

ใบงานที่ ๑

กิจกรรมแหล่งเรียนรู้ เรื่อง ผักกางมุ้ง ฐานที่ ๑ เรื่อง ผักกางมุ้ง

ชื่อ.....ชั้น.....เลขที่.....

คำชี้แจง ให้นักเรียนตอบคำถามต่อไปนี้ ด้วยลายมือสวยงาม

๑. พืชผักสวนครัว หมายถึง

.....

.....

.....

.....

๒. ประโยชน์ของพืชผักสวนครัวมีอะไรบ้าง

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

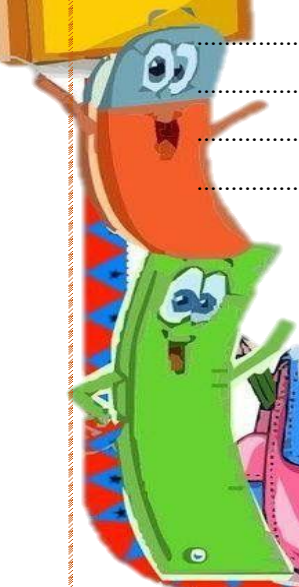
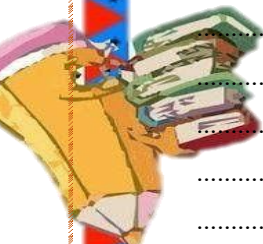
.....

๓. ทำไมต้องปลูกผักกางมุ้ง

.....

.....

.....



ใบงาน

ใบงานที่ ๒

กิจกรรมแหล่งเรียนรู้ เรื่อง ธาตุอาหารที่พืชต้องการ

ฐานที่ ๒ เรื่อง ธาตุอาหารที่พืชต้องการ

ชื่อ.....ชั้น.....เลขที่.....

คำชี้แจง ให้นักเรียนตอบคำถามต่อไปนี้ ด้วยลายมือสวยงาม

๑.ธาตุอาหารพืช (Plant Nutrients) คือ

๒.มหธาตุ (Macronutrients) คือ

๓.สาเหตุที่ทำให้พืชผิดปกติมีอะไรบ้าง

ฐานที่ ๓ เรือง ดิน

..เลขที่

คำชี้แจง

ใบงานที่ ๔

กิจกรรมแหล่งเรียนรู้ เรื่อง การผสมดินสำหรับการปลูกพืช
ฐานที่ ๔ เรื่อง การผสมดินสำหรับการปลูกพืช

ชื่อ.....ชั้น.....เลขที่.....

คำชี้แจง ให้นักเรียนตอบคำถามต่อไปนี้ ด้วยลายมือสวยงาม

๑.ปัจจัยที่ต้องพิจารณาในการผสมดินสำหรับปลูกต้นไม้คือ

๒.ทำไมดินปลูก หรือวัสดุปลูกถึงเป็นหัวใจหลักในการปลูกพืชทุกชนิด

๓.ดินปลูกไม้ดอกลงกระถางใช้อัตราส่วนในการผสมวัสดุปลูกเท่าไร

ใบงาน

ใบงานที่ ๕ กิจกรรมแหล่งเรียนรู้ เรื่อง การปลูกผักสวนครัว ฐานที่ ๕ เรื่อง การปลูกผักสวนครัว

ชื่อ.....ชั้น.....เลขที่.....

คำชี้แจง ให้นักเรียนตอบคำถามต่อไปนี้ ด้วยลายมือสวยงาม

๑.ปัจจัยที่เกี่ยวข้องกับการปลูกผักมีอะไรบ้าง

.....

.....

.....

๒. พืชจำเป็นต้องใช้ธาตุอาหารในการเจริญเติบโต โดยธาตุหลัก ที่พืชต้องการ คือ

.....

.....

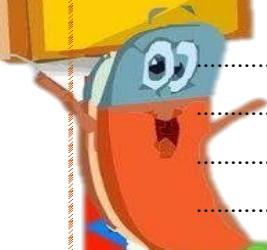
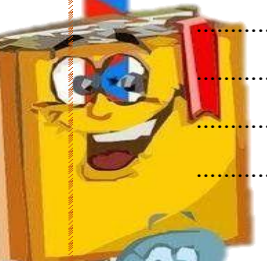
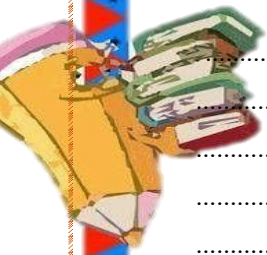
.....

