัก เข้าใจ และเห็นคุณค่าในตนเองและผู้อื่น : รับรู้และเข้าใจความต้องการและความรู้สึกของตนเอง แสวงหาแบบอย่างที่ดีและเหมาะสมกับตนเอง รู้และเข้าใจความสนใจ ความถนัดด้านการเรียน อาชีพ และบุคลิกภาพของตนเอง รักและนับถือตนเองและผู้อื่น รู้และเข้าใจสาเหตุของปัญหาของตนเองและมีแนวทางในการแก้ปัญหา

การปรับตัวและดำรงชีวิต : เข้าใจและยอมรับความแตกต่างระหว่างบุคคลและความคิดเห็นของผู้อื่นอย่างมีเหตุผล การจัดการกับอารมณ์และแสดงออกได้อย่างเหมาะสมกับวัยและสถานการณ์ ทำงานตามบทบาทในฐานะผู้นำ ผู้ตามที่ดี และอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข

การตัดสินใจและแก้ปัญหา : ตัดสินใจและแก้ไขปัญหาของตนเอง ร่วมตัดสินใจแก้ไขปัญหาเกี่ยวกับครอบครัว โรงเรียน และสังคม

การแสวงหาและใช้ข้อมูลสารสนเทศ : ค้นหา รวบรวม วิเคราะห์ สังเคราะห์ข้อมูลเฉพาะด้านจากแหล่งต่างๆ ด้วยวิธีการที่หลากหลาย ทันสมัย เลือกรสรและใช้ข้อมูลสารสนเทศให้เป็นประโยชน์ต่อตนเองและสังคม

วัตถุประสงค์

๑. รับรู้และเข้าใจลักษณะเฉพาะของตนได้เป็นอย่างดี และมองเห็นแนวทางในการพัฒนาตน เพื่อให้มีลักษณะที่ดียิ่งขึ้น

๒. สามารถเข้าใจว่าตนเองต้องการอะไรจากชีวิตในอีก ๑ ปีข้างหน้า ซึ่งจะทำให้เรารู้ว่าเราต้องการสิ่งใด อะไรคือเป้าหมายชีวิตและอะไรเป็นแบบอย่างของชีวิตที่ต้องการและเหมาะสมกับตน

๓. รับรู้ และเข้าใจ และให้ความสนใจเกี่ยวกับความถนัดด้านการเรียน อาชีพ และบุคลิกภาพของตนเอง รวมทั้งเรื่องราวต่างๆ ที่เกี่ยวกับตนเองมากขึ้น

๔. สามารถวางแผนอนาคตของตนให้เป็นไปในทิศทางที่ต้องการ ถ้านักเรียนรู้จักรัก นับถือตนเองและผู้อื่น จะสามารถมองเห็นอนาคตที่จะเกิดขึ้นในทิศทางที่ดีได้

๕. รู้และเข้าใจสาเหตุของปัญหาของตนเอง และมีแนวทางแก้ปัญหาด้วยการใช้หลักการควบคุมตนเอง

๖. เข้าใจ และยอมรับความแตกต่างระหว่างบุคคล ในเรื่องความสามารถทางการเรียน และเห็นแนวทางที่จะพัฒนาความสามารถในการเรียนวิชาต่างๆ ได้

๗. สามารถจัดการกับความเครียดและแสดงออกได้อย่างเหมาะสมกับวัยและสถานการณ์

๘. รับรู้และเข้าใจเรื่องความฉลาดทางอารมณ์ จนสามารถหาแนวทางพัฒนาตนเพื่อให้มีความฉลาดทางอารมณ์สูงขึ้น

๙. สามารถทำงานตามบทบาทในฐานะผู้นำ ผู้ตามที่ดี และอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข

๑๐. รับรู้และเข้าใจวิธีการคิดที่จะทำให้ตนเองมีความสุขหรือมีสุขภาพจิตที่ดีได้ ด้วยการคิดถึงแต่สิ่งที่จะต้องทำในปัจจุบัน ไม่นึกถึงอดีตที่ขมขื่นและอนาคตที่เป็นไปไม่ได้

๑๑. รับรู้และเข้าใจเรื่องความเชื่อที่ไร้เหตุผลที่ส่งผลให้เกิดปัญหาต่างๆ ขึ้นได้ จนสามารถปรับเปลี่ยนวิธีการคิดให้เป็นคนมีเหตุผลและเป็นส่วนหนึ่งที่จะช่วยแก้ไขปัญหของตนได้

๑๒. สามารถตัดสินใจแก้ปัญหาที่เกี่ยวข้องกับตนเองในการเลือกแนวทางการศึกษาต่อได้

๑๓. สามารถวางแผนเพื่อแก้ไขปัญหาดังกล่าว ทั้งของตนเอง ครอบครัว โรงเรียน และสังคมได้ โดยอาศัยหลักการควบคุมตนเอง

๑๔. สามารถค้นหา รวบรวมข้อมูลเกี่ยวกับอาชีพที่ตนจะเลือกด้วยวิธีการค้นคว้าจากแหล่งเรียนรู้ต่างๆ ได้

๑๕. สามารถค้นหา รวบรวม วิเคราะห์ สังเคราะห์ข้อมูลเกี่ยวกับอนาคตของชุมชนด้วยวิธีการค้นคว้าจากแหล่งเรียนรู้ต่างๆ ได้

๑๖. สามารถค้นหา รวบรวม วิเคราะห์ สังเคราะห์ข้อมูลเกี่ยวกับการตัดสินใจเลือกแนวทางการศึกษาต่อ และประกอบอาชีพของตนเองได้

๑๗. สามารถเลือกสรรและใช้ข้อมูลสารสนเทศให้เป็นประโยชน์ต่อตนเอง ด้วยวิธีการปรึกษากับผู้รู้ และนำผลที่ได้มาใช้ในการตัดสินใจเลือกให้ดียิ่งขึ้นได้

๑๘. สามารถเลือกสรรและใช้ข้อมูลสารสนเทศให้เป็นประโยชน์ต่อตนเองด้วยวิธีการศึกษาค้นคว้า การใช้บทบาทสมมติ เพื่อแสดงวิสัยทัศน์ และนำผลที่ได้มาใช้ในการพัฒนาชุมชนของตนให้ดียิ่งขึ้น

คำอธิบายกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

กิจกรรมลูกเสือ

เวลาเรียน ๔๐ ชั่วโมง/ปี

ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑

จำนวน - หน่วยกิต

คำอธิบายกิจกรรม

บอกเนื้อหาและลักษณะนิสัยตัวละครของนิยายเรื่องเมาคลี ข้อคิดจากการฟังนิยายเรื่องเมาคลี ประโยชน์ของการเป็นลูกเสือสำรอง-เนตรนารีสำรอง ดงวิธีปฏิบัติตนตามคำสั่งการฝึกระเบียบแถว การปฏิบัติตนอยู่ในระเบียบแถวท่าหันอยู่กับที่ ท่าทางการปฏิบัติตนขณะอยู่ในระเบียบการ จัดแถวรูปแบบต่างๆ คำที่ใช้ในการแสดงวิธีทำความเคารพ กฎของลูกเสือสำรอง-เนตรนารีสำรอง ประวัติการเริ่มกิจการลูกเสือสำรอง-เนตรนารีสำรอง วิธีปฏิบัติและการทำความเคารพเป็นรายบุคคลตามโอกาสต่างๆ บอกประวัติการจับมือซ้าย วิธีจับมือแบบลูกเสือ บอกขั้นตอนวิธีทำความเคารพเป็นหมู่ บอกคำปฏิญาณ กฎ และคติพจน์ของลูกเสือสำรอง (เนตรนารีสำรอง) วิธีการ เหตุผล วิธีการรักษาฟัน มือเท้า เล็บ และวิธีการหายใจ วิธีป้องกันโรคหวัดไม่ให้แพร่กระจาย วิธีปฏิบัติเมื่อมีบาดแผลถลอก เล็กน้อย ความสำคัญของการขอความช่วยเหลือจากผู้ใหญ่เมื่อมีอุบัติเหตุเกิดขึ้น ประโยชน์ของการออกกำลังกาย ข้อปฏิบัติในการสำรวจสถานที่ สถานที่ให้บริการที่สำคัญในท้องถิ่น วิธีขอความช่วยเหลือจากผู้อื่น ชื่อพืชหรือสัตว์ที่พบเห็น ลักษณะ ประโยชน์ และโทษของพืชและสัตว์ที่พบเห็น สาเหตุและวิธีการป้องกันอุบัติเหตุในบ้าน อันตรายและวิธีการป้องกันอันตรายที่เกิดจากไฟไหม้ วิธีปฏิบัติตนในการเดินถนนและข้ามถนนอย่างปลอดภัย วิธีเก็บรักษาเสื้อผ้า รองเท้า และที่นอนของตนให้สะอาดเรียบร้อย วิธีการต้มน้ำร้อนอย่างปลอดภัย วิธีการทำความสะอาดเครื่องใช้หลังจากการใช้แล้ว พระราชประวัติ พระราชกรณียกิจที่สำคัญๆ ของพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว ความหมายของเครื่องหมายที่ใช้ในการเดินสะกดรอย ความหมายของการบันทึกและการแสดงเจียม ประโยชน์ของเงื่อนพิรอด และเงื่อนขัดสมาธิ

เลียนแบบท่าทางของตัวละครของนิยายเรื่องเมาคลี แสดงวิธีปฏิบัติตนตามคำสั่งการฝึกระเบียบแถว เข้าแถวตามหมู่ของตนเอง บอกคำสั่งและปฏิบัติตนอยู่ในระเบียบแถวท่าหันอยู่กับที่ บอกคำสั่งและแสดงการเข้าแถวหน้ากระดานแถวเดี่ยว แถวตอนเรียงหนึ่ง แถวรูปครึ่งวงกลม และแถวรูปวงกลม ระเบียบการจัดแถวรูปแบบต่างๆ ระเบียบแถวท่าตรงและท่าพัก การทำความเคารพเป็นรายบุคคลตามโอกาสต่างๆ วิธีจับมือแบบลูกเสือ วิธีทำความเคารพเป็นหมู่ วิธีการรักษาฟัน มือเท้า เล็บ และวิธีการหายใจ วิธีป้องกันโรคหวัดไม่ให้แพร่กระจาย วิธีปฏิบัติเมื่อมีบาดแผลถลอก เล็กน้อย วิธีปฏิบัติตนในการเดินถนนและข้ามถนนอย่างปลอดภัย วิธีเก็บรักษาเสื้อผ้า รองเท้า และที่นอนของตนให้สะอาดเรียบร้อย วิธีการต้มน้ำร้อนอย่างปลอดภัย วิธีการทำความสะอาดเครื่องใช้หลังจากการใช้แล้ว การปฏิบัติตนเมื่อมีการบรรเลงเพลงชาติ และเพลงสรรเสริญพระบารมี การประดิษฐ์สิ่งของจากเศษวัสดุ เดินสะกดรอยตามเครื่องหมายที่กำหนดไว้ วิธีการเก็บเชือกอย่างง่าย การขว้างส่งและรับลูกบอล การม้วนหน้าหรือกระโดดกบ การปีนต้นไม้หรือไต่เชือก การดูแลสัตว์เลี้ยง และพืชที่ปลูก แต่งเครื่องแบบลูกเสือสำรอง-เนตรนารีสำรองด้วยตนเอง

เข้าร่วมในกิจกรรมต่างๆ ด้วยความสนใจ ตั้งใจ ชื่นชอบ สนุกสนาน มีระเบียบวินัย มีความระมัดระวังและกระตือรือร้น

วัตถุประสงค์

๑. สรุบน้ำวนาและลักษณะนิสัยตัวละครของนิยายเรื่องแมคสืออย่างถูกต้องได้
 ๒. เลียนแบบท่าทางของตัวละครและบอกข้อคิดจากการฟังนิยายเรื่องแมคสือได้
 ๓. เล่าประวัติการเริ่มกิจการลูกเสือสำรอง-เนตรนารีสำรองได้
 ๔. บอกถึงประโยชน์ของการเป็นลูกเสือสำรอง-เนตรนารีสำรองได้อย่างน้อย ๒ ข้อ
 ๕. แต่งเครื่องแบบลูกเสือสำรอง-เนตรนารีสำรองด้วยตนเองได้
 ๖. บอกและเข้าแถวตามหมู่ของตนเองอย่างถูกต้องได้
 ๗. บอกและแสดงวิธีปฏิบัติตนตามคำสั่งการฝึกระเบียบแถวได้
 ๘. ปฏิบัติตนอยู่ในระเบียบแถวท่าตรงและท่าพักอย่างถูกต้องได้
 ๙. บอกและแสดงการปฏิบัติตนอยู่ในระเบียบแถวท่าหันอยู่กับที่อย่างถูกต้องได้
 ๑๐. บอกคำสั่งและแสดงท่าทางการปฏิบัติตนอยู่ในระเบียบแถวท่าหันอยู่กับที่อย่างถูกต้องได้
- ได้
๑๑. บอกคำสั่ง และแสดงการเข้าแถวหน้ากระดานแถวเดี่ยว แถวตอนเรียงหนึ่ง แถวรูปครึ่งวงกลม และแถวรูปวงกลมอย่างถูกต้องได้
 ๑๒. บอกและแสดงท่าทางการปฏิบัติตนขณะอยู่ในระเบียบการจัดแถวรูปแบบต่างๆ อย่างถูกต้องได้
 ๑๓. บอกคำที่ใช้ในการแสดงวิธีทำความเคารพและแสดงการทำความเคารพเป็นรายบุคคลอย่างถูกต้องได้
 ๑๔. บอกและท่องกฎของลูกเสือสำรอง-เนตรนารีสำรองอย่างถูกต้องได้
 ๑๕. บอกวิธีปฏิบัติและแสดงการทำความเคารพเป็นรายบุคคลตามโอกาสต่างๆ อย่างถูกต้องได้
 ๑๖. บอกประวัติการจับมือซ้ายอย่างถูกต้องได้
 ๑๗. บอกและแสดงวิธีจับมือแบบลูกเสืออย่างถูกต้องได้
 ๑๘. บอกขั้นตอนและแสดงวิธีทำความเคารพเป็นหมู่อย่างถูกต้องได้
 ๑๙. บอกคำปฏิญาณ กฎ และคติพจน์ของลูกเสือสำรอง (เนตรนารีสำรอง) ได้
 ๒๐. แสดงออกถึงการปฏิบัติตามคำปฏิญาณ กฎ และคติพจน์ของลูกเสือสำรอง (เนตรนารีสำรอง) ตามโอกาสที่เหมาะสมอย่างสม่ำเสมอได้
 ๒๑. บอกวิธีการ เหตุผล และแสดงวิธีการรักษาฟัน มือ เท้า เล็บ และวิธีการหายใจอย่างถูกต้องได้
 ๒๒. บอกและแสดงวิธีป้องกันโรคหวัดไม่ให้แพร่กระจายอย่างถูกต้องได้
 ๒๓. บอกและแสดงวิธีปฏิบัติเมื่อมีบาดแผลถลอกเล็กน้อยอย่างถูกต้องได้
 ๒๔. บอกความสำคัญของการขอความช่วยเหลือจากผู้ใหญ่เมื่อมีอุบัติเหตุเกิดขึ้นอย่างถูกต้องได้
 ๒๕. บอกประโยชน์ของการออกกำลังกายได้
 ๒๖. แสดงการขว้างส่งและรับลูกบอลได้ ๘ ครั้งใน ๑๐ ครั้ง โดยยืนในระยะห่างจากคู่ ๕ เมตรได้

๒๗. แสดงการม้วนหน้าหรือกระโดดกบข้ามเพื่อนที่มีรูปร่างขนาดเดียวกันได้
๒๘. แสดงการปีนต้นไม้หรือไต่เชือกในระยะความสูง ๓ เมตร (๑๐ ฟุต) ได้
๒๙. บอกข้อปฏิบัติในการสำรวจสถานที่ได้
๓๐. บอกสถานที่ให้บริการที่สำคัญในท้องถิ่นได้
๓๑. บอกวิธีขอความช่วยเหลือจากผู้อื่นได้
๓๒. บอกชื่อพืชหรือสัตว์ที่พบเห็นอย่างน้อย ๕ อย่างได้
๓๓. บอกลักษณะ ประโยชน์ และโทษของพืชและสัตว์ที่พบเห็นได้
๓๔. ดูแลสัตว์เลี้ยงและพืชที่ปลูกได้เหมาะสมกับวัย
๓๕. บอกสาเหตุและวิธีการป้องกันอุบัติเหตุในบ้านได้
๓๖. บอกอันตรายและวิธีการป้องกันอันตรายที่เกิดจากไฟไหม้ได้
๓๗. บอกและแสดงวิธีปฏิบัติตนในการเดินถนนและข้ามถนนอย่างปลอดภัยได้
๓๘. บอกและแสดงวิธีเก็บรักษาเสื้อผ้า รองเท้า และที่นอนของตนให้สะอาดเรียบร้อยได้
๓๙. บอกและแสดงวิธีการต้มน้ำร้อนอย่างปลอดภัยได้
๔๐. บอกและแสดงวิธีการทำความสะอาดเครื่องใช้หลังจากการใช้แล้วได้
๔๑. เล่าพระราชประวัติของพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวได้
๔๒. บอกพระราชกรณียกิจที่สำคัญๆ ของพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวได้อย่างน้อย ๒

ประการ

ได้

๔๓. ปฏิบัติตนและแสดงออกต่อพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวด้วยความถูกต้องเหมาะสม
๔๔. ร้องเพลงชาติ และเพลงสรรเสริญพระบารมีได้
๔๕. ปฏิบัติตนเมื่อมีการบรรเลงเพลงชาติ และเพลงสรรเสริญพระบารมีอย่างถูกต้องได้
๔๖. นำเศษวัสดุมาประดิษฐ์เป็นหุ่นจำลองหรือสิ่งของอย่างง่าย ๆ ที่กำหนดให้ได้
๔๗. ใช้เวลาว่างประดิษฐ์สิ่งของจากเศษวัสดุเป็นประจำ
๔๘. บอกความหมายของเครื่องหมายที่ใช้ในการเดินสะกดรอยได้อย่างน้อย ๓ เครื่องหมาย
๔๙. เดินสะกดรอยตามเครื่องหมายที่กำหนดไว้ได้
๕๐. บอกความหมายของการบันเทิงและการแสดงเจียบได้
๕๑. เข้าร่วมแสดงเจียบตามลำพังหรือร่วมกับเพื่อนได้
๕๒. บอกประโยชน์ และแสดงวิธีผูกเงื่อนพิรอด และเงื่อนขัดสมาธิได้
๕๓. แสดงวิธีการเก็บเชือกอย่างง่าย ๆ ได้

คำอธิบายกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

กิจกรรมลูกเสือ

เวลาเรียน ๔๐ ชั่วโมง/ปี

ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๒

จำนวน - หน่วยกิต

คำอธิบายกิจกรรม

บอก ระบุ อธิบาย เขียน ขั้นตอนของพิธีเข้าประจำกอง วิธีการโต้ตอบกับผู้กำกับขณะทำพิธีเข้าประจำกอง ความสำคัญของการนอนหลับอย่างสนิทในเวลากลางคืน ความหมายของการสำรวจ และการเยียน วิธีการชักธงชาติขึ้นสู่ยอดเสาและการชักธงชาติลง วิธีการเก็บรักษาราชการให้เรียบร้อย และอยู่ในสถานที่ที่เหมาะสม ชื่อและที่ตั้งของประเทศเพื่อนบ้านใกล้เคียง วิธีการก่อไฟ วิธีการหุงข้าว และปรุงอาหารโดยใช้ไฟที่ก่อขึ้นเอง วิธีการดับไฟ และทำความสะอาดสถานที่ก่อไฟ วิธีการผูกเงื่อนพิรอด เงื่อนขัดสมาธิ เงื่อนบ่วงสายธนู และเงื่อนกระหวัดไม้ ประโยชน์ของการนำเงื่อนพิรอด เงื่อนขัดสมาธิ เงื่อนบ่วงสายธนู และเงื่อนกระหวัดไม้ไปใช้ในชีวิตประจำวัน รายละเอียดเกี่ยวกับธงคณะลูกเสือโลก ธงชาติประเทศอื่นๆ ความหมายของคำปฏิญาณและกฎของลูกเสือสำรอง (เนตรนารีสำรอง) ข้อปฏิบัติในการนอนหลับอย่างสนิท ความสำคัญของการขอความช่วยเหลือจากผู้ใหญ่เมื่อเกิดอุบัติเหตุ ชนิดของอาหารที่ควรให้แก่สัตว์เลี้ยง สาเหตุที่ทำให้เกิดอุบัติเหตุทางน้ำ ความสำคัญและขั้นตอนการนำเศษวัสดุมาประดิษฐ์สิ่งของ วิธีการปฐมพยาบาลเมื่อมีเลือดกำเดาออก วิธีการเพาะถั่วงอกหรือเมล็ดพันธุ์พืชอย่างอื่นที่งอกง่าย วิธีการดูแลพืชและสัตว์ที่เลี้ยง วิธีการปฏิบัติตนให้ปลอดภัยในการเดินทางทางน้ำ วิธีใช้โทรศัพท์สาธารณะและสมุดโทรศัพท์ วิธีการส่งข่าวซึ่งประกอบด้วยตัวเลข ข้อความ และชื่อต่างๆ วิธีส่งข่าวให้ผู้ใหญ่หรือเจ้าหน้าที่ทราบเมื่อเกิดเหตุฉุกเฉิน รายงานการสำรวจและการเยียนสถานที่ในท้องถิ่น ภาพธงคณะลูกเสือโลก ภาพธงชาติประเทศอื่นๆ และห้องคำปฏิญาณและกฎของลูกเสือสำรอง (เนตรนารีสำรอง)

แสดงวิธีการปฐมพยาบาลเมื่อมีเลือดกำเดาออก การขอความช่วยเหลือจากผู้ใหญ่เมื่อเกิดอุบัติเหตุ วิธีการเพาะถั่วงอกหรือเมล็ดพันธุ์พืชอย่างอื่นที่งอกง่าย วิธีการดูแลพืชและสัตว์ที่เลี้ยง วิธีใช้โทรศัพท์สาธารณะและสมุดโทรศัพท์ วิธีส่งข่าวให้ผู้ใหญ่หรือเจ้าหน้าที่ทราบเมื่อเกิดเหตุฉุกเฉิน วิธีการชักธงชาติขึ้นสู่ยอดเสาและการชักธงชาติลง วิธีการเก็บรักษาราชการให้เรียบร้อยและอยู่ในสถานที่ที่เหมาะสม วิธีการก่อไฟ วิธีการหุงข้าวและปรุงอาหารโดยใช้ไฟที่ก่อขึ้นเอง วิธีการดับไฟ และทำความสะอาดสถานที่ก่อไฟ การส่งข่าวซึ่งประกอบด้วยตัวเลข ข้อความ และชื่อต่างๆ วิธีการผูกเงื่อนพิรอด เงื่อนขัดสมาธิ เงื่อนบ่วงสายธนู และเงื่อนกระหวัดไม้ บทบาทสมมติตามคำปฏิญาณและกฎของลูกเสือสำรอง (เนตรนารีสำรอง) ความเคารพเมื่อได้ยินสัญญาณหรือเพลงเชิญธงชาติ ว่ายน้ำในระยะทาง ๑๐ เมตร กระโดดเชือกเท้าชิดกันโดยแกว่งเชือกด้วยตนเอง เดินทรงตัวบนแผ่นไม้หรือกำแพงอิฐ หมายมือทั้งสองจับราวไม้สูงอย่างน้อยเท่ากับระดับเอวของตน แล้วม้วนตัวไปข้างหน้าข้ามราวไม้ นั้น ขึ้นและลงบันไดที่ยกเคลื่อนที่ได้ และรู้จักวางบันไดให้มั่นคงเพื่อความปลอดภัย เลี้ยงลูกบอลด้วยเท้าอย่างรวดเร็ว อ้อมเครื่องกีดขวาง ประดิษฐ์สิ่งของจากเศษวัสดุ แสดงกล เล่นนิทาน หรือท่องกลอน หรือแสดงท่าขบขัน การร้องเพลง การเล่นดนตรี การม้วนตัวท่าต่างๆ

เข้าร่วมในกิจกรรมต่างๆ ด้วยความเข้าใจ สนใจ มีความระมัดระวัง และกระตือรือร้นโดยยึดหลักความปลอดภัย นำความรู้จากการศึกษาไปใช้ปฏิบัติในชีวิตประจำวันได้อย่างถูกต้องเหมาะสมสม่ำเสมอ และตระหนักในความสำคัญของพืชและสัตว์ที่มีต่อคนเรา

วัตถุประสงค์

๑. บอกขั้นตอนของพิธีเข้าประจำกองได้
๒. บอกวิธีการโต้ตอบกับผู้กำกับขณะทำพิธีเข้าประจำกองอย่างถูกต้องได้
๓. บอกความสำคัญของการนอนหลับอย่างสนิทในเวลากลางคืนได้
๔. ระบุข้อปฏิบัติในการนอนหลับอย่างสนิทได้อย่างน้อย ๒ ข้อ
๕. อธิบายและแสดงวิธีการปฐมพยาบาลเมื่อมีเลือดกำเดาออกอย่างถูกต้องได้
๖. ระบุความสำคัญและแสดงการขอความช่วยเหลือจากผู้ใหญ่เมื่อเกิดอุบัติเหตุอย่างถูกต้องได้
๗. ว่ายน้ำในระยะทาง ๑๐ เมตรได้
๘. ปฏิบัติกิจกรรมต่อไปนี้ได้อย่างสม่ำเสมออย่างน้อย ๓ กิจกรรม ได้แก่
 - กระโดดเชือกเท้าชิดกันโดยแกว่งเชือกด้วยตนเองได้
 - เดินทรงตัวบนแผ่นไม้หรือกำแพงอิฐซึ่งกว้างไม่เกิน ๕ นิ้ว ในระยะทาง ๔.๕ เมตรได้
 - หงายมือทั้งสองจับราวไม้สูงอย่างน้อยเท่ากับระดับเอวของตน แล้วม้วนตัวไปข้างหน้าข้ามราวไม้นั้นได้
 - ขึ้นและลงบันไดที่ยกเคลื่อนที่ได้ และรู้จักวางบันไดให้มั่นคงเพื่อความปลอดภัย
 - เลี้ยงลูกบอลด้วยเท้าอย่างรวดเร็ว อ้อมเครื่องกีดขวางอย่างน้อย ๖ อย่าง ระยะทางไม่เกิน ๑๘ เมตรได้
๙. บอกความหมายของการสำรวจและการเยียนได้
๑๐. เข้าร่วมกิจกรรมการสำรวจและเยียนสถานที่ในท้องถิ่นได้
๑๑. เขียนรายงานการสำรวจและการเยียนสถานที่ในท้องถิ่นได้
๑๒. อธิบายและแสดงวิธีการเพาะถั่วงอกหรือเมล็ดพันธุ์พืชอย่างอื่นที่งอกง่ายได้
๑๓. ระบุชนิดของอาหารที่ควรให้แก่สัตว์เลี้ยงได้
๑๔. อธิบายและแสดงวิธีการดูแลพืชและสัตว์ที่เลี้ยงอย่างถูกต้องได้
๑๕. ตระหนักในความสำคัญของพืชและสัตว์ที่มีต่อคนเรา
๑๖. ระบุสาเหตุที่ทำให้เกิดอุบัติเหตุทางน้ำได้
๑๗. อธิบายวิธีการปฏิบัติตนให้ปลอดภัยในการเดินทางทางน้ำได้
๑๘. อธิบายวิธีการหรือส่งข่าวซึ่งประกอบด้วยตัวเลข ข้อความ และชื่อต่างๆ ตามที่กำหนดให้ได้
๑๙. อธิบายและแสดงวิธีใช้โทรศัพท์สาธารณะและสมุดโทรศัพท์อย่างถูกต้องได้
๒๐. อธิบายและแสดงวิธีส่งข่าวให้ผู้ใหญ่หรือเจ้าหน้าที่ทราบเมื่อเกิดเหตุฉุกเฉินได้
๒๑. บอกและแสดงวิธีการชักธงชาติขึ้นสู่ยอดเสาและการชักธงชาติลงได้

๒๒. บอกและแสดงวิธีการเก็บรักษาธงชาติให้เรียบร้อยและอยู่ในสถานที่ที่เหมาะสมได้
๒๓. เขียนภาพและบอกรายละเอียดที่เกี่ยวกับธงคณะลูกเสือโลกได้
๒๔. บอกชื่อและที่ตั้งของประเทศเพื่อนบ้านใกล้เคียงที่กำหนดให้ได้
๒๕. เขียนภาพและบอกรายละเอียดที่เกี่ยวกับธงชาติประเทศอื่นๆ ที่กำหนดให้ได้
๒๖. แสดงความเคารพเมื่อได้ยินสัญญาณหรือเพลงเชิญธงชาติอย่างถูกต้องได้
๒๗. ระบุความสำคัญและขั้นตอนการนำเศษวัสดุมาประดิษฐ์สิ่งของตามที่กำหนดให้ได้
๒๘. ประดิษฐ์สิ่งของจากเศษวัสดุได้อย่างน้อย ๒ อย่าง
๒๙. บอกและแสดงวิธีการก่อกองไฟได้
๓๐. บอกและแสดงวิธีการหุงข้าวและปรุงอาหารโดยใช้ไฟที่ก่อกองเองได้อย่างน้อย ๑ อย่าง
๓๑. บอกและแสดงวิธีการดับไฟ และทำความสะอาดสถานที่ก่อกองไฟได้
๓๒. ปฏิบัติกิจกรรมต่อไปนี้อย่างน้อย ๒ อย่าง ด้วยตนเองหรือกับเพื่อนลูกเสือสำรอง-เนตรนารีสำรองได้
- การแสดงกล
 - การเล่นนิทาน หรือท่องกลอน หรือแสดงท่าซบซัน
 - การร้องเพลง
 - การเล่นเกม
 - แสดงการม้วนตัวท่าต่างๆ
๓๓. บอกและแสดงวิธีการผูกเงื่อนพิรอด เงื่อนขัดสมาธิ เงื่อนบ่วงสายธนู และเงื่อนกระหวัดไม้ได้
๓๔. บอกประโยชน์ของการนำเงื่อนพิรอด เงื่อนขัดสมาธิ เงื่อนบ่วงสายธนู และเงื่อนกระหวัดไม้ไปใช้ในชีวิตประจำวันได้
๓๕. บอกความหมายของคำปฏิญาณและกฎของลูกเสือสำรอง (เนตรนารีสำรอง) ได้
๓๖. ท่องคำปฏิญาณและกฎของลูกเสือสำรอง (เนตรนารีสำรอง) ได้
๓๗. ร่วมแสดงบทบาทสมมติตามคำปฏิญาณและกฎของลูกเสือสำรอง (เนตรนารีสำรอง) ได้

คำอธิบายกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

กิจกรรมลูกเสือ

เวลาเรียน ๔๐ ชั่วโมง/ปี

ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓

จำนวน - หน่วยกิต

คำอธิบายกิจกรรม

บอก ระบุประโยชน์ของถุงเก็บอุปกรณ์การปฐมพยาบาลสำหรับตนเอง ความสำคัญและวิธีการขอความช่วยเหลือจากผู้ใหญ่เมื่อมีอุบัติเหตุเกิดขึ้น สาเหตุและวิธีการปฐมพยาบาลเมื่อถูกแมลงกัดต่อย ไฟไหม้ หรือน้ำร้อนลวก ประโยชน์ของการว่ายน้ำ วิธีการฝึกปฏิบัติในกิจกรรมการวิ่ง ๕๐ เมตร การวิ่งหรือยืนกระโดดไกล การขว้างลูกบอลในระยะไกลพอสมควร และการกระโดดข้ามรั้วหรือเครื่องกีดขวางสูง ลักษณะของสภาพดินฟ้าอากาศตามฤดูกาล วิธีปฏิบัติตามกฎจราจรอย่างถูกต้องและปลอดภัย ข้อควรปฏิบัติในการป้องกันภัยเมื่อไม่มีคนอยู่บ้าน ความหมายของการบริการ วางแผนและดำเนินการตามแผนในการให้บริการแก่ผู้อื่น ความหมายและลักษณะธงลูกเสือประจำจังหวัด ธงคณะลูกเสือแห่งชาติ ความหมายของภาพธงของประเทศต่างๆ วิธีประดิษฐ์สิ่งของจากเศษวัสดุโดยใช้เครื่องมือที่เหมาะสม วิธีใช้และเก็บรักษาเครื่องมือ เวลา ทิศและการอ่านทิศ วิธีอ่านและการใช้เข็มทิศ การหาทิศโดยการสังเกตธรรมชาติ วิธีการผูกเงื่อนบ่วงสายธนูแบบต่างๆ การผูกเงื่อนกระหวัดไม้ ๒ ชั้น การขุดเชือกยาว ความหมายคำปฏิญาณ กฎของลูกเสือสำรอง-เนตรนารีสำรอง

แสดงวิธีการขอความช่วยเหลือจากผู้ใหญ่เมื่อมีอุบัติเหตุเกิดขึ้น วิธีการปฐมพยาบาลเมื่อถูกแมลงกัดต่อย ไฟไหม้ หรือน้ำร้อนลวก การว่ายน้ำในระยะทาง ๒๕ เมตร การฝึกปฏิบัติในกิจกรรมการวิ่ง ๕๐ เมตร การวิ่งหรือยืนกระโดดไกล การขว้างลูกบอลในระยะไกลพอสมควร และการกระโดดข้ามรั้วหรือเครื่องกีดขวางสูงไม่เกินระดับเอว วิธีปฏิบัติตามกฎจราจรอย่างถูกต้องและปลอดภัย วิธีประดิษฐ์สิ่งของจากเศษวัสดุโดยใช้เครื่องมือที่เหมาะสม วิธีใช้และเก็บรักษาเครื่องมืออย่างถูกต้อง การอ่านทิศ การใช้เข็มทิศ การหาทิศโดยการสังเกตธรรมชาติ การผูกเงื่อนบ่วงสายธนูแบบต่างๆ เงื่อนกระหวัดไม้ ๒ ชั้น การขุดเชือกยาว การปฏิบัติตามคำปฏิญาณ และกฎของลูกเสือสำรอง-เนตรนารีสำรอง

ฝึกปฏิบัติการทำถุงหรือที่เก็บอุปกรณ์การปฐมพยาบาล และการปฐมพยาบาล จัดทำสมุดภาพหรือสะสมสิ่งของเกี่ยวกับสภาพดินฟ้าอากาศ แมลง หรือสิ่งมีชีวิตในน้ำ วาดภาพธงของประเทศต่างๆ ทำหุ่นและเชิดหุ่นเรื่องสั้นๆ ร่วมร้องเพลงหรือฟ้อนรำโดยมีดนตรีประกอบ ท่องคำปฏิญาณ กฎของลูกเสือสำรอง-เนตรนารีสำรอง จัดและเข้าร่วมในการแสดงละครกับเพื่อนลูกเสือสำรอง-เนตรนารีสำรอง วางแผนและเตรียมการเดินทางไปนอกสถานที่พร้อมผู้กำกับ

เข้าร่วมกิจกรรมต่างๆ ด้วยความสนุกสนาน สนใจ เต็มใจ ตั้งใจ กระตือรือร้น สม่่าเสมอ สามารถนำทักษะต่างๆ ไปใช้ในชีวิตประจำวัน และตระหนักในความสำคัญของการมีธงประจำชาติ

วัตถุประสงค์

๑. ระบุประโยชน์ของถุงเก็บอุปกรณ์การปฐมพยาบาลสำหรับตนเองได้
๒. บอกความสำคัญและแสดงวิธีการขอความช่วยเหลือจากผู้ใหญ่เมื่อมีอุบัติเหตุเกิดขึ้นได้

๓. บอกสาเหตุและแสดงวิธีการปฐมพยาบาลเมื่อถูกแมลงกัดต่อย ไฟไหม้ หรือน้ำร้อนลวก
ได้

๔. ร่วมฝึกปฏิบัติการทำถุงหรือที่เก็บอุปกรณ์การปฐมพยาบาล และการปฐมพยาบาลด้วยความสนใจ

๕. บอกประโยชน์ของการว่ายน้ำและแสดงการว่ายน้ำในระยะทาง ๒๕ เมตรได้

๖. บอกวิธีการฝึกและสาธิตการฝึกปฏิบัติในกิจกรรมการวิ่ง ๕๐ เมตร การวิ่งหรือยืนกระโดดไกล การขว้างลูกบอลในระยะไกลพอสมควร และการกระโดดข้ามรั้วหรือเครื่องกีดขวางสูงไม่เกินระดับเอวของตนได้

๗. ดูนาฬิกาและบอกเวลาอย่างถูกต้องได้

๘. วางแผนและเตรียมการเดินทางไปนอกสถานที่พร้อมผู้กำกับได้

๙. บอกลักษณะของสภาพดินฟ้าอากาศตามฤดูกาลได้

๑๐. จัดทำสมุดภาพหรือสะสมสิ่งของเกี่ยวกับสภาพดินฟ้าอากาศ แมลง หรือสิ่งมีชีวิตในน้ำ
อย่างน้อย ๑ อย่างได้

๑๑. บอกและแสดงวิธีปฏิบัติตามกฎจราจรอย่างถูกต้องและปลอดภัยได้

๑๒. บอกข้อควรปฏิบัติในการป้องกันภัยเมื่อไม่มีคนอยู่บ้านได้

๑๓. บอกความหมายของการบริการ วางแผนและดำเนินการตามแผนในการให้บริการแก่
ผู้อื่นได้

๑๔. บอกความหมายและลักษณะธงลูกเสือประจำจังหวัด และธงคณะลูกเสือแห่งชาติได้

๑๕. วาดภาพและบอกความหมายของภาพธงของประเทศที่กำหนดให้ได้

๑๖. ตระหนักในความสำคัญของการมีธงประจำชาติ

๑๗. บอกและแสดงวิธีประดิษฐ์สิ่งของจากเศษวัสดุโดยใช้เครื่องมือที่เหมาะสมได้

๑๘. บอกและแสดงวิธีใช้และเก็บรักษาเครื่องมืออย่างถูกต้องได้

๑๙. บอกทิศและแสดงการอ่านทิศอย่างถูกต้องได้

๒๐. บอกวิธีอ่านและแสดงการใช้เข็มทิศอย่างถูกต้องได้

๒๑. บอกและแสดงการหาทิศโดยการสังเกตธรรมชาติ และการใช้เข็มทิศอย่างถูกต้องได้

๒๒. จัดและเข้าร่วมในการแสดงละครกับเพื่อนลูกเสือสำรอง-เนตรนารีสำรองได้

๒๓. เข้าร่วมร้องเพลงหรือฟ้อนรำโดยมีดนตรีประกอบได้

๒๔. ทำหุ่นและเชิดหุ่นเรื่องสั้นๆ กับเพื่อนลูกเสือสำรอง-เนตรนารีสำรองได้

๒๕. บอกและแสดงวิธีการผูกเงื่อนบ่วงสายธนูแบบต่างๆ ได้

๒๖. บอกและแสดงวิธีการผูกเงื่อนกระหวัดไม้ ๒ ชั้นได้

๒๗. บอกและแสดงวิธีการขดเชือกยาวหรือสายยางเส้นหนึ่งให้เรียบร้อยได้

๒๘. ท่องคำปฏิญาณของลูกเสือสำรอง-เนตรนารีสำรองได้

๒๙. บอกความหมายและปฏิบัติตามคำปฏิญาณของลูกเสือสำรอง-เนตรนารีสำรองได้

๓๐. ท่องกฎของลูกเสือสำรอง-เนตรนารีสำรองได้

๓๑. บอกความหมายและแสดงการปฏิบัติตามกฎของลูกเสือสำรอง-เนตรนารีสำรองได้

๓๒. นำคำปฏิญาณและกฎของลูกเสือสำรอง-เนตรนารีสำรองไปใช้ในชีวิตประจำวัน

คำอธิบายกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

กิจกรรมลูกเสือ-เนตรนารี
เวลาเรียน ๔๐ ชั่วโมง/ปี

ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔
จำนวน - หน่วยกิต

คำอธิบายกิจกรรม

ศึกษา บอก ระบู้ เล่า อธิบาย ขั้นตอนของการเข้าพิธีประชุมกองลูกเสือ-เนตรนารีสามัญ คำกล่าวการโต้ตอบกับผู้กำกับขณะทำพิธีเข้าประจำกอง ประวัติ ความหมายของคำที่เกี่ยวข้องกับประวัติของลอร์ด เบเดน-โพเอลล์ พระราชประวัติ พระราชกรณียกิจของพระบาทสมเด็จพระมงกุฎเกล้าเจ้าอยู่หัว ประวัติความเป็นมาของการกำเนิดการลูกเสือไทย ประวัติของการกำเนิดและวิวัฒนาการของการลูกเสือโลกและลูกเสือไทย ความสัมพันธ์ระหว่างลูกเสือโลกและลูกเสือไทย การทำความเคารพในท่ามือเปล่า และท่าถือไม้พลอง ความหมายของรหัสลูกเสือ-เนตรนารี ความเป็นมาของการจับมือแบบลูกเสือ-เนตรนารี ความหมายของคติพจน์ของลูกเสือ-เนตรนารีสามัญ และเครื่องหมายลูกเสือ-เนตรนารี คำบอกการปฏิบัติตนตามระเบียบแถวท่ามือเปล่าด้วยท่าต่างๆ ท่าถือไม้พลอง วิธีการให้คำสั่งด้วยสัญญาณมือและนกหวีด วิธีการเรียกแถวด้วยคำสั่งสำหรับการตั้งแถว ความหมายของคำปฏิญาณและกฎของลูกเสือ (เนตรนารี) สามัญ ความหมายและความสำคัญของกิจกรรมกลางแจ้ง หลักการให้บริการและมารยาทของผู้ให้บริการ วิธีการวางแผนในการปฏิบัติกิจกรรมกลางแจ้ง

แสดงบทบาทสมมติที่เกี่ยวข้องกับประวัติของลอร์ด เบเดน-โพเอลล์ รหัสของลูกเสือ-เนตรนารี การทำความเคารพในท่ามือเปล่า และท่าถือไม้พลอง การปฏิบัติตนตามระเบียบแถวท่ามือเปล่าด้วยท่าต่างๆ ท่าถือไม้พลอง วิธีการให้คำสั่งด้วยสัญญาณมือและนกหวีด วิธีการเรียกแถวด้วยคำสั่งสำหรับการตั้งแถว ท่องคำปฏิญาณและกฎของลูกเสือ (เนตรนารี) สามัญ และนำเสนอโครงการและเข้าร่วมปฏิบัติงานเกี่ยวกับกิจกรรมกลางแจ้ง เข้าแถวตามรูปแบบต่างๆ ตามสัญญาณการเรียกแถวของผู้กำกับ

เข้าร่วมกิจกรรมต่างๆ ด้วยความตั้งใจ สนใจ กระตือรือร้น และมีระเบียบวินัย นำไปใช้ในชีวิตประจำวันตามโอกาสที่เหมาะสม

วัตถุประสงค์

๑. บอกขั้นตอนของการเข้าพิธีประชุมกองลูกเสือ-เนตรนารีสามัญอย่างถูกต้องได้
๒. บอกคำกล่าวการโต้ตอบกับผู้กำกับขณะทำพิธีเข้าประจำกองได้
๓. เล่าประวัติของลอร์ด เบเดน-โพเอลล์ ได้
๔. บอกความหมายของคำที่เกี่ยวข้องกับประวัติของลอร์ด เบเดน-โพเอลล์ ได้
๕. แสดงบทบาทสมมติที่เกี่ยวข้องกับประวัติของลอร์ด เบเดน-โพเอลล์ ได้
๖. เล่าพระราชประวัติของพระบาทสมเด็จพระมงกุฎเกล้าเจ้าอยู่หัวโดยสังเขปได้
๗. ระบุนิยามของพระราชกรณียกิจของพระบาทสมเด็จพระมงกุฎเกล้าเจ้าอยู่หัวอย่างน้อย ๒ ข้อ
๘. เล่าประวัติความเป็นมาของการกำเนิดการลูกเสือไทยได้
๙. เล่าประวัติของการกำเนิดและวิวัฒนาการของการลูกเสือโลกและลูกเสือไทยได้

๑๐. ระบุความสัมพันธ์ระหว่างลูกเสือโลกและลูกเสือไทยได้
๑๑. อธิบายและแสดงการทำความเคารพในท่ามือเปล่า และท่าถือไม้พลองอย่างถูกต้องได้
๑๒. อธิบายความหมายของรหัสลูกเสือ-เนตรนารี และแสดงรหัสอย่างถูกต้องได้
๑๓. เล่าความเป็นมาของการจับมือแบบลูกเสือ-เนตรนารี และปฏิบัติอย่างถูกต้องได้
๑๔. อธิบายความหมายของคติพจน์ของลูกเสือ-เนตรนารีสามัญ และเครื่องหมายลูกเสือ-เนตรนารีได้
๑๕. บอกคำบอกและแสดงการปฏิบัติตนตามระเบียบแถวท่ามือเปล่าด้วยท่าต่างๆ อย่างถูกต้องได้
๑๖. อธิบายและบอกคำบอกในท่าระเบียบแถวท่าถือไม้พลองได้
๑๗. แสดงการปฏิบัติตนตามระเบียบแถวท่าถือไม้พลองด้วยท่าต่างๆ อย่างถูกต้องได้
๑๘. อธิบายและแสดงวิธีการให้คำสั่งด้วยสัญญาณมือและนกหวีดอย่างถูกต้องได้
๑๙. แสดงและปฏิบัติตามวิธีการให้คำสั่งด้วยสัญญาณมือและนกหวีดอย่างถูกต้องได้
๒๐. อธิบายและแสดงวิธีการเรียกแถวด้วยคำสั่งสำหรับการตั้งแถวอย่างถูกต้องได้
๒๑. เข้าแถวตามรูปแบบต่างๆ ตามสัญญาณการเรียกแถวของผู้กำกับอย่างถูกต้องได้
๒๒. บอกความหมายของคำปฏิญาณและกฎของลูกเสือ (เนตรนารี) สามัญอย่างถูกต้องได้
๒๓. ท่องคำปฏิญาณและกฎของลูกเสือ (เนตรนารี) สามัญอย่างถูกต้องได้
๒๔. นำคำปฏิญาณและกฎของลูกเสือ (เนตรนารี) สามัญไปใช้ในชีวิตประจำวันตามโอกาสที่เหมาะสม
๒๕. อธิบายความหมายและความสำคัญของกิจกรรมกลางแจ้งได้
๒๖. อธิบายหลักการให้บริการและมารยาทของผู้ให้บริการอย่างถูกต้องได้
๒๗. อธิบายวิธีการวางแผนในการปฏิบัติกิจกรรมกลางแจ้งได้
๒๘. นำเสนอโครงการและเข้าร่วมปฏิบัติงานเกี่ยวกับกิจกรรมกลางแจ้งได้

คำอธิบายกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

กิจกรรมลูกเสือ-เนตรนารี
เวลาเรียน ๔๐ ชั่วโมง/ปี

ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๕
จำนวน - หน่วยกิต

คำอธิบายกิจกรรม

อธิบาย บอก เขียน วิธีการบรรจุสิ่งของลงเครื่องหลัง รูปแบบ ขั้นตอนวิธีการก่อไฟ การปรุงเครื่องต้มร้อน และปรุงอาหารง่ายๆ นอกสถานที่ วิธีการเต็นท์และเก็บเต็นท์ วิธีปฐมพยาบาลบาดแผลที่เกิดจากแมลงหรือสัตว์มีพิษกัดต่อย แดงผื่น น้ำร้อนลวก ไฟลวก แก๊สรั่ว และเป็นลม ชื่อสถานที่สำคัญในท้องถิ่น แผนที่แสดงตำแหน่งที่ตั้งของสถานที่สำคัญในท้องถิ่น ชื่อทิศทั้ง ๘ วิธีใช้เข็มทิศ เครื่องหมายต่างๆ ที่แสดงในแผนที่ วิธีการหาทิศทางโดยใช้แผนที่และเข็มทิศ วิธีการหาทิศทางโดยใช้วิธีธรรมชาติ กฎและเครื่องหมายจราจร ลักษณะทางภูมิศาสตร์ ลักษณะเศรษฐกิจ สังคม และสภาพการปกครอง ชีวิตความเป็นอยู่ของประชากรในประเทศที่ศึกษา วิธีใช้มีดและขวาน วิธีเก็บรักษามีดและขวาน วิธีการ ประโยชน์ ของการผูกแน่นแบบต่างๆ การเกิดฤดูกาลในประเทศไทย และฤดูกาลต่างๆ ในท้องถิ่น ทิศทางลม และชื่อลมประจำฤดูกาลที่พัดผ่าน ลักษณะอากาศตามฤดูกาล การใช้เครื่องมือที่บอกสัญญาณเกี่ยวกับกาลอากาศ เหตุผลในการเลือกทำงานอดิเรกที่ตนถนัดและสนใจ วิธีการปฏิบัติตามคำปฏิญาณและกฎของลูกเสือ-เนตรนารีสามัญ คำบอกการปฏิบัติตนตามระเบียบแถว

แสดง จัดเตรียม วิธีการบรรจุสิ่งของลงเครื่องหลัง เครื่องปัจจุบันพยาบาลส่วนตัวสำหรับเดินทางไกล การก่อไฟ การปรุงเครื่องต้มร้อน และปรุงอาหารง่ายๆ นอกสถานที่ วิธีการเต็นท์และเก็บเต็นท์ วิธีปฐมพยาบาลบาดแผลที่เกิดจากแมลงหรือสัตว์มีพิษกัดต่อย แดงผื่น น้ำร้อนลวก ไฟลวก แก๊สรั่ว และเป็นลม ตำแหน่งที่ตั้งของสถานที่สำคัญในท้องถิ่น วิธีใช้เข็มทิศ วิธีใช้มีดและขวาน วิธีเก็บรักษามีดและขวาน วิธีการผูกแน่นแบบต่างๆ วิธีการปฏิบัติตามคำปฏิญาณและกฎของลูกเสือ-เนตรนารีสามัญ การปฏิบัติตนตามระเบียบแถว ชีททิศทางและนำทางไปยังสถานที่สำคัญในท้องถิ่น ชีบออกทิศทั้ง ๘ เดินทางไกล ไป-กลับ ตามระยะทาง ๑๐ กิโลเมตร ผูกเงื่อนประมง เงื่อนผูกกร่น เงื่อนผูกคนลาก เงื่อนขัดสมาธิหรือเงื่อนขัดสมาธิ ๒ ชั้น เงื่อนผูกซุง เงื่อนตะกรุดเบ็ด เงื่อนผูกรั้ง

เข้าร่วมกิจกรรมการอยู่ค่ายพักแรมอย่างน้อย ๑ คืน และร่วมกิจกรรมต่างๆ ด้วยความเต็มใจ สนใจ ระมัดระวัง และกระตือรือร้น นำความรู้ไปปรับใช้ในชีวิตประจำวันได้เหมาะสมกับวัยอย่างสม่ำเสมอ และตระหนักในความสำคัญของธรรมชาติการเปลี่ยนแปลงของกาลอากาศ

วัตถุประสงค์

๑. อธิบายและแสดงวิธีการบรรจุสิ่งของลงเครื่องหลังได้
๒. จัดเตรียมเครื่องปัจจุบันพยาบาลส่วนตัวสำหรับเดินทางไกลได้
๓. บอกรูปแบบขั้นตอนและแสดงวิธีการก่อไฟ การปรุงเครื่องต้มร้อน และปรุงอาหารง่ายๆ นอกสถานที่ได้
๔. นำความรู้เกี่ยวกับการก่อไฟ และการปรุงอาหารไปปรับใช้ในชีวิตประจำวันได้
๕. อธิบายและแสดงวิธีการเต็นท์และเก็บเต็นท์ได้

๖. เข้าร่วมในกิจกรรมการอยู่ค่ายพักแรมอย่างน้อย ๑ คืนได้
๗. อธิบายและแสดงวิธีปฐมพยาบาลบาดแผลที่เกิดจากแมลงหรือสัตว์มีพิษกัดต่อยได้
๘. อธิบายและแสดงวิธีปฐมพยาบาลเมื่อถูกแดดเผา น้ำร้อนลวก ไฟลวก แก๊สรั่ว และเป็นลมได้
๙. บอกชื่อสถานที่สำคัญในท้องถิ่นได้
๑๐. ชี้ทิศทางและนำทางไปยังสถานที่สำคัญในท้องถิ่นได้
๑๑. เขียนแผนที่แสดงตำแหน่งที่ตั้งของสถานที่สำคัญในท้องถิ่นได้
๑๒. บอกชื่อทิศและชี้บอกทิศทั้ง ๘ ได้ถูกต้อง
๑๓. บอกและแสดงวิธีใช้เข็มทิศอย่างถูกต้องได้
๑๔. บอกเครื่องหมายต่างๆ ที่แสดงในแผนที่ได้
๑๕. บอกวิธีการและแนวทางการหาทิศทางโดยใช้แผนที่และเข็มทิศได้
๑๖. บอกวิธีการและแนวทางการหาทิศทางโดยใช้วิธีธรรมชาติได้
๑๗. เดินทางไกล ไป-กลับ ตามระยะทาง ๑๐ กิโลเมตรได้
๑๘. บอกกฎและเครื่องหมายจราจรได้
๑๙. บอกลักษณะทางภูมิศาสตร์ของประเทศที่ศึกษาได้
๒๐. บอกลักษณะเศรษฐกิจ สังคม และสภาพการปกครองของประเทศที่ศึกษาได้
๒๑. อธิบายชีวิตความเป็นอยู่ของประชากรในประเทศที่ศึกษาและแนะนำผู้อื่นได้
๒๒. อธิบายและแสดงวิธีใช้มีดและขวานอย่างเหมาะสมกับงานได้
๒๓. อธิบายและแสดงวิธีเก็บรักษามีดและขวานได้
๒๔. ผูกเงื่อนประมง เงื่อนผูกกร่น เงื่อนผูกคนลากได้อย่างน้อย ๑ เงื่อน
๒๕. ผูกเงื่อนขัดสมาธิหรือเงื่อนขัดสมาธิ ๒ ชั้นได้
๒๖. ผูกเงื่อนผูกซุง เงื่อนตะกรุดเบ็ด เงื่อนผูกรั้งได้อย่างน้อย ๑ เงื่อน
๒๗. อธิบายและแสดงวิธีการผูกแน่นแบบต่างๆ ได้
๒๘. บอกประโยชน์ของการผูกแน่นแบบต่างๆ ได้
๒๙. อธิบายเกี่ยวกับการเกิดฤดูกาลในประเทศไทย และฤดูกาลต่างๆ ในท้องถิ่นของตนได้
๓๐. บอกทิศทางลม และชื่อลมประจำฤดูกาลที่พัดผ่านได้
๓๑. บอกลักษณะอากาศตามฤดูกาลนั้นๆ ได้
๓๒. อธิบายการใช้เครื่องมือที่บอกสัญญาณเกี่ยวกับกาลอากาศได้
๓๓. ตระหนักในความสำคัญของธรรมชาติการเปลี่ยนแปลงของกาลอากาศ
๓๔. บอกเหตุผลในการเลือกทำงานอดิเรกที่ตนถนัดและสนใจอย่างน้อย ๒ อย่างได้
๓๕. ทำงานอดิเรกที่มีคุณค่าได้เหมาะสมกับวัย
๓๖. บอกและแสดงวิธีการปฏิบัติตามคำปฏิญาณและกฎของลูกเสือ-เนตรนารีสามัญได้
๓๗. นำคำปฏิญาณและกฎของลูกเสือ-เนตรนารีสามัญไปใช้ในชีวิตประจำวันอย่างสม่ำเสมอ
๓๘. บอกคำบอกและแสดงการปฏิบัติตนตามระเบียบแถวได้

คำอธิบายกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

กิจกรรมลูกเสือ-เนตรนารี
เวลาเรียน ๔๐ ชั่วโมง/ปี

ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖
จำนวน - หน่วยกิต

คำอธิบายกิจกรรม

บอก อ่าน อธิบาย บันทึก ศึกษา หลักในการเลือกสถานที่ที่เหมาะสมในการตั้งค่ายพักแรม วิธีการปรุงอาหาร วิธีใช้ การดูแลรักษา และการระมัดระวังอันตรายจากการใช้ตะเกียง เต่า และ เครื่องใช้ไฟฟ้า การปฐมพยาบาลผู้ที่ประสบอุบัติเหตุเลือดออกภายนอกและผู้ป่วยที่มีอาการช็อก การ เคลื่อนย้ายผู้ป่วย วิธีขอความช่วยเหลือในกรณีที่เกิดอุบัติเหตุ การจัดเตรียมอุปกรณ์สำหรับใช้เดิน ทางไกลและอยู่ค่ายพักแรม รายงานการเดินทางโดยย่อ ระบบเส้นชั้นความสูงในแผนที่ของกรมแผนที่ ทหาร ตำแหน่งพิกัดกริดในแผนที่ ส่วนประกอบและวิธีใช้เข็มทิศในที่กลางแจ้ง วิธีการผูกเงื่อนที่ใช้ สำหรับช่วยชีวิตคน วิธีการปรุงอาหารแบบชาวป่า วิธีการสร้างที่พักแรมชั่วคราว วิธีใช้และวิธีการเก็บ รักษาขวานและเลื่อยอย่างปลอดภัยและเหมาะสมกับงาน วิธีการเดินสวนสนาม โครงการบุกเบิก

แสดงวิธีการปรุงอาหาร การใช้เครื่องใช้ต่างๆ การปฐมพยาบาลผู้ที่ประสบอุบัติเหตุ เลือดออกภายนอกและผู้ป่วยที่มีอาการช็อก การเคลื่อนย้ายผู้ป่วย การจัดเตรียมอุปกรณ์สำหรับใช้ เดินทางไกลและอยู่ค่ายพักแรม วิธีผูกเงื่อนที่ใช้สำหรับช่วยชีวิตคน วิธีการปรุงอาหารแบบชาวป่า วิธีการสร้างที่พักแรมชั่วคราว วิธีการปฏิบัติงานที่เลือก การเดินสวนสนาม ร่วมเดินทางไกลด้วยเท้า หรือโดยทางเรือด้วยความสามารถของตนเองไม่น้อยกว่า ๒๐ กิโลเมตร หรือโดยจักรยานเป็น ระยะทางไม่น้อยกว่า ๘๐ กิโลเมตร ปฏิบัติกิจกรรมผจญภัย (การอยู่ค่ายพักแรม การเดินทางไกล การ สำรวจ ศึกษาสถานนอกสถานที่ พายเรือ หรือผูกเชือกพันหลักแล้วไต่ลงตามเส้นเชือก) ปฏิบัติโครงการ บุกเบิก และอภิปรายร่วมกับผู้กำกับในส่วนที่เกี่ยวกับคำปฏิญาณและกฎของลูกเสือ (เนตรนารี)

เข้าร่วมกิจกรรมต่างๆ ด้วยความสนใจ ตั้งใจ กระตือรือร้น และมีระเบียบวินัย นำไปใช้ในชีวิตประจำวันอย่างสม่ำเสมอ และตระหนักในความสำคัญของการใช้ขวานและเลื่อยอย่าง ถูกวิธี

วัตถุประสงค์

๑. บอกหลักในการเลือกสถานที่ที่เหมาะสมในการตั้งค่ายพักแรมได้
๒. บอกและแสดงวิธีการปรุงอาหาร ๒ อย่าง สำหรับ ๒ คนได้
๓. บอกวิธีใช้ การดูแลรักษา และการระมัดระวังอันตรายจากการใช้ตะเกียง เต่า และ เครื่องใช้ไฟฟ้าได้
๔. แสดงวิธีการใช้เครื่องใช้ต่างๆ ที่กำหนดให้ได้
๕. บอกวิธีและแสดงการปฐมพยาบาลผู้ที่ประสบอุบัติเหตุเลือดออกภายนอกและผู้ป่วยที่มีอาการช็อกได้
๖. บอกวิธีและแสดงการเคลื่อนย้ายผู้ป่วยอย่างถูกวิธีและปลอดภัยได้
๗. บอกวิธีขอความช่วยเหลือในกรณีที่เกิดอุบัติเหตุอย่างถูกต้องได้
๘. อธิบายและแสดงการจัดเตรียมอุปกรณ์สำหรับใช้เดินทางไกลและอยู่ค่ายพักแรมได้

๙. รวมเดินทางไกลด้วยเท้าหรือโดยทางเรือด้วยความสามารถของตนเองไม่น้อยกว่า ๒๐ กิโลเมตร หรือโดยจักรยานเป็นระยะทางไม่น้อยกว่า ๘๐ กิโลเมตร

๑๐. บันทึกรายงานการเดินทางโดยย่อได้

๑๑. อธิบายระบบเส้นชั้นความสูงในแผนที่ของกรมแผนที่ทหารได้

๑๒. บอกและอ่านตำแหน่งพิกัดกริดในแผนที่ได้

๑๓. บอกส่วนประกอบและวิธีใช้เข็มทิศและแสดงวิธีหาทิศโดยใช้เข็มทิศในที่กลางแจ้งได้

๑๔. ปฏิบัติกิจกรรมผจญภัยต่อไปนี้ได้อย่างน้อย ๒ กิจกรรม ประกอบด้วย

๑๔.๑ ปฏิบัติกิจกรรมกลางแจ้งกับหมู่ลูกเสือ-เนตรนารีสามัญ ๑ ครั้ง (การอยู่ค่ายพักแรม การเดินทางไกล การสำรวจ)

๑๔.๒ ไปศึกษานอกสถานที่ที่น่าสนใจกับเพื่อน ๑ คน

๑๔.๓ พายเรือคนเดียว ๑,๖๐๐ เมตร หรือผูกเชือกพันหลักแล้วไต่ลงตามเส้นเชือก ระยะความสูง ๙ เมตร

๑๕. เขียนและร่วมปฏิบัติโครงการบุกเบิก ๑ โครงการ โดยการผูกแน่นอย่างน้อย ๒ วิธี และ/หรือใช้รอกประกอบเชือกได้

๑๖. อธิบายวิธีการผูกเงื่อนและแสดงวิธีผูกเงื่อนที่ใช้สำหรับช่วยชีวิตคนได้อย่างน้อย ๓ เงื่อน

๑๗. บอกและแสดงวิธีการปรุงอาหารแบบชาวป่าได้

๑๘. บอกและแสดงวิธีการสร้างที่พักแรมชั่วคราวได้

๑๙. บอกวิธีใช้และวิธีการเก็บรักษาขวานและเลื่อยอย่างปลอดภัยและเหมาะสมกับงานได้

๒๐. ตระหนักในความสำคัญของการใช้ขวานและเลื่อยอย่างถูกวิธี

๒๑. อธิบายและแสดงวิธีการปฏิบัติงานที่เลือกได้สำเร็จอย่างน้อย ๒ อย่าง

๒๒. อภิปรายร่วมกับผู้กำกับในส่วนที่เกี่ยวกับคำปฏิญาณและกฎของลูกเสือ (เนตรนารี) ได้

๒๓. นำคำปฏิญาณและกฎของลูกเสือ (เนตรนารี) ไปใช้ในชีวิตประจำวันอย่างสม่ำเสมอ

๒๔. อธิบายวิธีการเดินสวนสนามอย่างถูกต้องได้

๒๕. แสดงการเดินสวนสนามอย่างถูกต้องและพร้อมเพรียงได้

คำอธิบายกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

กิจกรรมลูกเสือ-เนตรนารี

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑

เวลาเรียน ๒๐ ชั่วโมง/ภาคเรียน

ภาคเรียนที่ ๑

จำนวน - หน่วยกิต

คำอธิบายกิจกรรม

อธิบาย ระบุ เล่า กล่าว บอก เขียน ความหมาย ความสำคัญ ความมุ่งหมาย หลักการ ประวัติความเป็นมาของคณะลูกเสือแห่งชาติ ลักษณะการบริหารงาน อำนาจหน้าที่ของคณะลูกเสือแห่งชาติ สภาลูกเสือแห่งชาติ และคณะกรรมการลูกเสือแห่งชาติ วัตถุประสงค์ในการฝึกอบรมลูกเสือของคณะกรรมการลูกเสือแห่งชาติ แผน ความคิดแสดงโครงสร้างองค์การลูกเสือโลก คณะลูกเสือแห่งชาติ สภาลูกเสือแห่งชาติ คณะกรรมการบริหารลูกเสือจังหวัดและลูกเสืออำเภอ และคณะกรรมการลูกเสือแห่งชาติ โครงสร้างการบริหารงานและอำนาจหน้าที่ของคณะกรรมการบริหารลูกเสือจังหวัดและลูกเสืออำเภอ วิธีการจัดตั้งกลุ่มกองลูกเสือ ตำแหน่งผู้บังคับบัญชาลูกเสือ การกำเนิดลูกเสือโลก หน้าที่ของสมาชิกลูกเสือโลก และสำนักงานลูกเสือโลก หลักการสำคัญของ ขบวนการลูกเสือ-เนตรนารี หลักการพัฒนาลูกเสือ-เนตรนารี การประชุมลูกเสือ-เนตรนารี เขตเอเชีย แปซิฟิก บทบาทของตนเองในฐานะที่เป็นลูกเสือ-เนตรนารีสามัญรุ่นใหญ่ บทบาทและหน้าที่ การพัฒนาชุมชนกับกิจกรรมที่ลูกเสือ-เนตรนารีสามัญรุ่นใหญ่ควรปฏิบัติ หลักการทำงานร่วมกับผู้อื่น คำปฏิญาณ กฎ คติพจน์ของลูกเสือ (เนตรนารี) รูปแบบและแนวทางในการนำคำปฏิญาณ กฎ คติพจน์ของลูกเสือ (เนตรนารี) ไปใช้ในชีวิตประจำวัน การฝึกระเบียบแถว คำสำคัญที่ใช้ในการฝึกระเบียบแถว รูปแบบวิธีการในการสั่งการฝึกระเบียบแถว โดยใช้คำบอก การใช้ท่าสัญญาณ การใช้แตร หรือนกหวีดแทนการใช้คำสั่ง คำบอกที่ใช้ในการฝึกท่ามือเปล่าเป็นรายบุคคลตามรูปแบบต่างๆ การฝึกท่ามือเปล่าเป็นรายบุคคล การฝึกเป็นรายบุคคลด้วยไม้พลองหรือไม้ง่าม ลักษณะของไม้พลองและไม้ง่าม ท่าตรงและท่าพัก ท่าวันทยาอูฐและท่าเรียบอาวูฐ ท่าแบกอวูฐและท่าเรียบอาวูฐในขณะถือไม้พลองหรือไม้ง่าม การฝึกเป็นบุคคลท่าประกอบอาวูฐ ลักษณะเฉพาะของไม้พลองและไม้ง่าม วิธีปฏิบัติในท่าประกอบอาวูฐขณะปฏิบัติท่าตรงและท่าพัก ท่าวันทยาอูฐและท่าเรียบอาวูฐ ท่าแบกอวูฐและท่าเรียบอาวูฐ ท่าถอดหมวกและสวมหมวก ท่าหันและท่าเคลื่อนที่ ท่าหมอบและท่าลุก แผน ความคิดสรุปรูปแบบการปฏิบัติในท่าต่างๆ ขณะถือไม้พลองหรือไม้ง่าม การฝึกเป็นหมู่และกอง วิธีการฝึกระเบียบแถวเป็นหมู่และกองในรูปแบบต่างๆ การฝึกใช้สัญญาณมือในการเรียกแถวตามหลักสากล คำสั่งวิธีการให้สัญญาณมือและการเรียกแถว แผน ความคิดเพื่อแสดงรูปแบบของการฝึกใช้สัญญาณมือในการเรียกแถวของลูกเสือ-เนตรนารีสากล การปฐมพยาบาล ความสัมพันธ์ระหว่างคำปฏิญาณของลูกเสือ-เนตรนารีสามัญรุ่นใหญ่กับบทบาทในการปฐมพยาบาล ขั้นตอนการปฐมพยาบาลผู้ป่วยที่เป็นลม ช็อค ไข้ แผลง ผู้ป่วยมีบาดแผลเกิดขึ้นในร่างกาย ถูกงูกัด แมลงมีพิษต่อย ตะขาบกัด และถูกพิษแมงกะพรุนไฟ สาเหตุ อาการ และแนวทางในการป้องกันการเกิดการบาดเจ็บและเจ็บป่วย