๓.ประโยชน์ของการปลูกผัก มีอะไรบ้าง

.....

.....

.....



แบบทดสอบก่อน – หลังการจัดกิจกรรม
แหล่งเรียนรู้ ปราชญ์ชาวบ้านด้านการทำกระยาสาร

.....
คำสั่ง ให้นักเรียนและผู้เข้าร่วมกิจกรรมตอบคำถามจากตัวเลือกที่กำหนดให้ ให้ถูกต้องเพียงคำตอบเดียว

- | | |
|---|--|
| ๑.ข้อใดไม่ใช่ประโยชน์ของการปลูกพืชสวนครัว | ง. พรวนดิน |
| ก. ใช้เวลาให้เป็นประโยชน์ | ๖. ถั่วชนิดใดที่นำมาเมล็ดมาเพาะเป็นถั่วงอก |
| ข. ช่วยลดรายจ่าย | ก. ถั่วเขียว |
| ค. ให้ความสวยงาม | ข. ถั่วแดง |
| ง. เพิ่มรายได้ให้ครอบครัว | ค. ถั่วเหลือง |
| ๒. การรดน้ำผักมากเกินไปจะเป็นอย่างไร | ง. ถั่วดำ |
| ก. ใบเน่า | ๗.การเก็บเกี่ยวพืชผักสวนครัว ควรทำในเวลาใด |
| ข. ลำต้นเน่า | ก. เช้าและเที่ยง |
| ค. กิ่งก้านเน่า | ข. เที่ยงและเย็น |
| ง. รากเน่า | ค. บ่ายและเย็น |
| ๓. ข้อใดเป็นพืชสวนครัวที่ใช้เมล็ดปลูก | ง. เช้าและเย็น |
| ก. ผักกาดขาว | ๘.การเตรียมดินโดยขุดพลิกดินด้านล่างขึ้นมาตาก ทำเพื่ออะไร |
| ข. กระเทียม | ก. เพื่อสะดวกในการยกร่องแปลงผัก |
| ค. หัวหอม | ข. เพื่อฆ่าเชื้อโรคในดิน |
| ง. ข่า | ค. เพื่อตากให้ดินแห้งแข็ง |
| ๔.วิธีแยกหน่อหรือหัวนิยมใช้กับผักชนิดใด | ง. เพื่อให้พรวนดินได้ง่ายขึ้น |
| ก. ผักคะน้า | ๙. ขั้นตอนแรกของการย้ายต้นกล้า คือข้อใด |
| ข. แตงกวา | ก. ใส่ปุ๋ย |
| ค. กระเทียม | ข. ทำเพิงบังแดด |
| ง. ผักกาดหอม | ค. รดน้ำให้ชุ่ม |
| ๕.ข้อใดไม่ใช่วิธีบำรุงรักษาพืชสวนครัว | ง. พรวนดิน |
| ก. รดน้ำ | ๑๐.ผักสวนครัว หมายถึงข้อใด |
| ข. ตัดกิ่ง | ก. ผักที่ปลูกไว้ตามรั้วหรือบริเวณบ้าน |
| ค. ใส่ปุ๋ย | ข. ผักที่ปลูกไว้เพื่อใช้ในการปรุงอาหาร |

ค. ผักที่ปลูกไว้เพื่อเพาะขยายพันธุ์

ง. ผักที่ปลูกไว้เพื่อใช้เลี้ยงสัตว์

๑๑.ดินชนิดใดเหมาะสมในการปลูกพืชสวนครัว

ก. ดินร่วน

ข. ดินโคลน

ค. ดินทราย

ง. ดินเหนียวปนทราย

๑๒.วัตถุต้นกำเนิดดินคือข้อใด

ก.ซากพืชซากสัตว์

ข.ฮิวมัส

ค.อินทรียสาร

ง.หินและแร่

๑๓.ฮิวมัสเกิดจากการสลายตัวของวัตถุใด

ก.วัตถุต้นกำเนิดดิน

ข.ดิน

ค.อินทรียวัตถุ

ง.หินและแร่

๑๔.เนื้อดินหยาบ น้ำซึมผ่านได้ดีไม่อุ้มน้ำ เป็นสมบัติของดินในข้อใด

ก.ดินร่วน

ข.ดินทราย

ค.ดินเหนียว

ง.ดินโคลน

๑๕.ธาตุอาหารที่จำเป็นต่อการเจริญเติบโตของพืช ที่พืชได้รับจากน้ำและอากาศอย่างพอเพียง