วิเคราะห์ เปรียบเทียบ ความเจริญก้าวหน้าของกิจการลูกเสือ-เนตรนารีระหว่างประเทศ แสดงวิธีปฏิบัติในท่าตรงและท่าพัก ท่าวันทยาอูฐ และท่าเรียบอาวูฐ ท่าแบกอวูฐ และท่าเรียบอาวูฐในขณะถือไม้พลองหรือไม้ง่าม วิธีปฏิบัติในท่าประกอบอาวูฐขณะปฏิบัติท่าตรงและท่าพัก ท่าวันทยาอูฐและท่าเรียบอาวูฐ ท่าแบกอวูฐและท่าเรียบอาวูฐ ท่าถอดหมวกและสวมหมวก ท่าหันและ

ท่าเคลื่อนไหวที่ ท่าหมอบและท่าลูก วิธีกำเริบกระเบียบแฉวเป็นหมู่และกองในรูลแบบต่าๆ วิธีกำเริบให้ สัญญาณมือและการเรียกแฉว ขั้นตอนการปฐมพยาบาลผู้ป่วยเป็นลม ช้อเท้าแพลง และผู้ป่วยมี บาดแผลเกิดขึ้นในร่ากาย ขั้นตอนการปฐมพยาบาลผู้ป่วยที่ถูกกัด แมลงมีพิษต้อย ตะขาบกัด และ ถูกพิษแมงกะพรุนไฟ

ตระหนักในความสำคัญของการนำคำปฏิญาณ กฎของลูกเสือ (เนตรนารี) การกำเริบกระเบียบ แฉว ไปปฏิบัติในชีวิตประจำวัน สถานการณ์จริงเข้าร่วมกิจกรรมต่าๆ ด้วยความความสนใจ และ กระตือรือร้น

วัตถุประสงค์

๑. มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับโครงสร้าง การปฏิบัติงานของคณะลูกเสือแห่งชาติ องค์การลูกเสือโลก ความสัมพันธ์ระหว่างลูกเสือ-เนตรนารีนานาชาติ และบทบาทของลูกเสือ-เนตร นารีสามัญรุ่นใหญ่

๒. มีความรู้ความเข้าใจ และสามารถกล่าวคำปฏิญาณ กฎ และคติพจน์ของลูกเสือ (เนตร นารี)

๓. มีความรู้ความเข้าใจ และสามารถแสดงรูปแบบการกำเริบกระเบียบแฉวเป็นรายบุคคลท่า มือเปล่า และท่าประกอบอาวุธ ตลอดจนการใช้สัญญาณมือในการเรียกแฉวแบบลูกเสือ-เนตรนารี สากล

๔. มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับหลักการทั่วไปของการปฐมพยาบาล และสามารถให้การ ปฐมพยาบาลผู้ป่วย

คำอธิบายกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

กิจกรรมลูกเสือ-เนตรนารี

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑

เวลาเรียน ๒๐ ชั่วโมง/ภาคเรียน

ภาคเรียนที่ ๒

จำนวน - หน่วยกิต

คำอธิบายกิจกรรม

อธิบาย เขียน บอก ระบุ ความหมาย ความสำคัญ ความเป็นมา หลักการ ประโยชน์ ขั้นตอน ชนิด แนวทาง สาเหตุ และประเภทของอุปกรณ์เครื่องหลัง วิธีการบรรจุสิ่งของลงในเครื่องหลัง ประโยชน์และความสำคัญของเต็นท์ ประเภทและส่วนประกอบของเต็นท์ วิธีการกาง การวางแผนผัง การรื้อ การเก็บรักษาเต็นท์ กระเบแะและเต็นท์สำเร็จรูปในการเข้าค่ายพักแรม การเลือกสถานที่ก่อไฟและจุดไฟกลางแจ้ง วิธีการก่อไฟและจุดไฟ แผนผังความคิดแสดงรูปแบบของการก่อกองไฟกลางแจ้ง การประกอบอาหารในการอยู่ค่ายพักแรม ประเภทของการประกอบอาหาร วิธีการประกอบอาหารประเภทกับข้าวขณะอยู่ค่ายพักแรม วิธีการที่ควรปฏิบัติและข้อที่ควรระมัดระวังในการประกอบอาหารประเภทกับข้าวขณะอยู่ค่ายพักแรม แผนที่ เข็มทิศ เชือกที่นำมาใช้ในกิจกรรมลูกเสือ-เนตรนารีสามัญรุ่นใหญ่ เจริญพรอด เจริญชดสมานธิ เจริญกระหวัดไม้ชั้นเดียว เจริญกระหวัดไม้พันรอบ เจริญบ่วงสายธนู เจริญตะกรุดเบ็ด เจริญประมง เจริญผูกซุง เจริญผูกกรั้ง และเจริญปมตาไก่ การผูกแน่น กิจกรรมบุกเบิก การใช้อุปกรณ์ประกอบการปฏิบัติกิจกรรมบุกเบิก กิจกรรมผจญภัย การเดินทางไกลและการจัดอุปกรณ์ประกอบ

เสนอ แสดงวิธีการบรรจุสิ่งของลงในเครื่องหลัง วิธีการกางเต็นท์กระเบแะและเต็นท์สำเร็จรูป ขั้นตอนในการรื้อ การเก็บรักษาเต็นท์กระเบแะและเต็นท์สำเร็จรูป วิธีการก่อไฟและจุดไฟ การประกอบอาหารประเภทกับข้าวขณะอยู่ค่ายพักแรม วิธีการหาตำแหน่งของพิกัดในการอ่านแผนที่ทั้งระบบพิกัดภูมิศาสตร์และระบบพิกัดตาราง วิธีการใช้เข็มทิศแบบซิลวา และข้อควรระมัดระวังในการใช้เข็มทิศ วิธีการหาทิศโดยใช้เข็มทิศและการสังเกตจากธรรมชาติแวดล้อม วิธีการพันเชือก และการเก็บรักษาเชือก การผูกเงื่อน วิธีการผูกแน่นในลักษณะของการผูกประภพ ผูกทแยง และผูกกากบาท การปฏิบัติกิจกรรมบุกเบิก แนวทางในการปฏิบัติกิจกรรมผจญภัย แนวทางในการปฏิบัติเพื่อความปลอดภัยในการเดินทางไกล

นำความรู้ที่ได้รับไปประยุกต์ใช้ในสถานการณ์จริงได้อย่างเหมาะสม และร่วมปฏิบัติการต่าง ๆ ด้วยความสนใจ และกระตือรือร้น

วัตถุประสงค์

๑. มีความรู้ความเข้าใจในวิธีการบรรจุเครื่องหลังสำหรับเดินทางไกลไปพักแรม การกาง รื้อ เก็บเต็นท์ การประกอบและปรุงอาหาร ตลอดจนกิจกรรมการอยู่ค่ายพักแรม

๒. มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการใช้ การอ่านแผนที่ การใช้เข็มทิศ และการหาทิศจากเข็มทิศ และสิ่งแวดลอม

๓. มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการใช้เชือกและเงื่อนที่จำเป็นสำหรับลูกเสือ-เนตรนารีสามัญรุ่นใหญ่

๔. มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับหลักความปลอดภัย และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในกิจกรรมบุกเบิก กิจกรรมผจญภัย และกิจกรรมเดินทางไกล

คำอธิบายกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

กิจกรรมลูกเสือ-เนตรนารี

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๒

เวลาเรียน ๒๐ ชั่วโมง/ภาคเรียน

ภาคเรียนที่ ๑

จำนวน - หน่วยกิต

คำอธิบายกิจกรรม

อธิบาย เล่า ระบุ ความหมาย ความสำคัญ ประวัติ ประเภท วัตถุประสงค์ ความเป็นมา ความมุ่งหมาย ของการลูกเสือไทย เนตรนารี วิธีการดำเนินการของขบวนการลูกเสือ-เนตรนารี หน้าที่ของพลเมืองไทยตามรัฐธรรมนูญ หลักเกณฑ์ในการเลือก วิธีการติดต่อ วิธีการเขียนโครงการ วิธีการเขียนหนังสือติดต่อ รายงานการเยี่ยมชมสถาบันหรือหน่วยงาน สิ่งแวดล้อมและทรัพยากรธรรมชาติ ความสัมพันธ์ระหว่างสิ่งแวดล้อมกับทรัพยากรธรรมชาติ หลักการ แนวทางในการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมและทรัพยากรธรรมชาติ สาเหตุของปัญหา แนวทางในการป้องกันแก้ไขปัญหามลภาวะที่ส่งผลกระทบต่อสิ่งแวดล้อม แนวทางในการปฏิบัติในการเดินทางไกลและการอยู่ค่ายพักแรมเชิงอนุรักษ์ การจัดทำและเขียนโครงการอนุรักษ์ธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม กิจกรรมการเดินทางสำรวจ ลักษณะกิจกรรมการเดินทางสำรวจที่กำหนดไว้ในข้อบังคับของคณะลูกเสือแห่งชาติ ว่าด้วยการปกครองหลักสูตรวิชาพิเศษลูกเสือ-เนตรนารีสามัญรุ่นใหญ่ รูปแบบ ขั้นตอน และวิธีการเขียนรายงานหลังปฏิบัติกิจกรรมการเดินทางสำรวจ ศิลปะการแสดง งานทัศนศิลป์ ศิลปะการช่าง ศิลปะอักษรศาสตร์และศิลปะการวิจารณ์

วิเคราะห์ แสดง เสนอแนะ ความคิดเห็นเกี่ยวกับกิจการลูกเสือ-เนตรนารีไทยในอนาคต ความสำคัญของกลวิธีต่างๆ ที่นำมาใช้ในขบวนการลูกเสือ-เนตรนารี แนวทางในการพัฒนาปรับปรุง ขบวนการลูกเสือ-เนตรนารี แนวทางในการปฏิบัติตามหน้าที่ของพลเมืองไทยที่ควรปฏิบัติ สถานการณ์การปฏิบัติในขณะเดินทางไกลและอยู่ค่ายพักแรมที่ส่งผลกระทบต่อสิ่งแวดล้อม การปฏิบัติเพื่อความปลอดภัยในกิจกรรมการเดินทางสำรวจ ขั้นตอน หลักการ และเข้าร่วมในกิจกรรมการแสดง

ตระหนักในความสำคัญ และการอนุรักษ์ของสิ่งแวดล้อมและทรัพยากรธรรมชาติที่มีอิทธิพลต่อมนุษย์ ข้อปฏิบัติในการเดินทางไกลและการอยู่ค่ายพักแรม เข้าร่วมกิจกรรมต่างๆ ด้วยความสนใจ เป็นระเบียบเรียบร้อย และกระตือรือร้น

วัตถุประสงค์

๑. มีความรู้ความเข้าใจประวัติความเป็นมาของลูกเสือ-เนตรนารีไทย และวิธีการดำเนินการของขบวนการลูกเสือ-เนตรนารี

๒. มีความรู้ความเข้าใจหน้าที่ของพลเมืองไทยตามที่ระบุไว้ในรัฐธรรมนูญ และแนวทางปฏิบัติในการเยี่ยมชมหน่วยงาน

๓. มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับปัญหาและหลักการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมและทรัพยากรธรรมชาติ และสามารถนำความรู้ไปประยุกต์ใช้เป็นแนวทางในการดำเนินโครงการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมและทรัพยากรธรรมชาติ

๔. มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับหลักปฏิบัติในกิจกรรมการเดินทางสำรวจ

๕. มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับความหมายและประเภทของศิลปะ และสามารถนำเอาศิลปะมาใช้ในการพัฒนาคุณภาพชีวิต

คำอธิบายกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

กิจกรรมลูกเสือ-เนตรนารี

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๒

เวลาเรียน ๒๐ ชั่วโมง/ภาคเรียน

ภาคเรียนที่ ๒

จำนวน - หน่วยกิต

คำอธิบายกิจกรรม

อธิบาย กล่าว ระบุ ความหมาย ความสำคัญ ประวัติ จุดประสงค์ ความเป็นมา ประเภท รูปแบบ วิธีการ หลักการ หลักเกณฑ์ องค์ประกอบของสมรรถภาพทางกาย การทดสอบสมรรถภาพทางกาย สิ่งเสพติด กีฬาไทยและกีฬาสากล กรีฑาและกีฬาแบดมินตัน ตะกร้อข้ามตาข่าย ฟุตบอล คำปฏิญาณ และกฎของลูกเสือ-เนตรนารี ศิล ๕ และศิลป ๘ การอาราธนาศิลป การอาราธนาธรรม การอาราธนาพระปริตร หลักธรรมหมวดธรรมวิภาค หลักธรรมหมวดคิหิปฏิบัติ กฎแห่งความปลอดภัยในหมวดกิจกรรมที่ใช้กำลังกาย สติปัญญา และวิทยาการ การให้บริการและการพัฒนาชุมชนของแบบลูกเสือ-เนตรนารีสามัญรุ่นใหญ่ และกฎของลูกเสือ-เนตรนารีกับการให้บริการชุมชน โครงการเกี่ยวกับการให้บริการและการพัฒนาชุมชน การปฐมพยาบาล วิธีการปฐมพยาบาลผู้ป่วยที่มีอาการช็อก มีบาดแผล มีอาการตกเลือด ถูกไฟไหม้น้ำร้อนลวก ถูกกรดและด่าง ผู้ป่วยที่มีบาดแผลที่มีพิษ เลือดกำเดาไหล การผายปอด การใช้ผ้าพันแผล ผู้ป่วยที่มีอาการข้อเคล็ด ข้อแพลง ข้อเคลื่อน และกระดูกหัก การเคลื่อนย้ายผู้ป่วย เมื่อประสบอุบัติเหตุฉุกเฉิน

เสนอแนะ สาธิต ยกตัวอย่าง แนวทางการสร้างเสริมสมรรถภาพทางกาย การทดสอบสมรรถภาพทางกายด้วยแบบทดสอบสมรรถภาพทางกายมาตรฐานระหว่างประเทศ การปฏิบัติเพื่อความปลอดภัยในการเข้าร่วมกิจกรรมกีฬาไทยและกีฬาสากล ทักษะในการปฏิบัติกิจกรรมกรีฑาและกีฬาแบดมินตัน ตะกร้อข้ามตาข่าย ฟุตบอล คำปฏิญาณ และกฎของลูกเสือ-เนตรนารี การแสดงออกที่ถูกต้องเหมาะสมกับข้อความที่กำหนดไว้ในศิลป ๕ และศิลป ๘ หลักธรรมหมวดธรรมวิภาค แนวทางปฏิบัติตามหลักธรรมที่เกี่ยวกับโอวาทของพระพุทธเจ้า ๓ อกุศลมูล ๓ หลักธรรมหมวดคิหิปฏิบัติ การนำหลักความปลอดภัย และกฎแห่งความปลอดภัยไปใช้ในชีวิตประจำวัน ในหมวดกิจกรรมที่ใช้กำลังกาย สติปัญญา และวิทยาการของกิจกรรมลูกเสือ-เนตรนารีสามัญรุ่นใหญ่ กิจกรรมการให้บริการและการพัฒนาชุมชนของแบบลูกเสือ-เนตรนารีสามัญรุ่นใหญ่ และกฎของลูกเสือ-เนตรนารีกับการให้บริการชุมชน โครงการเกี่ยวกับการให้บริการและการพัฒนาชุมชน วิธีการปฐมพยาบาลผู้ป่วยที่มีอาการช็อก มีบาดแผล มีอาการตกเลือด ถูกไฟไหม้น้ำร้อนลวก ถูกกรดและด่าง ผู้ป่วยที่มีบาดแผลที่มีพิษ เลือดกำเดาไหล การผายปอด การใช้ผ้าพันแผล ผู้ป่วยที่มีอาการข้อเคล็ด ข้อแพลง ข้อเคลื่อน และกระดูกหัก การเคลื่อนย้ายผู้ป่วย เมื่อประสบอุบัติเหตุฉุกเฉิน

เข้าร่วมปฏิบัติกิจกรรมต่างๆ ด้วยความสนใจ และกระตือรือร้น

วัตถุประสงค์

๑. มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับวิธีการทดสอบและสร้างเสริมสมรรถภาพทางกาย และสามารถนำกิจกรรมกีฬามาประยุกต์ใช้ในการพัฒนาคุณภาพ ตลอดจนมีความตระหนักในผลกระทบและโทษของสิ่งเสพติด

๒. มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับคำปฏิญาณและกฎของลูกเสือ-เนตรนารีสามัญรุ่นใหญ่ ตลอดจนแนวทางในการนำหลักธรรมสำคัญทางศาสนามาประยุกต์ใช้
๓. มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับกฎแห่งความปอดภัยในการปฏิบัติกิจกรรม
๔. มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับกิจกรรมที่เกี่ยวกับการให้บริการชุมชน และการพัฒนาชุมชนตามกฎของลูกเสือ-เนตรนารีสามัญรุ่นใหญ่ ตลอดจนทักษะในการปฐมพยาบาลผู้ป่วย

คำอธิบายกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

กิจกรรมลูกเสือ-เนตรนารี

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓

เวลาเรียน ๒๐ ชั่วโมง/ภาคเรียน

ภาคเรียนที่ ๑

จำนวน - หน่วยกิต

คำอธิบายกิจกรรม

อธิบาย ระบุ ความหมาย ความสำคัญ ประวัติความเป็นมา รูปแบบ หลักการ วัตถุประสงค์ ขั้นตอน ประเภท โครงสร้าง องค์ประกอบของกองลูกเสือ-เนตรนารีสามัญรุ่นใหญ่ หน้าที่ บทบาท ความสำคัญของคณะกรรมการกองลูกเสือ-เนตรนารีสามัญรุ่นใหญ่ การบันทึกรายงานการประชุมและแผนการปฏิบัติกิจกรรมของกองลูกเสือ-เนตรนารีสามัญรุ่นใหญ่ การปกครองในระบอบประชาธิปไตย การเลือกตั้งและระบบพรรคการเมืองของประเทศไทย กระบวนการเลือกตั้งสมาชิกสภาผู้แทนราษฎรและการได้มาซึ่งสมาชิกวุฒิสภา กระบวนการเลือกตั้งผู้ใหญ่บ้านและกำนัน แผนนโยบายพื้นฐานแห่งรัฐที่กำหนดไว้ในรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พุทธศักราช ๒๕๕๐ ที่เกี่ยวกับหลักการและแผนนโยบายด้านการต่างประเทศ องค์การสหประชาชาติ สิ่งแวดล้อมในท้องถิ่น ปัญหาสิ่งแวดล้อม หน่วยงานทั้งภาครัฐและเอกชนที่มีความเกี่ยวข้องกับการอนุรักษ์ธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม การอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติ สิ่งสำคัญทางประวัติศาสตร์ กิจกรรมการเดินทางสำรวจของลูกเสือ-เนตรนารีสามัญรุ่นใหญ่ โดยการเดินเท้า รถจักรยาน และการพายเรือ การจัดเตรียมอาหาร อุปกรณ์ เวชภัณฑ์ และข้อควรปฏิบัติในกิจกรรมการเดินทางสำรวจ คุณค่า และการจัดแสดงผลงานศิลปะ กีฬาประเภทบุคคล กีฬาประเภททีมที่กำหนดในหลักสูตรเครื่องหมายลูกเสือ-เนตรนารีหลวง

เสนอแนะ แสดง ยกตัวอย่าง แนวทางในการปฏิบัติกิจกรรมของกองลูกเสือ-เนตรนารีสามัญรุ่นใหญ่ การประพุดิตนเป็นพลเมืองดีตามระบอบประชาธิปไตย นโยบายของประเทศไทยที่เกี่ยวกับด้านการต่างประเทศในกลุ่มประเทศอาเซียน แนวทางในการติดต่อประสานงานเพื่อขอรับคำแนะนำจากหน่วยงานที่เกี่ยวข้องกับการอนุรักษ์ธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม การอนุรักษ์ดิน น้ำ พันธุ์ไม้ สัตว์ และสิ่งสำคัญทางประวัติศาสตร์ แนวทางในการปฏิบัติกิจกรรม และการจัดเตรียมสิ่งของเพื่อการเดินทางสำรวจในหลักสูตรเครื่องหมายลูกเสือหลวง ข้อควรปฏิบัติในกิจกรรมการเดินทางสำรวจเป็นหมู่โดยการเดินเท้า รถจักรยาน และการพายเรือ แนวทางในการนำศิลปะแต่ละประเภทมาประยุกต์ใช้ในการพัฒนาคุณภาพชีวิต ไปจัดแสดงหรือนำเสนอภายในกลุ่ม แนวทางการฝึกและสาธิตทักษะการวิ่งประเภทลู่วิ่งที่กำหนดไว้ในหลักสูตรเครื่องหมายลูกเสือ-เนตรนารีหลวง การวิ่งกระโดดไกล และการพ่นน้ำหนักเพื่อให้เกิดความปลอดภัยและสามารถนำมาใช้ในการพัฒนาคุณภาพชีวิต ขั้นตอนวิธีปฏิบัติและบทบาททั้งในฐานะผู้เล่น ผู้ชม และผู้ตัดสินในกิจกรรมกีฬาวอลเลย์บอล และการวิ่งผลัดร่วมปฏิบัติกิจกรรมต่างๆ ด้วยความสนใจ และกระตือรือร้น

วัตถุประสงค์

๑. มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับบทบาทและหน้าที่ของคณะกรรมการกองลูกเสือ-เนตรนารีสามัญรุ่นใหญ่ ตลอดจนรูปแบบบันทึกรายงานการประชุม และแผนการปฏิบัติกิจกรรมของกองลูกเสือ-เนตรนารีสามัญรุ่นใหญ่

๒. มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับระบบการเมืองการปกครองตลอดจนรูปแบบการเลือกตั้ง และพรรคการเมืองในประเทศไทย
๓. มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับนโยบายของรัฐบาลไทยที่มีต่อนานาชาติ และความเป็นมาตลอดจนหน้าที่ขององค์การสหประชาชาติ
๔. มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับปัญหาสิ่งแวดล้อมและแนวทางในการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม
๕. มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับหลักการและแนวทางปฏิบัติเพื่อให้เกิดความปลอดภัย ในขณะที่ปฏิบัติกิจกรรมการเดินทางสำรวจโดยการเดินเท้า โดยรถจักรยาน และโดยการพายเรือ
๖. มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการผลิตและจัดแสดงผลงานทางศิลปะ ตลอดจนตระหนักในคุณค่า และความสำคัญที่งานศิลปะมาใช้ในการพัฒนาคุณภาพชีวิต
๗. มีความรู้ความเข้าใจและสามารถนำทักษะจากกิจกรรมกีฬาประเภทบุคคลและประเภทชุดที่กำหนดไว้ในหลักสูตรเครื่องหมายลูกเสือ-เนตรนารีหลวงมาประยุกต์ใช้เพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิต

คำอธิบายกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

กิจกรรมลูกเสือ-เนตรนารี

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓

เวลาเรียน ๒๐ ชั่วโมง/ภาคเรียน

ภาคเรียนที่ ๒

จำนวน - หน่วยกิต

คำอธิบายกิจกรรม

อธิบาย เล่า ระบุ ความหมาย ความสำคัญ จุดมุ่งหมาย ประวัติ ความเป็นมา ของศาสนา และหลักธรรมทางศาสนา มูลเหตุของการเกิดศาสนาของทุกศาสนา แนวทางการพัฒนาลูกเสือ-เนตรนารีสำมารถรู้เกี่ยวกับหลักธรรมทางศาสนา ศาสนาที่สำคัญในประเทศไทย หลักธรรมคำสอนที่สำคัญของพุทธศาสนา และศาสนาอื่น คำปฏิญาณ กฎของลูกเสือ (เนตรนารี) ขบวนการลูกเสือ-เนตรนารี ผู้ให้กำเนิดลูกเสือ-เนตรนารีโลก และผู้พระราชทานกำเนิดลูกเสือ-เนตรนารีไทย ลูกเสือสำรอง-เนตรนารีสำรอง ขั้นตอนของพิธีเข้าประจำกองและพิธีเปิด-ปิดการประชุมกอง การทำความเคารพเป็นหมู่ และรายบุคคล เครื่องแบบและเครื่องหมายประกอบเครื่องแบบของลูกเสือสำรอง-เนตรนารีสำรอง เครื่องหมายและวิชาชีพพิเศษของลูกเสือสำรอง-เนตรนารีสำรอง วิธีการทำความเคารพ การแสดงรหัส และการสัมผัสมือ คติพจน์ คำปฏิญาณ และกฎของลูกเสือ-เนตรนารีสามัญ กิจกรรมกลางแจ้งที่นำมาใช้ประกอบการจัดกิจกรรมลูกเสือ-เนตรนารี ขั้นตอนการวางแผนดำเนินกิจกรรมกลางแจ้ง การฝึกระเบียบแถวของลูกเสือ-เนตรนารี สัญญาณมือ สัญญาณนกหวีด และรูปแบบการเรียกแถว รูปแบบการจัดแถว การตั้งแถว ผู้นำทางลูกเสือ-เนตรนารี ผู้นำ ประเภท คุณลักษณะ คุณสมบัติ และลักษณะของผู้นำในท้องถิ่นที่เอื้อต่อการพัฒนาชุมชนที่ดี การสร้างความเป็นปึกแผ่นและความสามัคคี ในหมู่คณะ การฝึกอบรมวิชาการเป็นผู้นำ การทดสอบลักษณะความเป็นผู้นำ การพูดในที่สาธารณะ กิจกรรมการได้วาที

วิเคราะห์ เปรียบเทียบ แสดง ยกตัวอย่าง เสนอแนะ มูลเหตุของการเกิดศาสนาของทุกศาสนา แนวทางการพัฒนาลูกเสือ-เนตรนารีสำมารถรู้เกี่ยวกับหลักธรรมทางศาสนา แนวทางในการนำหลักธรรมคำสอนที่สำคัญของศาสนามาใช้ในการแก้ไขปัญหาสังคม ความสอดคล้องของคำปฏิญาณ กฎของลูกเสือ (เนตรนารี) กับหลักธรรมทางศาสนา แนวทางในการนำคำปฏิญาณ กฎของลูกเสือ (เนตรนารี) ไปใช้ในการแก้ไขปัญหาสังคม ท่ามือเปล่าในท่าตรง ท่าพัก ท่ายืนอยู่กับที่ และท่าเดิน-ท่าหยุดในการฝึกระเบียบแถว ระเบียบแถวในท่าประกอบอาวุธ การให้สัญญาณมือ สัญญาณนกหวีด และรูปแบบการเรียกแถว รูปแบบการจัดแถว การตั้งแถว การเสริมสร้างคุณลักษณะการเป็นผู้นำ การนำคุณลักษณะและคุณสมบัติที่ดีของผู้นำในท้องถิ่นมาเป็นแบบอย่างที่ดีให้กับสมาชิกลูกเสือ-เนตรนารี การสร้างความเป็นปึกแผ่นและการสร้างความสามัคคีในหมู่คณะ แนวทางในการนำกิจกรรมของลูกเสือ-เนตรนารีมาประยุกต์ใช้ในการทดสอบการเป็นผู้นำ วิธีการพูดในที่สาธารณะ การจัดกิจกรรมการได้วาที และเข้าร่วมกิจกรรมในฐานะผู้ได้และในฐานะเป็นกรรมการผู้ตัดสิน

เข้าร่วมปฏิบัติกิจกรรมต่างๆ ด้วยความสนใจ และกระตือรือร้น

วัตถุประสงค์

๑. มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับหลักธรรมทางศาสนา และความสอดคล้องของคำปฏิญาณ และกฎของลูกเสือ (เนตรนารี) กับหลักธรรมในศาสนา

๒. มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับขบวนการลูกเสือ-เนตรนารี และสามารถช่วยถ่ายทอดความรู้ในกองลูกเสือ-เนตรนารีสำรองและสามัญ

๓. มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับทักษะการเป็นผู้นำ คุณสมบัติของผู้นำในหมู่บ้านหรือชุมชน และองค์ประกอบที่สำคัญในการสร้างความเป็นปึกแผ่นและความสามัคคีในหมู่คณะ

คำอธิบายกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

กิจกรรมชุมนุมภาษาไทย
เวลาเรียน ๓๐ ชั่วโมง/ปี

ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑-๖
จำนวน - หน่วยกิต

คำอธิบายกิจกรรม

ศึกษาลักษณะการใช้ภาษาไทยให้ถูกต้อง เขียนสะกดคำจากภาพ เขียนบรรยายภาพ เขียนตามจินตนาการ เขียนเรื่องจากคำที่กำหนด อ่านจับใจความจากเรื่อง อ่านบทร้อยแก้ว บทร้อยกรอง จับประเด็นสำคัญ ข้อเท็จจริง ข้อคิดเห็น การนำความรู้ที่ได้ใช้ในการพูดนำเสนอเรื่องราวต่างๆ มีมารยาทในการอ่าน การเขียน การพูด และนำไปใช้ได้ในชีวิตประจำวัน

วัตถุประสงค์

๑. นักเรียนมีความสนใจและรักภาษาไทยมากขึ้น
๒. นักเรียนทำงานเป็นกลุ่มอย่างมีระบบ
๓. นักเรียนมีการพัฒนาทักษะทางด้านฟัง การพูด การอ่าน การเขียน
๔. นักเรียนมีความภูมิใจในภาษาประจำชาติ
๕. นักเรียนมีความสุข สนุกสนานและเพลิดเพลิน

คำอธิบายกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

กิจกรรมชุมนุมภาษาอังกฤษ
เวลาเรียน ๓๐ ชั่วโมง/ปี

ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑-๖
จำนวน - หน่วยกิต

คำอธิบายกิจกรรม

ศึกษาตัวอักษรภาษาอังกฤษ Aa - Zz จำนวนนับ วัน เดือน ปี เป็นภาษาอังกฤษ การกล่าวคำทักทาย การบรรยายคุณลักษณะของสิ่งของชนิดต่างๆ เกี่ยวกับในห้องเรียน โรงเรียน การบอกคำศัพท์ สัตว์ สิ่งของง่ายๆ ที่ใช้ในชีวิตประจำวัน การแนะนำสมาชิกในครอบครัวของตนเอง และการบอกความรู้สึกของตนเองในสิ่งที่พบเห็น

โดยใช้กระบวนการเรียนรู้แบบกระบวนการกลุ่ม และกระบวนการเรียนแบบ Phern (เพลิน) ซึ่งรวมมาจาก Play and Learn และการใช้เกมเพื่อเป็นการแข่งขันในแต่ละทีม

เพื่อให้นักเรียนมีทักษะในการสื่อสารที่ดี และฝึกให้นักเรียนมีเจตคติที่ดีก่อนการเรียนภาษาอังกฤษ

วัตถุประสงค์

๑. เพื่อให้นักเรียนรู้จักและบอกชื่อ ตัวอักษร ได้ถูกต้อง
๒. เพื่อให้นักเรียนรู้และบอกจำนวนนับ วัน เดือน ปี เป็นภาษาอังกฤษ
๓. เพื่อให้นักเรียนสามารถกล่าวคำทักทายได้ถูกต้องเหมาะสม
๔. เพื่อให้นักเรียนสามารถบรรยายคุณลักษณะของสิ่งต่างๆ ได้ถูกต้อง
๕. เพื่อให้นักเรียนสามารถแนะนำสมาชิกในครอบครัวตนเอง และสามารถบอกความรู้สึกของตนเองได้

คำอธิบายกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

กิจกรรมชุมนุมวิทย์คิดสนุก
เวลาเรียน ๓๐ ชั่วโมง/ปี

ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑-๖
จำนวน - หน่วยกิต

คำอธิบายกิจกรรม

ศึกษากระบวนการทางวิทยาศาสตร์ ได้แก่ การสังเกต การวัด การจำแนกประเภท การคำนวณ การจัดกระทำและสื่อความหมายข้อมูล การลงความคิดเห็นจากข้อมูล การพยากรณ์ การตั้งสมมติฐาน การทดลอง การประยุกต์ใช้ความรู้ทางวิทยาศาสตร์ในชีวิตประจำวัน ได้แก่ การทดสอบสารพิษในอาหาร การสกัดสีจากพืชธรรมชาติในท้องถิ่น กลวิทยาศาสตร์ เกมวิทยาศาสตร์ และการประดิษฐ์ของเล่นเชิงวิทยาศาสตร์

โดยใช้กระบวนการทางวิทยาศาสตร์ การทดลอง กระบวนการกลุ่ม การลงมือปฏิบัติ การค้นคว้าและการอภิปราย เพื่อให้เกิดความรู้ความเข้าใจ สามารถนำความรู้ไปใช้ให้เกิดประโยชน์ในชีวิตประจำวัน และมีเจตคติที่ดีต่อวิทยาศาสตร์

วัตถุประสงค์

๑. อธิบายทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์
๒. สามารถนำความรู้เกี่ยวกับทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ไปประยุกต์ใช้ให้เกิดประโยชน์
๓. ทดลองและอธิบายการทดสอบสารพิษในอาหาร
๔. ทดลองและสกัดสีจากพืชธรรมชาติในท้องถิ่น
๕. อธิบายความรู้ที่ได้จากกลวิทยาศาสตร์และลงมือปฏิบัติการเล่นวิทยาศาสตร์
๖. ศึกษาและอธิบายเชื่อมโยงความรู้จากเกมวิทยาศาสตร์
๗. ทดลองและประดิษฐ์ของเล่นเชิงวิทยาศาสตร์

คำอธิบายกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

กิจกรรมชุมนุมกีฬา : ฟุตบอล
เวลาเรียน ๓๐ ชั่วโมง/ปี

ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑-๖
จำนวน - หน่วยกิต

คำอธิบายกิจกรรม

ศึกษาเกี่ยวกับทักษะปฏิบัติเบื้องต้นในด้านการฝึกความคุ้นเคยกับลูกฟุตบอล การเตะบอล การแปบอล การเตะด้วยข้างเท้าด้านนอก การเตะด้วยข้างเท้าด้านใน การโหม่ง การจับฟุตบอลด้วยส่วนต่างๆ เช่น การพักอก การพักด้วยเข่า การจับด้วยข้างเท้าด้านนอก การจับด้วยข้างเท้าด้านใน การยิงประตูด้วยเท้า การยิงประตูด้วยการโหม่ง การเล่นตามตำแหน่ง การเป็นผู้รักษาประตู การเป็นกองหลัง การเป็นกองกลาง การเป็นกองหน้า การเล่นเป็นทีม รู้จักกฎ กติกา และมารยาทในการเล่น มารยาทผู้ชม รู้จักการมีน้ำใจนักกีฬา และเมื่อเรียนรู้แล้ว สามารถปฏิบัติได้จริง

วัตถุประสงค์

๑. เพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้เกี่ยวกับทักษะปฏิบัติเบื้องต้นในด้านการฝึกความคุ้นเคยกับลูกฟุตบอล ได้แก่ การเตะบอล การแปบอล การเตะด้วยข้างเท้าด้านนอก การเตะด้วยข้างเท้าด้านใน การโหม่ง และสามารถปฏิบัติได้จริง
๒. ผู้เรียนสามารถจับฟุตบอลด้วยส่วนต่างๆ ได้แก่ การพักอก การพักด้วยเข่า การจับด้วยข้างเท้าด้านนอก การจับด้วยข้างเท้าด้านใน
๓. ผู้เรียนมีทักษะในการยิงประตูด้วยเท้า และการยิงประตูด้วยการโหม่ง
๔. ผู้เรียนสามารถเล่นตามตำแหน่งได้ เช่น การเป็นผู้รักษาประตู การเป็นกองหลัง การเป็นกองกลาง การเป็นกองหน้า
๕. ผู้เรียนสามารถเล่นเป็นทีมได้
๖. ผู้เรียนสามารถรักษากฎ กติกา และมารยาทในการเล่นฟุตบอลได้
๗. ผู้เรียนรู้จักการมีน้ำใจนักกีฬา และเรียนรู้ในการเป็นผู้ชมที่ดี

คำอธิบายกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน กิจกรรมชุมนุมอนุรักษ์พลังงานและสิ่งแวดล้อม เวลาเรียน ๓๐ ชั่วโมง/ปี	ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑-๖ จำนวน - หน่วยกิต
---	--

คำอธิบายกิจกรรม

ศึกษาข้อมูลความรู้เกี่ยวกับภาวะโลกร้อน ประเพณีขยะมูลฝอย ประเพณีรีไซเคิล การคัดแยกขยะมูลฝอย แนวทางการลดปริมาณขยะมูลฝอย ตัวอย่างกิจกรรมการคัดแยกและใช้ประโยชน์ขยะมูลฝอย ประเพณีเทคโนโลยีพลังงานทดแทน ประเพณีเทคโนโลยีการอนุรักษ์พลังงาน แนวทางการรณรงค์ประชาสัมพันธ์การอนุรักษ์พลังงาน

ฝึกปฏิบัติเกี่ยวกับการคัดแยกขยะ การออกแบบและประดิษฐ์ผลิตภัณฑ์จากขยะรีไซเคิล และเข้าร่วมโครงการสร้างจิตสำนึกการใช้พลังงานสำหรับเยาวชนในสถานศึกษา

วัตถุประสงค์

๑. มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับภาวะโลกร้อน
๒. มีความรู้เกี่ยวกับประเพณีขยะมูลฝอย ประเพณีรีไซเคิล การคัดแยกขยะมูลฝอย และสามารถคัดแยกขยะแต่ละประเภทได้
๓. เสนอแนะแนวทางในการลดปริมาณขยะมูลฝอยได้
๔. นำความรู้ที่ได้จากการศึกษาตัวอย่างกิจกรรมการคัดแยกและใช้ประโยชน์ขยะมูลฝอยไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้
๕. มีความรู้เกี่ยวกับประเพณีของเทคโนโลยีพลังงานทดแทน ประเพณีเทคโนโลยีการอนุรักษ์พลังงาน
๖. เสนอแนะแนวทางในการรณรงค์ประชาสัมพันธ์การอนุรักษ์พลังงานในสถานศึกษาและชุมชน
๗. ผู้เรียนสามารถออกแบบและประดิษฐ์ผลิตภัณฑ์จากขยะรีไซเคิลได้
๘. ผู้เรียนเข้าร่วมโครงการสร้างจิตสำนึกการใช้พลังงานสำหรับเยาวชนในสถานศึกษา
๙. ผู้เรียนตระหนักและเห็นความสำคัญของการอนุรักษ์พลังงานและสิ่งแวดล้อม

คำอธิบายกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

กิจกรรมชุมนุมงานประดิษฐ์
เวลาเรียน ๓๐ ชั่วโมง/ปี

ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑-๖
จำนวน - หน่วยกิต

คำอธิบายกิจกรรม

ศึกษาความหมาย ความสำคัญ และหลักการสร้างสรรค์งานประดิษฐ์ ประเภทและการออกแบบงานประดิษฐ์ หลักการเลือกอุปกรณ์ เครื่องมือเครื่องใช้ในงานประดิษฐ์ ประเภทของอุปกรณ์ เครื่องมือเครื่องใช้ในงานประดิษฐ์ หลักในการใช้และการดูแลรักษาอุปกรณ์ เครื่องมือเครื่องใช้ในงานประดิษฐ์ กระบวนการปฏิบัติงานในงานประดิษฐ์ การสร้างสัมพันธ์ภาพในการสร้างสรรค์งานประดิษฐ์ การจัดการกับผลงานประดิษฐ์

การฝึกปฏิบัติเกี่ยวกับงานประดิษฐ์ ได้แก่ การประดิษฐ์ของเล่น ของใช้ ของประดับตกแต่ง

วัตถุประสงค์

๑. บอกความหมาย ความสำคัญ และคุณค่าของงานประดิษฐ์ และจำแนกประเภทของงานประดิษฐ์ได้
๒. อธิบายความหมายของการออกแบบได้
๓. ศึกษาแบบ ดัดแปลงแบบ และออกแบบงานประดิษฐ์ได้
๔. นำหลักการเบื้องต้นเกี่ยวกับงานประดิษฐ์ไปใช้ในการสร้างสรรค์ผลงานได้
๕. บอกความหมาย ความสำคัญ และประโยชน์ของอุปกรณ์ เครื่องมือเครื่องใช้ในงานประดิษฐ์ได้
๖. บอกหลักการ วิธีการในการให้การดูแลรักษาอุปกรณ์ เครื่องมือเครื่องใช้ได้อย่างถูกต้อง
๗. เลือกใช้อุปกรณ์ เครื่องมือเครื่องใช้ได้อย่างปลอดภัย และเหมาะสมกับชนิดของงาน
๘. บอกความหมาย ความสำคัญ คุณค่า และประโยชน์ของกระบวนการปฏิบัติงานในงานประดิษฐ์ได้
๙. บอกกระบวนการ ขั้นตอนในงานประดิษฐ์ได้
๑๐. วางแผนการปฏิบัติงานและประเมินผลการทำงานได้อย่างเหมาะสม
๑๑. เห็นคุณค่าต่อการทำงานประดิษฐ์ที่เป็นกระบวนการ
๑๒. บอกความหมายและความสำคัญของสัมพันธ์ภาพในการทำงานร่วมกันได้
๑๓. บอกพื้นฐานและแนวทางในการสร้างสัมพันธ์ภาพได้
๑๔. ประเมินตนเองและผู้อื่นเพื่อสร้างสัมพันธ์ภาพได้
๑๕. ปฏิบัติกิจกรรมกลุ่มอย่างมีสัมพันธ์ภาพที่ดีต่อเพื่อนร่วมกลุ่มได้
๑๖. บอกความหมายและหลักการจัดการกับผลงานประดิษฐ์ได้
๑๗. บอกชนิด ประโยชน์ และหลักการเลือกบรรจุภัณฑ์เพื่อการจำหน่ายได้
๑๘. บอกหลักการจัดจำหน่าย การกำหนดราคาจำหน่ายได้
๑๙. คำนวณกำไรผลผลิตเพื่อการจำหน่ายและทำบัญชีรับจ่ายได้

๒๐. บอกความหมาย ความสำคัญของการประดิษฐ์ของเล่น ของใช้ และของประดับตกแต่ง
ได้

๒๑. บอกหลักการและวิธีการประดิษฐ์ของเล่น ของใช้ และของประดับตกแต่งได้

๒๒. เลือกใช้เทคโนโลยีในการวางแผนการปฏิบัติงาน การประเมินผลการทำงานประดิษฐ์
ประเภทของเล่น ของใช้ และของประดับตกแต่งได้

๒๓. มีเจตคติที่ดีต่อการประดิษฐ์ของเล่น ของใช้ และของประดับตกแต่งเพื่อนำไปใช้ใน
ชีวิตประจำวัน หรือเพื่อการจำหน่าย

คำอธิบายกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

กิจกรรมชุมนุมภาษาอังกฤษ

เวลาเรียน ๒๐ ชั่วโมง/ภาคเรียน

ภาคเรียนที่ ๑

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑-๓

จำนวน - หน่วยกิต

คำอธิบายกิจกรรม

ศึกษาคำ กลุ่มคำ ประโยคง่ายๆ ในการสนทนาในชีวิตประจำวัน การบอกจำนวน ตัวเลข การอ่านวัน เดือน ปี คำศัพท์ต่างๆ ที่ใช้ในชีวิตประจำวัน การแสดงความรู้สึถึงความต้องการของตนเอง รวมถึงการแสดงความคิดเห็นของตนเองด้วยการสนทนากับผู้อื่นอย่างง่ายๆ

โดยใช้กระบวนการเรียนการสอนแบบการแสดงบทบาทสมมติ (Role play) การเรียนรู้แบบร่วมมือ (Cooperative Learning) โดยใช้เทคนิคต่างๆ จากวิธีการสอน

เพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้ ความสามารถในการใช้ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารกับบุคคลอื่นได้อย่างคล่องแคล่ว และสร้างเจตคติที่ดีในการเรียนภาษาอังกฤษ

วัตถุประสงค์

๑. เพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้ความเข้าใจ และสามารถบอกคำ กลุ่มคำ และประโยคง่ายๆ ในการสนทนาได้

๒. เพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้ความเข้าใจ และสามารถบอกจำนวน ตัวเลขได้ถูกต้อง

๓. เพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้ความเข้าใจ และสามารถอ่านวัน เดือน ปี ได้ถูกต้อง

๔. เพื่อให้ผู้เรียนสามารถแสดงความคิดเห็น และความต้องการของตนเองโดยใช้ภาษาอังกฤษได้

คำอธิบายกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

กิจกรรมชุมนุมภาษาอังกฤษ

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑-๓

เวลาเรียน ๑๐ ชั่วโมง/ภาคเรียน

ภาคเรียนที่ ๒

จำนวน - หน่วยกิต

คำอธิบายกิจกรรม

ศึกษาคำ กลุ่มคำ ประโยคในการสนทนาในชีวิตประจำวัน การบอกข้อมูลส่วนบุคคล (ชื่อ อายุ ที่อยู่ วัน เดือน ปีเกิด) การเขียนประวัติตนเอง การบอกและเขียนความใฝ่ฝันในอนาคต คำศัพท์ ด้านอาชีพ การแสดงความคิดเห็นของตนเองที่มีต่อการประกอบอาชีพต่างๆ การเขียนใบสมัครหรือแบบฟอร์มภาษาอังกฤษ

โดยใช้กระบวนการเรียนการสอนแบบฝึกปฏิบัติจริง (Learning by doing) จากสื่อการเรียน และการใช้เกมเข้าร่วมกิจกรรม

เพื่อให้นักเรียนมีความรู้ ความสามารถในการใช้กลุ่มคำ ประโยค ในการสนทนา ภาษาอังกฤษ สามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้ และมีเจตคติที่ดีต่อการเรียนภาษาอังกฤษ

วัตถุประสงค์

๑. เพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้ความเข้าใจ และสามารถบอกข้อมูลส่วนบุคคลได้
๒. เพื่อให้นักเรียนเขียนประวัติของตนเองได้
๓. เพื่อให้นักเรียนเขียนบอกความใฝ่ฝันของตนเองได้
๔. เพื่อให้นักเรียนสามารถบอกความคิดเห็นของตนเองที่มีต่อการประกอบอาชีพต่างๆ ได้

คำอธิบายกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

กิจกรรมชุมนุมงานประดิษฐ์

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑-๓

เวลาเรียน ๒๐ ชั่วโมง/ภาคเรียน

ภาคเรียนที่ ๑

จำนวน - หน่วยกิต

คำอธิบายกิจกรรม

ศึกษาความหมาย ความสำคัญ และหลักการสร้างสรรค์งานประดิษฐ์ ประเภทและการออกแบบงานประดิษฐ์ หลักการเลือกอุปกรณ์ เครื่องมือเครื่องใช้ในงานประดิษฐ์ ประเภทของอุปกรณ์ เครื่องมือเครื่องใช้ในงานประดิษฐ์ หลักในการใช้และการดูแลรักษาอุปกรณ์ เครื่องมือเครื่องใช้ในงานประดิษฐ์ กระบวนการปฏิบัติงานในงานประดิษฐ์ การสร้างสัมพันธ์ภาพในการสร้างสรรค์งานประดิษฐ์ การจัดการกับผลงานประดิษฐ์

การฝึกปฏิบัติเกี่ยวกับงานประดิษฐ์ ได้แก่ การประดิษฐ์ของเล่น ของใช้

วัตถุประสงค์

๑. บอกความหมาย ความสำคัญ และคุณค่าของงานประดิษฐ์ และจำแนกประเภทของงานประดิษฐ์ได้
๒. อธิบายความหมายของการออกแบบได้
๓. ศึกษาแบบ ดัดแปลงแบบ และออกแบบงานประดิษฐ์ได้
๔. นำหลักการเบื้องต้นเกี่ยวกับงานประดิษฐ์ไปใช้ในการสร้างสรรค์ผลงานได้
๕. บอกความหมาย ความสำคัญ และประโยชน์ของอุปกรณ์ เครื่องมือเครื่องใช้ในงานประดิษฐ์ได้
๖. บอกหลักการ วิธีการในการให้การดูแลรักษาอุปกรณ์ เครื่องมือเครื่องใช้ได้อย่างถูกต้อง
๗. เลือกใช้อุปกรณ์ เครื่องมือเครื่องใช้ได้อย่างปลอดภัย และเหมาะสมกับชนิดของงาน
๘. บอกความหมาย ความสำคัญ คุณค่า และประโยชน์ของกระบวนการปฏิบัติงานในงานประดิษฐ์ได้
๙. บอกกระบวนการ ขั้นตอนในงานประดิษฐ์ได้
๑๐. วางแผนการปฏิบัติงานและประเมินผลการทำงานได้อย่างเหมาะสม
๑๑. เห็นคุณค่าต่อการทำงานประดิษฐ์ที่เป็นกระบวนการ
๑๒. บอกความหมายและความสำคัญของสัมพันธ์ภาพในการทำงานร่วมกันได้
๑๓. บอกพื้นฐานและแนวทางในการสร้างสัมพันธ์ภาพได้
๑๔. ประเมินตนเองและผู้อื่นเพื่อสร้างสัมพันธ์ภาพได้
๑๕. ปฏิบัติกิจกรรมกลุ่มอย่างมีสัมพันธ์ภาพที่ดีต่อเพื่อนร่วมกลุ่มได้
๑๖. บอกความหมายและหลักการจัดการกับผลงานประดิษฐ์ได้
๑๗. บอกชนิด ประโยชน์ และหลักการเลือกบรรจุภัณฑ์เพื่อการจำหน่ายได้
๑๘. บอกหลักการจัดจำหน่าย การกำหนดราคาจำหน่ายได้
๑๙. คำนวณกำไรผลผลิตเพื่อการจำหน่ายและทำบัญชีรับจ่ายได้

๒๐. บอกความหมาย ความสำคัญของการประดิษฐ์ของเล่น ของใช้ และของประดับตกแต่ง
ได้

๒๑. บอกหลักการและวิธีการประดิษฐ์ของเล่น ของใช้ และของประดับตกแต่งได้

๒๒. เลือกใช้เทคโนโลยีในการวางแผนการปฏิบัติงาน การประเมินผลการทำงานประดิษฐ์
ประเภทของเล่น ของใช้ได้

๒๓. มีเจตคติที่ดีต่อการประดิษฐ์ของเล่น ของใช้ เพื่อนำไปใช้ในชีวิตประจำวัน หรือเพื่อการ
จำหน่าย

คำอธิบายกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน		
กิจกรรมชุมนุมงานประดิษฐ์		ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑-๓
เวลาเรียน ๑๐ ชั่วโมง/ภาคเรียน	ภาคเรียนที่ ๒	จำนวน - หน่วยกิต

คำอธิบายกิจกรรม

การฝึกปฏิบัติเกี่ยวกับงานประดิษฐ์ประเภทของประดับตกแต่ง

วัตถุประสงค์

๑. บอกความหมาย ความสำคัญของการประดิษฐ์ของประดับตกแต่งได้
๒. บอกหลักการและวิธีการประดิษฐ์ของประดับตกแต่งได้
๓. เลือกใช้เทคโนโลยีในการวางแผนการปฏิบัติงาน การประเมินผลการทำงานประดิษฐ์ประเภทของประดับตกแต่งได้
๔. มีเจตคติที่ดีต่อการประดิษฐ์ของประดับตกแต่งเพื่อนำไปใช้ในชีวิตประจำวัน หรือเพื่อการจำหน่าย

คำอธิบายกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

กิจกรรมชุมนุมกีฬา : ฟุตบอล

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑-๓

เวลาเรียน ๒๐ ชั่วโมง/ภาคเรียน

ภาคเรียนที่ ๑

จำนวน - หน่วยกิต

คำอธิบายกิจกรรม

ศึกษาเกี่ยวกับทักษะปฏิบัติเบื้องต้นในด้านการฝึกความคุ้นเคยกับลูกฟุตบอล การเตะบอล การแปบอล การเตะด้วยข้างเท้าด้านนอก การเตะด้วยข้างเท้าด้านใน การโหม่ง การจับฟุตบอลด้วยส่วนต่างๆ เช่น การพักอก การพักด้วยเข่า การจับด้วยข้างเท้าด้านนอก การจับด้วยข้างเท้าด้านใน การยิงประตูด้วยเท้า การยิงประตูด้วยการโหม่ง การเล่นตามตำแหน่ง การเป็นผู้รักษาประตู การเป็นกองหลัง การเป็นกองกลาง การเป็นกองหน้า การเล่นเป็นทีม รู้จักกฎ กติกา และมารยาทในการเล่น มารยาทผู้ชม รู้จักการมีน้ำใจนักกีฬา และเมื่อเรียนรู้แล้ว สามารถปฏิบัติได้จริง

วัตถุประสงค์

๑. เพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้เกี่ยวกับทักษะปฏิบัติเบื้องต้นในด้านการฝึกความคุ้นเคยกับลูกฟุตบอล ได้แก่ การเตะบอล การแปบอล การเตะด้วยข้างเท้าด้านนอก การเตะด้วยข้างเท้าด้านใน การโหม่ง และสามารถปฏิบัติได้จริง
๒. ผู้เรียนสามารถจับฟุตบอลด้วยส่วนต่างๆ ได้แก่ การพักอก การพักด้วยเข่า การจับด้วยข้างเท้าด้านนอก การจับด้วยข้างเท้าด้านใน
๓. ผู้เรียนมีทักษะในการยิงประตูด้วยเท้า และการยิงประตูด้วยการโหม่ง
๔. ผู้เรียนสามารถเล่นตามตำแหน่งได้ เช่น การเป็นผู้รักษาประตู การเป็นกองหลัง การเป็นกองกลาง การเป็นกองหน้า
๕. ผู้เรียนสามารถเล่นเป็นทีมได้
๖. ผู้เรียนสามารถรักษากฎ กติกา และมารยาทในการเล่นฟุตบอลได้
๗. ผู้เรียนรู้จักการมีน้ำใจนักกีฬา และเรียนรู้ในการเป็นผู้ชมที่ดี

คำอธิบายกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

กิจกรรมชุมนุมกีฬา : ฟุตบอล

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑-๓

เวลาเรียน ๑๐ ชั่วโมง

ภาคเรียนที่ ๒

จำนวน - หน่วยกิต

คำอธิบายกิจกรรม

ศึกษาประวัติความเป็นมาของกีฬาฟุตบอล ประโยชน์กีฬาฟุตบอล และให้มีส่วนร่วมปฏิบัติจริงในกิจกรรมการบริหาร การออกกำลังกายด้วยกิจกรรมกีฬาฟุตบอล มีทักษะการเคลื่อนที่ ทักษะการเตะลูกหลังเท้า ช้างเท้าด้านใน ช้างเท้าด้านนอก การเตะด้วยหัวรองเท้า การรับลูก รับด้วยฝ่าเท้า การเลี้ยงบอล ทักษะการหลอกหลอ รูปแบบ เทคนิค การเล่นประเภททีม กฎ กติกา การแข่งขันและอื่นๆอย่างถูกต้อง ปลอดภัยและสนุกสนาน หรืออาจนำกิจกรรมพลศึกษาอื่นๆ ที่มีคุณค่าเท่าเทียมกับกีฬาฟุตบอล แทนตามความเหมาะสม พร้อมทั้งให้เรียนรู้การป้องกันการแก้ไข การส่งเสริมสุขภาพ เพื่อให้รู้หลักและวิธีการออกกำลังกายที่ถูกต้อง มีทักษะ มีสมรรถภาพทางกาย และทางจิต มีระเบียบวินัย เห็นคุณค่า และนำไปใช้ในชีวิตประจำวัน

วัตถุประสงค์

๑. เพื่อให้นักเรียนสามารถอธิบายประวัติความเป็นมาของกีฬาฟุตบอลได้
๒. เพื่อให้นักเรียนสามารถอธิบายกฎกติกาของกีฬาฟุตบอลได้
๓. เพื่อให้นักเรียนสามารถปฏิบัติทักษะขั้นพื้นฐานของกีฬาฟุตบอลได้

คำอธิบายกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

กิจกรรมชุมนุมวิทย์คิดสนุก

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑-๓

เวลาเรียน ๒๐ ชั่วโมง

ภาคเรียนที่ ๑

จำนวน - หน่วยกิต

คำอธิบายกิจกรรม

ศึกษาทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ ได้แก่ การสังเกต การวัด การจำแนกประเภท การหาความสัมพันธ์ระหว่างสเปกกับสเปส และสเปกกับเวลา การคำนวณ การจัดกระทำ และสื่อความหมายข้อมูล การลงความคิดเห็นจากข้อมูล การพยากรณ์ การตั้งสมมติฐาน การกำหนดนิยามเชิงปฏิบัติการ การกำหนดและควบคุมตัวแปร การทดลอง การตีความหมายและลงข้อสรุป การประยุกต์ใช้ความรู้ทางวิทยาศาสตร์ในชีวิตประจำวัน การทดสอบสารพิษในอาหาร

โดยใช้กระบวนการทางวิทยาศาสตร์ การทดลอง กระบวนการกลุ่ม การลงมือปฏิบัติ การค้นคว้าและการอภิปราย เพื่อให้เกิดความรู้ความเข้าใจ สามารถนำความรู้ไปใช้ให้เกิดประโยชน์ในชีวิตประจำวัน และมีเจตคติที่ดีต่อวิทยาศาสตร์

วัตถุประสงค์

๑. อธิบายทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์
๒. นำความรู้เกี่ยวกับทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ไปประยุกต์ใช้ให้เกิดประโยชน์
๓. ทดลองและอธิบายการทดสอบสารพิษในอาหาร

คำอธิบายกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

กิจกรรมชุมนุมวิทย์คิดสนุก

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑-๓

เวลาเรียน ๑๐ ชั่วโมง

ภาคเรียนที่ ๒

จำนวน - หน่วยกิต

คำอธิบายกิจกรรม

ศึกษาการประยุกต์ใช้ความรู้ทางวิทยาศาสตร์ในชีวิตประจำวัน ได้แก่ การสกัดสีจากพืชธรรมชาติในท้องถิ่น กลวิทยาศาสตร์ เกมวิทยาศาสตร์ การประดิษฐ์ของเล่นวิทยาศาสตร์ และนำความรู้มาเผยแพร่ในรูปของแผ่นพับ วารสาร หรือโครงการวิทยาศาสตร์

โดยใช้กระบวนการทางวิทยาศาสตร์ การทดลอง กระบวนการกลุ่ม การลงมือปฏิบัติ การค้นคว้าและการอภิปราย เพื่อให้เกิดความรู้ความเข้าใจ สามารถนำความรู้ไปใช้ให้เกิดประโยชน์ในชีวิตประจำวัน และมีเจตคติที่ดีต่อวิทยาศาสตร์

วัตถุประสงค์

๑. ทดลองและสกัดสีจากพืชธรรมชาติในท้องถิ่น
๒. อธิบายความรู้ที่ได้จากกลวิทยาศาสตร์และลงมือปฏิบัติการเล่นวิทยาศาสตร์
๓. ศึกษาและอธิบายเชื่อมโยงความรู้จากเกมวิทยาศาสตร์
๔. ทดลองและประดิษฐ์ของเล่นเชิงวิทยาศาสตร์
๕. เผยแพร่ความรู้สู่ชุมชนในรูปของแผ่นพับ วารสาร หรือโครงการวิทยาศาสตร์

กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์

กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์เป็นกิจกรรมที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนบำเพ็ญตนให้เป็นประโยชน์ต่อครอบครัว ชุมชน สังคม และประเทศชาติในลักษณะอาสาสมัครเพื่อช่วยขัดเกลาจิตใจของผู้เรียนให้มีความเมตตา กรุณา มีความเสียสละ และมีจิตสาธารณะเพื่อช่วยสร้างสรรค์สังคมให้อยู่ร่วมกันอย่างมีความสุข

หลักการ

กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์เป็นกิจกรรมที่ต้องส่งเสริมให้ผู้เรียนสามารถพัฒนาตนเองตามธรรมชาติและเต็มตามศักยภาพ โดยคำนึงถึงความแตกต่างระหว่างบุคคลและพัฒนาการทางสมอง เน้นให้ความสำคัญทั้งความรู้ และคุณธรรมจริยธรรม จัดกิจกรรมโดยให้ผู้เรียนคิดสร้างสรรค์ออกแบบกิจกรรมบำเพ็ญประโยชน์อย่างหลากหลายรูปแบบ เพื่อแสดงถึงความรับผิดชอบต่อสังคมในลักษณะจิตอาสา

วัตถุประสงค์

๑. เพื่อให้ผู้เรียนบำเพ็ญตนให้เป็นประโยชน์ต่อครอบครัว โรงเรียน ชุมชน สังคม และประเทศชาติ
๒. เพื่อให้ผู้เรียนออกแบบการจัดกิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์อย่างสร้างสรรค์ตามความถนัดและความสนใจในลักษณะอาสาสมัคร
๓. เพื่อให้ผู้เรียนพัฒนาศักยภาพในการจัดกิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์ได้อย่างมีประสิทธิภาพ
๔. เพื่อให้ผู้เรียนปฏิบัติกิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์จนเกิดคุณธรรมจริยธรรมตามคุณลักษณะอันพึงประสงค์
๕. เพื่อให้ผู้เรียนมีจิตสาธารณะและใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์

ขอบข่าย

เป็นกระบวนการจัดกิจกรรมในลักษณะกิจกรรมบำเพ็ญประโยชน์ และกิจกรรมจิตอาสา โดยผู้เรียนดำเนินการด้วยตนเองในลักษณะอาสาสมัครเพื่อแสดงถึงความรับผิดชอบต่อสังคม ความดีงาม ความเสียสละต่อสังคม มีจิตอาสา และจิตสาธารณะ

แนวการจัดกิจกรรม

การจัดกิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์ เน้นให้ผู้เรียนร่วมกันสำรวจและวิเคราะห์สภาพปัญหา ร่วมกันออกแบบการจัดกิจกรรม วางแผนการจัดกิจกรรม ปฏิบัติกิจกรรมตามแผน ร่วมสรุปและประเมินผลการจัดกิจกรรม รวบรวมรายงานผล พร้อมทั้งประชาสัมพันธ์และเผยแพร่ผลการจัดกิจกรรม

การจัดกิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์สามารถเลือกจัดกิจกรรมหรือเข้าร่วมกิจกรรมทั้งภายในและภายนอกโรงเรียน ดังนี้

๑. จัดกิจกรรมในลักษณะบูรณาการใน ๘ กลุ่มสาระการเรียนรู้ และประสบการณ์ของผู้เรียนเอง โดยผู้เรียนสามารถจัดกิจกรรมตามองค์ความรู้ที่ได้จากการเรียนรู้และประสบการณ์ซึ่งสามารถจัดกิจกรรมได้ดังนี้

๑.๑ จัดกิจกรรมภายในโรงเรียน

๑.๒ จัดกิจกรรมภายนอกโรงเรียน

๒. จัดกิจกรรมในลักษณะโครงการ โครงการ หรือกิจกรรม หมายถึง กิจกรรมที่เรียนนำเสนอการจัดกิจกรรมต่อโรงเรียนเพื่อขอความเห็นชอบในการจัดทำโครงการ โครงการหรือกิจกรรมซึ่งมีระยะเวลาเริ่มต้นและสิ้นสุดที่ชัดเจน โดยสามารถจัดกิจกรรมได้ดังนี้

๒.๑ จัดกิจกรรมโรงเรียน

๒.๒ จัดกิจกรรมนอกโรงเรียน

๓. จัดกิจกรรมร่วมกับองค์กรอื่น หมายถึง กิจกรรมที่ผู้เรียนอาสาสมัครเข้าร่วมกิจกรรมกับหน่วยงานหรือองค์กรอื่นๆ ที่จัดกิจกรรมในลักษณะเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์โดยผู้เรียนสามารถเลือกเข้าร่วมกิจกรรมได้ดังนี้

๓.๑ ร่วมกับหน่วยงานอื่นที่เข้ามาจัดกิจกรรมในโรงเรียน

๓.๒ ร่วมกับหน่วยงานอื่นที่จัดกิจกรรมนอกโรงเรียน

การจัดกิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์ สามารถนำไปสอดแทรกหรือบูรณาการในกลุ่มสาระการเรียนรู้กิจกรรมลูกเสือ เนตรนารี ได้ตามความเหมาะสม ทั้งนี้ การทำกิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์ ให้ผู้เรียนรายงานผลการเข้าร่วมกิจกรรมและผู้รับรองผลการเข้าร่วมกิจกรรมด้วย โดยสถานศึกษาจัดเวลาเรียนให้ผู้เรียน ดังนี้

☐ ระดับประถมศึกษาปีที่ ๑-๖	รวม ๖ ปี	จำนวน ๖๐ ชั่วโมง
☐ ระดับมัธยมศึกษาปีที่ ๑-๓	รวม ๓ ปี	จำนวน ๔๕ ชั่วโมง

รูปแบบการจัดกิจกรรม

รูปแบบที่ ๑ จัดทำโครงการที่ให้ผู้เรียนเข้าร่วมกิจกรรมนอกเหนือจากการเรียนปกติ ซึ่งเป็นกิจกรรมที่อยู่ในลักษณะเพื่อสังคมหรือสาธารณประโยชน์

รูปแบบที่ ๒ จัดทำเป็นกิจกรรมตามขนบธรรมเนียมประเพณี วัฒนธรรม วันสำคัญทางราชการ หรือกิจกรรมที่นำนักเรียนออกทำประโยชน์ร่วมกับชุมชน หน่วยงานราชการ หรือองค์กรอื่นๆ

รูปแบบที่ ๓ จัดให้ผู้เรียนทำกิจกรรมตามความต้องการ โดยมีครูเป็นที่ปรึกษากิจกรรม เช่น รวมกลุ่มอนุรักษ์ศิลปวัฒนธรรม พัฒนาชุมชน/ท้องถิ่น สร้างจิตสำนึกการใช้พลังงานในสถานศึกษา เป็นต้น

เกณฑ์การจบการศึกษา

หลักสูตรโรงเรียนบ้านบึงทับแสด พุทธศักราช ๒๕๖๓ ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ กำหนดเกณฑ์สำหรับการจบการศึกษา ดังนี้

เกณฑ์การจบระดับประถมศึกษา

- (๑) ผู้เรียน ต้องเรียนรายวิชาพื้นฐาน จำนวน ๕,๐๔๐ ชั่วโมง และรายวิชาเพิ่มเติม/กิจกรรมเพิ่มเติมไม่น้อยกว่า จำนวน ๙๖๐ ชั่วโมง
- (๒) ผู้เรียนต้องมีผลการประเมินในรายวิชาพื้นฐานระดับ ๑ ขึ้นไปทุกรายวิชา
- (๓) ผู้เรียนต้องมีผลการประเมินการอ่าน คติวิเคราะห์ และเขียนผ่านเกณฑ์การประเมินในระดับ “ผ่าน” ขึ้นไปทุกด้าน
- (๔) ผู้เรียนต้องมีผลการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ผ่านเกณฑ์การประเมินในระดับ “ผ่าน” ขึ้นไปทุกด้าน
- (๕) ผู้เรียนต้องเข้าร่วมกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนและมีผลการประเมินในระดับ “ผ่าน” ทุกกิจกรรม

เกณฑ์การจบระดับมัธยมศึกษาตอนต้น

- (๑) ผู้เรียนต้องเรียนรายวิชาพื้นฐาน จำนวน ๒,๖๔๐ ชั่วโมง (๖๖ หน่วยกิต) และรายวิชาเพิ่มเติมไม่น้อยกว่า ๖๐๐ ชั่วโมง (๑๕ หน่วยกิต)
- (๒) ผู้เรียนต้องมีผลการประเมินรายวิชาพื้นฐานในระดับ ๑ ขึ้นไปทุกรายวิชา
- (๓) ผู้เรียนต้องมีผลการประเมินการอ่าน คติวิเคราะห์ และเขียนผ่านเกณฑ์การประเมินในระดับ “ผ่าน” ขึ้นไปทุกด้าน
- (๔) ผู้เรียนมีผลการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ในระดับ ผ่านเกณฑ์การประเมินในระดับ “ผ่าน” ขึ้นไปทุกด้าน
- (๕) ผู้เรียนต้องเข้าร่วมกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนและมีผลการประเมินในระดับ “ผ่าน” ทุกกิจกรรม

การจัดการเรียนรู้

การจัดการเรียนรู้เป็นกระบวนการสำคัญในการนำหลักสูตรสู่การปฏิบัติ หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน เป็นหลักสูตรที่มีมาตรฐานการเรียนรู้ สมรรถนะสำคัญและคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียน เป็นเป้าหมายสำหรับพัฒนาเด็กและเยาวชน

ในการพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณสมบัติตามเป้าหมายหลักสูตร ผู้สอนพยายามคัดสรรกระบวนการเรียนรู้ จัดการเรียนรู้โดยช่วยให้ผู้เรียนเรียนรู้ผ่านสาระที่กำหนดไว้ในหลักสูตร ๘ กลุ่มสาระการเรียนรู้ รวมทั้งปลูกฝังเสริมสร้างคุณลักษณะอันพึงประสงค์ พัฒนาทักษะต่างๆ อันเป็นสมรรถนะสำคัญให้ผู้เรียนบรรลุตามเป้าหมาย