ก. คาร์บอน ไฮโดรเจน ออกซิเจน

ข. ไนโตรเจน ฟอสฟอรัส โพแทสเซียม

ค. คาร์บอน ไฮโดรเจน กำมะถัน

ง. ไนโตรเจน ฟอสฟอรัส แคลเซียม

๑๖.ธาตุอาหารใดที่พืชได้รับจากพืชตระกูลถั่ว

ก. โพแทสเซียม

ข. ฟอสฟอรัส

ค. ไนโตรเจน

ง. กำมะถัน

๑๗.พืชชนิดใดที่เหมาะสมในการปลูกเป็นปุ๋ยพืชสด

ก. ปอเทือง โสน

ข. ข้าวโพด ฝ้าย

ค. อ้อย ถั่วเหลือง

ง. ข้าว มันสำปะหลัง

๑๘.ธาตุอาหารอะไรเมื่อใส่ให้แก่พืชจะทำให้พืชมีใบสีเขียวเข้มขึ้น

ก. ไฮโดรเจน

ข. ฟอสฟอรัส

ค. โพแทสเซียม

ง. ไนโตรเจน

๑๙.ข้อใดไม่ใช่การปรับปรุงดินทราย

ก. ใส่ปุ๋ยคอก

ข. ปลูกพืชตระกูลถั่ว

ค. ใส่ปุ๋ยอินทรีย์

ง. ไถพรวนบ่อย ๆ ครั้ง

๒๐.ปุ๋ยอะไรที่ได้จากการสลายตัวของซากพืชเศษเหลือของพืช

ก. ปุ๋ยคอก

ข. ปุ๋ยหมัก

ค. ปุ๋ยพืชสด

ง. ปุ๋ยเทศบาล

บันทึกความสามารถด้านการอ่านภาษาไทย

ชั้นประถมศึกษาปีที่ ครั้งที่

ชื่อ..... เลขที่ ชั้น
โรงเรียน..... กลุ่มโรงเรียน

๑.การอ่านออกเสียง

คำชี้แจง ทดสอบการอ่านของนักเรียน โดยให้นักเรียนอ่านคนละ ๕ นาที (หมดเวลาให้หยุด)
ครูให้อ่านเฉพาะคำที่กำหนด ๒๕ คำ ๆ ละ ๑ คะแนน (อ่านถูกต้องให้ ๑ คะแนน อ่านไม่ถูกต้องให้ ๐ คะแนน)

กำหนด ๒๕ คำ ๆ ละ ๑ คะแนน (คะแนนเต็ม ๒๕ คะแนน)					คะแนนที่ได้
พรวนดิน	ธาตุอาหารพืช	สารอินทรีย์	วัสดุปลูก	เชื้อโรค	 คะแนน
มะเขือเทศ	การเจริญเติบโตของพืช	ภูมิประเทศ	ดินร่วน	เมล็ดพันธุ์	
แมลง	มหาธาตุ	วัตถุดิบกำเนิด	ขุยมะพร้าว	ปุ๋ยวิทยาศาสตร์	
พืชสมุนไพร	จุลธาตุ	เน่าเปื่อย	เสื่อมสภาพ	ปลอดภัย	
ดอกสลิด	แมงกนิเซียม	ความยืดหยุ่น	อัตราส่วน	การเพาะกล้า	
หมุนเวียน	โมลิบดีนัม	ละเอียด	ปุ๋ยคอก	วัชพืช	

๒. การจับใจความสำคัญเรื่องที่อ่าน

คำชี้แจง ครูตั้งคำถามให้นักเรียนตอบคำถามปากเปล่า คนละ ๑ - ๒ ข้อ และบันทึกผลการตอบคำถาม
ตลอดจนให้ข้อสังเกต และข้อเสนอแนะในการพัฒนาการอ่านต่อไป และมอบหมายให้นักเรียนค้นหาคำตอบให้
ครบทุกคำถาม

คำถามการอ่านจับใจความสำคัญ

๑. ปลูกพืชเชิงเดี่ยว
๒. ธาตุอาหารที่พืชต้องการ
๓. การผสมดินสำหรับการปลูกพืช
๔. องค์ประกอบของดิน
๕. ปัจจัยที่เกี่ยวข้องกับการปลูกผัก

บันทึกผลการตอบคำถามและข้อสังเกต / ข้อเสนอแนะในการพัฒนา

.....