๑. หลักการจัดการเรียนรู้

การจัดการเรียนรู้เพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้ความสามารถตามมาตรฐานการเรียนรู้สมรรถนะสำคัญและคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามที่กำหนดไว้ในหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน โดยยึดหลักว่า ผู้เรียนมีความสำคัญที่สุด เชื่อว่าทุกคนมีความสามารถเรียนรู้และพัฒนาตนเองได้ ยึดประโยชน์ที่เกิดกับผู้เรียน กระบวนการจัดการเรียนรู้ต้องส่งเสริมให้ผู้เรียน สามารถพัฒนาตามธรรมชาติและเต็มตามศักยภาพ คำนึงถึงความแตกต่างระหว่างบุคคลและพัฒนาการทางสมองเน้นให้ความสำคัญทั้งความรู้ และคุณธรรม

๒. กระบวนการเรียนรู้

การจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ผู้เรียนจะต้องอาศัยกระบวนการเรียนรู้ที่หลากหลาย เป็นเครื่องมือที่จะนำพาตนเองไปสู่เป้าหมายของหลักสูตร กระบวนการเรียนรู้ที่จำเป็นสำหรับผู้เรียน อาทิ กระบวนการเรียนรู้แบบบูรณาการ กระบวนการสร้างความรู้ กระบวนการคิด กระบวนการทางสังคม กระบวนการเผชิญสถานการณ์และแก้ปัญหา กระบวนการเรียนรู้จากประสบการณ์จริง กระบวนการปฏิบัติ ลงมือทำจริงกระบวนการจัดการ กระบวนการวิจัย กระบวนการเรียนรู้การเรียนรู้ของตนเอง กระบวนการพัฒนาลักษณะนิสัย กระบวนการเหล่านี้เป็นแนวทางในการจัดการเรียนรู้ที่ผู้เรียนควรได้รับการฝึกฝน พัฒนา เพราะจะสามารถช่วยให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้ได้ดี บรรลุเป้าหมายของหลักสูตร ดังนั้น ผู้สอน จึงจำเป็นต้องศึกษาทำความเข้าใจในกระบวนการเรียนรู้ต่าง ๆ เพื่อให้สามารถเลือกใช้ในการจัดกระบวนการเรียนรู้ได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๓. การออกแบบการจัดการเรียนรู้

ผู้สอนต้องศึกษาหลักสูตรสถานศึกษาให้เข้าใจถึงมาตรฐานการเรียนรู้ ตัวชี้วัด สมรรถนะสำคัญของผู้เรียน คุณลักษณะอันพึงประสงค์ และสาระการเรียนรู้ที่เหมาะสมกับผู้เรียน แล้วจึงพิจารณาออกแบบการจัดการเรียนรู้โดยเลือกใช้วิธีสอนและเทคนิคการสอน สื่อ/แหล่งเรียนรู้ การวัดและประเมินผล เพื่อให้ผู้เรียนได้พัฒนาเต็มตามศักยภาพและบรรลุตามเป้าหมายที่กำหนด

๔. บทบาทของผู้สอนและผู้เรียน

การจัดการเรียนรู้เพื่อให้ผู้เรียนมีคุณภาพตามเป้าหมายของหลักสูตร ทั้งผู้สอนและผู้เรียนควรมีบทบาท ดังนี้

๔.๑ บทบาทของผู้สอน

- ๑) ศึกษาวิเคราะห์ผู้เรียนเป็นรายบุคคล แล้วนำข้อมูลมาใช้ในการวางแผนการจัดการเรียนรู้ ที่ทำความสามารถของผู้เรียน
- ๒) กำหนดเป้าหมายที่ต้องการให้เกิดขึ้นกับผู้เรียน ด้านความรู้และทักษะ กระบวนการที่เป็นความคิดรวบยอด หลักการ และความสัมพันธ์ รวมทั้งคุณลักษณะอันพึงประสงค์
- ๓) ออกแบบการเรียนรู้และจัดการเรียนรู้ที่ตอบสนองความแตกต่างระหว่างบุคคล และพัฒนาการทางสมอง เพื่อนำผู้เรียนไปสู่เป้าหมาย
- ๔) จัดบรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนรู้ และดูแลช่วยเหลือผู้เรียนให้เกิดการเรียนรู้
- ๕) จัดเตรียมและเลือกใช้สื่อให้เหมาะสมกับกิจกรรม นำภูมิปัญญาท้องถิ่น เทคโนโลยีที่เหมาะสมมาประยุกต์ใช้ในการจัดการเรียนการสอน

- ๖) ประเมินความก้าวหน้าของผู้เรียนด้วยวิธีการที่หลากหลาย เหมาะสมกับธรรมชาติของวิชาและระดับพัฒนาการของผู้เรียน
- ๗) วิเคราะห์ผลการประเมินมาใช้ในการซ่อมเสริมและพัฒนาผู้เรียน รวมทั้งปรับปรุงการจัดการเรียนการสอนของตนเอง

๔.๒ บทบาทของผู้เรียน

- ๑) กำหนดเป้าหมาย วางแผนและรับผิดชอบการเรียนรู้ของตนเอง
- ๒) เสาะแสวงหาความรู้ เข้าถึงแหล่งการเรียนรู้ วิเคราะห์ สังเคราะห์ข้อความรู้ ตั้งคำถาม คิดหาคำตอบหรือหาแนวทางแก้ปัญหาด้วยวิธีการต่างๆ
- ๓) ลงมือปฏิบัติจริง สรุปสิ่งที่ได้เรียนรู้ด้วยตนเอง และนำความรู้ไปประยุกต์ใช้ในสถานการณ์ต่างๆ
- ๔) มีปฏิสัมพันธ์ ทำงาน ทำกิจกรรมร่วมกับกลุ่มและครู
- ๕) ประเมินและพัฒนากระบวนการเรียนรู้ของตนเองอย่างต่อเนื่อง

สื่อการเรียนรู้

สื่อการเรียนรู้เป็นเครื่องมือส่งเสริมสนับสนุนการจัดการกระบวนการเรียนรู้ ให้ผู้เรียนเข้าถึงความรู้ ทักษะกระบวนการ และคุณลักษณะตามมาตรฐานของหลักสูตรได้อย่างมีประสิทธิภาพ สื่อการเรียนรู้มีหลากหลายประเภท ทั้งสื่อธรรมชาติ สื่อสิ่งพิมพ์ สื่อเทคโนโลยี และเครือข่าย การเรียนรู้ต่างๆ ที่มีในท้องถิ่น การเลือกใช้สื่อควรเลือกให้มีความเหมาะสมกับระดับพัฒนาการ และลีลาการเรียนรู้ที่หลากหลายของผู้เรียน

การจัดหาสื่อการเรียนรู้ ผู้เรียนและผู้สอนสามารถจัดทำและพัฒนาขึ้นเอง หรือปรับปรุงเลือกใช้อย่างมีคุณภาพจากสื่อต่างๆ ที่มีอยู่รอบตัวเพื่อนำมาใช้ประกอบในการจัดการเรียนรู้ที่สามารถส่งเสริมและสื่อสารให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้ โดยสถานศึกษาควรจัดให้มีอย่างพอเพียง เพื่อพัฒนาให้ผู้เรียน เกิดการเรียนรู้อย่างแท้จริง สถานศึกษา เขตพื้นที่การศึกษา หน่วยงานที่เกี่ยวข้องและผู้มีหน้าที่จัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน ควรดำเนินการดังนี้

๑. จัดให้มีแหล่งการเรียนรู้ ศูนย์สื่อการเรียนรู้ ระบบสารสนเทศการเรียนรู้ และเครือข่ายการเรียนรู้ที่มีประสิทธิภาพทั้งในสถานศึกษาและในชุมชน เพื่อการศึกษาค้นคว้าและการแลกเปลี่ยนประสบการณ์การเรียนรู้ ระหว่างสถานศึกษา ท้องถิ่น ชุมชน สังคมโลก
๒. จัดทำและจัดหาสื่อการเรียนรู้สำหรับการศึกษาค้นคว้าของผู้เรียน เสริมความรู้ให้ผู้สอน รวมทั้งจัดหาสิ่งที่มีอยู่ในท้องถิ่นมาประยุกต์ใช้เป็นสื่อการเรียนรู้
๓. เลือกและใช้สื่อการเรียนรู้ที่มีคุณภาพ มีความเหมาะสม มีความหลากหลาย สอดคล้องกับวิธีการเรียนรู้ ธรรมชาติของสาระการเรียนรู้ และความแตกต่างระหว่างบุคคลของผู้เรียน
๔. ประเมินคุณภาพของสื่อการเรียนรู้ที่เลือกใช้อย่างเป็นระบบ
๕. ศึกษาค้นคว้า วิจัย เพื่อพัฒนาสื่อการเรียนรู้ให้สอดคล้องกับกระบวนการเรียนรู้ของผู้เรียน
๖. จัดให้มีการกำกับ ติดตาม ประเมินคุณภาพและประสิทธิภาพเกี่ยวกับสื่อและการใช้สื่อการเรียนรู้เป็นระยะๆ และสม่ำเสมอ

ในการจัดทำ การเลือกใช้ และการประเมินคุณภาพสื่อการเรียนรู้ที่ใช้ในสถานศึกษา ควรคำนึงถึงหลักการสำคัญของสื่อการเรียนรู้ เช่น ความสอดคล้องกับหลักสูตร วัตถุประสงค์การเรียนรู้ การออกแบบกิจกรรมการเรียนรู้ การจัดประสบการณ์ให้ผู้เรียน เนื้อหามีความถูกต้องและทันสมัย ไม่กระทบความมั่นคงของชาติ ไม่ขัดต่อศีลธรรม มีการใช้ภาษาที่ถูกต้อง รูปแบบการนำเสนอที่เข้าใจง่าย และน่าสนใจ

การวัดและประเมินผลการเรียนรู้

การวัดและประเมินผลการเรียนรู้ของผู้เรียนต้องอยู่บนหลักการพื้นฐานสองประการ คือ การประเมินเพื่อพัฒนาผู้เรียนและเพื่อตัดสินผลการเรียน ในการพัฒนาคุณภาพการเรียนรู้ของผู้เรียน ให้ประสบผลสำเร็จนั้น ผู้เรียนจะต้องได้รับการพัฒนาและประเมินตามตัวชี้วัดเพื่อให้บรรลุตามมาตรฐานการเรียนรู้ สะท้อนสมรรถนะสำคัญ และคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียนซึ่งเป็นเป้าหมายหลักในการวัดและประเมินผลการเรียนรู้ในทุกระดับไม่ว่าจะเป็นระดับชั้นเรียน ระดับสถานศึกษา ระดับเขตพื้นที่การศึกษา และระดับชาติ การวัดและประเมินผลการเรียนรู้เป็นกระบวนการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนโดยใช้ผลการประเมินเป็นข้อมูลและสารสนเทศที่แสดงพัฒนาการ ความก้าวหน้า และความสำเร็จทางการเรียนของผู้เรียน ตลอดจนข้อมูลที่เป็นประโยชน์ต่อการส่งเสริมให้ผู้เรียนเกิด การพัฒนาและเรียนรู้อย่างเต็มตามศักยภาพ

การวัดและประเมินผลการเรียนรู้ แบ่งออกเป็น ๔ ระดับ ได้แก่ ระดับชั้นเรียน ระดับสถานศึกษา ระดับเขตพื้นที่การศึกษา และระดับชาติ มีรายละเอียด ดังนี้

๑. การประเมินระดับชั้นเรียน เป็นการวัดและประเมินผลที่อยู่ในกระบวนการจัดการเรียนรู้ ผู้สอนดำเนินการเป็นปกติและสม่ำเสมอ ในการจัดการเรียนการสอน ใช้เทคนิคการประเมินอย่างหลากหลาย เช่น การซักถาม การสังเกต การตรวจการบ้าน การประเมินโครงงาน การประเมินชิ้นงาน/ภาระงาน แฟ้มสะสมงาน การใช้แบบทดสอบ ฯลฯ โดยผู้สอนเป็นผู้ประเมินเองหรือเปิดโอกาสให้ผู้เรียนประเมินตนเอง เพื่อนประเมินเพื่อน ผู้ปกครองร่วมประเมิน ในกรณีที่ไม่วัดผ่านตัวชี้วัดให้มีการสอนซ่อมเสริม

การประเมินระดับชั้นเรียนเป็นการตรวจสอบว่า ผู้เรียนมีพัฒนาการความก้าวหน้าในการเรียนรู้ อันเป็นผลมาจากการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนหรือไม่ และมากน้อยเพียงใด มีสิ่งที่จะต้องได้รับการพัฒนาปรับปรุงและส่งเสริมในด้านใด นอกจากนี้ยังเป็นข้อมูลให้ผู้สอนใช้ปรับปรุงการเรียนการสอนของตนด้วย ทั้งนี้โดยสอดคล้องกับมาตรฐานการเรียนรู้และตัวชี้วัด

๒. การประเมินระดับสถานศึกษา เป็นการประเมินที่สถานศึกษาดำเนินการเพื่อตัดสินผลการเรียนของผู้เรียนเป็นรายปี/รายภาค ผลการประเมินการอ่าน คิดวิเคราะห์และเขียน คุณลักษณะอันพึงประสงค์ และกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน นอกจากนี้เพื่อให้ได้ข้อมูลเกี่ยวกับการจัดการศึกษา ของสถานศึกษา ว่าส่งผลต่อการเรียนรู้ของผู้เรียนตามเป้าหมายหรือไม่ ผู้เรียนมีจุดพัฒนาในด้านใด รวมทั้งสามารถนำผลการเรียนของผู้เรียนในสถานศึกษาเปรียบเทียบกับเกณฑ์ระดับชาติ ผลการประเมินระดับสถานศึกษาจะเป็นข้อมูลและสารสนเทศเพื่อการปรับปรุงนโยบาย หลักสูตร โครงการ หรือวิธีการจัดการเรียนการสอน ตลอดจนเพื่อการจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา ตามแนวทางการประกันคุณภาพการศึกษาและการรายงานผลการจัดการศึกษาต่อ

คณะกรรมการสถานศึกษา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ผู้ปกครองและชุมชน

๓. การประเมินระดับเขตพื้นที่การศึกษา เป็นการประเมินคุณภาพผู้เรียนในระดับเขตพื้นที่การศึกษาตามมาตรฐานการเรียนรู้ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน เพื่อใช้เป็นข้อมูลพื้นฐานในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของเขตพื้นที่การศึกษา ตามภาระความรับผิดชอบ สามารถดำเนินการโดยประเมินคุณภาพผลสัมฤทธิ์ของผู้เรียนด้วยข้อสอบมาตรฐานที่จัดทำและดำเนินการโดยเขตพื้นที่การศึกษา หรือด้วยความร่วมมือกับหน่วยงานต้นสังกัด ในการดำเนินการจัดสอบ นอกจากนี้ยังได้จากการตรวจสอบทบทวนข้อมูลจากการประเมินระดับสถานศึกษาในเขตพื้นที่การศึกษา

๔. การประเมินระดับชาติ เป็นการประเมินคุณภาพผู้เรียนในระดับชาติตามมาตรฐานการเรียนรู้ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน สถานศึกษาต้องจัดให้ผู้เรียนทุกคนที่เรียน ในชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ เข้ารับการประเมิน ผลจากการประเมินใช้เป็นข้อมูลในการเทียบเคียงคุณภาพการศึกษาในระดับต่าง ๆ เพื่อนำไปใช้ในการวางแผนยกระดับคุณภาพการจัดการศึกษา ตลอดจนเป็นข้อมูลสนับสนุนการตัดสินใจในระดับนโยบายของประเทศ

ข้อมูลการประเมินในระดับต่าง ๆ ข้างต้น เป็นประโยชน์ต่อสถานศึกษาในการตรวจสอบทบทวนพัฒนาคุณภาพผู้เรียน ถือเป็นภาระความรับผิดชอบของสถานศึกษาที่จะต้องจัดระบบดูแลช่วยเหลือ ปรับปรุงแก้ไข ส่งเสริมสนับสนุนเพื่อให้ผู้เรียนได้พัฒนาเต็มตามศักยภาพบนพื้นฐานความแตกต่างระหว่างบุคคลที่จำแนกตามสภาพปัญหาและความต้องการ ได้แก่ กลุ่มผู้เรียนทั่วไป กลุ่มผู้เรียนที่มีความสามารถพิเศษ กลุ่มผู้เรียนที่มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนต่ำ กลุ่มผู้เรียนที่มีปัญหาด้านวินัยและพฤติกรรม กลุ่มผู้เรียนที่ปฏิเสธโรงเรียน กลุ่มผู้เรียนที่มีปัญหาทางเศรษฐกิจและสังคม กลุ่มพิการทางร่างกายและสติปัญญา เป็นต้น ข้อมูลจากการประเมินจึงเป็นหัวใจของสถานศึกษาในการดำเนินการช่วยเหลือผู้เรียนได้ทันทั่วถึง ปิดโอกาสให้ผู้เรียนได้รับการพัฒนาและประสบความสำเร็จในการเรียน

สถานศึกษาในฐานะผู้รับผิดชอบจัดการศึกษา จะต้องจัดทำระเบียบว่าด้วยการวัดและประเมินผลการเรียนของสถานศึกษาให้สอดคล้องและเป็นไปตามหลักเกณฑ์และแนวปฏิบัติที่เป็นข้อกำหนดของหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน เพื่อให้บุคลากรที่เกี่ยวข้องทุกฝ่ายถือปฏิบัติร่วมกัน

เกณฑ์การวัดและประเมินผลการเรียน

การตัดสินผลการเรียน

ในการตัดสินผลการเรียนของกลุ่มสาระการเรียนรู้ การอ่าน คติวิเคราะห์และเขียน คุณลักษณะอันพึงประสงค์ และกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนนั้น ผู้สอนต้องคำนึงถึงการพัฒนานักเรียนแต่ละคนเป็นหลัก และต้องเก็บข้อมูลของนักเรียนทุกด้านอย่างสม่ำเสมอและต่อเนื่องในแต่ละภาคเรียน มีเกณฑ์ดังนี้

- (๑) ผู้เรียนต้องมีเวลาเรียนไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐ ของเวลาเรียนทั้งหมด
- (๒) ผู้เรียนต้องได้รับการประเมินทุกตัวชี้วัด และผ่านเกณฑ์ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐

ของจำนวนตัวชี้วัด

(๓) ผู้เรียนต้องได้รับการตัดสินผลการเรียนทุกรายวิชา

(๔) ผู้เรียนต้องได้รับการประเมินและมีผลการประเมินผ่านตามเกณฑ์ที่สถานศึกษา

กำหนดในการอ่านคิตวิเคราะห์และเขียนคุณลักษณะอันพึงประสงค์ และกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

การให้ระดับผลการเรียน

๑. การตัดสินผลการเรียนรายวิชาของกลุ่มสาระการเรียนรู้ ให้ใช้ระบบตัวเลข แสดงระดับการเรียนในแต่ละกลุ่มสาระ ดังนี้

ระดับผลการเรียน	ความหมาย	ช่วงคะแนนร้อยละ
๔	ผลการเรียนดีเยี่ยม	๘๐ - ๑๐๐
๓.๕	ผลการเรียนดีมาก	๗๕ - ๗๙
๓	ผลการเรียนดี	๗๐ - ๗๔
๒.๕	ผลการเรียนค่อนข้างดี	๖๕ - ๖๙
๒	ผลการเรียนน่าพอใจ	๖๐ - ๖๔
๑.๕	ผลการเรียนพอใช้	๕๕ - ๕๙
๑	ผลการเรียนผ่านเกณฑ์ขั้นต่ำ	๕๐ - ๕๔
๐	ผลการเรียนต่ำกว่าเกณฑ์	๐ - ๔๙

๒. การประเมินการอ่าน คิตวิเคราะห์ และเขียน เป็นผ่านและไม่ผ่าน ถ้ากรณีที่ผ่านมา กำหนดเกณฑ์การตัดสินเป็นดีเยี่ยม ดี และผ่าน

ดีเยี่ยม หมายถึง มี ผลงานที่แสดงถึงความสามารถในการอ่านคิตวิเคราะห์ และเขียน ที่มีคุณภาพดีเลิศอยู่เสมอ

ดี หมายถึง มีผลงานที่แสดงถึงความสามารถในการอ่านคิตวิเคราะห์ และเขียน ที่มีคุณภาพเป็นที่ยอมรับ

ผ่าน หมายถึง มีผลงานที่แสดงถึงความสามารถในการอ่านคิตวิเคราะห์ และเขียน ที่มีคุณภาพเป็นที่ยอมรับแต่ยังมีข้อบกพร่องบางประการ

ไม่ผ่าน หมายถึง ไม่มีผลงานที่แสดงถึงความสามารถในการอ่านคิตวิเคราะห์ และเขียนหรือถ้ามีผลงานผลงานนั้นยังมีข้อบกพร่องที่ต้องได้รับการปรับปรุงแก้ไขหลายประการ

๓. การประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ รวมทุกคุณลักษณะเพื่อการเลื่อนชั้น และจบ การศึกษา เป็นผ่านและไม่ผ่าน ในการผ่าน กำหนดเกณฑ์การตัดสินเป็นดีเยี่ยม ดี และผ่าน และ ความหมายของแต่ละระดับ ดังนี้

ดีเยี่ยม หมายถึง ผู้เรียนปฏิบัติตามคุณลักษณะจนเป็นนิสัยและนำไปใช้ใน ชีวิตประจำวันเพื่อประโยชน์สุขของตนเองและสังคมโดยพิจารณาจากผลการประเมินระดับดีเยี่ยม จำนวน ๕-๘ คุณลักษณะและไม่มีคุณลักษณะใดได้ผลการประเมินต่ำกว่าระดับดี

ดี หมายถึง ผู้เรียนมีคุณลักษณะในการปฏิบัติตามกฎเกณฑ์ เพื่อให้เป็นการยอมรับของสังคมโดยพิจารณาจาก

๑) ได้ผลการประเมินระดับดีเยี่ยม จำนวน ๑-๔ คุณลักษณะและไม่มีคุณลักษณะใดได้ผลการประเมินต่ำกว่าระดับดี หรือ

๒) ได้ผลการประเมินระดับดีเยี่ยม จำนวน ๔ คุณลักษณะและไม่มีคุณลักษณะใดได้ผลการประเมินต่ำกว่าระดับผ่านหรือ

๓) ได้ผลการประเมินระดับดี จำนวน ๕-๘ คุณลักษณะและไม่มีคุณลักษณะใดได้ผลการประเมินต่ำกว่าระดับผ่าน

ผ่าน หมายถึง ผู้เรียนรับรู้และปฏิบัติตามกฎเกณฑ์และเงื่อนไขที่สถานศึกษากำหนด โดยพิจารณาจาก

๑) ได้ผลการประเมินระดับผ่าน จำนวน ๕-๘ คุณลักษณะและไม่มีคุณลักษณะใดได้ผลการประเมินต่ำกว่าระดับผ่านหรือ