.....

.....

.....

บันทึกความสามารถด้านการอ่านภาษาอังกฤษ

ชั้นประถมศึกษาปีที่ ครั้งที่

ชื่อ..... เลขที่ ชั้น
โรงเรียน..... กลุ่มโรงเรียน

๑. การอ่านออกเสียง

คำชี้แจง ทดสอบการอ่านภาษาอังกฤษของเรียน

ครูให้อ่านเฉพาะคำที่กำหนด ๑๐ คำ ๆ ละ ๑ คะแนน (อ่านถูกต้องให้ ๑ คะแนน อ่านไม่ถูกต้องให้ ๐ คะแนน)

*สีฟ้า แทนพยัญชนะ *สีแดง แทนสระ

*สีเทา แทนพยัญชนะและสระที่ไม่อ่านออกเสียง

คำที่	คำศัพท์	คะแนนที่ได้
๑.	Plant Nutrients	 คะแนน
๒.	insect	
๓.	seed	
๔.	weed	
๕.	germ	
๖.	chemical fertilizer	
๗.	plant growth	
๘.	geography	
๙.	Vegetables	
๑๐.	loam	

เฉลยบันทึกความสามารถด้านการอ่านภาษาอังกฤษ

ชั้นประถมศึกษาปีที่ ครั้งที่

ชื่อ..... เลขที่ ชั้น

โรงเรียน..... กลุ่มโรงเรียน

๑.การอ่านออกเสียง

คำชี้แจง ทดสอบการอ่านภาษาอังกฤษของเรียน

ครูให้อ่านเฉพาะคำที่กำหนด ๑๐ คำ ๆ ละ ๑ คะแนน (อ่านถูกต้องให้ ๑ คะแนน อ่านไม่ถูกต้องให้ ๐ คะแนน)

*สีฟ้า แทนพยัญชนะ *สีแดง แทนสระ

*สีเทา แทนพยัญชนะและสระที่ไม่อ่านออกเสียง *สีเขียว แทนพยัญชนะ

คำที่	คำศัพท์	อ่านว่า	ความหมาย	คะแนน
๑.	plant nutrient	(พลา นทฺ นู'เทรียนท)	ธาตุอาหารพืช	
๒.	insect	(อินเซคท์)	แมลง	
๓.	seed	(ซีด)	เมล็ดพันธุ์	
๔.	weed	(วีด)	วัชพืช	
๕.	germ	(เจิม)	เชื้อโรค	
๖.	chemical fertilizer	(เคมมิเคิล เฟอทะไลเซอะ)	ปุ๋ยวิทยาศาสตร์	
๗.	plant growth	(พลา นทฺ โกรธ)	การเจริญเติบโตของพืช	
๘.	geography	(จีโอกระฟี)	ภูมิศาสตร์	
๙.	Vegetables	(เวจทะเบิลส)	ผัก	
๑๐.	loam	(โลม)	ดินร่วน	

บันทึกความสามารถด้านการคิด

ชั้นประถมศึกษาปีที่ ครั้งที่

ชื่อ..... เลขที่ ชั้น
โรงเรียน..... กลุ่มโรงเรียน

๑. การคิดคำนวณ

คำชี้แจง ให้นักเรียนเติมคำตอบให้ถูกต้อง ข้อละ ๑ คะแนน

๑. วันแรกนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๕ ขายผักบุ้งได้ ๙๘๗ กิโลกรัม วันที่สองขายได้มากกว่าวันแรก ๕๘๙ กิโลกรัม วันที่สองขายผักบุ้งได้กี่กิโลกรัม

ประโยคสัญลักษณ์

ตอบ

๒. ปุ๋ยคอกกองแรกหนัก ๑,๒๕๐ กิโลกรัม ปุ๋ยคอกกองที่สองหนัก ๘๘๐ กิโลกรัม ปุ๋ยคอกทั้งสองกองหนักรวมกันกี่กิโลกรัม

ประโยคสัญลักษณ์

ตอบ

๓. นื่องอนุบาล๒นำขวดน้ำไปเติมปุ๋ยฮอร์โมนไข่ ๑๒๐ ขวด จากปุ๋ยฮอร์โมนไข่ที่มีอยู่ ๒,๐๐๐ ขวด จะเหลือปุ๋ยฮอร์โมนไข่กี่ขวด

ประโยคสัญลักษณ์

ตอบ

๔. ถ้านักเรียนต้องการซื้อเมล็ดพันธุ์ผัก ๖ กระสอบ ราคากระสอบละ ๑,๕๗๕ บาท แต่มีเงินอยู่ ๙,๐๐๐ บาท นักเรียนต้องหาเงินเพิ่มอีกกี่บาท

ประโยคสัญลักษณ์

ตอบ

๕. ครูตีซื้อผักกวางตุ้งจากแปลงผักกวางมั่ง ๑๕ กิโลกรัม ราคา กิโลกรัมละ ๗๗ บาท นำมาจัดตะกร้าผักได้ ๕ ตะกร้า นำไปขายตะกร้าละ ๓๕๐ บาท ครูตีขายหมดจะได้กำไรกี่บาท

ประโยคสัญลักษณ์

ตอบ

บันทึกความสามารถด้านการคิด

ชั้นประถมศึกษาปีที่ ครั้งที่

ชื่อ..... เลขที่ ชั้น
โรงเรียน..... กลุ่มโรงเรียน

๑. การคิดคำนวณ

คำชี้แจง ให้นักเรียนเติมคำตอบให้ถูกต้อง ข้อละ ๑ คะแนน

๖. โตเตตอนหญ้าในแปลงผักของตัวเองวันละ ๑๘ ต้น ในเวลา ๑ สัปดาห์ โตเตตอนหญ้าในแปลงผักได้ทั้งหมดกี่ต้น

ประโยชน์สัญลักษณ์

ตอบ

๗. ดินหมักใบก้ามปู ๓๓๖ ถุง จัดเป็น ๒๘ กอง กองละเท่า ๆ กัน จัดได้หกองละกี่ถุง

ประโยชน์สัญลักษณ์

ตอบ

๘. นักเรียนหญิงชั้นประถมศึกษาปีที่ ๕ มีเงิน ๕,๑๑๐ บาท ครูแอมมอบทุนการศึกษาให้อีก ๑,๕๓๐ บาท นักเรียนหญิงชั้นประถมศึกษาปีที่ ๕ นำเงินทั้งหมดไปซื้อจอบจำนวน ๒๐ คัน เพื่อนำไปเป็นของขวัญปีใหม่ นักเรียนหญิงชั้นประถมศึกษาปีที่ ๕ ซื้อจอบราคาคันละกี่บาท

ประโยชน์สัญลักษณ์

ตอบ

๙. ข้าวปุ้นทำลูกอมรสผักได้ ๒๕๖,๕๐๐ เม็ด จัดใส่ถุง ถุงละ ๑๐๐ เม็ด แล้วขายราคาถุงละ ๙๕ บาท ข้าวปุ้นจะได้เงินทั้งหมดกี่บาท

ประโยชน์สัญลักษณ์

ตอบ

๑๐. พี่ได้รับเงินจากการขายผักกางมุ้งเดือนๆ ละ ๑๐๐ บาท ในเวลา ๑ ปี พี่ได้รับเงินจากการขายผักกางมุ้งทั้งหมดกี่บาท

ประโยชน์สัญลักษณ์

ตอบ

ชื่อ-สกุล.....กลุ่ม.....

คำชี้แจง:โปรดแสดงความคิดเห็นของท่านที่มีต่อการจัดกิจกรรมพอสังเขป

๑. ความรู้ ความเข้าใจ และประสบการณ์ที่นักเรียนได้รับการเข้าร่วมกิจกรรมครั้งนี้ พร้อมยกตัวอย่างความรู้ที่นักเรียนจะสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันของนักเรียน

[illegible]

๒. โปรดแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับ ปัญหา อุปสรรค และข้อเสนอแนะของนักเรียนตามความคิดเห็นของนักเรียนจากการเข้าร่วมกิจกรรม

๒.๑ ปัญหา / อุปสรรค

๒.๒ ข้อเสนอแนะ