๒) ได้ผลการประเมินระดับดี จำนวน ๔ คุณลักษณะ และไม่มีคุณลักษณะใดได้ผลการประเมินต่ำกว่าระดับผ่าน

ไม่ผ่าน หมายถึง ผู้เรียนรับรู้และปฏิบัติได้ไม่ครบตามกฎเกณฑ์และเงื่อนไขที่สถานศึกษากำหนดโดยพิจารณาจากผลการประเมินระดับไม่ผ่านตั้งแต่ ๑คุณลักษณะ

๔. การประเมินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนจะต้องพิจารณาทั้งเวลาการเข้าร่วมกิจกรรมการปฏิบัติกิจกรรมและผลงานของผู้เรียนตามเกณฑ์ที่โรงเรียนกำหนดและให้ผลการประเมินเป็นผ่านและไม่ผ่านให้ใช้ตัวอักษรแสดงผลการประเมินดังนี้

“ผ” หมายถึง ผู้เรียนมีเวลาเข้าร่วมกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐ ปฏิบัติกิจกรรมและมีผลงานเป็นที่ประจักษ์

“มผ” หมายถึง ผู้เรียนมีเวลาเข้าร่วมกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ปฏิบัติกิจกรรมและมีผลงานไม่เป็นไปตามเกณฑ์ที่สถานศึกษากำหนด

ในกรณีที่ผู้เรียนได้ “มผ” ครูผู้ดูแลกิจกรรมต้องจัดซ่อมเสริมให้ผู้เรียนทำกิจกรรมในส่วนที่ผู้เรียนไม่ได้เข้าร่วมหรือไม่ได้ทำจนครบถ้วน แล้วจึงเปลี่ยนผลการเรียนจาก “มผ” เป็น “ผ” ได้ ทั้งนี้ ต้องดำเนินการให้เสร็จสิ้นภายในปีการศึกษานั้น ยกเว้นมีเหตุสุดวิสัยอยู่ในดุลยพินิจของผู้บริหารสถานศึกษาหรือผู้ที่ได้รับมอบหมาย

การเลื่อนชั้น

เมื่อสิ้นปีการศึกษาผู้เรียนจะได้รับการเลื่อนชั้นเมื่อมีคุณสมบัติตามเกณฑ์ดังต่อไปนี้

(๑) ผู้เรียนต้องมีเวลาเรียนไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐ ของเวลาเรียนทั้งหมด

(๒) ผู้เรียนต้องได้รับการประเมินทุกตัวชี้วัด และผ่านเกณฑ์ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐ ของจำนวนตัวชี้วัด

(๓) ผู้เรียนต้องได้รับการตัดสินผลการเรียนทุกรายวิชา ไม่น้อยกว่าระดับ “๑” จึงจะถือว่าผ่านเกณฑ์ตามที่สถานศึกษากำหนด

(๔) นักเรียนต้องได้รับการประเมิน และมีผลการประเมินการอ่าน คิดวิเคราะห์และเขียน ในระดับ “ผ่าน” ขึ้นไป มีผลการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ในระดับ “ผ่าน” ขึ้นไป และมีผลการประเมินกิจกรรมพัฒนานักเรียน ในระดับ “ผ่าน”

ทั้งนี้ ถ้าผู้เรียนมีข้อบกพร่องเพียงเล็กน้อยและพิจารณาเห็นว่าสามารถพัฒนาและสอนซ่อมเสริมได้ให้อยู่ในดุลยพินิจของสถานศึกษาที่จะผ่อนผันให้เลื่อนชั้นได้

อนึ่ง ในกรณีที่ผู้เรียนมีหลักฐานการเรียนรู้ที่แสดงว่ามีความสามารถดีเลิศสถานศึกษาอาจให้โอกาสผู้เรียนเลื่อนชั้นกลางปีการศึกษา โดยสถานศึกษาแต่งตั้งคณะกรรมการประกอบด้วยฝ่ายวิชาการของสถานศึกษาและผู้แทนของเขตพื้นที่การศึกษาหรือต้นสังกัดประเมินผู้เรียนและตรวจสอบคุณสมบัติให้ครบถ้วนตามเงื่อนไขทั้ง๓ประการต่อไปนี้

๑. มีผลการเรียนในปีการศึกษาที่ผ่านมาและมีผลการเรียนระหว่างปีที่กำลังศึกษาอยู่ในเกณฑ์ดีเยี่ยม

๒. มีวุฒิภาวะเหมาะสมที่จะเรียนในชั้นที่สูงขึ้น

๓. ผ่านการประเมินผลความรู้ความสามารถทุกรายวิชาของชั้นปีที่เรียนปัจจุบันและความรู้ความสามารถทุกรายวิชาในภาคเรียนแรกของชั้นปีที่เลื่อนชั้น

การอนุมัติให้เลื่อนชั้นกลางปีการศึกษาไปเรียนชั้นสูงขึ้นได้ ๑ ระดับชั้นนี้ ต้องได้รับการยินยอมจากผู้เรียนและผู้ปกครองและต้องดำเนินการให้เสร็จสิ้นก่อนเปิดภาคเรียนที่ ๒ ของปี การศึกษานั้นสำหรับในกรณีที่พบว่ามีผู้เรียนกลุ่มพิเศษประเภทต่าง ๆ มีปัญหาในการเรียนรู้ให้สถานศึกษาดำเนินงานร่วมกับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาเฉพาะความพิการหาแนวทางการแก้ไขและพัฒนา

การสอนซ่อมเสริม

การสอนซ่อมเสริม เป็นการสอนเพื่อแก้ไขข้อบกพร่อง กรณีที่ผู้เรียนมีความรู้ ทักษะ กระบวนการ หรือคุณลักษณะไม่เป็นไปตามเกณฑ์ที่กำหนด จะต้องจัดสอนซ่อมเสริมเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียนเต็มตามศักยภาพการสอนซ่อมเสริมเป็นการสอนเพื่อแก้ไขข้อบกพร่องกรณีที่ผู้เรียนมีความรู้ ทักษะกระบวนการหรือเจตคติ/คุณลักษณะไม่เป็นไปตามเกณฑ์ที่สถานศึกษากำหนด สถานศึกษาต้องจัดสอนซ่อมเสริมเป็นกรณีพิเศษนอกเหนือไปจากการสอนตามปกติเพื่อพัฒนาให้ผู้เรียนสามารถบรรลุตามมาตรฐานการเรียนรู้/ตัวชี้วัดที่กำหนดไว้เป็นการให้โอกาสแก่ผู้เรียนได้เรียนรู้และพัฒนาโดยจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่หลากหลายและตอบสนองความแตกต่างระหว่างบุคคล

การเปลี่ยนผลการเรียน

การเปลี่ยนผลการเรียน “๐”

สถานศึกษาจัดให้มีการสอนซ่อมเสริมในมาตรฐานการเรียนรู้/ตัวชี้วัดที่ผู้เรียนสอบไม่ผ่านก่อนแล้วจึงสอบแก้ตัวได้ไม่เกิน ๒ ครั้ง ถ้าผู้เรียนไม่ดำเนินการสอบแก้ตัวตามระยะเวลาที่สถานศึกษากำหนดให้อยู่ในดุลยพินิจของสถานศึกษาที่จะพิจารณาขยายเวลาออกไปอีก ๑ ภาคเรียน สำหรับภาคเรียนที่ ๒ ต้องดำเนินการให้เสร็จสิ้นภายในปีการศึกษานั้น

ถ้าสอบแก้ตัว ๒ ครั้งแล้วยังได้ระดับผลการเรียน “๐” อีกให้สถานศึกษาแต่งตั้ง

คณะกรรมการดำเนินการเกี่ยวกับการเปลี่ยนผลการเรียนของผู้เรียนโดยปฏิบัติดังนี้

- ๑) ถ้าเป็นรายวิชาพื้นฐานให้เรียนซ้ำรายวิชานั้น
- ๒) ถ้าเป็นรายวิชาเพิ่มเติมให้เรียนซ้ำหรือเปลี่ยนรายวิชาเรียนใหม่ ทั้งนี้ให้อยู่ในดุลยพินิจของสถานศึกษาในกรณีที่เปลี่ยนรายวิชาเรียนใหม่ ให้หมายเหตุในระเบียนแสดงผลการเรียนว่าเรียนแทนรายวิชาใด

การเปลี่ยนผลการเรียน “ร”

การเปลี่ยนผลการเรียน “ร” ให้ดำเนินการดังนี้ ให้ผู้เรียนดำเนินการแก้ไข “ร” ตามสาเหตุ เมื่อผู้เรียนแก้ไขปัญหาเสร็จแล้วให้ได้รับระดับผลการเรียนตามปกติ (ตั้งแต่ ๐-๔) ถ้าผู้เรียนไม่ดำเนินการแก้ไข “ร” กรณีที่ส่งงานไม่ครบแต่มีผลการประเมินระหว่างภาคเรียนและปลายภาคให้ผู้สอนนำข้อมูลที่มีอยู่ตัดสินผลการเรียนยกเว้นมีเหตุสุดวิสัยให้อยู่ในดุลยพินิจของสถานศึกษาที่จะขยายเวลาการแก้ “ร” ออกไปอีกไม่เกิน ๑ ภาคเรียนสำหรับภาคเรียนที่ ๒ ต้องดำเนินการให้เสร็จสิ้นภายในปีการศึกษานั้นเมื่อพ้นกำหนดนี้แล้วให้เรียนซ้ำหากผลการเรียนเป็น “๐” ให้ดำเนินการแก้ไขตามหลักเกณฑ์

การเปลี่ยนผลการเรียน “มส”

การเปลี่ยนผลการเรียน “มส” มี ๒ กรณี ดังนี้

- ๑) กรณีผู้เรียนได้ผลการเรียน “มส” เพราะมีเวลาเรียนไม่ถึงร้อยละ ๘๐ แต่มีเวลาเรียนไม่น้อยกว่าร้อยละ ๖๐ ของเวลาเรียนในรายวิชานั้น ให้จัดให้เรียนเพิ่มเติมโดยใช้ชั่วโมงสอนซ่อมเสริมหรือใช้เวลายาวหรือใช้วันหยุดหรือมอบหมายงานให้ทำจนมีเวลาเรียนครบตามที่กำหนดไว้สำหรับรายวิชานั้นแล้วจึงให้วัดผลปลายภาคเป็นกรณีพิเศษ

ผลการแก้ “มส” ให้ได้รับระดับผลการเรียนไม่เกิน “๑” การแก้ “มส” กรณีนี้ให้กระทำให้เสร็จสิ้นภายในปีการศึกษานั้น ถ้าผู้เรียน ไม่มาดำเนินการแก้ “มส” ตามระยะเวลาที่กำหนดไว้ให้เรียนซ้ำ ยกเว้นมีเหตุสุดวิสัยให้อยู่ในดุลยพินิจของสถานศึกษาที่จะขยายเวลาการแก้ “มส” ออกไปอีกไม่เกิน ๑ ภาคเรียน แต่เมื่อพ้นกำหนดนี้แล้วให้ปฏิบัติดังนี้

- (๑) ถ้าเป็นรายวิชาพื้นฐานให้เรียนซ้ำรายวิชานั้น
- (๒) ถ้าเป็นรายวิชาเพิ่มเติมให้อยู่ในดุลยพินิจของสถานศึกษา ให้เรียนซ้ำหรือเปลี่ยนรายวิชาเรียนใหม่

- ๒) กรณีผู้เรียนได้ผลการเรียน “มส” เพราะมีเวลาเรียนน้อยกว่าร้อยละ ๖๐ ของเวลาเรียนทั้งหมดให้สถานศึกษาดำเนินการดังนี้

- (๑) ถ้าเป็นรายวิชาพื้นฐานให้เรียนซ้ำรายวิชานั้น
- (๒) ถ้าเป็นรายวิชาเพิ่มเติมให้อยู่ในดุลยพินิจของสถานศึกษา ให้เรียนซ้ำหรือเปลี่ยนรายวิชาเรียนใหม่ ในกรณีที่เปลี่ยนรายวิชาเรียนใหม่ให้หมายเหตุในระเบียนแสดงผลการเรียนว่าเรียนแทนรายวิชาใด

การเรียนซ้ำรายวิชาผู้เรียนที่ได้รับการสอนซ่อมเสริมและสอบแก้ตัว๒ครั้งแล้วไม่ผ่านเกณฑ์การประเมินให้เรียนซ้ำรายวิชานั้นทั้งนี้ให้อยู่ในดุลยพินิจของสถานศึกษาในการจัดให้เรียนซ้ำในช่วงใดช่วงหนึ่งที่สถานศึกษาเห็นว่าเหมาะสมเช่นพักกลางวันวันหยุดชั่วโมงว่างหลังเลิกเรียนภาคฤดูร้อน เป็นต้น

ในกรณีภาคเรียนที่ ๒ หากผู้เรียนยังมีผลการเรียน “อ” “ร” “มส” ให้ดำเนินการให้เสร็จสิ้นก่อนเปิดเรียนปีการศึกษาถัดไป สถานศึกษาอาจเปิดการเรียนการสอนในภาคฤดูร้อนเพื่อแก้ไขผลการเรียนของผู้เรียนได้

การเปลี่ยนผล“มผ”

กรณีที่ผู้เรียนได้ผล “มผ” สถานศึกษาต้องจัดซ่อมเสริมให้ผู้เรียนทำกิจกรรมในส่วนที่ผู้เรียนไม่ได้เข้าร่วมหรือไม่ได้ทำจนครบถ้วน แล้วจึงเปลี่ยนผลจาก “มผ” เป็น “ผ” ได้ ทั้งนี้ดำเนินการให้เสร็จสิ้นภายในภาคเรียนนั้น ยกเว้นมีเหตุสุดวิสัยให้อยู่ในดุลยพินิจของสถานศึกษาที่จะพิจารณาขยายเวลาออกไปอีกไม่เกิน ๑ ภาคเรียน สำหรับภาคเรียนที่ ๒ ต้องดำเนินการให้เสร็จสิ้นภายในปีการศึกษานั้น

การเรียนซ้ำชั้น

ผู้เรียนที่ไม่ผ่านรายวิชาจำนวนมากและมีแนวโน้มว่าจะเป็นปัญหาต่อการเรียนในระดับชั้นที่สูงขึ้นสถานศึกษาต้องตั้งคณะกรรมการพิจารณาให้เรียนซ้ำชั้นได้ ทั้งนี้ให้คำนึงถึงวุฒิภาวะและความรู้ความสามารถของผู้เรียนเป็นสำคัญ

ผู้เรียนที่ไม่มีคุณสมบัติตามเกณฑ์การเลื่อนชั้นสถานศึกษาควรให้เรียนซ้ำชั้นทั้งนี้สถานศึกษาอาจใช้ดุลยพินิจให้เลื่อนชั้นได้ หากพิจารณาว่าผู้เรียนมีคุณสมบัติข้อใดข้อหนึ่งดังต่อไปนี้

๑) มีเวลาเรียนไม่ถึงร้อยละ ๘๐ อันเนื่องจากสาเหตุจำเป็นหรือเหตุสุดวิสัยแต่มีคุณสมบัติตามเกณฑ์การเลื่อนชั้นในข้ออื่นๆ ครบถ้วน

๒) ผู้เรียนมีผลการประเมินผ่านมาตรฐานการเรียนรู้และตัวชี้วัดไม่ถึงเกณฑ์ตามที่สถานศึกษากำหนดในแต่ละรายวิชาแต่เห็นว่าสามารถสอนซ่อมเสริมได้ในปีการศึกษานั้นและมีคุณสมบัติตามเกณฑ์การเลื่อนชั้นในข้ออื่นๆ ครบถ้วน

๓) ผู้เรียนมีผลการประเมินรายวิชาในกลุ่มสาระภาษาไทยคณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์สังคมศึกษาและวัฒนธรรมอยู่ในระดับผ่าน

ก่อนที่จะให้ผู้เรียนเรียนซ้ำชั้นสถานศึกษาต้องแจ้งให้ผู้ปกครองและผู้เรียนทราบเหตุผลของการเรียนซ้ำชั้น

เอกสารหลักฐานการศึกษา

เอกสารหลักฐานการศึกษา เป็นเอกสารสำคัญที่บันทึกผลการเรียน ข้อมูลและสารสนเทศที่เกี่ยวข้องกับพัฒนาการของผู้เรียนในด้านต่าง ๆ แบ่งออกเป็น ๒ ประเภท ดังนี้

๑. เอกสารหลักฐานการศึกษาที่กระทรวงศึกษาธิการกำหนด

๑.๑ **ระเบียบแสดงผลการเรียน** เป็นเอกสารแสดงผลการเรียนและรับรองผลการเรียนของผู้เรียนตามรายวิชา ผลการประเมินการอ่าน คิดวิเคราะห์และเขียน ผลการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของสถานศึกษา และผลการประเมินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน สถานศึกษาจะต้องบันทึกข้อมูลและออกเอกสารนี้ให้ผู้เรียนเป็นรายบุคคล เมื่อผู้เรียนจบการศึกษาระดับประถมศึกษา

๑.๒ แบบรายงานผู้สำเร็จการศึกษา เป็นเอกสารอนุมัติการจบหลักสูตรโดยบันทึกรายชื่อและข้อมูลของผู้จบการศึกษาระดับประถมศึกษา

๒. เอกสารหลักฐานการศึกษาที่สถานศึกษากำหนด

เป็นเอกสารที่สถานศึกษาจัดทำขึ้นเพื่อบันทึกพัฒนาการ ผลการเรียนรู้ และข้อมูลสำคัญเกี่ยวกับผู้เรียน เช่น แบบรายงานประจำตัวนักเรียน แบบบันทึกผลการเรียนประจำรายวิชา ระเบียบสะสม ใบรับรองผลการเรียน และ เอกสารอื่นๆ ตามวัตถุประสงค์ของการนำเอกสารไปใช้

การเทียบโอนผลการเรียน

สถานศึกษาสามารถเทียบโอนผลการเรียนของผู้เรียนในกรณีต่างๆ ได้แก่ การย้ายสถานศึกษา การเปลี่ยนรูปแบบการศึกษา การย้ายหลักสูตร การออกกลางคันและขอกลับเข้ารับการ ศึกษาต่อ การศึกษาจากต่างประเทศและขอเข้าศึกษาต่อในประเทศ นอกจากนี้ ยังสามารถเทียบโอนความรู้ ทักษะ ประสบการณ์จากแหล่งการเรียนรู้อื่นๆ เช่น สถานประกอบการ สถาบันศาสนา สถาบันการฝึกอบรมอาชีพ การจัดการศึกษาโดยครอบครัว

การเทียบโอนผลการเรียนควรดำเนินการในช่วงก่อนเปิดภาคเรียนแรก หรือต้นภาคเรียนแรก ที่สถานศึกษารับผู้ขอเทียบโอนเป็นผู้เรียน ทั้งนี้ ผู้เรียนที่ได้รับการเทียบโอนผลการเรียนต้องศึกษาต่อเนื่องในสถานศึกษาที่รับเทียบโอนอย่างน้อย ๑ ภาคเรียน โดยสถานศึกษาที่รับผู้เรียนจากการเทียบโอนควรกำหนดรายวิชา/จำนวนหน่วยกิตที่จะรับเทียบโอนตามความเหมาะสม

การพิจารณาการเทียบโอน สามารถดำเนินการได้ ดังนี้

๑. พิจารณาจากหลักฐานการศึกษา และเอกสารอื่นๆ ที่ให้ข้อมูลแสดงความรู้ความสามารถของผู้เรียน

๒. พิจารณาจากความรู้ ความสามารถของผู้เรียนโดยการทดสอบด้วยวิธีการต่างๆ ทั้งภาคความรู้และภาคปฏิบัติ

๓. พิจารณาจากความสามารถและการปฏิบัติในสภาพจริง

การเทียบโอนผลการเรียนให้เป็นไปตาม ประกาศ หรือ แนวปฏิบัติ ของกระทรวงศึกษาธิการ

การบริหารจัดการหลักสูตร

ในระบบการศึกษาที่มีการกระจายอำนาจให้ท้องถิ่นและสถานศึกษามีบทบาทในการพัฒนาหลักสูตรนั้น หน่วยงานต่างๆ ที่เกี่ยวข้องในแต่ละระดับ ตั้งแต่ระดับชาติ ระดับท้องถิ่น จนถึงระดับสถานศึกษา มีบทบาทหน้าที่ และความรับผิดชอบในการพัฒนา สนับสนุน ส่งเสริม การใช้และพัฒนาหลักสูตรให้เป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ เพื่อให้การดำเนินการจัดทำหลักสูตรสถานศึกษา และการจัดการเรียนการสอนของสถานศึกษามีประสิทธิภาพสูงสุด อันจะส่งผลให้การพัฒนาคุณภาพผู้เรียนบรรลุตามมาตรฐานการเรียนรู้ที่กำหนดไว้ในระดับชาติคุณภาพของของผู้เรียนที่สำคัญ และคุณลักษณะอันพึงประสงค์

ระดับท้องถิ่น ได้แก่ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา หน่วยงานต้นสังกัดอื่น ๆ เป็นหน่วยงานที่มีบทบาทในการขับเคลื่อนคุณภาพการจัดการศึกษา เป็นตัวกลางที่จะเชื่อมโยงหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐานที่กำหนดในระดับชาติให้สอดคล้องกับสภาพและความต้องการของ

ท้องถิ่น เพื่อนำไปสู่การจัดทำหลักสูตรของสถานศึกษา ส่งเสริมการใช้และพัฒนาหลักสูตรในระดับสถานศึกษาให้ประสบความสำเร็จ โดยมีภารกิจสำคัญ คือ กำหนดเป้าหมายและจุดเน้นการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน ในระดับท้องถิ่นโดยพิจารณาให้สอดคล้องกับสิ่งที่มีความต้องการในระดับชาติ พัฒนาระบบการเรียนรู้ท้องถิ่น ประเมินคุณภาพการศึกษาในระดับท้องถิ่น รวมทั้งเพิ่มพูนคุณภาพการใช้หลักสูตรด้วยการวิจัยและพัฒนา การพัฒนาบุคลากร สนับสนุน ส่งเสริม ติดตามผล ประเมินผล วิเคราะห์ และรายงานผลคุณภาพของผู้เรียน

สถานศึกษามีหน้าที่สำคัญในการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา การวางแผนและดำเนินการใช้หลักสูตร การเพิ่มพูนคุณภาพการใช้หลักสูตรด้วยการวิจัยและพัฒนา การปรับปรุงและพัฒนาหลักสูตรจัดทำระเบียบการวัดและประเมินผล ในการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาต้องพิจารณาให้สอดคล้อง กับหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน และรายละเอียดที่เขตพื้นที่การศึกษา หรือหน่วยงาน สังกัดอื่นๆ ในระดับท้องถิ่นได้จัดทำเพิ่มเติม รวมทั้งสถานศึกษาสามารถเพิ่มเติมในส่วนที่เกี่ยวกับสภาพปัญหาในชุมชนและสังคม ภูมิปัญญาท้องถิ่น และความต้องการของผู้เรียน โดยทุกภาคส่วนเข้ามามีส่วนร่วมในการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา

